

预科一年的计划书(优秀6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

预科一年的计划书篇一

【一】

一、学生情况分析

一年级(x)班有xx人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。而且学生在幼儿园的学习习惯、行为习惯养成不好。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，位置，1—5的认识和加减法，认识图形(一)，6—10的认识和加减法，11—20各数的认识，数学乐园，认识钟表，20以内的进位加法，总复习。

三、教材分析

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

2、数学乐园很好的体现主体性原则，能最大限度的调动学生

的积极性，培养学的兴趣。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

7、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

8、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

四、教学的指导思想

1、认真学习《数学课程标准》，根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉体情景，帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

五、教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”，10的组成，会正确、工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

7、结合主题图和插图及有关数据，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生认真做题，正确计算，书写整洁的良好习惯，学会有条理，有根据地思考问题。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考

过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、提高教学质量的具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

【二】

一、班级情况分析：

本学期一年级(x)班xx人、一(x)班xx人，这些学生大部分是上过幼儿班。他们天真可爱，活泼调皮。开学初，经过和学生初步接触了解，这些学生由于常规训练少，一些起码的常规知识都不懂，他们还像在幼儿班一样没有任何约束，想来就来，要走就走，上课时乱走乱动。本学期施行的实验教材，主要是开拓学生的思维，发挥学生的想象。因此，针对学生的不同特点在教学过程中，在传授知识的同时，注重对学生进行思维的开拓，创新能力的培养，使他们每一个人都成为

一名优秀的学生。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：准备课、位置、10以内数的认识和加减法，认识图形、11-20各数的认识、认识钟表、20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

三、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础，是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

四、教学目标

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、会写0-20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、

三角形和圆。

6、通过直观演示和动手操作，认识“上、下”、“前、后”、“左、右”的基本含义，会用“上、下”、“前、后”、“左、右”描述物体的相对位置。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

五、教学措施

1、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1)注意注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2)尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、相互交流，体会数学知识的含义。

(3)让学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣。

(4)设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学生学习的兴趣与动机。

(5)联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德教育。

2、重视对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，

建立数感。

3、计算教学应体现算法多样化，允许学生采用合适的方法进行计算。

4、根据儿童生活特点，从感性经验出发直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

5、通过“用数学”的教学，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力。

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动，注意应用意识和实践能力的培养，使学生体验数学与日常生活的密切关系。

7、充分利用教材资源，教学方法应体现开放性和创造性。组织学生自主探索、合作交流的学习方式。尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。

8、教学中充分利用直观教具和学具。

【三】

一、学情分析

今年我教一年级两个班级的数学及一年级一班的班主任工作。因为一年级的学生刚踏入学校，学生的行为习惯都没有形成，同时还有繁重的教学任务，可以说是要两面都要俱到。

二、全册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11-20各数的认识，认识钟表，20以内数的进位加法，用数学，数学实践活动。认数和计算，比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认

识钟面，使学生获得数数基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

三、全册教学要求

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读写0-20各数。

2、初步认识加减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=、>、<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中

有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、改进教法提高教学质量的设想

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动与共同发展的过程。

数学教学，要紧密联系学生的生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流的情境，使学生通过观察、操作、归纳、类比、猜测、交流、反思等活动，获得基本的数学知识和技能，进一步发展思维能力，激发学生的学习兴趣，增强学生学好数学的信心。

预科一年的计划书篇二

在运管局工作的一年，是开启我人生新篇章的一年，也是我在新的平台上不断学习、实践和思考、感悟的一年。下面，按照考核工作的安排，我将自己一年多来学习、实践和思考、感悟的情况向各位领导和同事汇报如下：

一、学习

刚到运管局时，道路运输行业对于我来说是一个陌生的行业，自治区机关工作对于我来说是一个全新的领域，我把在运管局工作的第一年当作重新审视和检验自我的一年，把从头开始、虚心学习作为在这里成长和前进的第一步。

