

园长家长会发言稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

园长家长会发言稿篇一

家长会是学校教育和家庭教育联系的一种形式。召开家长会是学校日常工作的一项内容，也是作为一名园长必备的基本功。下面是本站小编给大家整理的园长中班家长会发言稿，仅供参考。

会议内容：

各位家长你们好！

今天召开中班第一学期的家长会，首先感谢你们从百忙中能抽出时间来参加会议。从刚才一张张喜怒哀乐的宝贝照片中，我们已经能够感受到宝贝们正在渐渐适应中班的集体生活了！幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我们相聚在了这里。

一、我先介绍一下我们班的基本情况。本学期由我和沈老师还有大徐老师担任中四班老师。我们班本学期37名孩子，其中男生24人，女生13人。

从小班到中班我看到孩子们点滴进步，比如小班的时候杨子宸喜欢把玩具从二楼上抛下来；而且总是像风一样的跑来跑去不知所措，这个学期他会和小朋友一起玩区域游戏了；经常可以在肯德基店看到他玩披萨的身影，也会跑到厨房去玩饮料

机，能够学会小朋友一起玩耍了；不再经常单独行动。有些孩子小班的时候需要喂饭的自己不吃的，比如老二老三是看着饭不动的，要我们喂才吃到现在不仅能够自己盛饭了，而且还会来盛第二碗饭，小叶子总是胃口很小，比较喜欢吃荤菜，这个学期我们鼓励她多吃一点；荤素搭配着吃，每样菜都有自己的营养。渐渐的她也能尝试着把饭菜吃完了，而且回家还和奶奶说我现在吃饭真的是很努力的在吃得哦，这样才长得快！丁嘉睿小班的时候总是能够看到他飞来飞去的跑，停不下来脚步；现在逐渐的能够看到他能够安静的坐下来静静的看一本书，或者尝试做纸工了。……（用很多实例点点每个孩子的名字，说说他们的轶事，家长们很喜欢听。）

接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。经常能够听到孩子们会说：“老师，谁谁谁打我了，有小朋友没有排到队或者是没有坐好，或者是玩具的争抢问题等等。”到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

所以本学期我们会经常地提醒孩子接下去你该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律；我希望家长能摆好一个

心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。让孩子了解中班的生活规律和规则是怎么样，该如何和同伴友好的进行交往；尝试着和同伴一起完成一样东西或者进行分享。（例如孩子们可以多人一起完成一个雪花插片的拼搭，在区域游戏中商量好自己是什么角色；医生？病人还是厨师,,,看书的时候可以一起玩；玩玩具的时候可以用轮流玩，交换玩或者想其他方式一起玩。）

二：自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都让他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。（三）班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们会让孩子做小组长，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提

醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

二、介绍3+2主题课程及近期教育教学内容

纲要和指南都指出，幼儿应在五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术方面)得到全面的发展。所以我们教师考虑的教育方向也是全面、均衡的。我们本学期共设三个大主题：有“我升中班了、多彩的秋天、我们去游玩”的主题。时间上平均一个月一个主题。我们以我升中班了为例，这是我们开学一个月的重要主题。“我升中班了这个主题中让孩子们开开心心上幼儿园，了解新的班级的环境位置，初步形成幼儿的班级的集体意识。”比如我们开展了社会“我们的幼儿园”、健康“安全小红点”、科学“比一比”学习测量身高和体重；音乐“拉拉勾”(教师可以哼唱几句)我们将每一个主题写在家园栏上的《周计划》里，并且每天的集体教学活动是会在周计划里安排出来，做到每周动静结合的课。家长们可以仔细查看。

通过这些集体活动让孩子们的生活经验得到汇聚、生活能力得到提升。我们还进行了环境创设，重视孩子们的自主游戏，我们新星幼儿园有个特色，叫《项目化区域游戏》(简介)。我们让孩子在每日的自主游戏中运用、丰富和提高自己的生活经验和能力。

这个学期我们班开设了三个大的项目化区域游戏。肯德基、儿童医院、娃娃小菜场。在开设区域之前，我们有让孩子们和爸爸妈妈爷爷奶奶一起去亲身体验买菜是怎么买的，不仅为我们的菜场做了前期的铺垫，还增进了亲子之间互动。后来通过亲子制作我们的菜场越来越丰富了。(这里要表扬一下家长，源源浩浩奶奶做了很多蔬菜，有茄子、西红柿、辣椒。方妍褚奕成、朱奕菲做的鱼和虾很像很逼真，还有很多家长也做了不少的材料。感谢你们的配合!)孩子们说有卖蔬菜的地方的，还有卖鱼虾，那是水产区；卖肉的叫卖肉区；渐渐的孩子们会提着环保袋来我们班级的菜场购买菜了，不仅有买

