

# 2023年大班数学数礼物教案(实用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班数学数礼物教案篇一

教学目标：

- 1、学会辨别时针和分针的作用，掌握整点的书面表达。
- 2、培养口语表达整点的能力。
- 3、教导幼儿学会珍惜时间。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

教学重点：

- 1、正确认识整点。
- 2、口语表达整点。

教学难点：

学会用时针和分针准确表达整点。

教学准备：

- 1、大灰狼头套一个

2、教具时针若干个

3、教学ppt

教学过程：

一、律动和心算游戏提高幼儿兴趣。

(一)、拍拍小手老师：“我的小手拍拍，我的小手拍拍上、我的小手拍拍下，请你坐好来！”

(二)、心算游戏《碰碰车》

老师：我们变成碰碰车，当我说出算式时候，你们说出得数和我碰碰！

二、展示ppt以小游戏的形式培养幼儿计算的能力。

(一)、《飞机打怪兽》

老师：“我们的数字宝宝被怪兽捉走了，现在请你们开着飞机去打掉怪兽救出我们的数字宝宝！”

(二)、《宝剑打怪兽》

老师：“刚才你们的飞机真厉害，现在我给你们是宝剑，你们能再帮帮忙吗？”

三、认识和了解钟面的结构，辨别时针和分针学会整点的书面和口语表达。

(一)、猜谜语导入老师：欢迎你们来到时钟王国，下面请你猜一猜谜语吧！

(二)、认识时钟

1、老师：“你们家里有时钟吗?长得是什么样子的?”

2、欣赏ppt的时钟。

3、展示钟面，学习时针和分针，教导幼儿掌握整点的书面和口语表达(时针指着“几”，分针指着“12”，现在是“几点整”。)

四、《明明的一天》巩固整点的书面的口语表达。

(一)、介绍老师的朋友明明，请小朋友们一起进入明明一天的生活。

(二)、教师与小朋友们一起学习整点。

1、首先要引导幼儿说出明明在做什么?

2、培养幼儿对整点的口语表达。

3、请幼儿动手操作写一写如何表达整点。

五、游戏《狼出没了》

规则：

1、大灰狼出场了，请大灰狼告诉我们它几点起床!

2、老师出示时钟，如果没到大灰狼起床的时间，小朋友跟着老师念“时针指着多少，分针指着多少，现在是几点!”

3、如果到了大灰狼起床的时间，全部小朋友要趴下不许动，大灰狼来吃小朋友了。(提醒幼儿注意安全)六、互动游戏请小朋友拿着自己的时钟邀请一位老师调一调然后说出时针和分针和整点。

六、教师小结：小朋友，今天我们学习了整点，那我们就要做一个勤劳的小宝贝珍惜时间咯！

活动反思：

本次教研我执教的是大班数学活动《现在几点钟》。在活动中我运用幼儿平时半日活动中的情景照片，让幼儿在积极互动的活动氛围中进行探究活动，调动了幼儿活动的积极性，促进了活动的顺利开展。分组练习则为幼儿提供了动手操作的实践机会，不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力和动手操作能力。同时，通过《老狼老狼几点钟》的游戏给枯燥的数学活动带来了欢乐，让幼儿在玩中学的同时也巩固了幼儿对整点的认识。

在本次活动中我还存在着较多的不足

- 1、在讲解半点的时候部分幼儿还没有完全理解半小时等于30分钟。
- 2、在教具方面应准备方便幼儿拿和旋转的小闹钟而不是笨重的大时钟。

大班的孩子面临入小学，所以从幼儿园大班开始就要帮助孩子建立时间观念，养成良好的作息习惯。时钟又是孩子们了解时间、感受时间最直接的工具。通过本次活动增进了幼儿对时钟的进一步了解。从而使幼儿充分感受时钟对学习、生活有很大帮助，真实体会到时钟就在身边的生活中。