一是加强政治学习。政治是管方向、管根本、管长远的，作为一名党员干部，政治上首先要强。因此，和过去一样，我坚持把政治学习摆在首位，重点在把握精髓和实质、及时掌握新精神新政策上下功夫，使自己在政治上跟的上形势、踏

的上节拍，增强从政治上分析判断问题、从全局上思考把握形势的能力，始终与党的要求保持高度一致。二是加强业务知识学习。认真学习组织人事工作方面的知识，学习道路运输业务知识，学习机关各类规章制度和工作规范等。除了查阅资料、阅读文件以外，我把参与具体工作、与同事交流的过程也当作获取知识的重要渠道，最大限度地了解情况、增长知识。三是坚持业余读书和写作的习惯。读书和写作是我的业余爱好，既锻炼我的思考和文字能力，也开阔、提升我的眼界和境界，是我生活中的一个习惯，也是我愉悦身心、陶冶情操的过程。

二、实践

一年来，按照局党委和处里的统一安排，我参与了很多方面的工作，让我在实践中得到了全方位的学习和锻炼。

xx年，参与了我局承办的厅党委xx年党建“七加一”系列活动首场活动——“学习型党组织论坛”的策划、具体实施的各项工作；被厅抽调为厅党委党建工作调研组成员，参加了对博乐、塔城和阿勒泰三地州公路、运管、路政海事部门党建工作的调研；牵头负责了局系统首次新招录公务员面试工作，与同事一起，顺利完成了200多名考生的面试任务；参与厅主题文化周系列活动的工作：一是牵头负责参加“学六史、强党性、促发展”知识竞赛工作，抽调3名队员参赛，获得第二名的好成绩；二是被厅政治部抽调，参与文化周活动各类材料的审核把关工作；被厅政治部抽调，带队到和田完成了交通运输厅派驻和田地区的11名挂职干部的考核工作；被自治区党委组织部抽调为自治区第八次党代会党代表考察第八组成员，历时7天，参与了自治区审计厅、地税局、国税局、中电投新疆分公司、国电新疆分公司等单位自治区第八次党代会代表候选人初步人选和第八届委员会、纪律检查委员会组成人员候选人初步人选考察工作；与相关同志一起，完成了乌鲁木齐市道路运输管理局党支部整体划转局机关党委和市国际道路运输管理局党组织组建工作；被厅政治部抽调为

厅党委赴巴州巡视工作组成员，参与厅系统首次巡视工作；被自治区党委组织部抽调为自治区党委组织部xx年度经济口干部考核第四组成员，历时一个月，参与了自治区水利厅、发改委、粮食局、招商发展局、煤管局及其所属二级局的领导班子和自治区党委管理干部考核考察工作。

今年以来，除做好日常工作和带队到哈密地区运管局开展干部考察工作以外，主要完成了组织开展交通运输行业先进事迹巡回宣讲任务。在局党委、相关领导的正确领导下，从制定工作方案、与相关部门沟通、提交党委会研究、确定人选到撰写和修改宣讲稿、组织宣讲人员练习、带队宣讲，进行了认真的筹备工作，宣讲历时22天时间，行程7000公里，先后到南北疆13个地州市举办宣讲报告会12场，参加会议3000人，平均每天行程300多公里，平均每两天召开一次宣讲报告会，圆满完成了局党委安排的这一重要工作任务，所到之处产生了强烈反响，引起了广泛关注。在22天的宣讲旅途上，我也将一路上的所见所闻、所思所做写成近三十篇日记，并被新疆日报、新疆经济报、工人时报等媒体整理成通讯员文章在报纸上刊登。这次宣讲活动，是运管系统覆盖面大、影响广泛的一项工作，我有幸负责筹备工作并带队赴南北疆宣讲，是局党委、局领导对我的信任和支持，也让我通过这项工作得到了进一步的锻炼和提升。