菜的人，还有收银的，保安等。也了解了一些菜场的规则和摊位。有些孩子经常在购买菜的时候一边唱“买菜”的歌一边开心的买菜。

肯德基前期也有小朋友去参观和品尝肯德基的食物，然后把吃完的汉堡盒子、袋子鸡米花的盒子带到班级来，让我们的店里多了一些基础的材料。小医院里杨子宸妈妈带来了药盒、盐水袋、注射器等等；让孩子们有更多的资源可以玩。也有很多的家长为班级做出了一份贡献，与我们老师一起布置环境。这里要再次一下(姜安吉妈妈、陈寅睿奶奶和妈妈、褚奕成外公、袁雨涵奶奶、老二老三奶奶、郑君豪奶奶和杨子宸外婆等)有你们的配合和努力，让孩子们玩的更好开心了。

那么，除了集体活动和自主活动，我们还有每日最基本的生活活动。对于幼儿来说，“一日生活皆教育”，饭前洗小手，坐椅子时背挺直，吃饭的姿势，洗手六步法，午睡时我们会教幼儿将脱好的外套叠好放在脚头，袜子放在鞋里，鞋子分组摆放整齐等等。

1、家委介绍一下。本学期因为老二老三妈妈工作的原因，现在比较忙；所以今年由姜安吉妈妈上岗了。还有一个家委还是由仲煜轩爸爸担任。

2、护学岗的家长，感谢你们一路既往为孩子的出行风雨无阻的保驾护航。谢谢你们！

3、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

4、孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上8：00—9：00之前送到幼儿园。

5、我们的晨间活动在哪里玩我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如不是恶劣的天气如雾霾、下雨我们都会安排早晨的晨间活动。晨间活动在哪里玩?我们以照片的形式贴在门口的墙上了，如果晚到的家长班级里没有教师的时候可以看看外面。如果你的孩子今天有不舒服的或者是午餐有什么鱼虾是忌口的，不能吃的请在墙上的温馨提示中记上一笔。

6、吃药。需中午吃药的幼儿，请家长把孩子的药在晨检的时候交给保健医生，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

7、幼儿园孩子的安全是放在首位的，孩子的人身安全和食品安全都是非常重要的，所以如果要给孩子过生日的;这个学期我们也有说过尽量让孩子在家里过，如果您的孩子生日了可以提前告诉老师，我们会为孩子在学校里给孩子唱首生日歌，给予祝福的。这个学期我们家长也微信添加了教育百师通;我们在班级里授过的安全课，家长们可以回家点开做作业和进行复习。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。

8、在日常的活动中,我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作,如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在黑板上,请您来接孩子时注意看一下。

9、多方面教育孩子讲究卫生,养成好习惯,不干净的食物不能吃,早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

10、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系,以及简单的礼貌用语:谢谢、对不起、不客气等。

五、讨论环节：先做一个“钟老头买钟的游戏”

观看视频 讨论话题“陪伴孩子，一起成长”

每个组请一个代表，将你们的讨论结果展示出来跟大家沟通交流。（发纸盒笔）

个别交流。

尊敬的各位家长：

晚上好！感谢你们在百忙之中抽空来参加我们中五班第二学期的家长会。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：1. 班级具体情况分析2. 中班幼儿的关注重点。 3. 家园共育4. 家长执教日5. 本学期大型活动安排。

一、 班级具体情况分析：

（一）优势表现：

1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、拍球、扔小球、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、动手能力有了很大的提高，大部分幼儿能自己动手穿脱衣服，鞋袜，折叠自己的衣服，被子等。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

我们班男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有一定的挑战性。我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，进餐时孩子们爱聊天；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；合作意识较薄弱。（为了增强孩子们的团队合作意识，有时候我们会采取男孩子和女孩子分组比赛，或者一组与二组比赛等。）

二、中班幼儿关注重点

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节活动大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

其次，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正

确的方法让孩子自己穿脱衣服;教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工,画画等,教孩子整理的方法,自己管理收归玩具、用具、图书,比如,孩子柜子、抽屉,家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如:扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等,但这些事一旦成为任务就要持之以恒,逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢,但只要坚持让孩子多动手多练习,长期以往,孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多,也能减轻家长的负担。

第三,听.说.看.能力的培养。

听是指良好的倾听习惯,好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听,能领会意思,并能进行较完整记忆,因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的,中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话,而是能较完整的叙述,能较完整的表达清楚自己意思,看是良好阅读习惯的开端,将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等,在全班小朋友面前讲述,培养他们听说看的技能。

此外,在语言表达能力方面,我们打算这样这样做:

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如:因为,,所以,,不但,,而且,,既,,又,,(妈妈每天很辛苦,既要工作,又要做好多家务。)
- 2、益智区内,投放一些卡片,让幼儿看着卡片造句。如:有三张卡片,分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩,碰到了小白兔”。
- 3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程,家长记录,记录过程中,家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

三、家园共育

1、喂药登记请一定要有我们指定的登记表登记。

2、请假条要准时上交，跨月交不可以。请假必须向老师说明原因，写请假条也必须写上原因。

3、请为您的孩子准备笔和纸指导孩子写1至10的数字，写的不好没关系，因为孩子才刚开始写，从不会写到写的好也需要时间。

4、校车时间是一年更换一次，家委也是一年更换一次。。

5、有时会布置一些亲子作业回家，或者需要完成老师交待的事情，希望家长们能认真对待，不要敷衍了事，要树立一个认真积极对待的榜样给孩子。如果您和孩子完成了老师布置的作业，孩子会觉得是非常光荣的，因为他回园不单只会受到了老师的表扬，还会感受同伴的赞美，他也会很自豪跟小朋友分享的。

6、关于幼儿之间的纠纷；孩子生活在集体生活中，我们会教育他们爱集体、爱同伴，但在日常生活中，孩子之间难免会出现小摩擦，有的孩子很好动，希望找到朋友一起玩，或很热情，希望交到好朋友，结果在没有得到别人的同意下，拍他一下或碰他一下，这样就会产生矛盾。其实孩子是无

邪的，他们不会去恶意地伤害别人，有时出现的后果也并不是他们的本意，因此希望家长尽量别参与进去。

7、尽量不要带小饰物或贵重的东西也不要带回园。一是从安全角度考虑，戴的东西孩子很容易放在嘴里，万一吞咽下去，非常危险。二是也不卫生，而且弄丢了也不好。所以为了不要引起不必要的麻烦。请各位家长要告诉孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、家长执教日：1、感谢之前来助教的家长。

2、本学期每月都会安排家长执教日。家长开放日主要以家长执教为主。请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，希望大家踊跃报名。

五、本学期大型活动安排：

结束语：

孩子的成长离不开家庭，幼儿园和社会的共同努力，我们愿意和家长一起为孩子们的健康成长而努力。当然，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一的照顾来得周到。。如果今后我们在工作中有什么不到之处，在此，我们向各位家长表示深深的歉意我衷心希望家长们能及时地，面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将班级工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便达到家园共

育!今天我们要谈的就这么多,接下来如果你还有什么不清楚或想了解的地方,可以和我们老师个别交流,谢谢大家!

亲爱的各位家长朋友们:

你们好!首先非常感谢各位家长能够抽空来参加今天的活动,欢迎你们的到来!时间过的真快,刚刷新脑海里开学时的记忆,马上又到了我们这学期的尾声,回顾这学期来每一天都是快乐而充实的,现在我将针对我们这学期的学习生活情况做个总结: 一: 班级情况:

我们班这学期有31个孩子,其中女孩17个,男孩14个。两位教学老师,一位保育老师

二: 教学总结:

幼儿在健康,艺术,科学,语言,社会等方面都有了相对的进步,另外还有舞蹈专职课,体育专职课,这学期孩子们学习了30个英语单词,8首英语律动,5首古诗,6首儿歌,12本分享阅读,10首歌曲,女孩子学习了六个舞蹈组合,一个成品舞,男孩子们学习了两个健美操。本学期我们开展了一次家长义教活动,感谢吴俊嵘来给我们小朋友上了一节专业的安全活动《远离手机》。家园共育的育儿经验,感谢曹宇宸、吴俊嵘妈妈的夸夸孩子育儿经验分享。感谢邱泓景妈妈每周在qq群里公布一周食谱,本学期的大型活动有重阳节我给爷爷奶奶洗脚,秋季亲子运动会、圣诞表演活动,感谢各位家长的积极配合和参与,比如:亲子运动会,非常感谢五位家长积极参与,为我们班争取了班级荣誉。同时,也希望家长在今后类似的活动中继续配合,我们重在参与,为孩子树立榜样。

三、安全、卫生教育方面:

安全、卫生工作是班级工作的重中之重,只有在确保幼儿安

全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。因此，我们三位老师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。如：户外活动时跟幼儿讲述安全提示，上下楼梯三位老师做到护前护中护后，离园时提醒幼儿不吃街边小吃注意饮食安全，每次活动后都会提醒孩子们用香皂洗手等良好卫生习惯，还有坚持每天用采用高温、消毒液等方式对幼儿常用物品进行消毒等卫生工作。以及每周都安排一个安全活动，有小心烫伤、用电安全、不随地吐痰等课程，帮助幼儿提高安全意识，让幼儿在生活中懂得基本的安全自我防护。