## 大班数学数礼物教案篇二

数学

有趣的排序

- 1、通过活动让幼儿了解基本的排列规律。
- 2、培养幼儿的初步推理能力，尝试有规律的交替排序，培养幼儿的逻辑推理能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

课件

一、以游戏“去小兔家玩”导入活动。

小兔做客，引起兴趣。

出示课件：咦，谁来啦？（小兔）。小兔要搬新家了，今天，小兔邀请了小乌龟去它家里玩了。（出示课件）它提着篮子准备去草地上摘些花把新房装饰的更漂亮。

二、探索、发现规律。

1、小兔来到草地上，看见许多的花，它可高兴了，咦，它看见前面的花特别的漂亮，我们一起来看看都有什么颜色的花？这些花是怎样长的？你发现有什么规律？我们也一起看看这些花是怎么排序的。（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）

老师小结：这些鲜花是按照一朵红色，一朵白色，一朵红色，一朵白色的规律交替的排列着。所以显得更漂亮。

（引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。）小结：原来小鸡是按照一只红的一只黄的来排列的。所以显得队伍很整齐。

3、小兔走到一棵枫树的下面，看见有红色和干枯了的枫叶在

往下掉。

(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)这些颜色怎样排列的？有什么规律？

小结：原来箱子是按照一个红的一个蓝的来排列的。所以家里就不会显得很乱了。

5、小兔把买好的糖果一颗一颗的挂起来，等乌龟来了就能看见小兔买了糖果给它吃，小兔摆着摆着就累的停下了，这可怎么办呀，还有糖果还没摆好呀。小朋友我们来帮助它把糖果摆好吧。(引导幼儿看课件观察，并说出排序的规律。)

6、小兔家要经过一条漂亮的石头小路，这条小路是小兔用不同颜色的小石头有规律的铺成的？有什么规律呢？我们跟着一起来看看吧。(是怎样铺的？你发现有什么规律？)

小结：哦，这条小路是由红色和蓝色铺成的，而且是按照一个红，一个蓝，有规律的反复交替的排着，所以非常的漂亮。

7、天空突然下雨了，把小兔漂亮的有颜色的路都给淋不见了，小兔伤心的想哭了，小兔觉得小朋友非常聪明，它想请小朋友把门前的小路也按照它们的规律来排一排好吗？(老师提供排的物体)。

三、幼儿操作。

幼儿操作，老师巡视指导。

老师评价幼儿操作情况，活动结束。

四、看，小兔的朋友来它家做客了，看见它门口是小朋友完成的路，夸小朋友真的很不错！

排序指的是将两个以上物体，按某种特征上的差异或一定的

规律排列。通过排序可以促进幼儿分析、比较能力的发展。在平时的游戏中孩子在操作摆弄物品时，已逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、颜色等。

活动开始，我就用情景导入，米奇妙妙屋，吸引了幼儿的注意力。在开始一部分因为我的一些疏忽出现了一些问题导致上得有点乱，导致部分幼儿知识的掌握不太好。活动中我欠缺教育机智，没有引导幼儿正确用语言来描述规律。

最后一个环节是熟悉掌握abab和abbabb的排列规律。从几个幼儿上来排队的情况来看，虽然基本掌握了简单的abab□abbabb排列规律，但在按给定规律排序时，因为我的引导不到位，使得幼儿没能按给定规律来排序。这让我明白教师的引导是否到位，关系着一节课的质量。每一环节的小结要清楚明了，帮助幼儿一步步掌握知识，绝对不能忽视。

没有达到活动目标，但是，他们今天通过自己的探索感受了材料的特点，感知了物体的规律美，在今后的活动中，他能够将今天的收获和感知表现出来，这样就达到了目的。因为今天的孩子都是不同一个班级的，孩子之间存在个体差异，我们不能要求每一个幼儿都达到同一个标准，只能力求让每一个幼儿主动在自己的水平上得到发展。

## 大班数学数礼物教案篇三

- 1、感知序数的方向性，初步使用序数词来表示物体的位置。
- 2、体验数学游戏的快乐。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。

