

# 最新听小班课心得体会(精选10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 听小班课心得体会篇一

今天我把香喷喷的饭菜端到小朋友面前，并介绍了饭菜的名字，孩子们都吃的可香了，但唯独只有梅嘉旺小朋友把菜吐了出来，露出不想吃的表情，这时我急忙走到她身边，我对梅嘉旺小朋友说：“怎麽啦？为什麽把菜都吐出来了？是不饿，还是不喜欢吃这个菜啊？开始梅嘉旺还有点做错事不敢说的语气和表情，我就摸着他的头边说，没事，是不喜欢吃吗？他喃喃地说：“是，我不爱吃，不想吃”，我蹲下来和梅嘉旺说：“我们就吃两口好吗？这菜特别香，很有营养，你看其他小朋友吃的多香呀，梅嘉旺对我摇了摇头，露出无助的表情，最终梅嘉旺还是没有吃。

通过这件事我反思到我平时没有细心的观察梅嘉旺的吃饭情况，应该了解孩子爱吃什么与不爱吃什么，多和家长了解孩子在家的饮食情况，只有充分了解，懂得孩子，这样我才能使孩子逐渐的把挑食的毛病改掉，在以后的日子里我会及时与梅嘉旺的家长配合，帮助梅嘉旺养成合理的饮食习惯，我相信梅嘉旺小朋友以后会更加健康的成长！

## 听小班课心得体会篇二

我的孩子今年已经4岁了，正在上小班，孩子从小到大都是我一手带大的，虽然苦了点，可是苦中有乐，母子之间有一种永远无法割舍的情感。我天生乐观、开朗，我的孩子活泼好

动，我与儿子之间有时不分大小，经常与他一齐光着脚在草地上摔跤、翻跟头。与他玩游戏我还会耍赖，他的娃哈哈、果冻我会与他抢着吃。有时音乐声起，我会情不自禁地舞起来，儿子也与我一齐同舞，我们俩经常闹得满头大汗。有时我们俩也闹矛盾。比如我把儿子弄哭了，说话语气重了，或不讲理打了他，我都会抱住他吻干他的小眼泪，认真地对他说一句儿子对不起。而每次儿子做错了事，他也会对我说妈妈对不起，然后亲我一口，就什么都化解了。

我觉得做个欢乐的母亲很重要，尽管生活中有那么多不尽人意之处，生活有那么多酸甜苦辣，可是这个完美的生命会让你觉得这个世界上什么苦、什么困难都是不可阻挡的。哪个母亲不愿意看到自我的孩子欢乐得小眼睛放亮、食欲大增，带着欢乐的微笑入梦。

儿子小的时候，我经常牵着他的手步行送他上幼儿园，一路上我总是给他讲故事，谈天说地，他的心境很愉快，不知不觉就进了幼儿园。为了让他学会与叔叔阿姨打招呼，有时我故意先爬上楼，然后再从楼上一本正经地走下来与他打招呼：“嗨！小朋友你好。”他也会很神气地说：“你好！妈妈阿姨。”这种礼节就这样很生动地训练出来了。

做母亲的我经常给孩子讲他儿时的事，讲他在妈妈肚子里时，妈妈为了他每一天要吃很多不愿意吃的东西，讲妈妈在夜里抱着大哭不止的他不能入睡。孩子会感受到妈妈的辛苦，他会很心疼自我的母亲。此刻每当我身体不舒服或累了的时候，儿子都会说：“妈妈你休息吧，我来干。”他会把自我的房间收拾好，有时抢着要自我洗衣服。一个孩子要让他学会爱别人，为别人付出，就要让孩子首先学会爱自我的母亲。

### 听小班课心得体会篇三

小班幼儿教育是每一个家长都需要面对的问题，因为我们的孩子都是从这里开始接受教育的。在我的经历中，我深刻地

体会到，小班幼儿教育对于孩子的发展和成长有着至关重要的影响。

首先，小班幼儿教育的核心在于“玩”字。正是通过游戏和互动，孩子们才能在轻松愉悦的氛围中愉快地学习新事物。在老师的引导下，孩子们学会了自主思考和自我表达，也逐渐建立了自我认知和自我评价的能力。

