

教师作课主持词(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师作课主持词篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

很高兴建宁县小学第一片区教研活动在我们实验小学举行，参加这次活动的有我们县进修学校、兄弟学校的领导、专家、老师，在这儿请允许我代表学校对各位的到来表示热烈的欢迎。

在县委教育工委、县教育局、县教师进修学校的正确领导下，根据片区教研活动领导小组的具体安排，特别是得到了卢主任的亲自关心、指导，我们确立了“以故事为支点，打造高效课堂”的教研主题。

我校自20xx年1月成立讲故事特色项目以来，始终把“听故事、讲故事、写故事”作为学校的特色教育项目之一，并且把讲故事特色活动与学校教育教学工作有机结合起来，“以故事为支点，构建语文高效课堂的研究与实践”的市级课题也于20xx年申报成功。但是我们还有许多不成熟的地方，就让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同进步、共同提高。

今天，我们听了语文、英语两节课，下面的时间是互动评课，总结提升。这一阶段主要安排了三个议程：

第二项：互动评课，评课的顺序是里心中心小学、溪源中心小学、黄坊中心小学、实验小学、县进修学校的领导、专家。

第三项：由县进修学校卢主任作活动总结。

下面进行第一项议程：首先请丁绍莲老师汇报本节课的设计意图及课后执教感受；下面请郭晓莉老师就本节课的设计思路及反思与大家交流。

下面进行第二项议程：请各单位按顺序进行评课，希望大家多提宝贵意见。有请(里心中心小学代表发言、)。

下面进行第三项议程：有请进修学校卢主任对本次片区教研进行点评、指导，大家欢迎！

刚才卢主任从等方面对本次教研活动作了总结，这对我们既是鼓励，也是鞭策，相信在各位领导、专家的指导下，我们片区的教研之花必将越开越美。

今天的活动到此结束，再一次感谢大家的光临！谢谢大家！

教师作课主持词篇二

开场白：

各位领导、各位老师，大家好！首先感谢贾老师，在我们“一课一研”优秀教研组评比活动中，今天代表我们五年级数学教研组上了一节展示课。对她执教的这节课，我们大家肯定会有不少的启发。为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行听、评课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

今天的教研活动按照以下程序进行：

一．首先请执教人贾老师对本节课进行说课和谈一下自己讲课后的感悟与反思

二．评课：贾老师对自己的课说出了自己的认识，下面老师们可以各抒己见，谈谈自己的评价。

三、今天借这个难得的机会，我们请在座的领导，为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

四．总结发言

老师们积极谈论了自己对本课的认知，其实谈到的这些问题一直是我校教师们的困惑。相信通过今天的这次听评课活动，我们都会获得一些启示，会后我们将进一步反思，努力去推进新课程改革朝着纵深发展。也感谢在座的各位教师对我们这次教研工作的大力支持。

最后我集思广义针对以后的课堂教学提几点建议。

1、精心研读教材，挖掘教材，切实找准每节内容的重点、难点

上课前要思考一下：我这节课的理想目标是什么？我想让学生经历什么？获得什么？采用什么样的手段怎样才能达成我的教学目标？怎样设计教学比较合理？学生出现某种情况可怎样回应？怎样才能有效的抓住重点、突破难点？对这一切教师都要做到心中有数。

2、要处理好内容与形式的关系

一堂好课应该是内容与形式的完美结合。充实的内容能使学生获得更多的知识，并能提高能力、发展智力，而好的形式

能激发学生的学习兴趣，使课堂教学收到事半功倍的效果。可是，当内容和形式不能统一时，我们宁可只要内容，不要花架子。

3、要精心设计每个问题，引导学生多看书。我们的提问要有目的性，力求每道题都有存在的价值。

4、努力提高自身素质。在闲暇时间里，我们要多读有关的教育教学书籍杂志，多掌握一些新的教学理念和先进的教学方法。一定要加强自身的基本功练习，内提素质，外塑形象，争取在较短的时间内让自己才教学水平再上一个新的台阶。最后，再一次感谢各位领导及我校数学组的全体老师！谢谢大家！