一、故事导入，激发幼儿的兴趣。

教师：森林里有很多小动物，想开心的玩，看，它们玩的可开心了，这时候突然“咚”的一声。天气暗了下来，小动物们很是着急，不知道怎么办才好，这时候黑暗里传来了声音，听：小动物们，你们好，你们需要齐心协力完成闯关任务才能赶走黑暗，继续游戏，一共有三关，努力吧，于是小动物就开始闯关了。

## 二、左右序数。

教师：小朋友看，这是第几关？(第一关)看，小动物代表队已经排着整齐的队伍来到了第一关的闯关场地，我们先来看看小动物代表队有几只小动物？(5只)一起数一数。接下来该完成闯关任务了，你们愿意帮助他们吗？我们来听一听：本关有三个任务需要完成，我们先来听听任务一是什么：从左向右第5个小动物是谁？再来听一听任务二：从右向左第5个小动物是谁？任务三：某某在什么位置？我们完成任务了吗？听：恭喜闯过第一关。

## 三、上下序数。

教师：该第几关了？(第二关)小动物进入了第二关的闯关场地，这次的队形和刚才的一样吗？(不一样)这次排着纵队来了，我们听一听这关的任务，听：本关有三个任务，我们来听一听第一个任务：从上往下谁是第四？任务二：从下往上某某排第几？任务三？某某在什么位置？听：恭喜闯过第二关。

## 四、空间序数。

教师：小朋友真棒已经帮助他们闯过了前两关，接下来该进入第几关了？(第三关)听一听第三关的闯关任务：欢迎进入第三关，在您面前的就是一座漂亮的房子，请根据我的要求找到相应的房间，任务一：某某住在第二层第一间，请进入你的房间。任务二：某某住在第一层第5间，请住进房间。任务三：小花住在那个房间？听：恭喜闯过第三关。闯关成功。

## 五、操作活动。

小朋友太棒了，为小动物做了这么多的事情，你们看，黑暗赶走了么？黑暗赶走了，他们又再快乐的游戏了。小动物们非常感谢中一班的小朋友，于是给你们每个小朋友都带了两个礼物，想要么？我们看看是什么礼物，（）为了让你们的礼物也有一个家，老师给每小朋友准备了一座城堡，看，现在就请小朋友把礼物送进城堡里，首先我们先把送进去，送到第二层第五间，第二个礼物小朋友可以把它送到你喜欢的房间里，谁能告诉老师你送到了那个房间？举手回答，四个组的小朋友可以互相说一下自己把礼物送到了那个房间。

我本来想达到这样的目标，让孩子主动发现abab和abbabb的排序规律，于是我依据中班孩子的年龄特点，我设计了这样的一个教学活动，以“小动物召开运动会”为线索，巧妙地渗透各种具有规律排序的事物，让孩子在运动会布置的会场和动物排队进场的规律，让孩子去发现其中的规律，达到教学活动的目标。

进行实际的教学过程时，发现孩子们对今天的教学内容非常感兴趣，这可能利用课件与情境的设置和层层递进的环节有关系，而且孩子们也发现了其中的规律，但在让孩子操作这个环节中也有着一些不足：

- 1、“孩子操作”的环节，应该有一个明确的要求，要根据项链上的规律继续往下穿。
- 2、老师提供的材料过于单一，都是穿的，可以是贴的等。

## 大班数学数礼物教案篇四

### 活动设计背景

让幼儿了解生活中的数学

## 活动目标

- 1、经力对数量为8。9的物品进行分解、组合的过程，感知8、9的.分解、组合。
- 2、感受总数与部分数之间的关系。
- 3、培养初步的观察力，思考能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

## 教学重点、难点

8、9的分解组合，感受总数与部分数之间的关系。

## 活动准备

- 1、教具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”
- 2、学具：“筹码”、“数字卡片”、“分合号”纸、笔人手一份。
- 3、《操作册》第27页。