三、感悟

在运管局的这一年多时间里，我一路走来，一路思考和感悟。我为能得到局党委的信任来到这里工作感到荣幸；为在工作和生活中得到各位领导和同事的关心、支持、帮助万分感激；为从锻炼和考验中得到成长而感到欣慰和高兴。通过这一年的工作，我更加体会到，无论在工作还是生活中，最重要的是要始终保持一种开放包容、积极豁达的人生态度，始终坚持一种认真负责、能够担当的工作精神，只要有了这种正确的态度和精神，哪怕由于个人能力所限，不一定事事都做到最好，但是，一定能够做到竭尽所能、做到问心无愧，让自

己的良心不被自己谴责。这，是我不变的人生信念和工作态度。

作为一名党员干部，我也常常告诫自己，要以知足常乐之心处世、公平正直之心做事，时时处处严格要求自己。我曾写过一篇文章，叫《人生中要常备的三样东西》，也被中国道路运输杂志采用，我在文中提醒人们也是告诫自己，要常用“镜子”审视自己、常用“手电”照亮别人，勇于检查自己的缺点不足，善于捕捉他人的闪光和优秀之处，以宽容之心待人，以律人之心律己。

一年来，在领导和同事的关心、支持下，我做了一些工作，但是，与组织和领导、同事的期盼相比，与新岗位新任务的要求相比，还有很大的差距：一是对全区运管系统整体情况的了解还不深入和具体，纸上得来终觉浅，对实际情况缺少具体了解和感性认识，就难以在工作中做出准确的判断和决策；二是对道路运输业务知识的学习还要继续加强。

在今后的工作中，我会更加严格的要求自己，认真学习，扎实工作，努力使自己的思想、工作不断迈上新的台阶。最后，我还是想用我去年任职表态发言时引用过的，中组部原副部长虞云耀同志的一段诗句，也是几年来一直激励和影响着我一段诗句，来结束我的述职：“天空被白云轻轻擦拭，才显得那么湛蓝。正因为云彩的阻隔，霞光才如此璀璨。流星留下一句诗，没有奋进就没有光明。”

[一年工作总结范文]

文档为doc格式

预科一年的计划书篇三

一个学期又在一个忙碌而不经意间悄然而过，一个新的学期又来到我们身旁，作为学校学生会里的一名成员，我有责任

把学校赋予的每一项工作做好。在新学期中秘书处根据本学期工作要点，结合院学生会工作实际，特定学生会新一年的工作计划如下：

一、分工负责制度：在学生会主席团及各部部长全面负责的前提下，院学生会全体成员均实行分工负责制度，做到分工明确，责任到人。

1. 主席从总体上负责全面工作和办公室工作。

2. 副主席协助主席的日常工作，并具体分管各部的工作。

3. 在分工负责的同时，加强团结，加强各部成员之间的配合协作，做到分工不分家。

4. 各部部长负责本部及各系相关委员的工作，部门内部也实行具体分工负责制。

二、举办丰富多彩的特色活动

1、个人风采展：学生会每名成员的风采照以一种特殊而富有意义的图形展示在学生会办公室内，让成员相互认识，增加彼此的亲切感，真正达到学生会是一家的目的。

2、跳蚤市场：个的征求学生会的主席团意见举办，内容为：通过同学之间的资源信息交流使得资源得到充分的利用，从而达到经济、节约、环保等目的，可谓一举多得。

三、其他活动

1、内部聚会。通过聚会的形式使我部成员达到和谐共处的目的。形成温馨、互助的氛围，为以后更好的工作打下基础。

2、协助好校学生会各部门的工作，团结互助。

四、学风建设

2. 定期组织各种座谈会，有针对性的开展各种交流活动，解决同学们学习，生活等方面的问题。

3. 围绕学风建设，积极开展科技文化活动和专业技能竞赛，提高学生综合能力。

希望通过上面的学习计划，新一年学生会的工作内容能完成的更好。

预科一年的计划书篇四

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长；从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2. 大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出):