在生活中，我们引导孩子们自己喂饭，用餐时保持桌面干净，餐后擦嘴漱口，午睡时提倡宝宝们自己穿脱衣服，生活中勤洗手，勤剪指甲、不爬地板，做个爱卫生的好宝宝。

经过小班的学习与生活，中班小朋友们已经有了明显的变化，成长与发展速度在加快，语言丰富了，思想活跃了，综合能力加强了，运动协调能力也像个大人了。

4、英语：林威佑、杨骐源、罗伊琳、胡铭皓、朱昱潼、伍思彤、李怡诺

6、体育：班上的孩子都非常热爱运动，喜欢参与体育游戏，有个别宝宝不太积极，刘知弈、林威佑、梅秦悦、黄可馨、邱泓景、袁逸添要加油哦！

7、自理能力强的宝宝有：周西子、罗佳泽、吴俊嵘、黄可馨、曹宇宸、伍思彤、罗伊琳、邹淼颜。

9学习生活习惯方面：由于孩子小，数量又多，部分还比较好动，老师尽量较少安全事故出现，可各种小事故不断，比如：有孩子被钉子扎脚伤一次，有上楼梯没扶稳磕破嘴唇一次，有坐园车尿湿裤子几次，有个别幼儿忘记入厕湿裤子，孩子被扭伤脚一次，磕磕碰碰，爪伤就别提了，孩子还小，当家

长们遇到在这种情况下时，不能仅仅听孩子的话语，请先冷静一分钟，问清楚幼儿情况，并且向老师了解清楚，与老师一起想办法解决问题，这样可以避免许多不必要的误解。同事也谢谢大部分家长都能理解和配合老师的工作。

四、家园共育方面：

班级老师与家长沟通主要平台是在qq群、信息、电话、面谈、家园联系册、和开放活动，不坐校车的宝宝在接送时会当面沟通，爷爷奶奶接的宝宝可能与父母沟通的比较少，校车宝宝多多关注qq群，有时我也会发信息，家长们平时想了解孩子的在园情况，可以打电话给老师的。欢迎来电哟！每周的《家园练习册》是我们向家长反馈幼儿表现的一个最直接的方式，很多家长都十分的重视。但也有家长平常很少关注，希望家长们在以后的日子里能够更多的关注孩子的生活学习情况，更好的达到家园共育。

园长家长会发言稿篇二

大家下午好，今天下午参加我们家长会的有大十班、中班和小班的全体家长，非常欢迎您们的到来。

首先让我代表师范附小幼儿园的全体教职员对您长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。三年来在大家的共同努力下，我园先后获得“山东省规范化幼儿园”“全国棋文化研究基地”“山东省帕洛特英语研究基地”“泰安市校园文化aaa级单位”“肥城市学前教育先进单位”。下面我就幼儿园的相关做法和育儿方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，定期派教师外出学习、培训，

并通过读书、教研、礼仪培训、英语培训、基本功考核、学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。在全市基本功大比武中，我园教师的总成绩位居全市第一名。在全市举行的文艺汇演中，我园教师的集体舞频频受到市级领导的一致好评。现在教师学历达标为百分之百，其中专科学历教师占全园的百分之六十，本科学历占百分之十五。所有老师均做到持证上岗，并身体健康，具有良好的精神风貌。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、英语、手工、科学、美术、音乐课之外，还开设了微机课（大班）、舞蹈课、体育课、体操课，并配有高学历的专职教师。为了满足不同能力幼儿的发展要求，我们还开设了围棋、舞蹈、拉丁舞、体操、跆拳道、武术、美术、电子琴、珠心算等特长班，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，使孩子们在爱的阳光下尽享爱的甘甜，让幸福人生在家园的共同引领下启航。愿我们的老师和家长能互相理解，互相尊重，互相学习，互相支持，共同切磋，在“互动”和“求索”中去共同推进幼儿教育事业卓有成效地发展。

其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我就家长接送幼儿入园、离园给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

(1) 请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午8：00——8：30入园，12：00——12：30离园；下午2：00——2：30入园，5：00——5：30离园。

(2) 严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到校亲自向班主任请假，并填好请假条。

(3) 无论送孩子，还是接孩子，请不要在小花园里走（怕孩子不小心摔伤身体），不要在教学楼大厅内穿行，因为我们人太多，会影响幼儿园正常的教学秩序，一定要按学校规定的路线走。

各位家长：从今天起，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

下面的时间各班教师将同您进行面对面的交流，希望您能提出宝贵的建议。

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家！

园长家长会发言稿篇三

家长会是学校、家庭沟通、交换信息的场合，是否成功不但会影响到家长心中对班主任的印象，对于学生的培养工作也会

有较大作用。下面是本站小编给大家整理的园长期末家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合！

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

一、告诉家长本学期全园工作计划。

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

二、向大家介绍一下班级基本情况。

本学期由我、水老师、李老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的內容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20名，男生19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论