## 活动过程

一、运用“数字碰球”游戏复习数的分解、组合。

二、学习8的分解、组合。

1、教师分给幼儿每人8片筹码，按自己的想法分成两份，并用“数字卡片”、“分合号”记录分解结果，先请分成7和1的幼儿展示自己的分法和结果，引导幼儿感受将8分成7和1或分

成7和1，虽然改变了两个数字前后顺序，但合起来的结果都是一样的。

2、请8分成2和6，3和5两种分法的幼儿展示自己的分解过程和结果，引导幼儿找出与这种分法的另外两种记录结果。小结两个部分数，交换了位置，合起来总数是一样的。

3请还有不同分法的幼儿展示：即8分成4和4。

4让幼儿集体完整地读一读8的分解和组合。

### 三、学习9的分解、组合

1、教师分给幼儿每人9片筹码，让幼儿尝试把自己每次分到的结果记录在纸上，并引导幼儿在摆分合式时按一个分数递增，另一个部分数递减的规律来摆分合式并记录，再找出其中有相同数字的分法。

2、把幼儿分解的结果展示在黑板，并进行检查。

四、游戏活动：做手指游戏“找部分数”。

五、交流小结，收拾学具。

六、活动延伸：完成《操作册》p27

### 教学反思

2不足：教师讲课不够幼儿化。上课时间太长。

已后要多锻炼自己，不断提高上课的奇巧。

## 大班数学数礼物教案篇五

根据幼儿的年龄特点，我以幼儿生活中熟悉的动画片《巴布工程师》为主引导幼儿在帮助巴布工程师装饰庄园的过程中学习有规律的排序。引导幼儿观察发现新规律，并感知排序可以按颜色、形状、图案等多种规律排序。由易到难调动幼儿的积极性，引起幼儿的兴趣，让幼儿主动学习，以幼儿为主教师引导的方式学习。在活动中鼓励幼儿、肯定幼儿的表现并给与幼儿相应的奖励。

- 1、发现abab□abb□aab的排列规律，感知一定规律排序的美。
- 2、初步感知物体某一方面的特征进行排序，并能用排序规律解决生活中的问题。
- 3、能进行自检和互检，并大胆表述交流。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 5、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

重点：发现abab□abb□aab的排列规律，感知一定规律排序的美。

难点：能按照物体某一方面的特征进行排序，解决生活中的问题。

经验准备：观看过生活中各种有规律的图片。

物质准备：巴布庄园的环境，图片、彩夹、排序操作卡、花片、地垫、印章

一、出示“巴布工程师”导入，激发幼儿兴趣引导语：大家好，我是巴布工程师，今天我要带大家一起装饰一个有规律的庄园，庄园里所有的东西都是有规律的，先来看看我的这

条栏杆吧。

## 二、引导发现abab□abb□aab的排列规律

### 1、观察庄园栏杆的排列顺序提问：

- (1) 这些花朵有什么不同，这两种颜色是怎么排列的？
- (2) 如果我想接着往下排，应该怎样排？
- (3) 这两朵中间应该排什么？

小结：第一条栏杆是一朵黄一朵红一朵黄一朵红一个隔着一个这样的规律一直往下排的；第二条栏杆是一朵黄两朵红一朵黄两朵红一个隔着两个这样的规律一直往下排的；第三条栏杆是两朵黄一个红两朵黄一个红两个隔着一个这样的规律一直往下排的。

### 2、幼儿操作，教师指导

- (1) 引导幼儿用彩夹按一定的顺序排列。
- (2) 提醒幼儿从纸板有箭头的方向开始夹。
- (3) 拿材料前要先思考我要用什么规律装饰我的花朵，想好了再动手。

