

# 2023年党建与学生思想教育工作结合方案 (优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 党建与学生思想教育工作结合方案篇一

本人拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和责任感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显着，得到领导、老师、学生和家长的的好评。

## 党建与学生思想教育工作结合方案篇二

对学生进行家访，密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映在校表现，互相交流，统一观点。我也积极参与建立学校、家庭、社会三结合的网络工作，耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级多次荣获学校奖励。在1997学年、1999学年□xx学年□xx学年□xx学年都被评为“清洁班级”；在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中成绩优秀，被评为“先进集体”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来才属于自己，在以后的工作中我会更加努力，争取再创佳绩！

## 党建与学生思想教育工作结合方案篇三

思想是关系着一个人的行为方式和情感方法的重要体现。教师们该怎么做学生们的思想工作呢？下面是小编收集整理的如何做好学生思想教育工作，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

作为班主任，做学生的思想工作是极为重要的一个环节，也是一个极为复杂的问题。一个班级中每个学生的思想素质和个性特征都不相同，因此，班主任在做学生的思想工作时，也要根据不同特征的学生采取不同的教育方式，而在这一过程中，班主任必须要遵循“因材施教，积极引导”两项基本原则。

这类学生在犯了错误之后往往会顶嘴。因此，对这些学生做思想工作时，首先要亲自抓住他犯错误，在他无法抵赖的情况下，对其进行教育。教育过程话不能太多，言多必失，说多了势必会漏嘴，而此时他们就会抓住把柄跟你顶嘴，这样教育效果往往适得其反。

我带的班中有这样一位学生，学习成绩不错，性格很倔强，平时，班级里讲一些常规问题，他总是爱理不爱理的样子，但是此时又不好立即批评，可是这种态度总会影响老师的情绪，因此必须要对其进行教育。平时，他在班里也很少闹事，

因此，抓住他犯错误的机会也不多。有一次吃晚饭，他嫌食堂里的饭菜不好，吃完饭后，将剩饭倒在餐桌上，并且打翻了饭盒，影响极坏，这时我就抓住这个机会，首先让他讲明过程及其他这样做的动机。在这件事中他认识到自己的错误，并且承认了错误，借此机会，我将平时他的表现讲给他听，他很认真地听了下去，并且很乐意地接受了我的批评，在以后的学习和班级活动中，他表现得非常积极，也能积极配合老师的各项工作了。

这类学生大部分是比较活泼者，不会犯什么大的错误，但是由于平时的习惯不好，总会闹出一些不大不小的问题，做事容易冲动，不会细细动脑筋。

在高一年级时，我班有一位学生很调皮。一个礼拜五的下午，班级里上英语兴趣班，他没有参加，准备要回家，想到教室里去拿东西，到教室门口时，教室前后门都锁着，他没有敲门，恰好此时老师也不在，教室里有三十多个同学在做题目，他就从窗户里跳了进去，恰好被英语老师从办公室里走出来发现了，英语老师由于要上课，没有时间来批评他，就让他来找我，我一听是哭笑不得，气不打一处来，我当时很气愤，真想给他两个耳光。但理智控制了我，马上冷静了下来。我想：如果当时处理，肯定效果很不好，也弄不清楚事情的经过，就让他先回家去思考，下个礼拜一再来处理。等到礼拜一，我没有找他，他倒是先来找我，已经将事情的经过写清楚了，也承认了自己的错误。我看了之后，首先对他进行了批评，然后将事情的利害关系讲清楚，让他彻底明白自己所犯错误的严重性，然后将他的保证书夹进了我的常规记录本。以后他经常向我讨教数学题目，我乘机将一些道理讲给他听，并适时地指出他的缺点，并教给他解决的办法。在以后的学习中，他进步很快，并且已经改掉了许多不良的习惯。

这类学生思想活泼，性格开朗，总喜欢和别人讨论一些问题。但往往影响到其他的同学的学习，在平时的教育过程中，要根据实际情况，定期做好思想教育。一周一小评，两周一大

评。并利用这些深入学生的活动来扩大学生的知识面，使其既能够活泼发展，又能够努力进步，并且在发展的过程中要着重于培养。为班级活动，集体活动多做贡献。如果将这些学生稍微放一放，不去管他，那么过一段时间后再去做工作就很难了。

因为内向的学生很少讲话，胆小怕事，所以他受了委屈也不会讲，并且在心里要想好长一段时间，这样势必会影响学生的学习生活，甚至会影响到师生关系，产生抵触情绪。这些学生做工作时一定要细心，找出他们的闪光点，慢慢引导。对于一些题目可以让他们讲出道理来，多加关心交流，充分发挥其动力。这些学生往往有很大的爆发力，只要正确引导，将会得到好的成果。

因为这些学生成绩较好，自我感觉良好，往往认为老师不会怎么批评他，如果稍微一放松，骄傲情绪就在他们的心中滋生，如此这样发展下去，成绩势必会下降，并且在思想品德方面变得越来越差，受不了委屈，并且在公共场合也不会顾及别人的面子往往弄得老师很难堪。对这些学生做工作时，学习方面点到为止，他们会很重视的。思想方面一定要努力加强，并且要非常严格。并且老师和他们相处时，也要保持一定的距离，这样才能使这些学生正常发展，使他们能够有所成就。

因为这些学生由于学习成绩教差，自尊心很强，并且也很敏感，表演他时，也不要再在公开场合大加宣扬。否则，会引起一些好事者的非议，往往适得其反。对他们适当提出表扬，让他们慢慢体会到成功的喜悦，这时，他们也会在心理上容易接受，并且也会憋足一股劲去努力学习、奋斗，争取取得好成绩，也不辜负老师对他的期望。在做他们的思想工作时要避开在公共场合，尽量在人少安静的地方，谈心式地跟他们交流，那么他们也会消除一些不应该有的误会。在这样的环境下，他们也会听得进去，并且也会真正地动脑筋去思考，体会到老师的一片苦心，从而下定决心，奋起直追，借助于