教师作课主持词篇三

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的同学们：

大家上午好！

首先自我介绍一下。我叫xxx□负责学校的继续教育和英语教学指导工作。今天是我校教学开放日。今天有很多兄弟学校的领导、教师、同行来到我校，为我们捧场、与我们共同研究英语教学工作同时也希望在活动期间各位来宾能多为我们多多提出宝贵的意见和建议。

今天，借此契机，我们将和大家一起来探讨研究英语教学中如何落实“有效精讲”这一主题。我们的落实手段就是我们已经实践了近一年的听、说、议、评课。今天，我们的听、说、议、评课活动从c老师的授课开始□c老师是前郭县骨干教师、前郭县教学能手。她讲授的内容为七年下第十一单元部分。与她一起为我们带来精彩展现的是来自七年七班的热情洋溢的孩子们。下面让我们以热烈的掌声欢迎c和她的得意弟子们为我们作课。

一年多来，在d教授和省市县教研员的指导下，我校在教师专业发展学校建设和专业有效教学上正开辟着一条新路，而听、说、议、评课是落实这两大目标的一个重要手段。在我们的听、说、议、评课活动每一个阶段都会有一个集中主题。上一次的教师开放周我们的听、说、议、评课主题是有效导入。今天我们的听、说、议、评课主题是“有效精讲”。

关于有效精讲的内涵d教授的归纳具体有以下四点：

- 1、整合教材，有效选择精讲内容。
- 2、运用专业知识精讲，多讲思路、方法和规律。
- 3、精讲的目的是培养理解运用能力。
- 4、精讲要运用专业性的工具和手段。c老师讲授的这节课，在有效精讲如何运用到英语教学中这一领域做了一个大胆的尝试。我们暂不论这节课是否成功，但就是她敢于做第一个吃螃蟹的人的这份胆量就值得我们大家钦佩。现在有请c说课。

刚才c做了说课。大家也能感觉到她的说课并没有像平常的说课面面俱到，这也正是我们听说议评课的一个特点。既然大家都看到了你的教学过程，当然你就不必浪费口舌去重复你的课堂流程。说课者要把说课更多地落在课堂表面看不到的地方。比如课堂设计理论依据、设计的思维变化、课后的理论反思。刚才c正是实践了这一原则。她详细分析了这节课设计思路及其理论依据。通过她的说课我们对于她的课也有了更新的认识。

听、说课环节后议课环节。关于议课我们英语组的主张是多提自己关于此课的不同设计思想和思路，少谈或者作课教师优缺点。如果像通常的做法，谈作课教师的优点，难免会落入大家你好、我好、他也好的形式主义泥潭。而如果一针见血谈教师的缺点也不好。大庭广众之下批评别人，首先伤害

了做课者的自尊，也打消了其成长的积极性。另外贸然提意见也不客观。古语讲：教学有法、教无定法。不同的学生、不同教师风格、不同的学校环境、甚至是不同的班主任管理都会导致教学的差异性。教学不是工厂、教学不是商场，它从来就是只有共同的原则，而没有相同的程序。

但不是说我们一中的英语教学就是在和稀泥、搞庸俗的一团和气。其实光上门来我们总是能开诚布公的谈问题，指缺点的，我，一个负责英语学科的领导，在公开课后都一样接受是唇枪舌剑的炮火的洗礼。想成功吗，首先要不怕脸红。但那种评课我们称之为帮课。

今天我们不想给大家展示我们的帮课情况，而是不会让任何人面红耳赤的议课方式。首先请英语组长来议课。

教师作课主持词篇四

大家好！

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来我校参加教研活动，也感谢王老师为我们很用心的上了一节公开课。《课标》中要求“是学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”这次我们教研活动主题是———下面请王老师对这节课进行课后反思。