## 三、观看ppt□引导幼儿能按照物体某一方面的特征进行排序

### 1、引导语：巴布还装饰一些房子，我们一起来看看他的房子有哪些规律

- (1) 你看懂了那一座房子，它是按什么规律排列的？
- (2) 如果我想接着往下排，应该怎么排？

## 2、引导幼儿操作排列，巩固abb和aab的规律

### 四、以“布置庄园”的情境，引导幼儿按规律布置。

引导语：现在你们都已经学会了有规律装饰的本领了，我们一起来看看巴布庄园里都有哪些东西需要我们装饰的（出示图谱）

#### 1、教师介绍组别：

（1）、房子组：投放颜色不同的花片、印章、形状不同的图形还有水彩笔

（2）、围墙组：投放形状不同的彩练、树桩（在桌面上完成后在拿过去拼接起来）

（3）、铺路组：绿色和红色地垫（从中间的点开始向旁边铺路）

（4）、整理花朵组：要求按颜色规律排好花朵。

#### 2、幼儿分组操作。

（1）引导幼儿选择自己喜欢的组别，能按不同的规律布置庄园。

（2）鼓励幼儿按自己喜欢的规律进行有顺序的排列，感受规律排序的美。

（3）能进行自检和互检，相互交流。

#### 3、庄园落成，展示幼儿成果，体验感受规律排序的美。

五、欣赏课件，感受生活中常见的规律美活动延伸：在日常生活中，引导幼儿继续寻找生活中一些有规律的东西。

这个活动《按规律排序》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，整个活动以收到礼物贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现图形排队是有规律的。通过图形的对比引导幼儿感知图形排队的基本特征。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上采用启发法、提示法，引导幼儿进一步掌握并概括图形的排列特征。让幼儿感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的'观察力，思维的敏捷性。

在活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。

## 大班数学数礼物教案篇六

活动目标：

- 1、在图谱的帮助下，尝试配合演唱两声部歌曲。
- 2、感知两声部合唱的形式，体验合作演唱的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、引导幼儿根据已有的经验，理解歌词，用优美的'声音演唱歌曲。
- 5、体验歌曲中的欢快情绪。

重点难点：

在图谱的帮助下，尝试配合演唱两声部歌曲。

活动准备：

1、歌曲录音

2、图谱

3、幼儿经验：

(1) 熟练演唱第一声部

(2) 合作朗诵两声部儿歌

活动过程：

一、复习歌曲《钟》

1、我们已经学习演唱歌曲《钟》，你们能用好听的聲音演唱这首歌曲吗？

2、重点引导幼儿用轻巧跳跃的聲音表现钟声。

二、两声部儿歌朗诵。

1、我们还学习了两声部的儿歌，你们能用响亮的、整齐的聲音念出儿歌吗？

2、教师指挥幼儿朗诵。

三、尝试两声部合唱

1、小朋友们的本领真大，不但会唱歌曲，还会念两声部的儿歌，听到你们的好听的聲音，我也忍不住想唱歌了。

2、教师范唱：要求——教师在唱歌时幼儿安静的听，听好举手回答问题。

关键提问：今天老师唱的歌曲与以前有什么不一样？

录音机唱的是什么?我唱的是什么?

3、师小结：这首歌曲是一首两声部合唱的歌曲，并且两声部的歌词有不一样的地方。

4、出示图谱

请你们看着图谱告诉我，你发现了什么秘密?

这首歌曲的两个声部是一起开始的吗?两个声部唱的歌词是一样的吗?

5、跟着钢琴演唱第二声部：

我们看着第二声部，跟着音乐一起来唱一唱第二声部。（弹琴）

6、跟着录音机配第二声部

(1)我们来给录音机配合第二声部好不好?(教师指图给予一定的提示)

(2)我们这次不看图谱，一起跟着录音机唱的第一声部来合作，演唱第二声部。

7、幼儿尝试两声部配合演唱歌曲

(1)我们小朋友能不能像念两声部儿歌一样来唱第一声部和第二声部?

