

最新低年级游园活动方案 小学低年级活动方案(优质5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

低年级游园活动方案篇一

一、指导思想

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

二、课程内容简介：课程就是要把“数学有趣，数学有用，数学不难”的理念放在第一位，培养学生喜欢数学的兴趣，故名“趣味数学”。本课程让孩子在趣味化、生活化的数学教学活动中，自主地建构数学知识，创设轻松、活泼的教学氛围，使教学活动源于孩子生活，源于孩子好奇之事，引导孩子积极运用自己有的生活经验去探索、去发现、去体验，让他们亲身感悟数学知识，更好的激发学生学习数学的兴趣，开阔学生思路和视野。

三、课程目标：

1、培养学生学习数学的兴趣和爱好，引导学生体会身边的数学，感受数学无处不在的实用性，转变学生对数学原有的枯

燥无味的看法，真正开始喜欢数学。学生在学习过程中获得成功体验，建立自信心。

第 1 页 2、学生在喜欢数学的基础上，能够发挥主观能动性，积极主动的思考问题、探索问题、合作探究问题、以寻找解决问题的方法，获得成功的体验，建立自信心。3、培养学生与人合作、与人交流的意识 and 能力。4、培养学生积极参与数学学习活动、敢于质疑、独立思考、不怕困难等良好的学习习惯。

四、社团计划

1、培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2、培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。3、增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

第 2 页 4. 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于

课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

五、活动安排

1. 活动时间：周三下午

2. 活动地点：一年级或二年级教室 3. 活动人员：教师王翠李靖

学生：王宇轩 赵子轩 赵祥旭 王如冰

王培萱张欣怡 罗雨晴 张帅 邵子涵

胡晨曦 赵梓航张萌 王宇博 姜宇博

刘艺哲 朱嘉成 王怡萱 翟晨宇

李俊熙 郝振宇 杨文婷

个人讲数学家的故事。分类、移火柴、七巧板等动手操作的可以视频展示，剪纸等可以手抄报形式，脑筋急转、购物中的数学等可以游戏的方式展示，走迷宫可以比赛的形式作业展示。

第 3 页 六、活动措施：

数学社团活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

1、以新课程的理念和新课程纲要为指导思想，以学生的年龄特点和现有知识水平为依据，采用丰富多彩的形式，例如开课可以用数学家的故事，后期有数学谜语、走迷宫等，让学生对数学产生浓厚的兴趣，愿意主动去发现生活中的数学现象，在日常学习生活中敢于质疑，乐于讨论探究各种现象，

喜欢和他人合作解决问题。

2、让学生通过画一画、折一折、叠一叠、量一量、算一算、剪一剪、拼一拼、摆一摆、贴一贴等教学手段，重点引导学生办一些内容丰富、形式多样、图文并茂的数学手抄报、剪纸等。让学生多种感官参与活动，从动手操作中发展学生智力，培养创造意识，在实践中巩固掌握所学知识，提高解决实际问题的能力。

3、数学比赛是学生表现数学能力的机会，能激起学生的积极性。一旦他们在竞赛中获胜，就会对自己学习数学产生强大的动力。在小学数学活动课中，组织数学竞赛，能够营造一种积极向上、互相竞争的学习气氛。例如移火柴棒、走迷宫等既可以看速度还可以看方法多少。在比赛中促进学生思维的发展，培养学生的竞争意识。

第 4 页

低年级游园活动方案篇二

活动时间：2013.10.11 活动地点：三年级三班

一、活动目的：

通过开展找快乐、分享快乐、给别人带来快乐等活动，帮助学生认识自己的快乐，并学会创造自己的快乐；懂得把快乐与大家分享，可以增进相互间的了解，加深彼此间的感情；体验到集体生活的快乐，增进学生对班集体的热爱。二、活动准备：

1. 黑板上写标题

2. 视频□ppt 3.全班一起玩游戏

三、活动过程： 环节一：引出主题

1. 播放音乐《健康歌》

发令后，大家有节奏地击掌，先由第一人呼“一只蛤蟆”，第二人呼“一张嘴”，第三人呼“两只眼睛”，第四人呼“四条腿”，第五人呼“扑通一声”，第六人呼“跳下水”，第七至十二人则呼“两只蛤蟆”及相应数量的“嘴、眼睛、腿、及扑通声”等。余者类推。

环节三：欣赏歌曲和视频

1. 播放音乐《歌声与微笑》 2. 播放视频《猫和老鼠》

四、总结：希望同学们在今后的日子里能够开心，时时拥有一份好心情，快快乐乐过好每一天。

低年级游园活动方案篇三

希望本文对您有所帮助！

小学低年级亲子阅读活动方案

一、活动意义

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

二、活动目标

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野。
- 3、让孩子在阅读中养成良好的阅读习惯。
- 4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格。
- 5、通过亲子共读，增进父母与孩子的情感交流。

三、活动过程

- 1、每天最少进行30分钟的亲子共读，做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯。
- 2、家长读书任务完成后签上阅读时间和孩子的阅读态度。
- 3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。

希望本文对您有所帮助！

- 4、引导孩子提高阅读效率，采用精读与速度相结合的方式的阅读。
- 5、积累好词好句，最重要的是活学活用，引导孩子从书中提取精华，理解精辟语句的精妙之处，并记在心头，转化为自己的语言。
- 4、引导孩子背诵经典段落和篇目。