刚才我们听了王老师的课后反思，很实在。这节课毕竟是一节探索课，肯定有他的成功之处，但是不足与失误也是难免的，希望各位老师本着“共同进步，共同提高”的原则，都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。下面请各位老师各抒己见，谈谈自己对这节课的评价。

借这个难得的的机会，我们请在座的领导为我们指点迷津，给予现场指导。

作品。”杨老师在这届课中有许多地方都体现出这一点来。中国有句古话“书读百遍，其义自现。”朗读是多种感官参与，以声释义的活动。杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生动脑、动手、口。充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要在研究。我相信，只要我们刻苦努力，一定会找到解决的办法，获得最后的成功。同时希望王老师敬各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西因为时间的关系我们今天的评课议课活动暂时到此为止，课堂教学，有科学也有艺术，水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研究的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。相信，在追求理想课堂的过程中，我们能看到更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

教师作课主持词篇五

尊敬的领导，老师们：

大家下午好！

首先我谨代表我们中心小学全体师生对学区主任们和木金中小的'领导及全体语文组老师的到来表示热情的欢迎，更感谢木金中心小学的老师来我校传经送宝，今天两校的两位老师很用心地给我们上了两堂优质的研讨课。我提议，大家用掌声对我们两位老师的艰辛付出表示感谢。

在开始评课之前，请容我简单介绍下我们这次多视角互动课堂评价教学模式。我们学校现行的这种多视角互动评课教学模式有五张表，分别对教师的表现，学生的参与度及教师对教材的把握等进行了细致的分类，从多个角度对一堂课进行量化的观察和评价。每张表分别由两到三位老师进行针对性观察和记录，最后由一位老师代表进行发言。

下面，就由请我们木金中小的余老师根据自己执教课的目标达成情况进行说课。大家欢迎。

听了余老师的说课，在坐的各位老师一定有自己的想法和感受。所谓“当局者迷，旁观者清”下面我们就进入评课环节，让我们来一起听听看各位老师听课后的感受和看法。首先由方赛老师和老师一起观察的表一就教师如何处理教材进行交流。

方老师的点评仿佛又把我们带到了余老师精彩的课堂中，让我们再次感受到了余老师扎实的功底和魅力。谢谢。那么，在这课堂中，孩子们的表现如何呢？由表二教学实际与互动探究观察老师来说说看看。

感谢老师以一个语文教师的语文情怀，以敏锐的眼光对这堂语文科做了精彩的指导。

对整堂课学生参与的情况怎样呢，我们还是用事实说话。

今天借这个难得的机会，我们请我们学区主任，及为我们指点迷津，给我们做现场指导。大家欢迎。

谢谢领导对我们教研工作的指导。让我们获益良多。有人说，课堂教学永远是一门缺憾的艺术，正因为课堂教学艺术的缺憾才显示出它的真实与美丽。因此，我们不断理想和现实总有差距，我们的教学研讨是一个永恒的话题，而不能停下的是我们实践的脚步。再次感谢各位老师精彩的点评，我相信，我们会不断进步不断成长。

教师作课主持词篇六

尊敬的各位来宾：

大家好！

中国是礼仪之邦，山东是孔孟之乡，威海是最适合人类居住的地方，我们商行正在努力打造学习型快乐银行。这四个层次的地方都是尊崇礼仪的地方，这四个层次地方的人，都是尊崇礼仪的人。也就是说，我们今天在座的各位都是尊崇礼仪的人。

为了进一步提升我们在座的各位的礼仪层次，所以，我们在今年第一次集中培训的时候，首先安排了礼仪培训。参加今天培训的有总行领导，总行机关的老总、副总，分支行的领导和支行中层以上干部，共计200多人。