(2)幼儿自主分成两大组演唱歌曲。

(3)交换声部演唱。

活动反思：

本次活动前幼儿掌握了第一声部的歌曲演唱，两声部的儿歌朗诵，为活动解决了难点，但是从活动过程看，难点解决之后，孩子们对两声部的歌曲演唱没有了难度，很轻松的就合唱成功。所以活动中我进行了随机调整，请幼儿进行指挥，但是孩子们对指挥比较陌生，虽然都踊跃的举手参加，但是指挥的节奏与手势都存在问题，没有开始和结尾。

1、在今后的学习生活中不断地完善指挥的作用、指挥的方法，提高幼儿的指挥能力。

2、对活动的难度和幼儿的发展水平没有做出正确的评估，加强对幼儿年龄特点的掌握。

## 大班数学数礼物教案篇七

活动目标：

1、在操作中比较2—3种物体的轻重。

2、初步学习运用等量替换的方法感知、理解物体之间的重量关系。

3、学习运用推理的方法解决活动中出现的问题。

活动准备：

1、天平1台，玩具水果，教学挂图二。

2、形状不同的积木若干，幼儿用书第39页的操作材料。

3、幼儿已有使用天平的经验。

活动过程：

一、教师用天平称量，感受不同物体的重量之间的关系。

1、教师出示天平，启发幼儿讲述天平的作用及其使用方法。

2、教师引导幼儿观察用天平称水果，实际感受水果之间的重量关系。

3、教师出示玩具水果，用天平称量，引导幼儿发现它们之间的重量关系。

4、引导幼儿观察、了解三种物体之间的重量关系，推导、理解西瓜和苹果之间的重量关系。

二、引导幼儿在操作中进一步感受物体重量之间的关系。

游戏”那组找得又对又快“。

三、指导幼儿完成幼儿用书第39页《判断推理》中”给一样重的打勾“和”跷跷板“的练习。

## 大班数学数礼物教案篇八

大班数学活动教案：8的组成和加减法教案(附教学反思)

活动设计背景

幼儿教育是单调的，枯燥乏味的。再加上幼儿的年龄小，自控能力差。为保持幼儿的注意力，在教学中注意游戏引导幼儿联系实际，把字形结合起来，通过游戏引导观察和教师范写。这节课重点幼儿会8的组成和加减法。

活动目标

1、认知目标：通过操作，引导幼儿理解8的组成。

2、技能目标：通过操作、实践、启发幼儿看图口述8的加、减法。

3、情感目标：培养幼儿的思维、动手能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

8的组成以及8的加减法。

活动准备

数字卡、硬纸片、挂图、8的加减法算式卡、宝藏。

活动过程

一、复习

(1) 从1数到7。

(2) 6和7的组成及加减法。

二、新课

1、看图启发幼儿在“7”的基础上发现“8”的形成。

给“7”添“1”是8，8里面有8个“1”。

2、教师利用游戏引导幼儿理解8的组成，并让幼儿观察游戏人数的变换来摆硬纸片。

3、教师和幼儿玩“凑数”的游戏，让幼儿进一步熟练8的组成。

4、教师出示挂图示范口8的加减法应用题，让幼儿列出算式并学习看图口述8的加、减法应用题列算式。

5、游戏“寻找宝藏”学习计算8的加、减法算式。

（教师在藏宝的途中放着8的加减法算式，把全体幼儿分成两组进行比赛，每算对一题前进一步，哪组幼儿能最先算完找到宝藏，哪组获胜）。

$$1+7=8 \quad 2+6=8 \quad 3+5=8 \quad 4+4=8 \quad 5+3=8 \quad 6+2=8 \quad 7+1=8 \quad 8+0=8$$

$$8-1=7 \quad 8-2=6 \quad 8-3=5 \quad 8-4=4 \quad 8-5=3 \quad 8-6=2 \quad 8-7=1 \quad 8-0=8$$

6、活动延伸

7、复习总结。

教学反思

反思：对于一名刚刚从幼儿园来学前班的小朋友来说，他们对任何事物都是充满了好奇，注意力不能够集中，课堂的过程又是一个比较枯燥无味的过程，所以我根据学生的需要和接受能力的`培养来设计教案，让整个课堂活跃起来。这才是一节较成功的课。经过教学之后我作出以下反思：学前班的孩子注意力持续时间短，好动是他们的天性，他们最喜欢的是游戏、活动。数学活动对于善于形象思维的幼儿来说更是枯燥单调乏味。如何激发学生学习数学的兴趣，提高学习的效率呢？从数学本身的特点和幼儿的年龄特点考虑。

