

2023年社会大家一起玩活动反思 大班社会活动教学反思(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社会大家一起玩活动反思篇一

我今天开展的社会活动《我是中国人》，我在活动中预设了两个活动目标：

- 1、让幼儿了解我国悠久的历史。
- 2、培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

从整个活动的效果来看，两个目标都达到了。因为在活动前我们已经丰富幼儿的国庆节常识，所以在活动开始我就与谈话的形式引入：如我们都是哪国人呀！这样直接切入主题，即简单又明了。接下来在出示国旗，引导幼儿认识我国的国旗，在这个基础上我们上让幼儿来观看我们的四大文明、我国的主要服装唐装、我国的国粹中国功夫。通过这一系的观看，让幼儿层层递进的.了解我国的悠久历史文化。因为我采用的视频的方式，所以幼儿能在动静结合下始终保持良好的注意力。再以游戏的形式来让幼儿体验身为中国人的自豪。

但活动中不足的是：教师在活动的最后没有及时的提升幼儿的情感，幼儿对自己热爱祖国的情感没能很好的给予抒发。在游戏环节上，教师没有及时的提出要求，所以幼儿游戏时，有点乱。从今天的活动中，我了解到做为老师要时时注意每个环节的衔接，这样活动才能更流畅、更完美。

社会大家一起玩活动反思篇二

我今天开展的社会活动《我是中国人》，我在活动中预设了两个活动目标：

1. 让幼儿了解我国悠久的历史。
2. 培养幼儿从小热爱祖国的情感，感受做中国人的自豪。

从整个活动的效果来看，两个目标都达到了。因为在活动前我们已经丰富幼儿的国庆节常识，所以在活动开始我就与谈话的形式引入：如我们都是哪国人呀！这样直接切入主题，即简单又明了。接下来在出示国旗，引导幼儿认识我国的国旗，在这个基础上我们上让幼儿来观看我们的四大文明、我国的主要服装唐装、我国的国粹中国功夫。通过这一系的观看，让幼儿层层递进的了解我国的悠久历史文化。因为我采用的视频的方式，所以幼儿能在动静结合下始终保持良好的注意力。再以游戏的形式来让幼儿体验身为中国人的自豪。

但活动中不足的是：教师在活动的最后没有及时的提升幼儿的情感，幼儿对自己热爱祖国的情感没能很好的给予抒发。在游戏环节上，教师没有及时的提出要求，所以幼儿游戏时，有点乱。从今天的活动中，我了解到做为老师要时时注意每个环节的衔接，这样活动才能更流畅、更完美。

社会大家一起玩活动反思篇三

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱。

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？（看医生，吃药，打针）

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？

师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会生病的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。

师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这

种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。

第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的'药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的吃）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。

活动过程中，幼儿的回答都很正确。

社会大家一起玩活动反思篇四

随着独生子女的普遍化和高层住宅的增多，孩子们大多时间都是孤独地面对电视机、陪伴着电动玩具，与同伴的交流合作的机会也减少了。在这样的环境下，有的孩子性格任性、霸道，常常与同伴发生冲突，或者不愿意、不善于与同伴交往等。

幼儿社会性中的交往、合作能力的发展是一个长期的过程。开展社会活动《我的新朋友》其目的就是帮助幼儿学习交朋友的方法，增进与人互动的良好关系；激发幼儿交新朋友的愿望，感受新朋友的快乐；能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作。活动开始为了唤起幼儿认识新朋友的欲望我以“猜猜我是谁”游戏导入，孩子们参与活动的积极性一下子被激发了。然后我们小朋友带着各自从家里带来的玩具、图书来到中二班，先由中二班小朋友轮流介绍自己的名字，然后我班孩子轮流介绍自己的名字，通过与邻班老师、小朋友的介绍，使幼儿了解交朋友的正确方法。

介绍完后让幼儿自由找朋友，亲身参与交朋友的活动，交换玩具、交流。在活动中，孩子们认识了很多新朋友，有的是孩子以前就认识的，有的是通过本次活动才认识的。在交朋友过程中大部分幼儿能大胆地介绍自己，与同伴分享、合作，感受到结识新朋友的乐趣。本次活动是一次班际间的交流活动，通过此活动幼儿情感、态度、认知、行为都有一定的发展。但在活动中也发现了很多问题，有的孩子性格不开朗，不会进行交往，没有认识到新的朋友，有的在老师的帮助下，只是跟新朋友拉拉手，没有问新朋友的姓名等等，我想交往新朋友的有待在平时多多进行交流与互动。

