

小班幼儿语言课五根手指的故事 美术小班教案(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班幼儿语言课五根手指的故事篇一

(1) 儿歌：西瓜大，西瓜圆，西瓜甜，籽儿多，咦！西瓜子哪里去了？怎么办？（边说儿歌边出示教师范画）激发幼儿的绘画意愿。

(2) 学画西瓜子，认识绘画工具-棉签，然后示范拿棉签及用棉签画西瓜子的方法，再请幼儿模仿教师进行点画。

——这是什么？今天老师要用棉签画西瓜子，请注意看，先蘸点盘子里的黑色颜料，注意不要把颜料弄到小手上了，然后，拿着棉签有顺序的点一下、再点一下。请小朋友伸出你们的小手指学着老师的样子点一点。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇二

近年来，小班教育逐渐受到了家长和教育界的关注。小班教育以“小班教育大效益”为口号，强调小班课程的个性化和专注性。在实践中，小班教育确实带来了许多积极的效果。在与小班教育结缘的这段时间里，我不仅学到了许多知识，还培养了自主学习的能力，同时也发现了小班教育的一些不足之处。以下是我对小班教育的一点思考和心得体会。

首先，小班教育的个性化教学是小班的一大特点。小班教育最大的优势就是师生之间的密切互动。在小班课堂里，老师

可以更加了解每个学生的特点和需求，因此可以根据学生的不同情况的制定相应的教学方法。这种个性化教学可以帮助每个学生充分发展自己的优势，培养自信心和学习兴趣。在我的小班课堂中，老师会根据我的学习能力和兴趣来安排课程内容和教学方式，从而让我更加主动地参与到学习中来。这种个性化的教育方式让我对学习有了更大的兴趣，同时也提高了我的学习效果。

其次，小班教育可以培养学生的自主学习能力。在小班课堂中，老师在教学过程中会多次强调培养学生的自主学习能力，提倡学生主动探索，自我解决问题。这种教育方式培养了我的独立思考能力和解决问题的能力。在小班课堂中，老师会给我们一些自主学习的任务，让我们自己去查找资料、总结、思考，这样不但培养了我们的学习能力，而且也锻炼了我们的解决问题的能力。通过这种亲身体验，我逐渐理解到学习不是被动地接受知识，而是主动地去获取和探索知识。

然而，小班教育也存在一些不足之处。首先，小班教育的费用相对较高。由于小班教育强调班级规模的小，因此教学资源有限。这导致小班的培训费用相对较高，对于一些家庭来说，可能会是一个不小的负担。其次，小班教育在教育资源分配上存在不平衡的情况。小班教育通常会聚集一些名师资源，而其他班级则可能得不到同样的优质教育资源。这样就造成了教育资源的不均衡现象，容易导致教育公平问题的出现。对于我来说，能够进入小班学习确实带来了很多的好处，但也希望我们能够关注那些不幸没有得到同样机会的孩子，共同促进教育公平发展。

综上所述，小班教育在很多方面具有一定的优势。个性化教学和培养自主学习能力是小班教育的两大特点，这些特点不仅带给学生更好的学习效果，同时也有助于他们全面发展。然而，小班教育也存在费用较高和教育资源不均衡的问题。因此，我们应该积极推动小班教育的发展，同时也要关注那些没有机会进入小班学习的孩子，共同寻求教育公平的解答。

小班教育不仅是教育改革的重要实践，也是培养新时代优秀人才的有效途径。我相信，在我们共同努力下，小班教育会越来越好，为孩子们的未来搭建更加美好的平台。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇三

科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇四

在小班教学中，我深深地感受到了小班教学的独特之处和价值所在。在与孩子们的互动中，我得到了成长与收获，也更加明白了小班教学的意义。以下是我对小班教学的心得体会。

首先，小班教学注重个体的关注和关爱。由于小班规模较小，因此教师有更多的时间和精力去关注每个孩子的情感和个体差异。在小班教学中，我发现每个孩子都被老师重视和呵护，教师会根据孩子的特点和需要制定适合的教学计划，并全程陪伴指导。这种个体化的关注和关爱，使每个孩子都能获得更多的关注和帮助，将他们的潜力发挥到最大。

其次，在小班教学中，团队精神和合作能力得到更好的培养。小班教学注重展开各种团队活动，通过让孩子自主分组、合作解决问题，培养了孩子们的团队合作精神和沟通能力。在这个过程中，孩子们学会了与他人合作，在表达自己的同时也学会了倾听和尊重他人的意见。通过小班教学，孩子们掌握了更好地与他人合作的技巧，在以后的学习和生活中将会受益匪浅。