老师的力量努力前进。

总之，班主任在做学生的思想工作时，一定要尊重学生，在人格上人人平等，只有在师生平等的前提下，学生才有可能乐于接受老师的教诲，老师的工作才有可能真正地落到实处。

在全面推进素质教育的今天，建立现代化学校过程中，学校思想政治工作的重要任务和着力点，是要通过切实可行的方法，充分调动学生的积极性。而班主任是开展思想政治工作的具体落实者，与学生有着密切的交往，班主任的工作方式和工作方法以及一言一行直接关系到班级工作的开展和学生良好思想品德、良好行为习惯的形成。班主任工作水平能力直接影响教育目标的实现。在实践中我深刻体会到，要做好此项工作，应做到如下几点。

作为一个优秀的班主任，必须严于律己，身教重于言教，要求学生不做的事，班主任绝对不去做。如要求学生要遵纪守法，而自己却不严格遵守，学生会怎么想？久而久之班主任的话会被学生当成耳边风，哪怕你再耐心、细致、循循善诱、反复强调都起不到应有的效果。如有的班主任经常醉醺醺地到班上，就无法要求学生不酗酒。

开诚布公与学生促膝交谈，易于掌握学生的思想倾向和内心世界，使班主任工作有的放矢。谈心时彼此交心，摆明自己的观点，根据学生的不同状态，因势利导，取得良好的效果。

以情感人就是要关心学生，帮助学生解决学习和生活上所遇到的困难。学校工作和班级工作的发展都要靠每位学生的努力来实现，但每个人并不是生活在真空中，在学习或生活上难免会遇到这样或那样的困难。其中有的是自己难以解决的。班主任如果对此漠不关心，势必会使学生在学习中产生消极情绪。因此，班主任必须时时、处处关心学生，尽力为学生解决各种问题，对一时难以解决的，也应做出合理的解答，给学生有一种温暖感。

人无完人，每个学生都有自己的优点和缺点，在做学生思想工作时，要多表扬、鼓励、鞭策。要先发现被教育者的优点，再指出他的缺点，他就容易接受。要用身边的先进典型鞭策他。耳听为虚，眼见为实，看到别的同学各方面都表现好，一对比自惭形秽，不去批评他，他也会在思想上加把劲。

班主任在日常工作中应及时掌握学生的思想“脉搏”，随时注意学生的思想变化，努力做到课前观察学生的情绪、课中观察学生的表现，发现问题课后及时疏导，帮助学生提高认识。

班主任在处理学生中出现的各种思想问题时，针对某一种都要进行对比分析、因果分析，做到因人、因事、因地、因时制宜，“一把钥匙开一把锁”用不同的方法解决不同的问题，这样才能收到事半功倍的效果。

当今社会是一个高速向前发展的社会，面临世纪之交，经济全球化、政治多化、社会信息化的发展和我国市场经济改革的进一步深入，社会环境发生了复杂而深刻的变化。社会经济成分、就业方式和分配方式日益多样化，拜金主义、享乐主义、个人主义等社会现象都不同程度的存在，尤其时下正值信息爆炸的时代，网络的开放性、隐蔽性与相对无约束性产生出诸多新的问题，在社会重视教育的热闹景象下，隐藏不住强烈的功利性倾向，青年学生的自身价值选择也呈现出多样化趋势：对国家、集体和个人利益的关系不能正确认识，对社会关心不够或缺乏同情心等。高校学生思想政治工作其直接面对的是广大思维活跃、可塑性强的青年学生，在新形势下，都对高校学生思想政治工作构成了新的挑战，提出了更高的要求。

(一)他们的思想日益趋于成熟，但具体到某一个具体问题又显得单纯

这往往表现在：他们懂得机遇是可贵的，但不知如何把握住机

遇。如在校大学生中，有相当部分学生来自贫困家庭，他们很想享受学校提供的助学减免待遇，但往往是因为在学校不好好念书学习成绩不过关而无法获得减免；还有现在的大学生都知道就业压力大，竞争激烈，但他们往往哀叹的是自己所在学校、所学的专业不好；而不是经过自身的努力，提高自身综合素质，增强竞争力，来为日后的毕业就业作积极准备。当今的时代是信息的时代，任何事物的变化发展都突飞猛进，如果你不注重抓住机遇和信息，就很有可能被淘汰。

## (二) 喜欢自我表现，参与意识在加强，但合作意识在淡化

他们渴望被大多数人所了解，渴望参与各种社会实践活动，但同时带来的问题是同学间的合作意识在淡化。

## (三) 他们更多地追求效率和实惠，缺乏奉献精神

社会大环境的影响使他们的价值观在日渐发生变化，现在的在校大学生中，有相当部分同学不愿意承担社会工作，不愿意为班级、为集体服务，他们认为承担社会工作得不到什么实惠，甚至还影响了学习，从而忽视了对自身组织能力、管理能力等综合素质的提高。

## (四) 具有较强的个性，往往以个人为中心，集体观念淡化

从近年的在校生统计上看，独生子女所占比例逐年升高，他们更多的表现出有个性、有主见，但同时忽视了他人，更多强调自我，对同学缺乏关心，对班级集体荣誉感淡漠。

取得良好的师生关系，我们要从理论上对学生进行思想政治教育：

### (一) 入学教育和毕业教育

大学生刚刚进入大学校园和面临毕业即将走上工作岗位，是

他们思想最为活跃的’阶段。他们考入高等院校后，有的对高等院校充满着美好的憧憬，如优越的学习条件、优美的校园环境、舒适的大学生活。一旦现实与想象存在差距就容易产生失望、消极，甚至抵触情绪。也有的学生入校后产生松口气的思想，放松了对自己的要求。针对这些思想，应集中对他们进行入学教育。教育他们确立正确的学习目的，教育他们树立遵守各项校规校纪的观念。学生毕业分配时应对他们进行学生分配政策的教育，全心全意为人民服务思想的教育，鼓励他们到祖国最需要的工作岗位上去。