社会大家一起玩活动反思篇五

我的叙事：

今年我校的暑期社会实践活动以“三个代表”重要思想为指导，突出科学发展观实践服务、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设等内容，结合我校和学生的实际，广泛开展科技支农、企业帮扶、文艺演出、法律援助、医疗服务等活动。为突出重点，发挥优势，起好示范带动作用。

在不断总结以往经验教训的基础上，我们坚持原有特色，并不断扩展形成新的特色。主要

〈1〉点、面结合，灵活多样。在今年的暑期社会实践活动中，不论是各实践团队还是个人，他们围绕今年的暑期社会实践主题采取了灵活多样的方式，形成全面细致的整体实践成果。

〈2〉内容丰富，覆盖面广，形式多样。今年我校学生参加社会实践活动涉及工业、农业、商业的各个行业领域。有深入厂矿进行生产实习的，有深入偏远山区进行科技文化援助的，也有到农村进行科教、医疗卫生、法律宣传的。有进行科技考察的，也有进行社会调查的，有开展文化服务的，也有开展技术服务的，还有从事支教扫盲服务的，涵盖了社会的方方面面。另外，今年我校各专业学生并不仅仅局限于在所学专业学科范围内进行社会实践，而是做了许多探索性的尝试，思路更加开阔。学经济管理专业的学生有从事市场营销调研的，也有从事产业结构分析的；也有到工厂学本领练技术的，也有为企事业单位开发软件管理系统的，丰富了大学生专业知识以外的其它行业的技术本领。

〈3〉基地建设更加巩固和完善，基地数量不断扩展。

“社会综合实践活动的研究”是我们学校搞的一个重要的课题研究。目的在于让学生通过观察、访问、动手、动脑、体验等实践手段，来提高自己的交际能力、合作能力、自理自立能力、创新能力、以及发现问题和解决问题的能力。

自2014年学校组织这项活动以来，我们班已经组织了“我是环保小卫士”、“春节食品文化研究”这两个比较完善的课题，现在正在开展“环境与气候”的研究。在参加这些活动的过程中，每位少先队员都以饱满的精神状态，虚心地去学习，认真地去观察，用心地去思考，取得了良好的实践教育效果，所表现出的良好的精神面貌也深得老师们的好评。实践期间，有时是由老师和同学一起研究，有时需要家长的参与，和学生之间的合作交流，确保了每一次实践活动的顺利完成，下面对其中的一项社会实践活动的特点、收获和存在问题以及对未来的展望进行了分析和总结。

活动主题：

“民以食为天”，这是中国很古的俗语。作为历史悠久的文明古国，中国有着特殊的人文地理环境、社会经济条件以及民族信仰，中国人在这种特殊的条件下形成了自己具有民族特色的饮食习俗。对中国的传统节日——春节，人们则有着自己独特的表达和庆祝方式。在过去物质相对而言比较匮乏，往往小孩子特别喜欢过春节，因为在春节期间大人会买好多好吃的。现在，物质商品非常丰富，各种各样的食品让人们应接不暇，但是在春节期间，人们仍然愿意吃一些传统食品，这是因为人们相信在此时吃些传统食品能给自己和家人带来好运。这体现了中<http://>国传统文化对人们饮食习俗的影响。

中华民族的饮食文化丰富多彩，各地过年吃的风俗也是千变万化，南北异彩纷呈。北方人过年吃饺子，南方一些地区要吃“万年粮”……从农历正月初一开始，中国各地家家户户都要进行贺年活动，饮食是其中的重要内容。

节前十天左右，人们就开始忙于采购年货：鸡鸭鱼肉、茶酒油酱、南北炒货、糖饵果品，都要采买充足。江南风俗，年节前要预先做好新年米饭，盛放在竹箩中，上面放红橘、乌菱、荸荠等果品及元宝糕，插上松柏枝，叫做“年饭”。北方人家过年的年饭，是用金银米（黄白米）做的，饭上用枣、

栗、龙眼、香枝点缀，插上松柏枝。

新年饮食都要取吉利的用语。江南人家新年泡茶敬客，茶盘里或碗盖上放两只橄榄，称为“无宝茶”。新年吃饭，必有炒青菜，说吃了“亲亲热热”；必吃豆芽菜，因黄豆芽形似“如意”；每餐必食鱼头，但不能吃光，叫做“吃剩有鱼（余）”。农历新年必吃年糕，南北同风。吃年糕以祝愿生活“年年高”，意为一年更比一年好。

