

最新小班教案图形(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教案图形篇一

第一段（引言）：小班教学是一种教育方式，其中教师和学生的比例相对较小。在过去的几年里，我有幸参与了小班教学，并从中获得了一些重要的体会。在这篇文章中，我将分享我在小班教学中的心得体会，包括提高学生参与度、个性化教学、师生关系、小班小组合作以及创造良好学习氛围等方面。

第二段：在小班教学中，提高学生参与度是非常重要的。由于学生和教师的比例较小，教师更有机会更紧密地与每个学生进行沟通和交流。这意味着教师可以更容易地了解学生的学习兴趣和需求，并根据这些情况制定相应的教学计划。当学生感到被重视时，他们更愿意积极参与课堂活动，并且更容易专注于学习。因此，在小班教学中，教师有机会为每个学生提供更多个性化的学习支持。

第三段：另一个小班教学的好处是个性化教学。由于教师可以更全面地了解学生的学习情况，他们可以根据每个学生的学习能力和水平来制定相应的教学计划。这就意味着既能够满足教育目标，又能够适应学生的个体差异，使每个学生都能得到最大程度发展。在我的经验中，个性化教学不仅提高了学生的学习效果，而且增强了他们对学习的兴趣和动力。

第四段：在小班教学中，师生关系是非常重要的。由于学生和教师之间的互动更频繁，建立良好的师生关系变得更容易。

这种良好的关系可以为学生提供一个安全和支持的学习环境，使他们更愿意与教师合作和学习。在我参与的小班教学中，我发现通过建立良好的师生关系，学生对教学内容的理解和接受度明显提高。教师可以更好地了解学生的需求，并及时提供适当的教学支持。

第五段（结论）：小班教学也促进了学生之间的小组合作。由于班级规模较小，学生更容易与同伴们进行合作和交流。这种小组合作不仅可以增加学生的互动和交流机会，而且可以培养他们的合作精神和团队意识。在我的实践中，我发现通过小组合作，学生之间可以相互学习和帮助，并且可以共同解决问题。这种合作精神不仅有助于学生的学业发展，还为他们日后的社会和工作生活积累了宝贵的经验。

总结：通过我的小班教学经验，我深刻认识到小班教学的重要性。它为学生提供了更多个性化的学习支持，增强了学生对学习的兴趣和动力，并培养了他们的合作精神和团队意识。在未来，我将继续关注和支持小班教学，希望更多的学生可以从中受益。

小班教案图形篇二

一、班级情况分析：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在老师的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在老师的带领下能按节奏做操，会听口令
- 6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 4、知道别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲
- 5、知道不要大声喊叫，要保护嗓子
- 6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

2. 认识自己，让孩子知道自己的名字，年龄，性别，能用语言表达自己的需要和情感。

4. 愿意与同伴交往，知道小朋友的名字，愿意与小朋友一起游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一起的快乐。

5. 认识玩具、图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6. 初步学做自己力所能及的事，洗脸、穿衣服、收玩具等，感受自己独立做事的快乐和满足，体验自尊和自信。

7. 学会自己选择活动内容，遇到困难挫折不害怕，会寻找帮助。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批评，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。

5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长。

文档为doc格式

小班教案图形篇三

小班教学是一种新型的教学模式，作为教育改革的重要一环，它在教育界引起了广泛的关注。最近我有幸参与了一门小班教学的课程，通过亲身的体验和实践，我对小班教学有了更深刻的理解和体会。

在小班教学中，我发现最明显的特点就是师生之间的密切互动。相比于传统的大班教学，小班教学能够让教师更好地了解每一个学生的学习状况和需求，从而更加针对性地进行教学。在我的小班教学中，每节课的人数都控制在10人以内，这使得我们教师能够更轻松地对每个学生的问题给予及时的反馈和解答。这种密切的互动关系，让学生对教师产生了更大的信任和依靠感，他们也更愿意积极参与到课堂中来，不再害怕问问题和表达自己的意见。

其次，小班教学在思维方式和学习方式上也有很大的不同。相比于传统的课堂讲授模式，小班教学更注重培养学生的创造力和自主学习能力。在我的小班教学中，老师总是鼓励我们提出自己的想法并与其他同学进行交流讨论，从而激发我

们的思维活力和创造力。同时，我们也经常进行小组活动和项目实践，这种合作学习的方式更能激发学生的主动参与和学习兴趣。通过小班教学的方式，我们不再只局限于被动接受知识，而是通过积极的思考和实践来进行深度学习，培养了自身的批判思维和创新精神。

此外，小班教学还注重培养学生的团队合作和交际能力。在小班教学中，我们经常需要进行小组合作和集体讨论，这锻炼了我们的团队协作能力和交际能力。通过与其他同学的合作与交流，我们不仅能够从他们身上学到更多知识和经验，同时也培养了我们的沟通和合作技巧。这对我们未来的社会和职业发展都是非常有益的，因为在现实生活中，我们往往需要和他人进行密切合作和交流才能取得更好的成果。