## (二) 进行爱国主义教育

爱国主义教育的内容十分丰富。针对当前大学生思想的特点，应重点进行国情教育，使学生了解我国悠久的历史文化，了解帝国主义对我国侵略的历史，了解中国共产党艰苦卓绝的斗争历史和创业史，了解我国现代化建设的宏伟目标和具体步骤。这样做，不仅可以激发学生的爱国热情，使学生立志改变祖国的落后面貌，为振兴中华而献身。

## (三) 形势、政策教育

针对大学生求知欲强，视野开阔的特点，经常地对他们进行国际形势、国内经济建设和改革开放形势、“热点”问题的认识的教育，进行党和国家路线方针政策的教育。形势政策教育可以使学生科学地认识国际国内形势，准确地掌握党的方针政策，对形成科学的世界观有重要的作用，而且为学生毕业后在工作岗位上政策水平的继续提高打下良好的基础。

## (四) 培养学生严谨的科学态度的良好的道德品质

我们应该善于通过各个教学环节，从严治教，对学生严格要求。在上课考勤、作业、考试等每一项工作中都应该培养学生严谨的科学态度。同时，班主任本身更应以自身的严谨治学态度和良好的科学道德给学生以正确示范。



## (一) 班级量化考核

针对班级体学生自觉性不同的情况，我认为建立一个班级量化考核制度是非常必要的。现在人民生活普遍提高，父母的宠爱是导致学生自觉性差，集体主义观念淡薄的主要原因。(下转第119页)(上接第117页)所以要做好学生思想政治工作，仅仅靠思想政治课，谈心等教育是不够的，我们只有通过一些强制性的手段来约束这部分学生，使他们能逐步认识到集体的重要性，学习的重要性，逐渐提高学生的思想道德素质。

## (二) 班级活动

班级的集体活动既是加强集体自身建设的措施，又是开展思想教育的途径。我们在对大学生的思想教育中，除了采取教书育人和班级管理等手段之外，还必须通过开展生动活泼、丰富多彩、适合青年特点的活动来增强思想教育的效果。班集体活动应以班委出面组织，对参加者来说带有一定的强制性，这种必要的强制能够培养大学生的组织观念和集体观念。特别是全班统一组织的活动，往往以活动的较高质量吸引学生。

## (三) 深入学生内部

做学生思想工作过程中应该抓住不同学生心理特点，因人施教，小错必纠，大错必严，切忌“小题大做”或“熟视无睹”。对于自尊心比较强而又是偶尔犯小错的学生，点到为止，不必纠缠不清；对于违纪比较严重的学生，一定要深挖犯错根源，触及问题实质，给予严厉批评；对于屡教屡犯的学生，应该常提醒注意，防错于未然。对于这些违反校纪校规的学生，我们要深入了解实情的真相，不能一味地指责或处罚，从根本上解决问题。这就需要我们平常深入学生内部，经常找学生谈心，经常到学生宿舍深入学生的生活，了解每位同学的家庭状况，掌握一些有用资料，把一些可能存在的问题

解决在萌芽状态。

总之，学生思想政治工作者，必须从高校改革与发展的实际出发，大胆探索、勇于实践和积极创新。要做好学生思想政治工作，一定要从实际出发，根据实际情况制定不同的方案。老师要为人师表，不断提高自己，以身作则，与学生促膝谈心，对症下药；学生方面不能仅靠思想政治课，还要通过实践启发他们树立共产主义理想和科学的人生观，从而促进学生的健康成长。

大学生思想道德教育是一项长期而艰巨的任务，应该从以下几个方面进行引导。

引导大学生做品德高尚的中国传统文化是包括哲学、教育、史学、经济、文学、艺术、宗教、科技为主要内容的中华民族所创造的物质和精神成果的总和，而中国优秀传统文化则是一个跨越人类生存时空的概念，具有超越历史阶段的绵延特性。它是中华民族精神的载体和体现，是中华民族勤劳和智慧结晶。它以悠久的历史、丰富的内容、深刻的蕴涵、高远的意境、恢弘的气概，凝聚着中华民族团结奋进的精神，体现出中华民族自强不息伟大的精神风貌和气质，表现出中华民族的精神品格和精神追求，展现出富于民族特色的理论特质和人文价值。如“天行健，君子自强不息”的进取精神，“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情操，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的民族气节，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的奉献精神。这些优秀的道德理论和文化传统，博大精深，源远流长。坚持用这种民族的传统精神教育引导当代大学生增强其民族的自尊、自信、自强精神。

从总体上看，当代大学生具有一定的社会公德意识和社会责任感，多数青年学生在观念上都能够认同遵守公共秩序，爱护公共财产，讲究公共卫生，尊重他人，处理好与他人的人际关系等公德意识的重要意义。然而在上述公德意识行为的体现上，大学生的公德意识水平却表现的偏低。在大学的校

园里，我们经常看到许多不文明现象的存在。大庭广众之下，勾肩搭背，搂搂抱抱；乱扔果皮纸屑；随地吐痰；抽烟喝酒；打架斗殴；在墙壁上乱涂乱画等。虽然这些不文明行为仅是一部分人所为，但是却在校园精神文明建设中造成了极坏的影响。而社会公德是维护人类社会公共生活秩序顺利进行所必须的，它是一种公共服务行为规范，具有强烈的心理暗示作用，所以这种不文明行为也影响了大学生公德意识水平的提高。

