

最新老师对初中生的综合性评语(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师对初中生的综合性评语篇一

一说起好老师，我就想起了我的语文老师——刘老师。可每当一提起“坏老师”的时候，让我想起的还是语文老师——刘老师。

刘老师对于学生所提出的问题总是能够认真的回答，就算是两个成绩不同的学生问老师同一个问题，刘老师都能用同一种语气回答同学所提出的问题。不像其它老师，对成绩好的同学所提出的问题就全面些，就细致些，对于那些成绩不好的同学所提出的问题就省略一点，就简单的多了。

在学习上，刘老师对班上的每个学生都是这样关心。比如说哪个学生病了，刘老师还会亲自为这个学生补课。这个学生对于那些不懂的问题，老师也会主动给他讲解。

但刘老师给我的印象并不都是好的，刘老师也有缺点，那就是在生活中，她会很明显地偏向学习成绩好的学生。

记得有一次，班长把教室里的玻璃给打破了，我们一开始以为老师会狠狠地批评班长一顿。可是没想到刘老师只是轻描淡写地说了几句，只让班长出5元钱就完事了。这样我还以为老师会对每个学生都是这样的。可是一天，班里有一位成绩极差的学不恰巧也把班里的玻璃给打破了。不料的是，刘老

师一到班里就把这个同学叫到了教室的外面，狠狠地臭训了一顿。最后老师还说，要不罚款20元，要不赔一块玻璃。害得那个同学委屈地大哭了一场，还说再也不想来学校了。

刘老师，我真希望你在生活上不要再偏向那些学习成绩好的学生了，而是像在学习上那样，平等地对待每一个学生，将手中的一碗水永远端平。这样，同学们会更加喜欢您敬佩您。

老师对初中生的综合性评语篇二

丘老师是我在中学时期的英语老师，她的课让我受益终生。我在丘老师的课堂中，不仅学会了英语相关的知识和技能，更重要的是，她教给了我无数关于人生的经验和心得，这些经验至今仍深深印在我的心里。

第一段：坚持良好的学习习惯

作为一名优秀的英语教师，丘老师非常注重学生的学习习惯的养成。她常常告诉我们，学习是一个长期的过程，需要日积月累的努力和坚持。她会指导我们如何制定有效的学习计划，如何利用好时间，如何养成好习惯等，这些都为我的日后的学习生涯铺设了坚实的基础。

第二段：注重语言实践

在丘老师的课堂中，我们不仅学会了语法、词汇等知识，更重要的是，她非常注重语言实践。丘老师会让我们进行口语、写作、听力等各种练习，让我们在实践中掌握语言技能，提高语言水平。这种注重语言实践的教学方法不仅让我们对英语产生浓厚的兴趣，同时也培养了我们的自信心和口才技能。

第三段：推崇家庭教育

丘老师坚信家庭教育对学生的发展至关重要。她常常会建议

我们和家人一起阅读英文书籍、观看英文电影，甚至在寒暑假期间邀请家庭外教进行英语口语培训。这种鼓励和支持不仅提高了我的英语水平，也让我们和家人之间建立了更紧密的联系。

第四段：注重情感教育

丘老师非常注重情感教育，在课堂上时常会传达正能量和积极的人生态度。她常说“只要你有信心，就一定能够实现梦想”，这句话至今仍深深刻在我的心里，激励我在生活和事业上勇往直前。在她的指导下，我学会了如何面对困难和挫折，如何保持积极乐观的心态，这对我的人生产生了极大的影响和启示。

第五段：结尾

在我成长的岁月里，丘老师给予了我极大的关爱和帮助，她的教诲和经验至今仍是我的精神支柱之一。我深知，成长的路上充满着挑战和困难，需要时刻保持勇气和信心，这些都是我在丘老师的课堂上所学到的。感谢丘老师对我的付出，珍惜这段珍贵的回忆，我会一直怀抱着丘老师的心得体会，继续前行，实现自己的理想与梦想。