然而，小班教学虽然有很多优点，但也面临着一些挑战。首先是教师资源的问题。相比于大班教学，小班教学需要更多的教师参与，以确保每个学生都能得到足够的关注和帮助。然而，目前我所在的学校教师资源有限，小班教学的实施还面临一定的困难。此外，小班教学需要更多的互动和讨论，这就对学生提出了更高要求。有些学生可能由于自身的局限性或不愿意主动参与，影响了教学质量。因此，如何有效地激发学生的学习积极性和主动性，也是小班教学需要进一步研究和改进的方向。

综上所述，小班教学作为一种教育改革的重要探索，具有许多独特的优点和特点。通过个人亲身的体验和实践，我认为小班教学在师生互动、思维方式、学习方式以及团队合作等方面都表现出了独特的优势。虽然小班教学也面临一些挑战，但我相信，在不断的实践和探索中，小班教学会更好地发挥其教育价值，为学生的全面发展和个性培养做出更大的贡献。

小班教案图形篇四

活动目标：

- 1、通过观察，使幼儿认识圆形，初步掌握圆形的主要特征。
- 2、能在生活中找到圆形。
- 3、培养幼儿的观察力，和对事物的分析、比较能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、促进幼儿的创新思维发展。

活动准备：

圆娃娃头饰、圆盘、圆形宝宝若干

活动过程：

一、活动导入

请一名教师扮演圆娃娃，随音乐边歌边舞进活动室，激发幼儿观察圆形的兴趣。

圆娃娃：“小朋友们好！”（做舞蹈动作吸引幼儿注意。）

教师：“圆娃娃真可爱，我们看看圆娃娃可爱的眼睛是怎样的？可爱的嘴巴是怎样的？可爱的脑袋又是怎样的？”

（幼儿：“眼睛圆圆的，嘴巴圆圆的，脑袋也是圆圆的。”）

教师引导幼儿说出娃娃名字——圆娃娃。

二、认识圆形

1、教师出示圆形实物

引导幼儿自由观察、感受，初步感知圆形的特征。

教师：“小朋友们看一看，老师为你们准备了好多漂亮的东西，请每个小朋友自己选一件最喜欢的，拿到手里看一看、摸一摸。”

请幼儿自由表达自己的感受。

2、出示教具（圆盘），启发幼儿讲出圆形的特征。

“圆盘，圆形的，它的特征是没有角，四周圆圆的，光滑的。”

3、找到圆形宝宝

教师出示准备好的物体，请幼儿辨别哪些是圆形的，哪些不是圆形的，说说它们有什么不一样。

4、找一找

请幼儿在自己的身上、教室里找一找什么物体是圆形的。

5、说一说

请幼儿说说在生活中你见过哪些圆形的物体。

三、区分大小

1、老师这里有很多的圆形宝宝，出示（胸饰大小不同的圆形）圆形宝宝它跟老师说好了，它说哪个小朋友坐的好，就和他做好朋友。我请做好的小朋友上来拿一个你喜欢的圆形宝宝，贴在自己的衣服上，然后坐到自己的位置上。（请幼儿上来拿，提醒幼儿双面胶上的废纸要放在指定的地方）。现在你们都变成了圆形宝宝了，咦！这里面的圆形宝宝都不一样的，有些大，有些小。小朋友可要看看自己的身上的圆形宝宝是大的还是小的。我请小朋友说说你身上贴的是大的圆形宝宝还是小的圆形宝宝？（请2-3个幼儿回答）

2、现在老师和小朋友玩一个游戏，教师边贴一个大的圆形边说：这里是大的圆形宝宝的家，那里是小的圆形宝宝的家。如果老师的铃鼓一响，大的圆形宝宝就要跑到自己家，和旁边好朋友手拉手拉成一个圆圈。同样小的圆形宝宝也和好朋友手拉手围成一个圆圈站好。准备好了吗？游戏开始了，（幼儿自由的跑，教师边响铃鼓边提醒幼儿不要跑错了自己的家。）

四、拼图

小班教案图形篇五

人们常说：“班级是一个团队，小班是一个家。”这是我在小班的学习生活中所深刻体会到的。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还体验到了真正的友谊和团队合作。在这段时间里，我收获了很多，从中也学到了很多珍贵的经验。

首先，小班的学习环境极其优越。小班的人数不多，意味着每个学生都能得到更多的关注和照顾。老师可以更加耐心地与每个孩子进行沟通和交流，并且可以对每个孩子的学习情况进行更加详细的记录和评估。这样一来，老师能够更好地了解每个学生的优势和不足，从而更有针对性地进行教学。另外，小班还能为学生提供更加自由、舒适和安全的学习环境。同学之间的关系较为亲密，班级的氛围更加融洽。这种氛围可以极大地培养学生的自信心和积极性，为学生成长提供了良好的土壤。