再次，小班教学注重培养学生的积极性和主动性。教师在小

班教学中注重激发孩子们的学习兴趣和主动探索的能力。他们通过开放性的问题、探索式的活动引导孩子们进行思考和发现，培养孩子们主动学习的习惯。在小班教学中，孩子们不再拘束于传统的教学模式，他们有更多的机会主动提问、独立思考，并通过自己的努力去寻找问题的答案。这种积极性和主动性的培养，将使孩子们具备更好地面对挑战和解决问题的能力。

另外，小班教学注重个性发展和创造力的培养。在小班教学中，教师充分尊重每个孩子的个性差异，鼓励他们发挥自己的创造力，通过多元化的活动培养孩子们的创造力和艺术素养。在这个过程中，孩子们可以自由地表达自己的思想和想象，展示自己的才艺和特长。小班教学通过培养孩子们的自信心和表达能力，帮助他们成为独立、有创意的人。

最后，在小班教学中，教师和家长的合作得到了更好的加强。教师与家长之间的密切配合，使孩子的教育得到了更全面的关注。教师通过与家长的持续沟通和交流，了解孩子在学校和家庭中的表现，及时发现和解决问题。同时，家长也通过与教师的合作，了解孩子在学校的学习情况，更好地配合学校的教育工作。

总结起来，小班教学在个体关注、团队合作、积极主动、创造力培养和家校合作方面具有独特的价值。在小班教学中，每个孩子都得到了全面的关注和发展，孩子们也通过自己的努力和学习，掌握了更多的技能和知识。我相信，在小班教学的实践中，孩子们将愿意追求未来的梦想，并在这个过程中成长为有价值的人。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇五

水是生命之源，在如今日益严峻的水资源紧缺的形势下，我们每个人都应该积极行动起来，节约用水，保护水资源。近日，我们学校开展了一次小班节水活动，通过参与活动，我

有了一些新的体会和理解。下面我将结合活动的过程和自己的思考，谈谈我对节水的心得体会。

首先，节水是一项需要持续努力的事业。在活动中，我们通过观察和记录每天的用水情况，了解自己的用水习惯以及存在的浪费问题。我们从洗澡、洗衣、刷牙等日常生活中找到了许多节水的方法。然而，这些方法并不是短期内能立竿见影的，需要长期坚持才能发挥效果。因此，节水不仅是一次性的行动，更是需要持续努力才能形成良好习惯的过程。

其次，节水需要大家共同参与。在活动中，我们发现了许多同学对节水问题的无知和忽视。有同学在洗手时，水龙头一直开着；有同学在洗完脸后，会忘记关掉水龙头；还有同学用完水后，会习惯性地水龙头扭得非常紧，增加了水流的压力。针对这些情况，我们进行了宣传和解释，希望大家都能积极参与到节水行动中来。因为节水不仅是个人的事情，它关乎整个社会的未来和我们子孙后代的生活。

再次，节水需要我们改变生活方式。生活中的许多习惯是我们在不知不觉中形成的，而这些习惯需要我们去改变才能实现节约用水的目的。比如，我们可以在洗澡时减少淋浴时间，尽量利用淋浴头的节水功能，甚至可以考虑用盆洗澡，以此减少浪费。在洗衣时，我们可以根据衣物的脏污程度合理调整洗衣机的水位，尽量节约水资源。当然，这些改变并不是一蹴而就的，需要我们坚持努力，逐渐调整自己的生活方式。

最后，节水是一项与环保紧密相连的事业。我们知道，水是地球上最宝贵的资源之一，然而，由于人类的过度开采和污染，水资源面临严重的威胁。因此，保护水资源就是保护环境，也是保护自然界的生命系统。在活动中，我们探讨了浪费水资源的后果，包括生态环境的恶化、人类生活水平的下降等。通过这些讨论，我们深刻意识到保护水资源的重要性，明确了自己应该承担的责任。

总之，小班节水活动不仅是一次有意义的活动，更是一次关于节水意识的培养过程。通过活动的参与和思考，我更加明白了节水的重要性，也对如何节约用水有了更深入的认识。我将会将这些理念转化为行动，从点滴做起，从身边的小事开始，为节约用水贡献自己的力量。我相信，只要我们每个人都能参与进来，提高对节水的意识，形成并坚持节约用水的习惯，我们一定能够为保护水资源做出更多更实质的贡献。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇六

在活动中如何关注个别幼儿呢？分组活动是一个好的教育形式，活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象佳佳在活动中不敢大胆操作，看到同伴实验成功了，心里是羡慕的，这时我让武伊雪去帮助她，在同伴的带动下，她终于也体验到了实验的乐趣，而武伊雪也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇七