- (1) 志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)
- (2) 科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)
- (3) 协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)
- (4) 思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)
- (5) 科学方法;(事半功倍，用数据说话)
- (6) 信息能力;(效率)
- (7) 外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)
- (8) 表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)
- (9) 关注社会、关注国际科技发展

(10) 体育锻炼，健康体魄；(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

大学一年级新生班主任工作计划书(三)

我认为在大学里担任班主任应做好的首要任务就是让同学认清现在社会的形势，帮同学分析择业问题。因为大学时学生踏入社会的一个跳板，在大学里同学们面对的一个重要问题便是毕业后的就业问题。而就业问题，便是对同学们大学生活中所学的知识和能力的考验。所以大学期间必须督促他们认真学习和注重培养能力。以下是我下学期的工作计划：

一、班级概括

我所带的班级是××班，经过一学期的努力和付出，××班的总体状况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学习的规章制度。都取得了一些成就，所做的许多工作都得到系里的肯定，赞扬。现马上将进入下半年，我认为在班级工作

上应进一步加强和改进。本学期纪律问题是两班共同存在的问题，我认为在保持多的方面与改进好的方面的同时应狠抓差的方面，使班级的形象更有待提高。

二、班级应举行的一些活动

因为班级是学生学习知识的地方，同学们不反应上课学好课堂知识，在自习时班委也应带动大家学习，搞一些活动使大家在乐趣中学习知识，在轻松中感到知识的重要。

1、兴趣小组活动

鉴于本学期班级兴趣小组带给了同学许多乐趣，而且通过各种办法，途径使同学们轻松掌握了许多生活中必知的小知识而且还让同学找到了学习的乐趣。八班、九班各有7个兴趣小组，各小组轮流主持活动，以周为单位，每周举行两个课时，来活跃班级气氛，调动同学们学习的积极性。

2、礼仪知识

因为大学是学生步入社会的最后一个台阶，所以在这个台阶上同学们必须学会很多知识，而礼仪就是最基本的一项。

在本学期中，学校举行辩论赛等许多活动都要求同学穿正装，而穿正装最基本的色调搭配：黑色皮鞋不能与白袜子搭配等，基本常识学生都不懂，而且越来越多的学生不注重这方面的知识。要是学生将来走上职场做一个有素质、有礼貌的人，开展这样的礼仪知识培训班会是十分必要的。

3、心与心的交流班会

踏入社会，社交能力是必不可少的，我认为在同学们还未进入社会这个复杂的层面时，同学之间应该多交流，多体会彼此的想法。就像本学期所举行的“活出你想要的人生”这种

主题班会的效果，在心与心交流的班会是同学们可以任意提问，让大家共同探讨假如进入社会后，我们遇到这些问题我们该怎么做。

4、创新活动

进入21世纪社会需要的不仅是学习成绩好学历高的人，也需要有能力，敢于创新，敢于展现自我的人才。所以在这个科技高速发展的时代，要鼓励学生们多参加系、学院活动来锻炼自己，提高自己的能力，鼓励学生大胆创新，讲出自己的想法。

5、班级例会

班委必须每周日晚自习坚持开展班级例会，并且给班委明确分工，提高班委的管理能力，确实起到模范带头作用，带动全班同学认真学好每门功课，搞好班级的各种活动。

6、临时会议

临时会议要求做到及时传达与学生学院和系部的工作要求与安排，并且能够准确把各项工作做到位。

7、节日班会

例如清明节、端午节等一些我国的传统节日，是我国文化遗传的一部分，但却受到别过人的争夺，我认为作为一个华夏子孙有必要让学生记住这些节日，开展与其有关的主题班会来培养学生的爱国热情，增进学生对我国历史知识和文化遗产的了解。