那么什么是礼仪呢？我以为，简单的说，“礼”就是一种尊重，“礼者敬人也”。中国人民解放军思想政治工作有三大原则，即军民一致，官兵一致，瓦解敌军。什么意思呢？毛主席早就注解了，他说，有人说，军民关系，官兵关系搞不好是方法问题，我说是根本态度问题。这个态度问题就是尊重人民，尊敬士兵，尊重放下武器俘虏兵的人格。所以，军民一致，官兵一致，瓦解敌军的核心就是三个尊重。“仪”就是恰到好处的向别人表示尊重的形式。因此，在人际交往中，既要有“礼”的尊重，又要有“仪”的表达，所以，礼仪就是一种行为规范，一种绝大多数社会成员共同默认和共同遵守的正确得体的行为规范。

我曾经读过一本书，书名叫《礼仪金说》，一看就喜欢，一口气读了三遍。第一遍是粗读，第二遍是细读，第三遍扎扎实实的抄了一遍。整理了10000多字的学习笔记，分11篇挂在了博客上。这本书，是金正昆教授写的，后来又在网上看了金教授的一些演讲和访谈的视频，真的如获珍宝，真的受益匪浅。

有的同志可能不知道金教授，但是一定会知道奥运会吧，一定会知道世博会吧。奥运会和世博会的首席礼仪顾问就是金教授。我们能够有机会亲自见到金教授，并且聆听金教授的精彩演讲，我以为，这是人生的一大幸事，是一次千载难逢

的幸事。请大家务必珍惜。

下面，让我们以热烈的掌声，有请金教授开讲。

教师作课主持词篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天，我们相聚在独田中心学校，首先我谨代表独田中心学校全体教师欢迎各位专家与同仁的到来，欢迎你们！在这样一个美好的季节，大家相聚在一起，共同研讨小学数学课堂教学，应该是一件愉快而有意义的事情。

这次的两节数学课是由我和白浩泽老师完成的，下面有请白浩泽老师就自己执教人教版三年级下册数学课《商中间有零》的目标达成情况进行说课。

谢谢老师，下面我就自己所上的这节人教版数学五年级下册第五单元数学广角《抽屉原理》的目标达成情况进行说课。

常说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是教育教学方面的行家里手。萧伯纳说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”智慧在碰撞中会更美丽！为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己听课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

给白浩泽老师上的课《商中间有零》点评的依次是妥甸小学代表，法俵小学代表，妥甸镇中心小学代表，大麦地代表。

下面掌声分别有请大庄小学代表、安龙堡小学代表，爱尼山小学代表，鄂嘉小学代表给我上的《抽屉原理》点评。

主持人简单小结。

专家点评：

今天借这个难得的机会，我们请双柏县教师进修学校专家李大强老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

如果说听好课是一种享受，那么听专家的点评更是一种享受。专家的点评是一种诊断和激励，是零距离的智慧碰撞，是提升观念、调整教学、发展能力的有效平台。感谢李大强老师的精彩点评！因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。水平越高的课堂，艺术成分越多，创造性要求也越高，因此理想的课堂教学与现实总有差距，我们研讨的是一个永恒的话题，不能停下的是我们实践的脚步。今天大家的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的. 课堂教学走向完美。不知道此次活动是不是能给大家留下美好的回忆，但不管怎样，我们还是希望大家能经常来我们独田中心学校，给我们传经送宝，指点迷津。再次感谢大家。

教师作课主持词篇八

各位领导、各位老师：

大家上午好！

今天我们齐聚一堂，带着一份对小学数学教育执着的追求，共同参加20xx年县小学数学“三导式”课堂变革优质课观摩研训活动。首先我代表实验小学的全体老师，感谢各位领导、

老师的莅临指导，并对参会的所有老师表示热烈的欢迎。

本次小学数学“三导式”课堂变革优质课观摩研训活动主题是“聚焦先行学习，践行“三导”要素，追寻课堂变革”。教学研讨，课改领航，我相信通过这两天优质课听课会将我们的课改活动进一步引向深入，让我们在实践中不断探索，让课改之路越走越宽。今天的活动主要有两个议程：一、上午三节统计与概率领域的课堂展示分别由来自实验小学吕娟娟，元觉义校的朱丹霞，城关一小的周燕尔老师执教；二、三位教师对教材的专题解读与评析反思。接下来就进入第一个议程：课堂展示。