老师对初中生的综合性评语篇三

捧着一本书细细品读，流溢满室的'书香，定格在鲜活的内容和动人的故事，那是老师的宽容，是老师的不倦，更是老师的爱和坚守。

目光流连在董俊平的脸上久久不忍离去。那是一张朴实无华的脸，那也是一扇无私奉献的心灵窗户。让我从一个残疾儿童在街头乞讨的情景说起，那名儿童可怜的眼神深深地触动了董俊平，使她萌发了为这些儿童做点事的念头。于是她历经艰辛创办了一个特教班，把家中的房拿来给孩子们当教室，

并且用她那微薄的工资维持孩子们的午饭，还为他们上课。直到20xx年成立了第一所邱县特教学校，至今，学校已拥有建筑面积20xx多平方米的综合楼和食堂。董俊平倾尽了全部的爱雕塑“残缺的美丽”，尽最大的努力让残疾儿童成为正常人。

平凡的董俊平，用爱为那些特殊儿童带来了光明，创造了奇迹。在我们的生活中也有这样一位老师，他虽然没有这样惊人的举动，但是他用坚定的毅力感动了我们。

每天晨曦微露的时候，在学校的操场上总有一个矫健的身影绕着操场一圈又一圈地奔跑，他就是我们班的副班主任——骆老师。别看骆老师个子不高，腿也不怎么长，却在20xx年11月完成了杭州马拉松跑步比赛。要知道那可是得绕着西湖整整跑42公里呢，相当于绕着操场跑210圈。为了深入了解背后的故事，我和同学采访了骆老师，这位“中心的跑男”。

您中途有放弃的念头吗？是什么在支撑着您！”骆老师淡定地回答：“有呀，在三十多公里的时候我就有了放弃的念头，但是为了实现对你们的承诺，给你们树立一个榜样，我还是埋头坚持了下来！最终战胜了自己。”原来是因为骆老师对我们的爱，用坚守为我们树立信念的丰碑，才让他创造了完成马拉松的奇迹。

从那以后，同学们在骆老师的感召下，个个奋发图强，积极进行体育锻炼。体育课上，少了嬉戏的身影，多了挥洒汗水的身姿；放学后的操场上，小胖墩们跟着骆老师一圈一圈地跑，成了中心一道亮丽的风景线；运动会上，运动员们更是连连打破各项纪录，连创佳绩。

师者，传道授业解惑也，同时也传人以信念和力量，更能创造出一个又一个爱的奇迹，坚守的神话。

老师对初中生的综合性评语篇四

首先，作为一名学生，在学习的路上走了这么久，我深刻地体会到老师对我们的的重要性。老师不仅是传授知识的人，更是我们成长过程中的指路明灯。他们耐心细致地引导我们，让我们在学习中不断进步。因此，我想向所有老师们表达我的感激之情。

其次，我认为老师教育我们的不只是知识，更是一种精神。老师在教学中不仅传递知识，更是通过自己的言行让我们受益终身。就如同我的语文老师一样，她不仅仅教我们语文，还教我们如何做人，如何处世，如何沉稳地面对各种困难。她确实是我认识过的最优秀的老师之一。

第三，我想说的是老师的言传身教潜移默化地影响着我们。每一次看到老师付出这么多的时间和精力教我们，不禁让人感受到一份责任和感动。作为受教育者，我们应该把老师付出的一切都珍视起来，更要用自己的实际行动来回报老师的教诲。

第四，我们应该明白，老师是一个很累的职业。他们每天都要面对着形态各异的学生，不同的思想以及各种各样的情况，而这些都需要花费老师很多的时间和精力才能解决。因此，在我们学习中应该尊重老师，用自己的实际行动来支持老师的教育事业。

最后，我想说的是，感谢老师，是对我们自己学习生涯最好的回馈。我们可能会有短暂的失落，但只要看看老师的眼神，顿时便能明白，他们的付出是为了我们能够更好的成长。所以，我们应该感谢他们这样伟大的职业，在他们的教育下茁壮成长。