其次，小班的学习方式更加灵活多样。小班教学注重个性化发展和多元智能培养，因此教学内容和方式也更加灵活多样。在小班中，我学到了很多知识和技能，不仅仅局限于书本上的知识。老师注重引导学生主动学习，培养学生的创造力和思维能力。我记得有一次，老师给我们布置了一个有趣的作业：用废旧材料制作一个能够飞行的小玩具。在这个过程中，我不仅学会了如何利用废旧材料进行创作，还体验到了

自己的动手能力和创造力。这种学习方式不仅提高了我们的实践能力，也让我们对学习更加感兴趣。

再次，小班教学重视培养学生的团队合作意识和沟通能力。在小班中，我们经常进行团队活动和合作项目。在这些活动中，我们不仅学会了与人合作，还学会了倾听他人的意见，尊重和包容他人的观点。每个人都有机会在团队中发挥自己的特长和才能，共同达到目标。通过这些活动，我意识到一个团队的力量是无穷的，只有团队合作，才能取得最好的成绩。

最后，小班教学可以更加贴近学生的需求。班级人数少，老师可以更容易地了解每个学生的学习情况和问题，并及时给予指导和帮助。在小班中，老师能够更加详细地解答学生的疑问，并根据学生的需求进行个别辅导。这让学生在在学习上更得心应手，也能更快地提高自己的成绩。

总的来说，小班给了我一个良好的学习环境和学习方式，让我在学习获得了更多的收获和成长。在小班中，我不仅获得了知识的学习，还培养了团队合作意识、沟通能力和创造力。小班教学以其优越的环境和独特的教学方式，培养出了许多优秀的学生。我相信，在这样的学习环境中，我会继续努力并取得更好的成绩。我会珍惜在小班学习的时光，将所学到的知识和经验牢记于心，为将来的发展打下坚实的基础。

小班教案图形篇六

小班党史是政治课程中非常重要的一部分，通过研读小班党史，可以深入了解中国共产党领导革命、建设和改革的历程，了解中国特色社会主义伟大事业的发展进程。在学习中，我逐渐认识到中国共产党的光辉历程和无私奉献的伟大精神，深刻领会到中国特色社会主义的伟大意义，从而也更加认识到共产主义的伟大理想。

第二段：学习中的心得

在学习小班党史中，我深刻感受到中国共产党不畏艰险、勇毅前行的精神。当年革命战争中，共产党人不畏牺牲，不怕流血，坚决向敌人发起进攻，为了民族独立和人民解放而拼搏。他们在困难中汇聚起了无数蓝莓的力量，创造了一个个令人钦佩的奇迹，在中国革命史上谱写了一曲曲壮丽的乐章。

同时，小班党史也让我思考到了中国特色社会主义的伟大意义。在伟大复兴的进程中，我们看到了中国特色社会主义的巨大优越性，这是一条适合中国独特国情的发展道路，它满足了人民对美好生活的向往，为实现中华民族伟大复兴提供了有力支撑。

第三段：小班党史的启示

小班党史还让我认识到，为人民服务是中国共产党的最高宗旨。中国共产党把人民的利益放在第一位，从不为自己谋取个人利益，只为人民利益奋斗。他们坚守共产党人的价值理念，做到真正为人民服务、心无旁骛地走好人民为中心的发展道路，不断推进人民的福祉和幸福。

同时，小班党史还告诉我们，要坚持不断创新。中国共产党在探索发展社会主义的进程中，始终坚持改革创新，践行科学发展观，不断推动事业发展，使中国这个“航船”在时代浪潮中一路破浪前行。正因为如此，中国特色社会主义才能赢得世界认可和人民信赖。

第四段：将心得付诸实践

通过学习小班党史，我深刻认识到了中国共产党的光辉历程和无私奉献的伟大精神，在思想上深化并坚定了对中国特色社会主义的信仰和信心，在实践中更要坚持为人民服务的宗旨，脚踏实地推进国家和民族的发展。作为一名具有理想追

求的新青年，我将把这些理念付诸实践，为实现中国特色社会主义伟大事业而不懈努力。

第五段：结语

总之，小班党史是我全面了解中国共产党光辉历程的重要途径。在学习和思考中，我逐渐认识到中国共产党的光辉历程和无私奉献的伟大精神，深刻领会到中国特色社会主义的伟大意义，从而也更加认识到共产主义的伟大理想。在今后的学习和工作中，我将不断汲取小班党史的精华，坚持为人民服务、坚定走向信仰属于的那个方向，并为实现中华民族伟大复兴而砥砺前行。

小班教案图形篇七

在本次活动中，教师的设计没有考虑小班幼儿的年龄特点，没有让幼儿在游戏、操作中掌握比较的方法来掌握物体的长和短。本次活动，大多是教师在前面说教，而幼儿不是很主动的学。并且在活动中，教师对于比较的方法讲述的也不是很清楚，（重叠和长短排等）虽然在活动设计时体现出来，但是在活动中没有。在活动中，幼儿讲述的较少，教师讲的太多。这些作为新教师需要注意到的。