活动步骤：

一、提炼活动子课题

针对总课题“春节食品文化研究”和新闻课件，我们又针对学生的年龄特点，通过引导学生交流讨论，提炼出具体的活动子课题。

二、成立活动小组

学生本着自愿、方便的原则，自由组合成若干个活动小组，选出小组长，讨论并选定活动的子课题。

三、以小组为单位组织、开展实践活动。

学生根据选定的课题，采用恰当的活动方式，可以是到图书馆或往上查找有关的资料，可以是实地调查，可以是拍照收集资料，可以是调查问卷等，注意在活动过程中积累资料。

四、活动成果展示

各活动小组围绕选定的课题内容设计丰富多彩的成果展示方式，可以是调查报告，可以是倡议书，可以是资料说明，可以是照片展示，可以是手抄小报，可以是建议书，可以是问卷调查等，总之，形式不拘一格，只要能办自己的活动成果

展示出来即可。

五、活动评价与自我反思

通过活动对学生的全方位评价和学生的自我反思，让学生明确成绩和问题，并设计出自我调整方案。明确得失，才能在以后的活动中有所进步，有所突破。

活动过程：

第一阶段：确定研究主题，组成研究小组，探讨研究方法。
(一周) (课内)

一、导入主题

为了让学生度过一个有意义的假期，增强孩子们的社会实践经验，根据学校提供的研究方向，让学生更深入的了解中国的物质文化。我们确定了“春节食品文化研究”这一主题。

二、确定小主题

1、经过学生讨论交流，初步形成了几个子课题：

关于春节的食品，你想知道什么？

2、提出问题。学生讨论交流，将各自想要研究的问题写在纸上，教师将纸条选择性地贴在黑板上，合并问题，得出以下三个主题：

(1) 各地春节食品都有哪些特色？

(2) 春节特色食品的由来、典故传说及制作过程？

(3) 年夜饭都准备哪些食品，它又意味着什么含义？

3、我们可以选用哪些对这些问题进行有效研究？

上网、查找书籍、拍照、问卷调查、实验、采访、统计、咨询……

本文来自:长大导航应用文□<http://>□详细出处参考:<http://>转载
请注明出处，谢谢！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索社会实践活动小结反思。

社会大家一起玩活动反思篇六

《能干的钟点工》这篇课文写了机器人到汤姆家做钟点工干家务活的事，显示了机器人的能干和神奇，展示了现代科技发展与社会生活的密切关系，使学生感受到科技带给人们的生活便利。课文重点写了机器人外型和能干的特点。

教学时，我打破常规，让学生自己边读书边做“老师”设计问题，帮助大家阅读理解课文。这样的学习方式，极大的激发了学生的兴趣，使孩子们的读由被动变成了主动，变死读书变成了边思考边默读。“钟点工是谁？钟点工长什么样？钟点工都干了些什么？钟点工为什么这么能干？为什么说钟点工还是个绅士？”学生提出的这些问题很有价值，基本涵盖了整篇文章。

此时学生思维极其活跃，我顺势安排了一个小组交流合作，让孩子们把大家的问题整理一下，把相似的问题合并，然后按课文的先后顺序排列出来。很快，学生根据课文重新整理出了问题的顺序。其实，教学活动进行到这里，学生对课文已经基本把握。之后在学生交流质疑的问题时，我引导学生深入体会，在此基础上再分层次性进行朗读，目的就更明确。

学习这篇课文，学生自己设计，自己梳理，自己阅读，轻松的了解课文所要表达的内容。但是美中不足的是由于学生交流的不确定性，造成了课堂气氛活跃但结构松弛的现象，一节课的内容三个课时才完成。

社会大家一起玩活动反思篇七

该活动方案的动画素材来自于中央少儿频道的动画片《花园宝宝》，在原来的动画片里，“小点点等小豆豆一家来野餐”这个情景非常符合我们课题组“学会等待”的主题。经过课题组讨论决定，把它只剪切成开头和结尾两段，这样既能激发幼儿的学习兴趣，又不会使整个活动过分拖沓。