其次，小班幼儿教育着重培养了孩子的情感与社交技能。通过与同伴的交流、合作和竞争，他们学会了分享、尊重和接受不同意见。同时，教师们也注重培养孩子的自信心和独立性，让他们学会自己照顾自己，并发挥自己的才能和兴趣。

最后，小班幼儿教育还要注重开发孩子的想象力和创造性思维。通常情况下，幼儿的思维方式和表达方式都比较单一，缺乏想象能力和创造性思维，而这些恰恰是他们未来发展所需要的。因此，老师们在观察孩子玩耍的过程中，常常会发掘出他们的潜在潜力，鼓励他们发挥自己的创造和想象力。

总之，小班幼儿教育在孩子的成长中有着不可或缺的作用。通过学习和游戏，孩子们不仅掌握了知识，还培养了自我认知、情感与社交技能，以及想象力和创造性思维。希望家长们能够更多地关注孩子在幼儿教育中的表现，为他们的成长打下良好的基础。

## 听小班课心得体会篇四

在小班幼儿园的生活中，每天的进餐是一件重要而又愉快的事情。通过进餐，我不仅能够满足生长发育的需求，还可以培养自理能力和社交技巧。在这一段时间的学习中，我有了一些心得体会，想与大家分享。

首先，进餐时要保持良好的饮食习惯。在餐桌前，我会洗手，遵守进餐规则，不乱抓食物，保持安静，不和同伴争抢食物。

这样可以让自己养成良好的进餐习惯，也让用餐环境更加和谐。此外，我还会尽量选择健康的食物，多吃蔬菜水果和粗粮，少吃油腻和垃圾食品。良好的饮食习惯有助于全面发展和健康成长。

其次，进餐时还要注意跟大家一起分享和交流。在我小班的餐桌上，我们可以相互传递食物，互相分享美味。我欣喜地发现，与同伴分享食物不仅可以增进友谊，还能丰富味觉体验，让大家更好地对不同食物有更多的了解。而且，通过与同伴交流，我们可以从对方那里学到各种各样的餐桌礼仪，如使用餐具的正确姿势和有关进餐礼仪的知识。在这个过程中，我不仅学到了如何吃得文雅，而且也培养了与人交往的能力。

再次，进餐时要有顾及到别人的习惯和喜好。在小班幼儿园，每个人都有不同的口味，有些人喜欢吃辣，有些人喜欢吃甜。在餐桌上，我会尊重每个人的选择，并尽量做到不挑食不浪费。我会尝试吃一些我不熟悉或不喜欢的食物，培养自己的味觉，不给父母和老师添麻烦。此外，我还会帮助其他同伴，鼓励他们吃完剩下的食物，并注重与大家一起收拾、清理餐桌，养成良好的卫生习惯。

最后，进餐时要量力而行，不贪吃。年幼的我们，还没有发展完全的消化系统，贪吃会导致胃肠负担过重，影响身体健康。因此，我会听从老师和家长的指导，控制自己的食量。同时，我也会学会停止自己，不再贪吃。在进餐结束后，我会顺便做一些体操活动，促进消化，让身体更加健康。

总之，小班幼儿的进餐并不仅仅是满足需求，更是培养自理能力和社交技巧的过程。通过保持良好的饮食习惯，与同伴分享交流，顾及他人的喜好，量力而行，我们能够从进餐中获益良多。未来，我将继续努力进步，养成更好的进餐习惯，为健康成长打下坚实的基础。

## 听小班课心得体会篇五

进餐是幼儿生活中非常重要的一部分，它关系到他们的生长发育和健康状况。在小班幼儿园阶段，幼儿进餐存在着一些特殊的挑战，如食量较小、口味偏好和进食技能的不完善等。在我担任教师的这段时间里，我通过观察和实践，积累了不少关于小班幼儿进餐的心得体会。