高校必须意识到，公德教育是关系到能否培养合格人才的问题，而人才的素质又是衡量国家综合国力的标志之一。为此，许多国家对学生的价值观及德育教育都非常重视。英国教育部颁发的道德教育大纲中明确规定：学校必须向学生传授道德观、价值观、培养学生诚实、信用、尊重别人权利、爱惜他人财物的良好品质。日本则以其良好的国人素质，让世人看到了道德教育之成效。

知识经济条件下的教育，不仅要使学生有知识，会做事，更重要是会做人。因此，我们必须以高度的历史责任感和使命感，把大学生的基础文明建设和社会公德教育作为高校精神文明建设和德育教育的切入点，在提高认识的基础上加大投入，并坚持不懈地抓下去。其次是注重学生的养成教育。公德教育不仅仅只是唤醒大学生的公德意识，更重要地是对大学生进行日常行为规范教育和加强管理，包括公德行为方式的选择和行为习惯的养成。加强管理是为了更好地育人，而优良的育人环境，优良的校风校纪的形成，一方面要依靠强有力的思想政治工作，另一方面必须有一定的管理措施作保证。教育与管理相结合，是养成教育的一项基本原则。只有思想教育而无具体措施，容易流于空对空，文明习惯、优良传统、优良作风不容易养成。学生懂得应该怎样做，在行动上却又往往不去做；只有管理措施而不强调养成教育，就不能形成自觉的文明行为，学生虽然知道必须这样做，但在内心里并不自愿，甚至往往形成抵触、逆反心理，只有把养成教育和管理结合起来，才能形成自觉的文明风尚和文明习惯。

在日常管理服务中，我们要强调环境对育人成才的影响，在大力加强养成教育的同时，切实加强管理。好的文明行为将得到巩固，强调管理也是教育，并不是片面强调管理，而是要在管理的过程中加强教育管理，尤其是注重加强“养成”教育。教育是为了提高自觉性，而管理则是使这种自觉性形成习惯，使各项管理制度和措施得到贯彻落实，只有形成文明的习惯，社会公德才能形成。实践证明，公德教育就应以社会常规教育为起点，进行养成教育，使大学生懂得和遵守最基本的公共道德。这不仅是思想道德教育首先要解决的问题，也是学生做人最基本的条件，决定着大学生能否以一个文明人的姿态步入社会。再次是加强校园文化建设。校园文化是学校内部形成的特定的文化环境和精神氛围。它包括共同遵循并得到同化的价值观念、行为准则、校园精神、校风、学风以及校园文化设施等。学生正确人生观的确立，高尚道德品质的养成，健康审美趣味的提升，无不受到积极向上的校园文化的影响。所以，加强校园文化建设必将对素质教育的实施起到积极的促进作用。

在科学文化素质方面主要从以下两个方面进行引导。一是营造浓厚的校园文化氛围是加强大学生科学文化素质教育的重要内容。营造浓厚的校园文化氛围，一要积极举办有利于提高大学生科学文化素质的系列讲座；二要大力开展社团活动、科技节、文化艺术节等校园文化活动，让学生在丰富多彩的校园生活中受到陶冶；三要加大经费投入，尽量改善教学、实验设备和更新补充图书资料，大力加强校园自然景观、人文景观设施建设，使学生尽早使用先进设备进行学习，尽早接触先进科学技术，并在优美的校园环境中启迪思想、陶冶情操、升华精神，提高科学文化素质。

注重实践是加强大学生科学文化素质教育的有效途径。大学生参加社会实践活动，是加强文化素质教育的重要方面。因此，要重视大学生的社会实践活动，要有计划地组织学生参观校内外的人文景点、历史博物馆、自然科学博物馆，参加社会调查、访谈等活动，参与社会服务工作，使学生在实践

中提高自身的行为修养。学校可以根据本校的实际情况，学习和借鉴试点高校的经验，采取行之有效的途径与方式，并在实践中积极探索，不断总结完善，将加强文化素质教育工作逐步引向深入。

心理素质方面主要从以下几个方面进行正确引导

一是着重加强对学生的自主性、自律性和心理适应能力等方面的教育和指导。

时代对大学生的自主性、自律性和心理适应能力等方面提出了更高的要求，因此，在工作中尤其要加强对学生这方面的教育和指导。多途径、多方法指导和训练学生学会独立探索、规划自己的学业和生活，制定适合自己的学习目标，合理安排课余时间和课余生活；学会自我管理，自我约束，自觉抵制生活中尤其是网络中的负面诱惑、消极影响，做自我的主人，指导他们在学习、生活的各个层面，有意识地磨炼自己的心理承受能力，刻意培养个人的心理适应能力，努力提高自己的心理调适能力。

二是加大宣传力度，使更多的学生了解心理咨询和心理健康的重要性。

大学生是成长中的个体，常常有许多成长的烦恼困扰着他们，影响着他们的身心健康。高等教育大众化、经济全球化和信息网络时代的到来，在知识、能力与心理素质方面对他们提出了更高的要求，使他们成长、发展的环境更具有竞争性的挑战性。所以，21世纪的大学生经受着成长的压力、时代的压力和环境的压力。这三重压力构成了对个人心理健康最严峻的考验。此时，他们尤其需要心理疏导和帮助，但多数人主动求助的意识较弱。因此，我们应加大宣传的，使更多的学生了解心理咨询和心理健康的重要性，从而提高个人求助的积极性。加大宣传力度，一方面可以使学生了解一些基本的心理健康常识，尤其是自我调适方面的小常识，必要时