总之，我相信每一个人都应该从自己身边的老师中受到启发和帮助，因为他们是我们的学习道路中无尽的宝藏。每一次的

学习，都是我们最好的回馈。我相信只要我们以敬佩，感恩的心态去学习，不偃发奋图强，将来定会取得更加优异的成绩。感谢每一位辛勤付出的老师！

老师对初中生的综合性评语篇五

老师在我们生命中扮演着非常重要的角色，他们教导我们知识，引导我们成长，塑造着我们的性格和价值观。而近年来，在学习生活中，我也遇见了很多优秀的老师，并从中汲取了很多知识和经验。在这篇文章中，我想分享一些我对这些老师的心得和体会。

第二段：感谢老师的耐心和细心

在我成长的过程中，我遇见过许多耐心和细心的老师。他们对待每个学生都非常认真，不厌其烦地解答我们的问题，并给予不懈的鼓励和支持，让我们无论在学习上还是生活中都感到温暖。这样的老师让我感到很受关注和尊重，我深深地感谢他们，也学到了他们的耐心和细心，希望将来能够成为像他们一样的人。

第三段：教师的自我反思和成长

另外，我接受过一些老师的自我反思和成长的经验分享。这些老师能够自我反思，发现问题并及时解决，也肯定自己的成长和进步，不断探索教育的新方式和方法，使得他们的课程更加丰富有趣，并激发我们的学习热情。我从中受益匪浅，也意识到只有持续不断地反思和进步，才能成为一名优秀的教育者。

第四段：认真对待每个学生

在我的学习生涯中，也遇到过一些能够认真对待每个学生的老师。他们更关注个体的需求和差异，为不同的学生提供不

同的教育，帮助我们充分发挥潜力。我从他们身上学到了有关个体差异的教育理念和实践，也深信每个人都是独一无二的，需要有不同的教育方式来适应他们的需求。

第五段：结论

总之，我的教育生涯中遇到了许多优秀的老师，他们在我的成长中起着至关重要的作用。我要感谢他们的教诲和指引，并学习他们的优秀品质和实践，以便将来成为一名优秀的教育者。同时，我也希望学界能够更加重视教师的培训和成长，不断改进教育方式和方法，为学生提供更好的教育。

老师对初中生的综合性评语篇六

一分钟过去了，三分钟过去了，五分钟过去了，刹那间在每个人的心灵深处，总会有那么一个角落，埋藏着师生之间深厚的情谊：爱。

每当我想起这份爱，我就想起了在运动会的时候，蔡老师鼓励我的情景。记得那一次，我要去参加跳远比赛。我的心就像热锅上的蚂蚁，不知怎么了，跳得那么厉害！我在努力的克制我自己。

要怎么办？快轮到我了！找一个借口？不行；躲在一个没人知道的地方？不行；故意让自己受伤？不行。这样岂不是辜负了蔡老师对我的信任？因为我发过誓：一定要完成任务的！

我的心像怀揣着一只兔子，不停地突突乱跳。

其实她早在十分钟前就到了！

终于轮到我了，怎么办？正在我犹豫不决，不知所措时，只见蔡老师急中生智，大喊一声：“尹文镛，加油啊！”

“加油！”吴佳鹏也在给我加油助威。

蔡老师紧紧握着拳头，瞪着眼睛，弓着腰，不停地在给我鼓劲：“加油！加油！”

我飞一样地冲了出去！

蔡老师不时地在提醒着我：“跳出去的时候要用力，身子弯曲，双脚同时落地！呀呀！没跳好！”

蔡老师摇摇头说：“没关系，还有下一次！”“下一次要拿出实力，得一名！”

我对蔡老师笑笑，说：“好的！”

第二次到了，我想起了蔡老师的话，我那么一跳，不错，2米96！

第一跳我连2米5都不到，这次居然进步了很多！我喜出望外，信心百倍地准备我的最后一跳！

蔡老师对我说：“对，要的就是这样的感觉，下一次要再接再厉！”

我胸有成竹地说：“没问题！”