是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久了就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样，我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

三、家长应注意的问题

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我

们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体老师找，即便我们老师想帮找，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师童老师的手中。如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、现在夏季时间，如果中途要接走幼儿请在上午12：30分以前；下午17：15以前。因为每次在17：45——18：00的时候，一、我们将对幼儿进行一日课程的一个总的复习，二、为了更好的保证孩子的安全，所以请家长们理解。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园（让幼儿更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

9、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

四、本学期本班重点工作一一进行具有有效性的家园互动，为成长学习创造良好的氛围。

五、本学期重点结合《细则》重点培养幼儿一日活动中的行为习惯

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活

动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

一、生活活动

- 1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。
- 2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。
- 3、能认真负责地做好值日生工作。
- 4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。
- 5、折叠衣裤迅速整齐。
- 6、被子枕头放整齐，床单铺平。
- 7、会自己将上下衣裤穿着整齐。
- 8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。
- 9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。
- 10、学会爱惜自己的学习用具。

二、晨间、户外活动

- 1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。
- 2、活动中能创造性地玩，一物多玩。
- 3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

三、学习活动

- 1、坐姿端正，注意力集中。
- 2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不中断别人的讲话。
- 3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。
- 4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。
- 5、有正确的看书、绘画、写字姿势。
- 6、值日生能协助老师做好课前准备工作。
- 7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

四、游戏活动

- 1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。
- 2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。
- 3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。
- 4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。
- 5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。

会议结束时：家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这

里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

共3页，当前第1页123

园长家长会发言稿篇四

各位家长、班主任老师：大家下午好！

很高兴，因为孩子的缘分，为了孩子能够取得更好的成绩，我们坐到了一起。我是咱们班学生___的家长，同时我也是一位职业学校的老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。因此我首先要向班主任任节敏老师，以及所有课任教师表示衷心的感谢。说实在的，在座的各位家长，在教育孩子方面，都是各有各的高招，各有各的方法和措施，学生的具体情况也各不相同，我在这里班门弄斧，真是有点儿汗颜。但应节老师的邀请，我也只好硬着头皮给各位聊一聊我的一些具体做法和体会，来与大家交流和探讨。

学生的成绩离不开老师们艰辛的付出和细心的关爱。现在孩子还比较单纯，比较迷信老师，对老师说的话往往深信不疑。说实在话，孩子刚入学时也曾想找人让孩子挑选班级，但未能如愿。在知道分配的具体班级和班主任老师后，我与孩子一起上网了解节老师以往带班的成绩，让孩子一开始对班主任老师多一些了解，当然在这之中我也有意思的多介绍老师的优点，尤其是与孩子自身特点相融的优点，比如说，有的班级晚上放学较晚，这样留给小孩自主学习的时间相对较少，而我的小孩比较喜欢在非常安静的环境中学习，且有一定的自学能力，所以就给孩子特别说明这方面的优缺点，同时将

网上查到的，听朋友们说的老师的优点，尽量放大告诉孩子，让孩子在入学时就对老师有一个较好的印象，让她尽快与老师尽快建立感情联系。开学后，多与孩子进行交流，多与孩子沟通，尤其是关注对孩子对各课任老师的印象和评判。我的小孩比较喜欢英语老师，她对英语的学习就表现出很高的热情，每天都会安排半个小时来学习英语，英语成绩也一直不错。她对物理、化学等各课任老师的评价都很不错，在这些课程的学习中，从与她的交流中也知道这些课程的听课效果也很好。曾经有一段时间听到她说到数学课有些听不明白，学习起来很吃力，同时表现出有些急躁的心理，我就及时与她沟通，对她说在学习方面，老师只是领路人，要想学习好，必须得靠自身，要发挥自主学习的主观能力，这段时间听课效果不太好，可能与自己的学习方法与老师的教学方式没有很好的对接。同时与她一起选购一些辅导材料，希望她能够通过自己的主动学习，能够尽快赶上老师的讲课思路。通过一段的努力，在数学方面她也逐渐赶了上去。我们不可能对所有的老师们都了解，在引导孩子时我们也可以听着风就是雨，将老师的优点进行扩大，也可以拿老师的优点与别人的缺点进行对比，在这之中最为重要的是要与自己的孩子的特点进行联系，让他们从心里信服。

树立老师们在孩子心目中的形象，我觉得这一条至关重要。“亲其师，信其道”，孩子喜欢哪位老师，仰慕哪位老师，在那位老师上课时，听起课来就会十分认真，学习起来就会很有兴趣，学习就会有劲头。有了学习兴趣，学习起来就会觉得轻松，学习效果就会很明显。