第一段：介绍教小班的背景和重要性（200字）

教小班是一项重要的教育任务，它是为年龄在3到6岁之间的孩子们提供教育和培养的关键阶段。这个阶段是孩子们开始接触认知、社交和情感发展的关键时期，教师扮演着至关重要的角色。作为一名从事小班教育多年的老师，我深刻认识到了教小班的意义和挑战。

第二段：遇到的挑战和应对策略（300字）

教小班的过程中，我面临了很多挑战。首先，小班的学生们年龄较小，他们的注意力很短暂，很难集中精力在学习上。为了解决这个问题，我采用了多种方法，如开展趣味性强且能引发兴趣的活动，以吸引孩子们的注意力并增加他们的参

与度。此外，我还注重保持课堂气氛的活力和生动性，用生动有趣的方式来呈现教学内容。

另一个挑战是小班学生们的心智发展水平参差不齐。有些孩子可能对学习充满热情，但也有些孩子可能对学习产生抵触情绪，容易分心或不愿意参与。针对这个问题，我会根据孩子们的不同需求，制定个性化的教学计划，提供额外的帮助和指导。我会赞扬孩子们的努力和进步，以增强他们的自信心。

第三段：小班教学的技巧和方法（300字）

在教小班的过程中，我发现了一些行之有效的技巧和方法，帮助我更好地教育和培养学生。首先，我注重培养和提升孩子的社交能力。我鼓励并组织学生之间的合作活动，如小组讨论和合作游戏。这样可以帮助他们学会分享、尊重他人以及解决冲突。

其次，我注重创造一个支持性的学习环境。小班学生们需要有一个安全、鼓励和接纳的环境，以便他们自由地表达自己的思想和情感。我会倾听他们的想法，鼓励他们提问，并尽量给予个人关注和支持。

第四段：教小班的收获和体会（200字）

教小班给我带来了许多收获。首先，我见证了孩子们的成长和进步，这是一种极大的满足感。看到他们在思维、语言和社交技能方面取得的进步，我感到骄傲和幸福。其次，教小班也锻炼了我的耐心和创造力。每天与孩子们互动和教育，需要我不断改变方法和思考，找到最适合他们的方式。

最后，教小班使我更加热爱教育事业。和孩子们在一起，我能感受到他们无穷的潜力和纯真的灵魂，这让我坚信教育的重要性，并激发了我继续成长和学习的动力。

第五段：总结与展望（200字）

总结起来，教小班是一项充满挑战但也有乐趣和成就感的工作。通过不断改进和尝试新的方法，我能够更好地满足小班学生的需求，并促进他们的全面发展。尽管在教育过程中遇到了困难，但我相信，只要我继续努力并坚持下去，我可以取得更好的成果，并为孩子们带来更多的希望和快乐。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇八

活动目标：

1. 通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2. 提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。活动准备：

一个铁制五角星；真实案例《卡在喉咙里的五角星》；图片：可食用的与不可食用的物品各准备一些。

幼儿常放在嘴里的一些实物，如：玩具，纸，纽扣，手链、玻璃球等。

音乐：一段120急救录音、一段轻音乐。

活动过程：

一、兴趣导入。

1. 播放“120急救车”声音

师：“发生什么事啦？”（幼儿大胆猜测，相互交流）

2. 出示一枚小小的铁制五角星，说：“要想知道发生什么事，

那就让这小小的五角星告诉你？”

二、故事导入

1. 讲述故事《卡在喉咙里的五角星》

是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

2. 提问：“医生从龙龙气管里取出了什么？为什么会这样？医生对龙龙说了什么？你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？”

3. 师小结：“当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。”

三、引导幼儿观看图片及食物，了解生活中哪些东西是不能吃的，为什么。

(1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2) 腐烂变质的食物。

(3) 没洗干净的食物

(4)玩具、纽扣、纸巾、手链、衣角、玻璃球。

等。

能吃，否则会食物中毒的。还有我们的玩具、衣服上的装饰品等这些东西都是不干净的，不能放在嘴里；玻璃球放在嘴里很危险。

四、操作活动

1. 请幼儿把小筐里认为不能吃的东西挑出来，并说说为什么。
2. 师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

小班幼儿语言课五根手指的故事篇九

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。师：小朋友，你们知道这是什么颜色吗？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

2、教师以神秘的口吻引导幼儿猜想：如果两种颜色混在一起，颜色会不会变？（教师神秘的口吻调动了幼儿猜想的积极性，大家都兴致勃勃地猜想着，有的猜会，有的猜不会。猜想——为下面进入实验操作起了铺垫的作用，幼儿在操作中将会更加认真地观察颜色是不是产生了变化。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？今天，老师就请小朋友自己来玩玩，看看颜色有没有变化。