三、根据这学期的具体工作，我认为下学期的工作基本点有：

1、号召学生多参加活动，鼓励学生多读书，通过各种渠道丰

富自己的知识内涵，尽量多的考取资格证书。

2、做好学生的思想工作，多与学生交流帮助学生进步，了解每个学生的心理想法，定期与学生进行心理沟通。帮助学生解决学习生活中存在的一些问题，必要时向其家长取得联系，共同教育学生成长进步。

3、不定期的去宿舍检查，关心学生的住宿情况，要求学生严格执行学院的相关规定，不准使用大功率电器、不准学生抽烟等问题，杜绝所有可能存在的安全隐患。

4、要求学生严格遵守学院的规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，明确学习目的。

5、多往班内跑、多往宿舍跑，了解自己班级每个学生的学习情况以及生活状况。多与代课老师沟通，请教其方法并采纳好的意见，更有利的帮助每一位学生进步。

6、班级卫生方面，督促班委做好班级卫生管理，尤其是打水问题，必须每天确保代课老师有水喝。

7、纪律方面，这是两个班存在的共性问题，是两个班最薄弱的环节，因此下学期在这各方面应该加大力度，让每个学生能够严格要求自己。

以上是我下学期的工作计划，我相信我一定能够努力做到最好，把××班建设成为学院的优秀班集体。

预科一年的计划书篇五

工作计划是行政活动中使用范围很广得重要公文,也是应用写作得一个重头戏。机关、团体、企事业单位得各级机构,对一定时期得工作预先作出安排和打算时,都要制定工作计划,用到“工作计划”这种公文。下面是学校新得一年工作计划

书，请参考！

新一年得学校工作，我们围绕“深化新课程改革，强化教育科研，进一步加强校园建设，营造良好校园文化，踏实做好德育工作，进一步提高学校办学水平，创学生一流、教师一流得名校”开展。

继续做好学校常规工作。含党风廉政建设、综合治理、安全、创建、计划生育。争取各项考核优秀。

踏实做好德育工作计划。根据今年得全市德育工作会议精神，进一步做好学校德育工作计划。更新德育观念，落实《xx市中小学做教育内容体系与活动系列》，结合学校实际制订出我校实际得做人教育内容体系和活动系统。强化思想品德课得这个学校德育工作得主渠道得作用。把德育寓各学科教学之中，贯穿于教育教学各个环节。进一步提升校园文化得道德品味。树立以德治校、经德育人、经德修身得理念，进一步健全小学生日常行为规范，组织学生学习新修订得《小学生日常行为规范》，形成正确得舆论，建设良好得校园道德环境。建立和健全学校、家庭、社区三结合得德育机制，形成德育合力。构建非功利性得德育评价机制。

课程改革主要抓课堂教学，进一步研究师生互动，活动得形式与实质、课程得使用与教材得处理，进一步研究基础与发展得问题。研究得主题为“课堂教学是关键，打破教师潜意识当中得领导角色，在教学语言、教学设计和教育机智上狠下功夫，做到任何时候都真正做到‘以学论教’，关注课堂中不合拍得学生，给予他们更多得‘爱’、‘信任’和微笑”，同时通过课程改革进一步促进教师得专业成长。做好课改成果向其他年级渗透，向其他兄弟学校辐射。争取在开一到二次规模较大全市得课改研讨会。学校将出台课改奖励奖励制度，以制度促进课改作得深化。同时做好课改资料得收集与整理工作。

强化教育科研，做到四十五周岁以下得老师人人有课题，争取有课题成果获市二等奖及以上。全体教师进一步树立科研立校与科研强校得意识。继续抓好教科研得全员培训，发挥教科室得作用，培养一批教科研骨干教师。尝试年级组合作备课，电子化备课。