首先有请吕娟娟老师，她为我们执教的是二下新教材《数据收集整理》。

董慧娟老师的课带给我们温婉清新的感受，沐浴经典，让我们再次涵咏了那充满诗情画意的篇章。

下面一节课将由陈红芳老师为我们执教《滴水穿石的启示》。

目标专一而持之以恒，这就是滴水穿石的精神。陈老师的课堂教学让我们初探到她对教学的孜孜以求，对学生的拳拳深情。

最后为我们展示的是陈秀兰老师，她执教的是四年级上册的《珍珠鸟》。是的，信赖就能创造出美好的境界。陈老师的课堂让我们感受到人和动物之间的和睦、亲近的境界。非常感谢三位老师的课堂展示。现在时间指向4：25，美好的光阴总是匆匆易逝，让我们进入第二个议程：微型讲座。

各位老师，请往前就坐。聆听讲座，需要一份耐心和定力。我们请本工作室的领衔人尤梅老师就“读写结合，有效教学”主题，作微型讲座。

尤老师的讲座既有高深的理论，又有鲜活的教学实例，相信大家一定收获颇丰。

下面让我们回顾今天的课堂，进行教学评议活动。首先来听听三位执教老师的教后感言。

从她们的感言中，我们不难发现，三位教者对教材进行了深入地解析，工作室两次进行试教评议，也带着困惑对教路作出了调整。这一路走来，工作室成员们齐心协力，三节课也凝聚了大家的心血，下面先请工作室成员进行点评。

首先有请海陵实验小学语文教学负责人夏静主任点评。

我们有请海陵实验学校李滢老师谈谈自己的看法。

接下来，请泰东实验学校赵霞老师谈谈看法吧。

今天的活动既是一次展示，更是一次交流。话筒在传递，请参会老师们参与其中，畅所欲言吧。

有交流，就会有收获。思维的火花继续碰撞，话筒继续传递。话筒继续传递，我想，它传递的不仅是一份思考，更是对教学的那份执着，那份热爱。

今天，我们研讨的氛围很热烈，希望这份热情能一直延续。

教学研讨，贵在真诚。

评课就是一种课程理念的互动、交流，交流完后，参与者都会有所收获。我相信今天的评课会将我们的教研活动进一步引向深入，让我们在实践中不断探索，让教科研之路越走越宽。

最后我们有请海陵区小学语文教研员王文静主任为本次活动做总结发言，并对我们的工作进行指导。

结束语：

老子在《道德经》中说：“知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。”我希望，今天可以通过我们的“智”，开启授课者的“明”，最后能共同达到“自胜者强”的境界。今天的小语名师工作室百节展示课活动，圆满结束。最后，再一次感谢各位领导、老师的参与，也欢迎各位老师对我们的工作多提宝贵意见。谢谢大家！

教师作课主持词篇九

尊敬的各位领导，数学组的全体老师们大家下午好！今天，首先感谢皮主任，周二第二节为我们展示了一节数学公开课——《复式条形统计图》。下面就请皮主任谈谈这节课的设想与教后感。

皮主任将自己对教材独特的理解和思考进行了详尽的阐述。

听了皮主任的课，大家肯定会有很多感触，希望大家能畅所欲言，毫不保留的把听课对课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。本次评课活动，我们按照从六年级至一年组的顺序进行评课，请大家畅所欲言。

首先有请六年级组的代表的老师评课。

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对本节课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。

再次感谢吴老师为我们奉献了一节精彩的数学课。

下面有请对本次活动进行总结。

谢谢的精采总结，我们数学组在王主任的专业引领下，下面有请为本次教研活动做指示。

谢谢对我们数学组教研工作的指导，让我们获得更多的启示，这将促使我们进一步反思，保持头脑的清醒，在的关心和支持下，在和带领下，我们数学组将会一直快乐而幸福的行走 在数学教学的路上。