进行自我调节；另一方面使他们懂得健康的重要性，自觉地维护心理健康。在需要的时候，能够想起心理咨询，想起寻求帮助。为此，宣传工作不仅要经常开展，而且要广泛深入到学生学习生活的方方面面。

三是开展大一新生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

开展心理素质教育的前提是了解掌握学生心理素质的状态，从而有针对性地提出教育措施与方案。我校每年对新生进行心理健康普查，采用“心理健康问卷”从中筛选出有心理症状的学生，主动约请他们到心理咨询中心进一步通过面谈分析诊断，每年约有10%的新生被约请面谈，根据面谈分析，区别不同的问题类型与程度，采取不同的应对措施，防患于未然，做到了心理问题早期发现、及时干预，使学生在入学之初就能得到具体的心理健康指导。四是加强校园文化建设，为大学生健康成长创造良好的心理社会环境。

大学生的健康成长离不开健康的心理社会环境，大学生心理素质的培养离不开良好的校园文化氛围。校风是校园文化建设的重要内容，也是影响学生心理发展的重要条件。良好的校风会潜移默化地优化学生的心理品质，如团结友爱的校风是学生形成群体凝聚力、集体荣誉感的土壤，有利于使人与人之间保持和谐的人际关系，促进同学之间相互沟通、相互帮助。丰富多彩的校园文化活动有助于培养学生乐观向上的生活态度和健康愉悦的情绪特征。因此，学校应该花力量抓校园文化建设，开展形式多样的文体活动和学术活动，形成健康向上的氛围、宽松理解的环境，有助于学生深化自我认识，充分发展个性，改善适应能力。优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。。

加强对大学生心理素质的教育与培养，全面提高跨世纪人才

质量已成为高等学校所面临的迫切任务。二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，作为学生思想教育的工作者就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

老师是塑造人类灵魂的工程师。他不仅要传道、授业、解惑还要以自己高尚的人格感化学生。作为成人教育学院这一特殊的学院，招收的学生有他的特殊性。所以对教师队伍的要求就更严格，作为教师自己都忽视首先修养，又怎样加强学生的道德修养呢？现在许多教师只管书本的教学任务，忽视思想道德教育，台上教师上课时而有些学生却在下面讲话、看小说、零食等不文明行为是对教师的劳动成果不尊重的行为，应该受到严厉的谴责。但学生毕竟是受教育者，如果教师不说或懒说，这是对教育的不负责任。教师不但承担着教学任务的职责，而且也承担着育人的义务，如果学生养成了这些坏习惯，走上工作岗位上如何能肩负四化建设的重任呢？所以说应该加强教师的思想道德修养，其次建立一套科学完整的思想教育体系，贯穿于大学教育的始终，开设相应的思想道德教育教材，并设立专项研究机构，根据学生状况因材施教。我们象牙塔里的莘莘学子，走向社会就是我们伟大祖国的未来建设者。大学阶段是我们这些大学生价值观、人生观形成的重要阶段，我们大学生教育者承担着不可推卸的重要责任。由于我国经济落后，教育投资相对于发达国家如杯水车薪，教育体制毕竟还是以应试教育为主，进入大学教育的学生毕竟是经过激烈竞争的优胜者，在中学阶段的教育是以题海战略为主，父母、老师一般都认为学生成绩好就是好

学生，而其他方面的缺点都被良好的成绩所掩盖，这叫“以优遮百丑”，这样学生进入大学以后就要好好享受一翻，没有负担放纵自己，长此以往就很危险，可见思想道德教育对大学教育是多么重要啊。所以我们的大学教育应当注重专业教育向素质教育转变。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是科学发展、社会和谐的重要推动力量，是国家文化软实力的核心内容，是引领当代大学生成才的根本指针。党的十七大报告强调：“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。”新形势新任务迫切需要用社会主义核心价值体系引领大学生思想品德教育。

以马克思主义指导思想为行动指南，始终坚持大学生思想政治教育的方向。在大学生中坚持不懈的推进马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想教育，树立和落实科学发展观，深入开展党的基本路线、基本纲领和基本经验教育，使大学生正确认识和深入理解国情世情，明确自己的使命和责任，在复杂的社会现象中坚持正确的方向。

以中国特色社会主义共同理想为大学生思想品德教育的主题。共同理想是民族进步的指明灯。当前，建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴是我国各族人民的共同理想。引领大学生树立中国特色社会主义共同理想，形成正确的世界观人生观和价值观，使其把民族的共同理想转化为自己的价值追求并为之努力奋斗，努力引导大学生走进社会，参加实践，让大学生在实践中看到社会主义事业面临的机遇和挑战，同时自觉为之奋斗。

以民族精神和时代精神为支撑，弘扬大学生思想政治教育的主旋律。弘扬以爱国主义为核心的民族精神，促使大学生树立民族自尊心和自信心，自觉维护国家的荣誉和利益。弘扬以改革创新为核心的时代精神，促使大学生敢于创新，勇于



实践，在不断开拓中进步。

以社会主义荣辱观夯实大学生思想政治教育的基础。以八荣八耻为主要内容的社会主义荣辱观是中国传统道德和时代精神的完美结合，在社会主义市场经济条件下推进大学生荣辱观教育是提升大学生思想品德教育的基础性工作，在教学和实践中引导学生知荣辱、讲道德，促进学生思想品德素质和科学文化素质全面发展。

## 党建与学生思想教育工作结合方案篇四

认真落实教育局和中心校2020年工作要点，以科学发展观统领教育教学工作，狠抓教学质量，强化“四化”管理，加强校风建设，力争在突破性工作上建出成效，办出我校特色。

### 二、工作任务和目标

- 1、加强德育工作，加强养成教育，培养学生良好的生活习惯和学习习惯。
- 2、教育教学管理再上一个台阶。
- 3、继续保持教学质量地位。
- 4、突破性工作再创佳绩。
- 5、进一步推进“一校一品牌，一生双爱好”工程。
- 6、打造田庄小学名师工程。