孩子的受教育过程，离不开家庭教育，学校教育和社会教育三个方面，但家庭教育在其一生的成长中始终起到至关重要的作用。父母是孩子最好的老师，父母的一言一行在孩子的心中起到了潜移默化的作用，父母要以身作则，给孩子创造良好的家庭学习环境。家中要营造一个比学习、比进步、比成绩的氛围。作为家长首先要干好自己的本职工作，在本职工作中要尽量做到最好，因为现在的孩子成长较快，自我主

见都非常强，如果家长没有他们能够信服的事情和本领，他们不会对咱们家长心服口服的。说实话，能够做个好“家长”，我们也要不断的进行学习和提高，否则的话，孩子们时不时的会用“你不懂”来堵住我们与他们交流的“嘴巴”，在孩子教育方面逐步失去应有的地位。家长做事的态度与风格也时刻影响着孩子的学习态度。

在孩子的学习过程中总难免会遇到一些困难，比如考试成绩不理想时，不要轻则言语中伤，重则打骂，这样只能适得其反。当孩子在学习过程中出现问题时，家长应以平和的态度与孩子共同总结出现问题的原因，不要挫伤孩子的自尊心。我们可以和孩子多进行一些学习方面的方法和经验体会，有针对性的和孩子共同探讨的学好某门课程的经验和学习方法，适时加以鼓励，让其树立足够的自信心。在学习《生物》遗传规律时，孩子说生物学习不会，不好掌握。为了克服这一心理，我将大学学习的教材拿来给她看，说“我们在大学才学的东西，你们在现在就学，且比我们学得不多，很了不起。”同时，自己也加强这方面的学习，与孩子一起共同学习，共同克服。进入高中，在孩子的学习方面，我们家长只能是学习方法的引导、孩子的想法对的加以勉励，错误的加以疏导，给予孩子思想上的帮助。当孩子哪怕只有一点点进步，我们家长都应该及时地毫不吝啬地夸奖，这样就会增强孩子的自信心。当然家长绝对不能再给孩子施加太大地压力，否则只会产生逆反心理，甚至产生厌学的态度。

无论在学习上还是生活中，要做就要认真做好，不能半途而废。此外，培养孩子“自己的事情自己做”的思想。虽说高中的学习很紧张，但一些事情要坚持他们的事情要尽量让孩子自己完成。避免养成依赖思想。从小就开始培养孩子这方面的态度，养成此好习惯，对其将来的一生都受益匪浅。

成绩是时间与汗水共同作用的结果。平时在校学习，学生自主安排的学习时间相对较少，加强节假日是孩子查漏补缺的最佳时间，要引导孩子充分运用好节假日，进行新课的预习

以及弱项的学习，使学习成绩尽快提高上去。

不管家庭条件如何，我们都要尽可能的为孩子的学习创造一个固定的、安静的适合学习的地所，尽量不干扰影响孩子的学习。学生写作业时，我们不看电视，不玩电脑，不做影响孩子学习的事情。

我坚信：在老师和我们家长的共同努力下，孩子的成绩会更好！

园长家长会发言稿篇五

通过家长会，教师可以了解了学生在家庭中的学习和生活情况，家长对子女的教育状况。下面是本站小编给大家整理的园长大班家长会发言稿，仅供参考。

园长大班家长会发言稿【篇一】

尊敬的各位家长：

大家晚上好！今天，为了孩子我们又相聚在一起，二、三年前的今天，你们带着期盼而又担忧的心情，牵引着孩子来到了幼儿园，孩子们的哭闹声，那一张张满是泪痕的笑脸，似乎仍在眼前晃动。如今的孩子们还是孩子，可是个儿长高了，知识丰富了，能力也悄然地增长了。期间有老师们的心血，家长们的付出，更有孩子们自身的努力。大班生活虽然才刚刚开始，家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋，期待和憧憬，但不乏担忧和困惑，因为孩子们转眼间就要步入小学了，他们能顺利适应小学生活吗？那我可以响亮地回答你：“能”，只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