促进教师专业成长。我们得目标是教师在学科专业方面做到：是学科知识得专家，有扎实得学术功底，广阔得学术视野，不断更新得知识，有追逐学术前沿得意识。在教育专业上做到：把握教育得真谛，啦解学生得发展得规律，学握现代教育技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责得品质。总之，学校将促教师得专业化成长为新一年工作重点，使我们得教师成为学科知识和学科教学专家，这也是培养一流学生和创一流学校得基础。

加强校园基本建设，在明年上半年完成食堂餐厅及操场这两个工程，解决好吃饭难得问题。同时向上级部门争取教工宿舍这与学校大门与传达室这个工程。计划至二零零五年基本完成学校得校园建设。再向上级部门争取学校硬件设施增添设备费，进一步改改善办公条件，尝试无纸化办公。

强化校园文化建设，学校得每一处场所，每一栋建筑，每一处花草都要做到育人。在学校得走廊与通道上布置学生得美术作品。到下半年，向教育局申报四星级校园和绿色学校。

新得一年充满啦机遇与挑战。新一年得工作以“创一流学校”为中心，艰苦创业，加大改革力度，深入推进素质教育。

预科一年的计划书篇六

复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。以书为主，对学生易错易忘的字词进行比较，增强记忆力。

对字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。抓住练习特点，以归类的方式激发复习语文的兴趣，紧扣课后练习和综合复习，进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，建构最基本的阅读概念，培养的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，培养各异的思维方式。

复习策略：

复习难点是帮助学生辨析本册要掌握生字中的形近字、同音字、多音字。指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

(1)汉语拼音：用部首查字法查字典。

(2)字：看拼音写字词，形近字辨析组词，多音字(组词，在句子中选择字音)，总结易错的字，写出相同偏旁的字(独体字加偏旁组新字，再组词。)复习和掌握一些常用的识字方法(加一加、减一减、换一换、合一合等)。

要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字、音近字。引导学生根据生字的偏旁，来判断它们的用法，重在引导学生在运用和积累的过程中，发现和总结出它们各自的用法。

结合具体的语境，设计一些练习题，让学生在句子中找出反

义词，或者进行一些口答或者书面的填空。

(3) 词语：反义词、近义词、填合适的词(数量词、词语搭配)出现形式有：直接填空、连线、在句子中填写。拓展积累词语：你能写出这样的词语吗?(四字词语□aabb式，abac式，abb式)

(4) 句子：加标点、造句、被字句和把字句、比喻句。通过把句子写完整的训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。

(5) 古诗背诵：要求背诵的课文，能填空或会默写。

(6) 阅读：数句子和自然段。按要求画有关的句子。(注意画准、画全。)根据短文内容填空。(要找到有关句子注意标画，写正确。)选择文中的多音字的正确读音或正确的字，选择恰当的词。词语搭配、找近义词、反义词。(连线、填空)加标点符号。拓展(如：你想对文中的##说点什么?)注意抓住主要人物说，句子要通顺。

(7) 看图写话：重点如何看图。单幅图看图写话：抓住图上都有什么，是什么样的。最重要的是抓住谁在干什么，怎么干的?干得怎么样?当时会说什么，神态怎样。根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。：立足让学生进一步熟悉和练习巩固。

复习安排

考前阶段，进行归类复习。

2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等

3、写话：整理句序、看图写话等

4、综合练习

5、模拟试题

复习侧重点

要以课本为基本出发点，重视课本内容和基础知识，在此基础上给学生扩宽知识面，要加强各种句式的训练，使学生能较为熟练地掌握把句子补充完整的方法。

注重词语、句子、古诗的积累，提高学生的人文素养，并且要经常设计一些语言迁移的训练，提高学生灵活运用课文语言的能力。加强阅读写话的练习，进一步培养学生独立阅读的能力，扩大阅读量和阅读面，努力在教学中落实语文新课程标准。

还应加强学习习惯和主动学习能力的培养。如：注意培养学生先仔细读题目，弄清题目的意思后再做题的习惯。学生卷面的整洁性。