### 三、方法措施

〈一〉把德育放在首位，培养学生学会做人

制定学校、班级德育工作计划和活动方案。

重点加强学习目的教育、法制安全教育、礼仪教育、和革命传统教育。

采取多种形式，通过多种途径、多种活动，加强德育工作。每周一举行升旗仪式，三——一六年级负责升旗，准备旗手一人，护旗手二人，主持一人，国旗下讲话一人。少先队辅导员负总责，开学初要安排好升旗次序及国旗下讲话。

每月召开一次校会、班会。分主题开展活动。聘请校外辅导员，制定奖励方案，今年准备重点抓学生的书写能力的培养，期末举行书写作品展，不分年级每人一件作品，请老领导为我们评奖发奖，以提高学生的书写能力。

加强三结合教育，本学期要对每个学生进行普遍家访一次，经常进行电话联系。期中考试后继续召开学生家长座谈会，让社会了解我们的学校，让家长了解我们老师，争取全社会对教育的支持。

狠抓法制安全教育，首先教育学生学会做人，遵守纪律，做一个合格的小学生、要做到人人讲安全，人人注意安全，时时想着安全，处处注意安全，安全无小事，责任重于泰山，确保无重大违法事件，无重大人身伤亡事故，无重大违纪事件发生。全面实行班级负责制，任何人不准随意离开课堂，遇有特殊情况必须作好安排报教导处。

加强养成教育，培养学生良好的生活习惯、学习习惯，三年级以上学生都要制定个人作息时间表一律贴在家里的墙上。

各班都要培养好班长，文艺委员，中队长、大队长。给他们锻炼的机会，给他们权力，不要什么都老师包办，要敢于放手，培养未来的指挥者和，保证班干部的衔接。

重新完善光荣榜，树立榜样，激励先进，鞭策后进，每学期要更换一次看版。树立我为学校添光彩的思想，增强今日我以学校为荣，明日学校以我为荣的意识。爱国主义教育从爱家乡，我爱我校做起。培养学生长大后报效祖国报效家乡的思想。清明节举行祭扫活动。六一举行儿童节庆祝活动。

## 〈二〉以教学为中心，努力提高教学质量

学校的中心工作是教学，教学质量是学校生存的条件，田庄的老百姓、村干部在看着我们，上学期我们的教学工作抓的很紧，大家有一种紧迫感，危机感，教学成绩有了很大进步，获得中心校教学奖的人数越来越多，这是我们大家共同努力的结果，也得到了社会的认可。现在的形势对我们很有利，我们一定要乘胜前进。为什么我们能够取得这样的成绩，在于我们老师的努力，在于学生的努力，还有社会的重视，每年的教师节大会对我们也是一个很重要的鞭策，还有就是我们的幼儿大班和一年级的循环也是一个好办法，还有就是我们上学期举行的计算能力竞赛，还有就是占次要位置的奖励制度它不在钱多少，而在于那是对你工作的认可，还有就是学校工作的公平如学校的评优，我们是考出来的算出来的，我说更为主要的还是大家工作的一种心情。

本学期的成绩更为重要，面临教师节，面临着绩效工资制，再说我们在田庄干一回怎么向田庄的父老交代，我们的目标是保持这种地位，能不能保持很重要，我们是有希望办到的，因为我们现在教师的整体水平已经有了显著提高。已经形成了一种良性循环。但我们也要看到我们的不足，有的科目成绩还很低，差距很大，不利于学生将来的发展。我们要有一种新的观念，也不能说就能总保持第一，我说重要的是看你教的学生是否养成了好的学习习惯，是否知道学习了。在你教的这一年里能否保持住上一年的成绩。

我们要转变教育观念，如何教会学生，如何让学生学会，不要满足我已经讲过了，说过了，学生就应该会了。别给某个

学生判死刑，要树立人人都有长处，缺点也是优点，优点也是缺点的观念，遇到一个差生不要嫌弃更不能放弃，应研究怎样转变这是我们老师的责任。考大学的必定是少数，有出息的是后边的学生。

改进教学方法，提倡快乐教学，欣赏教学，人人确定一个教学方法，人人要形成自己的教学特点。要有新方法，新思路，充分利用好多媒体大屏幕，什么总是老一套也让人够了。还是教这节课，学生不一样了，你得有点创新，要敢于大胆尝试，重视创新教育，要开展人人创新，人人发明活动充分调动每个学生的聪明才智力争作出成绩，加强教研工作，积极总结经验力争有所突破。在抓教学上我们首先要从培养学生爱学习，愿意学习入手，其次要从培养学生的良好的学习习惯入手，争取全社会的重视，争取家长的支持。要培养学生乐学、爱学、善学的好习惯，要培养学生爱看书，爱写日记的好习惯。提高学生的朗读能力，书写能力，举行朗读比赛，书写比赛。

充分利用好省赠送图书，提倡多读书读好书。开展讲故事谈体会活动。举行讲故事谈体会读书演讲比赛。

改进教育方法，多表扬少批评；多鼓励少挖苦；多奖励少惩罚，没有哪个大学生是你批评出来的。为每个人成材奠定基础是我们老师的责任。我们要转变观念，不一定要把每个学生都培养成大学生，但要让每个人有出息，每个人都成为社会上有用的人，让每个人有所进步，有个人的特长，这是我们学校的责任，是我们老师的责任。