最紧张的时刻来临了！我冲！我跳！我双脚腾空跃起，双手抱起双腿，接近地面了，我把手一放，好！3米了，我喜出望外。

尽管这次我没能进入决赛，但我努力了！而且一次比一次有进步。我想，最重要的一个原因还是蔡老师关键时刻给我的鼓励。

我心里还在回想着刚才的那一幕。突然，一个高大的身影挡

住了我，我抬头一看，是蔡老师！她双手拍着我的肩说：“不错！很好！”

我说：“还是多亏了蔡老师啊！没了您，我哪能跳得远呢？是您教了我方法，要不然哪来这么好的成绩啊！”

蔡老师只是淡淡地一笑。“那都是你努力的结果啊！相信自己只要付出努力总能取得好成绩的呀！”

这只是我生活中的一件小事，通过这一件小事，我感受到了蔡老师的对我们的关爱，一想起这份爱我就充满了力量，每当我有困难的时候，我一想起这份爱，就不怕困难了！

老师对初中生的综合性评语篇七

尊敬的老师您好，很荣幸能有机会给您写一篇心得体会。作为您的学生，我深知在您的教导下，我在学业和人生的道路上都受益匪浅。您用点点滴滴的耐心，将每一门学科变得有趣而充满挑战。通过您的教诲和引导，我在知识和人格的培养上一直在不断成长，感谢您对我学习和发展的悉心关注。

第二段：认真钻研、不断学习

老师，我一直深深地被您的学识和热情所感染。您的独特的教学方式，总能引起我们的兴趣和共鸣。在您的课堂上，我学到了很多理论知识，更重要的是您教会了我如何批判性思考、分析问题并寻求解决方案。您不断鼓励我们深入思考，超越教科书上的知识。正是这种学习方式使我发现知识的边界无限扩大，思维的广度和深度变得更加宽广。

第三段：赋予生活智慧与坚定信念

在我成长的过程中，有许多艰难和困惑。作为一位出色的教师，您不仅传授了我学术知识，更为我树立了正确的人生观

和价值观。在我失落和迷茫时，您总能给我支持和启发。您教会了我如何承受生活的压力，如何面对困难和挫折，并始终保持积极向上的心态。在您的引领下，我学会了追求梦想的勇气和坚持不懈的品质。

第四段：激发潜能与成长进步

老师，您总是相信我，不断激励我去挖掘潜能。从您那里，我学到了决心和毅力的重要性。每当我遭遇失败或面临挑战时，您总是鼓励我勇往直前。您教会了我，成功的背后是努力和坚持，只有放下过去的成绩，才能永远向前迈进。是您提醒了我，没有困难能阻挡我的进步，只要心怀梦想，肯付出努力，成功将属于我。

第五段：感激与承诺

亲爱的老师，我想借这篇文章表达我对您的感激之情。感谢您给予我无私的关爱和包容，感谢您时刻激励我成为更好的自己。您的教导和帮助给了我勇气和信心去面对未来的挑战。我发自内心地希望用自己的努力和成绩回报您的教导，成为对社会有用的人才。

总结：

敬爱的老师，您的教诲和关怀使我受益终生。我将永远怀念那些在您的教导下学到的宝贵知识和人生经验。感谢您悉心的教导和引领，您是我一生中最重要的导师之一。希望您能一直健康幸福，继续影响更多学生的人生。谢谢您！