教学似登山，不在一朝夕，愿君常磨砺，拾级层层递。让我们在困惑中不断反思，在反思中大胆摸索。

此次活动虽然接近尾声，然而我们为数学教学实践的脚步永不停驻。相信，在追寻理想课堂的过程中，我们能欣赏更加美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。

今天的活动到此结束，再一次感谢的关心和支持，感谢的专业引领，感谢精美课堂的呈现，感谢大家的精彩点评，感谢在座各位老师的共同参与。祝大家工作顺利，幸福如意！谢谢！

教师作课主持词篇十

各位家长朋友：

大家好！

今天，各位家长朋友的光临，既表达了您对学校工作的支持，也体现了您对子女的重视，为此请允许我代表学校向在坐的各位家长表示诚挚的谢意和热烈的欢迎。

为贯彻落实富裕县教育局、富裕县妇女联合会和富裕县关心下一代工作委员会联合富教联发〔20xx〕1号文件《关于在全县中小学建立健全家长学校的指导意见》和教育局出台的《关于建立家长学校长效机制的实施的办法》，我校继续开展家长学校的授课工作。

这次活动我们安排的程序是这样安排的：

第一项〔20xx〕—20xx学年度开班仪式。

第二项，学生才艺表演。

第三项，学生家长代表发言。

第四项，由我校家长学校讲师为家长学员授课。

第五项，调查问卷：家长对学校满意度问卷调查

第六项，家长与班主任交流。

第一项〔20xx〕—20xx学年度开班仪式。

1、介绍参加会议人员：塔哈镇政府妇联主席关影、

塔哈镇政府团委书记翁文焕

塔哈中心学校校长党委书记汤先军

塔哈中心学校德育副校长陶相国

塔哈中心学校常务副校长朱振国

2、颁发聘书

以上这些讲师在家教方面都有着丰富的经验，经过学校推荐

任命为家长学校的讲师。让我们祝贺他们。

(2) 颁发“塔哈中心学校家长学校家长委员会名单”

家长委员会主任：肖东海，

(3) 塔哈镇政府妇联主席关影同志讲话。

第二项，学生才艺表演。

现在请我们的小演员闪亮登场

感谢孩子们精彩的表演，在以后家长学校活动中会为大家安排孩子们的演出。

第三项，学生家长代表发言。

我们的家长对孩子的教育有自己的做法，下面有两位家长朋友对自己的做法与大家共同交流。

第一位家长是二年二班赵哲家长赵玉波学员讲话。

第二位家长是三年一班家长张依茜敬双双。

感谢两位家长把自己教育孩子的方法与各位家长分享

第四项，由我校家长学校讲师为家长学员授课。

1、介绍授课讲师：二年二班班主任乔丽丽老师、优秀讲师马云芝老师、三年一班班主任宫海玉老师。

2、乔丽丽讲师授课

乔丽丽在20xx年的教育教学工作中荣获优秀教师、优秀班主任荣誉称号，多次在县组织的教研会议上进行经验介绍，她

授课的题目是《家长如何指导孩子的预习和复》。

乔老师针对家长在家如何培养孩子的预习和复习进行了授课，相信家长朋友一定会有一些收获的。

3、马云芝讲师授课

马云芝在30年的教育教学工作中积攒了丰富的教育经验，这节课她就《留守儿童的教育问题》进行授课。

感谢马老师精彩的授课，留守儿童的'教育问题已经成为了社会关注的问题，所以我校也十分重视。

4、宫海玉讲师授课

感谢宫老师的授课。

家长朋友们，教育孩子是我们共同的责任，培养孩子成才是我们共同的心愿，家长学校就是你我共同的家。望家长朋友们能够成为孩子优秀的师长，把自己的孩子培养成为国家的栋梁之才，让我们在以后的日子里与爱同行，携手前进！

第六项，家长与班主任交流。