试教前，为了了解本班幼儿在生活中的等待经验，得到很多可以在活动中预设好的回答，我设计了一些开放性的问题，但当我问起“等待的过程中可以做哪些事情”时，孩子们却一时答不上来了，你看看我，我看看你，都说不知道。如果活动就此僵住，那下面的环节还怎么进行呢？因此，为了拓宽幼儿的思维，我开始启发道：“平时在家里你喜欢做的事情有哪些呢？其中哪些事情适合等待的时候去做？”这里我虽然换了一种提问的方式，却更加贴近了幼儿的生活经验，幼儿的思路被打开了，回答也渐渐踊跃起来。看来，试教前不仅要准备好相关的教具，还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足，就会直接影响活动的效果。这一点至关重要，能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

本次活动目标明确，符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容，活动中幼儿积极性较高，懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样，教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件，并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等等待行为，学会在游戏中等待，体验等待带来的满足和快乐。

活动过程层次分明，结构严谨，紧凑，各个环节过渡自然，逐步递进。作为年轻的宋老师，她能轻松自如的组织好各个环节，激发幼儿的学习欲望，灵活的应对幼儿的回答，针对问题启发引导，发挥幼儿的主体地位，这是值得我们大家学习的。

同时，通过活动的实施，也使我们深深体会到：

- 1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳，关爱和支持的良好环境，要避免单一呆板的言语说教，应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。
- 2、多种多样的等待在生活中必不可少，我们要充分发挥这一教育资源，让幼儿学会从自身做起，真正的做一个讲文明，守规则的好宝宝。

社会大家一起玩活动反思篇八

我看来，我们体育教师首先要改的应该是观念，做什么事情只要我们的观念改了都好做。另外就是责任心要强，我们是光荣的人民教师，我们培养的是祖国的花朵呀，没有很强的责任心行吗？我们作为老师，要教给学生一杯水，我们首先就要有一桶水才行。另外我们要重新摆好我的位置，教学中教师是主导地位，学生是主体，我们不要把自己当成老师，应该当作是学生的朋友，多多和学生沟通，这样就更好。在上课的时候我们不光要给学生“玩”得开心，还要在“玩”当中学到东西。快乐应该是克服困难之后所体验到的那种快乐，并注意强度。在课上除了学技术的东西，更要多多注意课程以外的东西，就是所谓的`隐蔽课程，这对学生的影响是很大的，比如怎样做人？怎样和同学相处？怎样去尊老爱幼等等，要用启发，引导的方式去教导学生。这样我想就不会在出现那么多只会读书的就什么也不懂的书呆子，也就不

会出现“葱花”和“禾苗”都不知道的笑话了，更不要说别的了。

以上只是我个人的观点和我上课的体会，不是很全面，也有说的不对的，希望大家和有经验的老师能给我多多指点。

社会大家一起玩活动反思篇九

第6周，我在小（2）班开展了社会活动《花宝宝笑了》。此活动的目标有三点：1. 知道花草树木是我们的朋友，要爱护它们。2. 了解一些日常照顾花草的简单方法。3. 初步建立爱护花草的观念。其中目标2、3是本活动的重难点。活动以“一盆被折断的花”引出活动，从而引发幼儿的讨论，知道破坏花草树木是一种不好的行为，初步建立要爱护花草的观念。接着借助班级自然角，引导幼儿了解一些简单的照料花草的方法。最后以“鼓励幼儿争当爱护花草的‘好孩子’”结束活动，进一步提升幼儿爱护花草的观念。

整个活动环节清晰，重难点处理合理有针对性。但是，现在的家长对孩子的家庭教育是比较重视的，可以说每个孩子都早有爱护花草的意识，所以在本次活动中，孩子们发言比较积极，课堂气氛是很好的。但同时，我也感到，在活动设计上对孩子是没有挑战性的，活动目标其实孩子也早已经达到了。所以我在想这节活动可以渗透科学、语言领域，春天是百花盛开的季节，可以先让幼儿认识几种常见的花，如迎春花、桃花、玉兰花等，然后再过渡到爱护花草，再丰富一些词汇如“美丽”、“爱护”、“花卉”等，这样就比较符合现在孩子学习的程度。

由此我也感触到，一节活动的挑战性对孩子学习的重要，只有有了挑战，孩子才会有所得。以后，在上课前，一定要多思考，除了考虑过程的设计，更要从幼儿的角度考虑，是否

适合孩子、是否对孩子有帮助和提高。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班社会活动教学反思。