那怎样做好幼小衔接呢？

一、我们先来分析一下小学一年级学生普遍存在的问题：

a.不能长时间的坐在座位上

b.写字怕累，注意力不集中

c.自控能力差，不会整理书包

d.碰到以大欺小的事情，不知道如何保护自己

根据以上情况，相信这是每一位大班幼儿家长都非常关心的事情。这就要求我们从现在为这些孩子做好一些准备工作，培养孩子的任务意识就是其中之一。

孩子上了小学，学习就成为他必须要完成的任务，这与在幼儿园更多地以玩为主的 forms 完全不同。如果孩子没有在入学前做好这方面的必要准备就会对今后的学校生活产生不良的影响。多年从事小学低年级教学的老师常向我们反馈这样一些情况：有些孩子不知道要回家及时完成老师留的各种口头、书面或是实际行动类的作业；还有些孩子在学校不能及时完成老师布置的各种任务……针对这些孩子的问题，目前我们幼儿园很重视对大班幼儿任务意识的培养，比如，升入大班后，幼儿教师会常常有意识地布置一些口头作业。这些口头作业由易到难，是孩子能做到和感兴趣的事情，不一定是书面作业，可以包括各种形式的任务，比如周一来幼儿园时带一个易拉罐；带一副和爸爸妈妈合作的画；说一段自己的所见所闻；有时老师会请小朋友把今天学习的儿歌背诵给爸爸妈妈听，然后由爸爸妈妈记录下来，第二天由孩子转交给老师……这时家长要注意及时配合教师的要求，明白老师这样是为了有意识地培养孩子的教育目的。在具体的做法上可以采取有意识地提醒和及时鼓励的方法，比如在回家的路上和孩子聊聊：“教师刚才留的任务是什么？”“你打算怎样做？”在快到上幼儿园之时，如果孩子能够主动和积极地完成任务，家长要及时给与肯定和赞扬，强化孩子的意识；如果孩

子忘记了还有没要完成任务，或坚持性不够还没有完成、不想完成时，家长应该给与及时的提醒、帮助和鼓励，而不是在老师面前替孩子找借口和理由——轻易地错过培养孩子任务意识的机会。

二、必要的挫折教育

孩子上小学了，对于他来讲是一个重大的变化。幼儿园与小学有着许多不同之处，孩子必然会面临更多不同的人、不同的事，在这些新异刺激面前，不同的孩子有着不同的表现。

事例一：选班长选出的风波

妈妈发现自己刚上一年级的孩子最近情绪很糟，对上学没有刚开始的热情了，经常

抱怨学校一点都不好，老师不好，同学也不好。经过询问，原来是因为选班长的事情孩子有了挫折感——“老师为什么不选我当班长？她为什么让某某当班长呢？你们不是总说我是最棒的吗？”

一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的长处，同时给与孩子一个具体并能力达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

事例二：老师没有表扬我，我很生气。

每个孩子都希望自己能够常常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如鼓励孩子把自己的画展出来，比如家长在适当的时候表扬孩子，但不是一有事就表扬他；虽然不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

三、安全教育不可少

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，再加之小学的老师一般不会把太多地精力放在关注孩子的生活上，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

1、上下学路上的安全常识要记牢。

不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识：在街道公路上，要走人行道或靠右边走；过马路时，要走人行横道线，并看清两边的来往车辆；会识别交通信号灯；不要在马路上或过马路时追跑打闹；远离施工工地等。

小孩子的思想幼稚，判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如不单独走陌生的夜路；最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，可以说：“我不认识你，我不要你的东西”，“我不认识你，我不跟你走”，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址；如果要帮助别人可以

使用更合理的方法，比如给陌生人指出警察的方向。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

2、在校园内要自己学会保护自己

孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹。

3、独自在家时要注意安全

数据显示：我国儿童意外伤害的死亡率在逐年增加，已成为儿童死亡和致残的主要原因之一，其中近一半儿童意外伤害事故发生在家中。所以家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、开水器、打火机、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

四、学习储备

为幼儿学习习惯的储备，学习习惯是完成各项学习任务的基本保证。

学习方法的储备 一方面要纠正在幼儿阶段养成的不正确的学习方法，诸如：错误的执笔方法和坐姿不正确，用手指指数数等。另一方面要按老师的要求执笔写字看书做到三个一，即：眼离书本一尺；手离笔尖一寸；胸离课桌一拳头。二、家校合作事项须知，俗话说：“万丈高楼平地起”。本学期开始，语言、计算、英文，会加大教学力度，希望家长也能每天为

孩子朗读。孩子的身边经常有些阅读材料，可使其对语言和阅读的兴趣较快增长。利用光碟播放拼音，潜移默化的教育。还有计算能力的培养，我园制定的是20以内数的关系，理解简单的应用题所以，数手指就不可行了，家长一定要纠正，可以用物品数数(小棍棒)。双语教学，我园大班级集体购置了，多媒体触摸一体机，专职英文教师，为我幼儿园的小朋友提供更好的人育环境和教育水平。