四、评选“书香家庭”和“阅读小明星”

（一）“书香家庭”评选标准：

- 1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。
- 2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。
- 3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。
- 4、家庭成员有突出读书成果（包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等）。
- 5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。
- 6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。
- 7、阅读过教师推荐的书籍。

（二）“阅读小明星”评选标准：

- 1、热爱读书。
- 2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。
- 3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

希望本文对您有所帮助！

- 4、阅读过教师推荐的书籍。
- 5、能有计划地完成一些读书日记。

低年级游园活动方案篇四

一天

- 1、济南市市区往返空调旅游大巴车；
- 2、白云湖景区门票：
- 3、以家庭为单位进行划船比赛(划或脚踏)，胜出者颁发奖品；
- 4、比赛结束后进行荷叶采摘，可以带回家蒸荷叶饭哟；
- 5、湖上的游玩结束后上岸进行挖野菜，专人讲解野菜知识，野菜名、识别野菜、药用价值、对人体的好处、做法等。
- 6、辛勤的劳动后用午餐，品尝湖鲜的桌餐或自助烧烤；
- 7、午餐后休息片刻进行娱乐活动：
 - 1)家庭竞足赛：

分组进行，以家庭为单位比赛开始，协力跑向终点，终点设有气球，每队搭档到达终点后，折返返回。最早完成所有比赛的队伍获胜。
 - 2)拼图：

将参与的家庭分为若干组，将几幅画撕成若干片，混合放到一起，然后分成份发放到各组，各组必须保持自己的碎片不被别的组抢走，同时要抢到其他组的图案碎片，以完成自己的图画。最早完成拼图的队伍获胜。
 - 3)你演我猜

8、游戏结束后为胜出队颁发纪念品；

9、活动全程结束，返回市区

低年级游园活动方案篇五

我们班即将举行的队会主题是一一《争当环保小卫士》，在展示之前，我想就举办本次主题队会的目的和整个筹备的过程向各位作一介绍。

让孩子在队会活动中自主自动，当家作主，鼓励队员在活动中充分表现自己，发挥他们潜在的动力，是这一主题队会的一大特色。

一、主题确立

在活动前，我先征集队员的建议，让他们提出感兴趣的主题，通过讨论，他们对“环境保护”这一主题很感兴趣，然后队员自由组队，教师及时调控组员，每个小队围绕环保这个主题自定活动方案。

二、活动准备

（一）队员为主体，自主设计方案，辅导员及时点拨。

在活动中，充分发挥队员的主体性，让他们“自己的活动自己搞”，碰到困难时，自己想方设法解决，解决不了的，再由我这个姓“辅”的老师给予指点帮助。队员在活动中，我作为一个参与者加入到他们中去，做到既不放任自流，也不包办代替。

队员们积极参与的热情至今给我留下了很深的印象。

（1）、队员们通过翻阅书籍、上网等途径了解了一些环境问

题，并利用午会、队会课的时间，扮演成小动物从海陆空三方面来交流，使对环境问题的了解更形象化，加强队员们关注自然环境状况的意识。

(2)、队员们根据方案，以小组为单位进行一系列社会调查，每队都有自己的调查任务，他们通过考察、访问等途径了解环境污染的现象，并拍摄了很多的照片资料。他们感到拯救地球刻不容缓，通过自编小品、写宣传口号、制作版面、歌舞等形式来表达，让队员们体会到环境保护必须从你我做起。

(3)、每小队队员制定了小队的环保计划，让这一主题延续下去。

(4)、中队长结合环保这一主题写出倡议书，向全校师生发出倡议，让环保深入人心，并进行环保签名活动。

(二)、公开招聘主持人，民主评选产生

(三)、成功体验和自信心的培养

在队活动中，我向队员们提出的希望是：团结合作，敢于竞争，力求取胜，积极向上，并且允许失败，使他们不断解除对困难的恐惧。我常常对队员说：只要自己尽了最大的努力，失败了，不用怕，要坚信自己一定能成功。

环保，从我做起

——五（4）主题活动方案

活动目的：

通过活动，使队员们了解环境污染的现状，增强环保意识，激发队员们热爱祖国的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

活动准备：

- 1、收集有关环境保护的资料。
- 2、出台小队环保计划。
- 3、产生中队的倡议书。

活动过程：

（一）、主持人讲话五（4）班“争当环保小卫士”主题队会现在开始。

- 1、出旗敬礼
- 2、唱队歌
- 3、队员扮演动物分别从海陆空三方面来说环境问题。

（二）、主持人：队员们，小动物们为了生存很着急，我们人类更应该关注环保问题。在前阶段的考察中，队员们肯定有不少收获，下面请各小队汇报调查结果。

第一小队：废电池调查

第二小队：马夹袋与竹篮子使用调查

第三小队：乱扔垃圾现象的调查

第四小队：绿苑一村、二村破坏绿化情况调查

第五小队：一次性筷子使用情况调查

（三）、主持人：可见，我们的队员们都能积极行动起来参与环保行动，各小队在队会前都进行了讨论，请把你们的计

划汇报给大家。

各小队汇报计划

（四）、主持人：队员们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体队员们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请中队长宣读我中队给全校少先队员的倡议书：

1、中队长宣读倡议书。

2、积极参加环保签名活动。

（五）、主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

辅导员讲话、领呼号。

（六）、退旗

主持人：宣布活动结束。