老师对初中生的综合性评语篇八

老师的手是我们的摇篮，老师的语言给我们知识，老师的目光给我们鼓励。记得有一次我上一年级的時候，那时候的我胆小怕事，从来不敢大声说话，更别说举手了。但是那一堂

课改变了我。叮铃铃上课铃声响起，吴老师拿着书走进来，开始上课了，今天上第五课，这课我预习了整整一个晚上，老师讲的内容我都知道，老师提的问题，我都能回答。但是我又不敢举手。我的心里矛盾极了，当吴老师提出一个问题，教室里去没人回答，其实这个问题很简单，我问自己到底要不有举手呢？我的手好像铅一样的沉重，怎么举也举不起来，我想：怎么办，这个问题我会回答，但又不敢举手，到底怎么办啊？老师的目光在全班同学的身上扫了一遍，她好像看透我的心思是的，叶慧卿，你来回答我慢吞吞地站起来，吞吞吐吐的说应该是。我说地语无伦次，我抬起头，看见老师那深邃的目光，好像在更我说别怕，把你想说的都说出来。学习是勇敢者的游戏，你要学会勇敢。我似乎有了一点信心，我轻声的回答问题，回答得很正确，很流利。底下传来了雷鸣般的掌声，我更有信心了，从一次举手到第二次，第三次。回答的也越来越大声，声音也越来越清晰，我逐渐有了自信，然而这离不开同学的掌声以及老师的鼓励。

我感谢老师，感谢同学，我会永远的记住老师的目光，我想在这里和您说一声谢谢你，老师。

老师您好我的好老师。

徐老师，我的初中班主任，是一位亲切，细心，有责任心的人。她对待学生尽心尽力，把每一个学生都当做自己的亲人看待；对待工作，充满热情，充满激情。

记得刚上初中时，学校开新生欢迎会，会议结束后，按秩序散场。但因为长时间的不活动，我的双腿麻了，我努力地想要站起来，结果却以失败告终。眼看就要跟大地来个亲密接触，徐老师却把我稳稳地接住了。她一边帮我按摩，疏通血液，一边安慰我，让我安心。阳光照耀在她的身后，我仿佛看到了微笑的天使。从此，我记住了一个姐姐般亲切的老师。

初二时，我终于盼来了去坊子进行社会实践的机会。但不幸

的是我得了感冒，连嗓子也哑了。徐老师发现后特意买了块大西瓜给我送到宿舍，并叮嘱我要多喝水，多吃饭，多休息。从此，我又记住了一个慈母般细心的老师。

中考前一个多月，我的学习成绩直线下降，徐老师是看在眼里急在心里，她多次找我进行谈话，并时常询问我的学习情况。我的历史不是很好，徐老师就经常叫我在历史课堂上回答问题，回答不上来就受罚。从此以后，我又记住了一个严父般严厉的老师。

军训时，她会帮我擦额上的汗水；下雨时，她会提醒我带雨具；降温时，她会提醒我多穿衣服；寒冷的冬天里，她会给我热鸡蛋让我暖手；当我对学习懈怠时，她会督促我；当我感到迷茫时，她会指引我正确的方向。

她对我的爱，像春天里的一场雨，给我送来冲出泥土的力量；像黑夜里的一盏明灯，给我指引方向；像寒冬里的一抹阳光，给我带来温暖。在此，我想对徐老师说一句：徐老师，我爱您！

老师对初中生的综合性评语篇九

我的三位老师，性格不同、神态各异，但是讲课都是十分认真。每位老师都有学生喜欢的地方，也有学生不喜欢的地方。

再来说说我的数学老师吧，我的数学老师是个男老师，虽然他是男的，不过不要以为他很凶，他对我们很好，从来没有偏爱哪个学生，还经常说：即使你考试只考了七十几，或者不及格，我都不会怪你，只要你用尽了最大的努力、最认真地去考试，你的成绩就是最棒的。我很喜欢他，他布置的作业也只是偏多（但三门都偏多，加起来就咳咳）每天两三百（哼哼，昨天明明是两页的，今天居然三百，真是的！），剩余的时间他说是我们孩子自己的时间，他不会占用！太好了！！！！

最后来说偶们的英语老师吧，她教书很好，只是有点老，我们不能以貌取人，但是真的有一丢丢的老。还有，就是她读一句英语句子，喷了两次口水，溅在我的脑袋上，真的很无语。老师虽然很老，但是她布置的作业很少很少，还不怎么发脾气，还经常用英语和我们对话。

我的三位老师，都有他们的缺点和优点，如果他们能改正缺点，我们会更喜欢他们的！