我采取了以下措施进行教学：

一、使用游戏活动，一节课时间很长，孩子好动，长时间坐不住，课堂中我插了一些游戏，这样大大提高了教学质量。

二、在比赛中调动孩子们的积极性，幼儿自尊心强，爱表现自己，在小组中进行“夺标签”比赛，比一比谁做的有对又快，让他们在心理上得到满足，从而调动了孩子们的积极性。我将不断总结好的教学方法，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量。

## 大班数学数礼物教案篇九

活动目标：

- 1、能理解7以内序数的含义，会从左到右、从右到左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排列次序。
- 2、积极参与排序活动，能大胆表述排序结果。
- 3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

森里运动会、7层楼的背景图各一幅，7种小动物的卡片，1~7数字卡两套，火车声音乐。

活动过程：

## 大班数学数礼物教案篇十

活动设计背景

我园很多幼儿都很喜欢玩“掷猫眼”的游戏，所以，我把他们的这个游戏，搬到数学课《比较远近》里。

活动目标

- 1、培养对测量活动的兴趣，训练思维的灵活性。
- 2、学习用目测和自然测量的方法比较物体的远近。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

目测和自然测量的方法比较物体的远近。

活动准备

红、黄、蓝、绿珠子各一个。红、黄、蓝、绿绳子各一条。

活动过程

一、户外活动：掷“猫眼”（一种球形的珠子）。

- 1、每组选一位代表玩“掷猫眼”游戏，看哪个小组掷得最远。
- 2、看一看，哪组赢？（目测出最远的那珠子。）
- 3、用自然步行的方法找出掷得最远和最近的珠子。
- 5、师推荐用绳子测量。

每组派两位同学拉绳子，红绳子量红色的珠子的距离……  
（依次类推）。从起点开始，与珠子对齐的位置做好记号。

6、四条绳子一头对齐，比一比，哪条绳子最长？（老师。）  
最长的那条就是掷得最远的珠子的，最短的那条就是得最近

的。

7、找出黄、蓝两条绳子重叠在一起，比比看哪长哪条短。也就是找出黄、蓝。

两球那条远那个近。

结论：用起点量起，用绳子越长，距离越远；反之，用绳子越短，距离越近。

## 教学反思

1、《比较远近》是教材里的一个课目，目的是要培养幼儿对“远”和“近”这两个概念的认知，在备课的时候，我认真考虑教学目标，根据幼儿的认知能力和他们的喜好，考虑活动内容。

2、在教学的过程中，幼儿参与活动的兴趣和热情非常高，老师让他们参与自己喜爱熟悉的的游戏，能够直观地比较“远”“近”，因此很容易让知识从生活化转化成知识化的过程，让他们在玩中获得知识。

3、在本节课的教学过程中，我认为自己对教材内容是理解的，对教学目标明确，采用的教学方法能够适合学前儿童的认知特点，因此不花很大的力气，学生却学得很积极。

4、在教学过程中。我总是刺激学生跃跃欲试，让他们主动、积极地参与求知的过程，能根据具体的情况来调整教学活动。

我认为本节课的教学是比较成功的，达到了教学目标，学习方法适合幼儿特点。但在设计游戏环节的时候由于考虑不周到，在第3个游戏环节“用自然步行法”来比较远近时，由于对“自然步行法”没有讲得到位，对“小选手”的要求没有针对性的要求，高个的和矮个的走子有明显的距离，以至起了

争议，这个游戏环节得重新来过。第3和第4环节分别是“自然步行测量”和“绳子测量”，中间没有链接，有点脱节了。通过这节课，我了解到自己的长处和不足，在今后教学中，我一定多考虑幼儿的实际，做到每节课都能让幼儿扎扎实实的学到知识。