我们要狠抓教学常规管理，坚持每学期检查一次作业，坚持备课验章制度。所有新教材，新任课教师必须有教案。

多举行一些竞赛活动，充分调动学生的积极性。本学期还将举行一次抽测，举行期中考试，和单项竞赛。做到每月一次活动。

帮助新教师尽快上路，举行引路课，多听老教师的课，开学初每人要讲一节引路课。定期举行教师业务培训，对教学内容进行研讨，举行数学知识讲座提高我们的专业水平和教学能力。打造田庄小学的名师，什么是名师？名师是学生心目中的名师，是老百姓心目中的名师，要通过自己的工作在人们的心中树立名师形象，我们现在实行的这种原班走的制度，有一定的好处，也有一定的坏处，你哪个班都能教到，那个学生也都能教到，对于学生来讲在小学阶段他至少要经过六个老师，你别都拿学生当傻子，在他们的心理也有一杆秤，哪好哪赖都有个评价，你接一个班要给学生什么印象很重要，我们每个老师都要有自己的特色。打造名师的办法很多，最主要的还是要通过宣传，我们要把家长请进来，让家长了解我们的学校，了解我们的老师。

### 〈三〉强化管理，再上新台阶。

做到科学化、规范化、精细化、人性化。

- 1、进一步完善各项制度和教学分工，各项工作要分工明确，责任到人。适时召开分管工作计划打算和阶段性工作汇报会。
- 2、全面实行班级负责制，加强财务管理。学生用的课桌凳责任到人，把每个学生每套桌凳状况存入微机，毕业验收。玻璃责任到人，谁开谁管，谁负责，谁损坏谁赔偿。
- 4、加强幼儿教育，加强幼儿教师管理，完善各项资料。要改革幼儿教学方法。真正让幼儿在玩中学到知识，在乐中得到锻炼。在活动中锻炼学生的智力。通过竞赛开发幼儿的思维，通过背诵提高幼儿的记忆能力，通过手工制作锻炼幼儿的动手操作能力。继续实行期末幼儿考试制度。开学初还要给幼儿家长发信，把老师的打算要求告诉家长，提倡幼儿上保险，各班要各负其责，实行包班制，增强责任感，提高安全意识。
- 5、加强少先队工作。每学期不少于两次大队活动。建立小广

播站，放手让学生组织，培养小广播员。六一举行庆祝活动给每个学生表现的机会。六一评选优秀少先队员、优秀队干部。

5、上好两课两操，上好大课间，确定美育为我校特色，确定跳绳为我校品牌，对于学生爱好要加强管理，鼓励先进，首先要确定好每个学生的爱好，这双爱好就是一项体育活动，如篮球、乒乓球，体操长跑等，一项文艺活动，如器乐，声乐，或舞蹈，上报教导处备案，要定期举行比赛。

6、加强卫生工作。卫生问题是一个学校的门面。教育学生要养成一个了好的卫生习惯，讲究个人卫生。各班卫生区要分工明确责任到人，包括外边的看版。楼道、楼梯卫生区要天天打扫，上拖布。

7、三月份举行全校春季运动会，四月份举行清明节祭扫活动。五月份举行文艺汇演。

8、进一步完善突破性工作实施方案，力争见到成效。本学期继续把“美育溢满校园”作为我校突破性工作。（详见突破性工作实施方案），把每个班作为一个美育活动室。让每块墙壁会说话，各班要成立：板报组，绘画组，手抄报小组。分班确定美育活动主题、内容。每个班一个特色，分年级布置看板。要定期更换，让人进学校就能看到我校的特色。

9、加强音乐工作，力争有所突破，办出我校特色，充分利用我校师资培养学生的爱好，发展其特长，建立我校的乐队或小组。

10、建立我校的博客，把每次活动相片录象发到网上，在博客上记载，充分利用网络让全社会了解教育重视教育。

# 党建与学生思想教育工作结合方案篇五

为认真学习贯彻\_\_大精神，落实“戒虚务实”工作主题，推进我局的思想政治工作，巩固工作成果，以解决实际问题为目标，以开展有益于干部学习大精神和提升思想认识的教育活动为手段，把握队伍建设的方向，增强干部的责任感和使命感，促进税收各项工作全面提升，结合我局工作实际，现就我局20\_\_年思想政治工作提出以下意见：

## 一、工作基本要求

以学习贯彻\_\_大精神和落实“戒虚务实”为指导，全面落实20\_\_年各项工作任务，以学习大精神为核心，健全工作运行机制，一切从干部需求出发，有针对性的做好思想政治教育工作，搭建各类思想交流的平台，满足和解决干部关切的具体问题，营造风清气正、积极向上的良好氛围，为各项工作开展提供思想和组织保证。

## 二、工作主要内容

(一)认真贯彻学习大精神。结合县委开展的“迎庆\_\_大，讲文明、树新风”全民素质提升工程，对我局干部职工进行文明素质方面的教育。紧密结合税收工作实际，对\_\_大精神深入学习，开展集中大讨论座谈活动，对党员、群众提出的意见建议，深入分析科学评议，围绕\_\_大提出的新思路、新理念、新举措对照实际工作找差距。

开展“三个率先做表率”主题实践活动，增效创优。要发挥理论联系实际的马克思主义学风，发挥党员的模范带头作用，争做学习、传达、运用\_\_大精神的表率，运用好落实好\_\_大精神，做到在思想上增强坚定性，在行动上增强自觉性，在工作上增强创造性。用\_\_大精神指导思想推动工作开展。

(二)推进思想作风教育。以开展“向最美乡村医生居马泰”

学习活动为契机，大力开展全面素质提升工程，开展“五个一”活动和“四德教育”，进一步净化思想。认真落实自治区“十项规定”和自治州“十二项规定”，在工作中落实“戒虚务实”，改进工作作风，加强班子的作风建设，深入实际调研，提升学习能力，关心干部听取群众意见，解决干部合理诉求和意愿。开展“走企业、访个体、转作风、树形象”活动，以优良的党风促政风，以扎实的工作作风提升地税部门行业风尚，达到转变作风、提振精神、促进工作的目的。