五、身体发育

男孩：106.1-125.8 16-27.1女孩;104.9-125.4 15.3-27.8
有个别家长反映孩子一放学就叫肚饿，是不是在幼儿园吃不饱?其实我园的三餐一点是严格按照国家保健院规定的量进行定食谱的，保证足量(将表格内容读出)。由于午点是3:00进行进食，然后有教学活动和兴趣活动，到放学时已是5点半了，孩子觉得肚饿是正常的，证明孩子消化力强，吸收得好，晚上家长只要提供孩子谷类1.44两，肉、鱼、蛋、奶、豆制品类1.14两，蔬菜、水果类1.44两就可以保证孩子一天有足够的摄取量。

六、安全把控

加强园内校车管理，确保幼儿接送安全。幼儿园园长、法人代表作为交通安全的第一责任人，要负起校车管理职责。幼儿园聘用的校车驾驶人员作风正派、举止文明、身体心理健康、具有3年以上安全驾驶经历，且要先经公安机关交管部门审验合格后方能聘请;幼儿园与驾驶员签订聘用合同、接送安全责任书;校车随车护送人员是幼儿园专职工作教师作为每趟接送幼儿的护送随车人员。

校车车辆要求。我园配备了3台专用校车，校车配备达标，我园为保障办园品质及安全，本学期也新购置了一台的校车，可以说是东莞市配备及性能最好的学校专用校车，车内5个摄像头、采用了前置发动机，在车辆熄火时对车内没有影响。

车内全钢封闭，在遇到事故侧翻时，车内不变形，从而留出了宽裕的逃生空间(校车标配)。确保幼儿人身安全。

我园必将安全工作放在首位，保障每一位孩子健康、开心的生活在我的大家庭中。

最后，我们将珍惜每一次和孩子相处的时光，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同努力下，孩子们一定能成为一个合格的小学生的。谢谢今晚家长的到会。

祝工作顺利、家庭幸福！

园长大班家长会发言稿【篇二】

各位家长，大家好！

为了孩子成长得更好这一目标，在开学之初我们相聚在一起，让我感到很高兴。首先我代表本班两位老师热烈欢迎家长的到来！面对熟悉的面孔，我们感受到教育的责任，期待在缘份的天空下我们共同把每个孩子培养成幸福的人！力争把孩子的行为习惯培养好，让他们充实的生活，为入小学打下坚实的基础！

信天家长会主要讲以下几个方面：

(一) 班级情况分析

我们班共有37名幼儿，通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们这间还是有一定的差异的，比

如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导，克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

经过两个月下来，经过我们的观察孩子在各方面都有进步。在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，希望家长有机会也多给予您的孩子一些表扬，有一句话是这么说的：聪明的孩子是夸出来的。但也不是绝对的，只是希望我们能发现孩子进步的地方多夸夸孩子，多给他们一点信心。使他相信自己是很棒的，这样他学习起来才有动力，才学的起劲。

(二)孩子学习习惯的培养

1、责任合同，让孩子明白该做什么、怎么做，否则将会受到哪些惩罚。孩子做事往往是凭兴趣的，要让孩子对某(才记。)件事负责到底，必须清楚告诉他做事的要求，并且与处罚联第在一起。2、让孩子学会对自己的事情负责。孩子只有学会了对自己的事情负责，才能逐步地发展到对家庭、对他人、对集体、对社会负责。

3、让孩子对自己某些行为造成的不良后果设法补救。如小孩损坏了别人的玩具，一定要让孩子买了还给人家，也许对方会认为损坏的玩具没多少钱，或认为小孩子损坏玩具是常有的事，或者不好意思收下孩子的赔偿，但家长应坚持让孩子给予对方补偿，这样可以让孩子知道，谁造成不良后果，就该有谁负责。当然，父母在家中要为孩子树立榜样，“言必行，行必果”，这样才能有威信要求孩子负责任，才能让孩子有模仿对象。

(三) 家长配合方面

在家园共育中家庭教育是重要的. 然而家庭教育尽管重要, 但他是零碎的, 不系统的, 而幼儿园教育则是有目的、有计划的, 只有二者互相补充, 相辅相成, 才能取得良好的教育效果。

1. 希望家长一如既往的积极支持和配合老师的工作。
2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。以免无意识得他们在午休和活动中吞食, 存在不安全的隐患。
3. 如孩子服药请家长一定要交到老师的手中, 写好纸条, 以防出现错误。
4. 如果你的电话号码有变动请及时告诉我们, 以免有急事时联系不上。
5. 希望家长在家的教育要与老师的要求基本保持一致, 给孩子养成良好的习惯。
- 6、在家注意培养孩子的责任感和一定的规则意识。
- 7认名字, 书写准备(笔、本子、保持良好的坐姿)。

各位家长, 让我们携起手来, 为孩子健康快乐的成长共同努力! 欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。谢谢! 愿您今天能不虚此行!

园长大班家长会发言稿【篇三】

各位家长: 你们好!

首先, 我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎,

并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了

更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。
- 5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

五、个别交流。