(三)推进学习型党组织建设。以党组中心组学习为抓手，积极开展“四个一”活动(开展一次专题辅导、组织一次学习笔记展评、组织一次学习交流、进行一次理论考试)，健全完善制度，加强指导监督，有效发挥党组织的学习引领凝聚作用；以注册税务师考试为基础，在干部中尤其在青年干部中探索建立干部学习小组，开展学习交流，相互分享他人的学习成果，积极营造善于读书学习的良好氛围，不断提升学习型组织的科学化水平。

(四)强化干部队伍建设。加强干部教育培训工作，增强教育培训的针对性、时效性，设立“地税讲坛”，利用远媒教育平台、地税网络学习软件等加大对党员的教育培训力度，通过讲课锻炼提升干部学用知识的能力。搭建施展才华舞台，将优秀干部选拔到科所长岗位上，适时对干部进行轮岗。对干部调整要体现人性化和有利于和谐，着力构建干部能上能下、能进能出和人尽其才的用人机制，调动干部积极性。

(五)强化征管和绩效考评。落实征管质量评价体系，严格各项征管流程，简化办税流程，强化征管质量考评，加大各类征管软件培训使用力度，提升软件使用水平。推行绩效考核，逐步建立一套规范的激励奖惩机制。与分管领导和各科室签订绩效考核目标管理责任书，加强平时考核资料收集和事前事中的提醒整改，不断提升考核实效性。对影响全局整体名次科所及个人，年末单独奖惩，提升绩效考核目标管理成效。



(六)充分发挥群团组织作用。成立青工委，有效发挥作用，团结全局干部，多开展有益于干部身心健康的活动，通过组织各类有益活动凝聚人心、增进共识；党组经常性开展谈心交心活动，以真心换真情，进一步改善党群、干群关系，让每个干部职工更有尊严感、归属感、自豪感。同时要做好个别的细致的思想工作。

要针对干部的不同特点和思想问题，有的放矢，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，满足干部的人文关怀需求，重视关心干部的心理健康，加强对干部职工心理疏导。引导广大干部职工培养健康的生活情趣和业余爱好，大力营造健康生活、快乐工作、沟通无限的氛围。

(七)扎实推进文明创建活动。在确保到届各项荣誉复验的基础上，有计划、有针对性的开展以文明创建为核心的创先争优活动，把文明创建作为强化干部队伍的载体，努力争创“国家级青年文明号”，创建“自治区级巾帼文明岗”等荣誉称号。以此推动文明创建活动的深入开展。对在单位各方面发展中变化创新的先进集体和个人进行表彰奖励，发挥典型的示范激励作用，不断巩固创先争优成果。

(八)加快推进地税文化建设。以实施公民道德建设工程为契机，通过地税文化建设，为思想政治工作提供良好的平台和载体，认真践行“八个坚持”，全面落实州局“戒虚务实”工作主题，以开展各项文化实践活动为平台，通过开展“地税讲坛”、“电子杂志”、文体活动、金秋助学、三进三访等活动，不断总结经验、变化创新、培养精品、坚持推进文化成果转换，进一步提升干部文化素养，增强组织凝聚力，推进文化建设取得新成效。

(九)深入推进廉政风险防范工作。认真细化落实班子成员和内设科室党风廉政建设和反腐败分工责任制，进一步修改完善《廉政风险防控办法》，补充细化防控流程图，建立以自我检查、定期检查、定向检查的三项检查机制，提升廉政风险

预警防范和业务检查介入能力。

通过信息化手段开展廉政风险防范，创新载体，开展贴近生活、贴近工作的教育形式，加强廉政教育的实效性，通过人人参与，激发学习活力和促进廉政教育取得实效。加强理想信念、思想道德、廉洁从政和作风教育，运用正反典型开展示范教育和警示教育。提高干部自律能力，有效防范执法风险，筑牢思想防线。

### 三、思想政治工作的组织保障

(一)加强组织领导，健全工作机制。充实调整思想政治工作领导小组，定期召开专题会议研究部署此项工作。局领导班子要认真贯彻“两手抓、两手都要硬”的方针，把加强思想政治工作作为一项重大任务，列入重要议事日程。各科室负责人坚持“一岗两责”，既抓业务，又抓思想，及时向局领导汇报思想政治工作情况尤其是干部思想动态，营造和谐、奋进工作氛围。

(二)加强思想政治工作的针对性，既要以理服人、解决思想问题，又要解决实际困难。要坚持深入基层，深入群众，研究新形势下思想政治工作的特点和规律，探索新途径，创造新经验。要不断增强思想政治工作的实效性，对不同岗位、不同层次人员，分门别类、有针对性地做好思想教育引导工作，对思想政治工作统筹安排，抓好落实，确保干部职工在政治上的坚定和思想上的稳定。

(三)充分发挥党组织和群团组织的政治优势、组织优势和共产党员的先锋模范作用。经常分析干部职工思想动态，有针对性地开展工作。高度重视党组织建设，创新活动方式，丰富活动内容，增强凝聚力和战斗力，使之成为开展思想政治工作的坚强堡垒。要充分发挥党员在思想政治工作中的骨干带头作用和先锋模范作用，要充分发挥工青妇组织在团结群众、联系群众方面的优势，支持它们在各自职责范围内独立

自主地开展工作，联动开展各类文体活动，要及时掌握干部职工思想动态，有针对性地采取措施，及时了解群众的意愿和思想状况，增强工作的主动性，善于总结经验，树立全局观念和群众观念，用思想政治工作的特殊作用共同为完成今年税收各项工作任务作出积极贡献。