### 第二段：营造温馨舒适的进餐环境

幼儿进餐的环境对他们的食欲和进食能力有着重要的影响。在小班幼儿园中，我主张营造一个温馨舒适的进餐环境，给幼儿一种安全感和归属感。我们定时清洁餐桌和椅子，确保幼儿用餐时的卫生和整洁。此外，我们在餐桌上摆放鲜花和幼儿自己制作的餐桌布，给进餐环境增添了一份愉悦的氛围。

### 第三段：培养健康的饮食习惯

培养健康的饮食习惯是幼儿进餐过程中的重要任务。我在教学中注重启发幼儿的意识，让他们懂得什么是健康的饮食，如何选择营养均衡的食物。我们组织过一次以蔬菜为主题的进餐活动，我带领幼儿一起制作色彩艳丽的蔬菜色拉，并让他们了解到蔬菜对于身体的好处。通过这样的活动，幼儿们逐渐学会了享受蔬菜，并愿意主动选择更多的蔬菜来丰富自己的饮食。

### 第四段：注重培养自理能力

对于小班幼儿来说，进餐过程中培养自理能力尤为重要。我在进餐时鼓励幼儿们自己动手自己吃，如使用筷子或勺子等。在开始的时候，他们可能会摔倒或者吃得很慢，但我总是耐心地鼓励和引导他们。「妈妈不在的时候，你可以试试自己端碗呢」。经过一段时间的尝试，他们会逐渐掌握基本的自理能力和协调能力。这对于他们的成长和独立性的培养都起

到积极的作用。

## 第五段：鼓励交流和分享

进餐不仅是为了满足生理需求，更是一个社交的过程。我鼓励幼儿们在进餐时交流和分享自己的喜好和经历。我们常常组织一些小组活动，如合作制作三明治或者分享自己带来的小零食。在这过程中，幼儿们互相学习倾听和分享，培养了友善和合作的品质。幼儿们通过互相交流，讨论不同食物的味道和食谱，增强了他们的创造力和想象力。

## 总结段：进餐心得体会的重要性

通过这段时间的实践和反思，我深刻理解到小班幼儿进餐的重要性的挑战。营造温馨舒适的进餐环境，培养健康的饮食习惯，注重培养自理能力，鼓励交流和分享，这些都是促进幼儿进餐的关键要素。同时，我也深刻认识到，通过幼儿进餐的过程，幼儿将不仅仅是满足基本的饮食需求，而是在与同伴交流中探索和学习，以及培养独立性的重要一步。

## 听小班课心得体会篇六

幼儿的学习是非常情绪化的，与兴趣有极大的关系，要使幼儿对学习保持稳定的兴趣，教材必须新颖，教师在选择教材时，应十分注意把握每一个教学活动中所提出的问题是否适度，要力求既与幼儿已有的经验有关，又有足够的新鲜感，使幼儿感到既不陌生又很新奇，愿意主动去获取新的经验。例如，3岁幼儿尚未具备有目的地选色意识，教师可从鼓励幼儿大胆地调换颜色入手，使幼儿逐步体会五颜六色真好看，从而使幼儿对颜色产生兴趣，进而有目的地选择颜色。有些小班教师担心幼儿选错颜色，就给幼儿规定用某种颜色画某种东西，甚至为了怕幼儿涂错颜色，把其它颜色都拿走，结果幼儿对并没有对颜色产生兴趣。到了中班，在已具备选择与物体相似的颜色能力时，却对颜色刺激的敏感性明显下

降，仍机械地按小班时老师规定的颜色去选色。由此可见，超越了幼儿的认识，过早地教给他们一些今后自主发现的东西，就会使幼儿失去主动学习的兴趣。

我们常看到在美术活动中，教师提出的问题后，总希望幼儿作出正确的回答，如果答错了，教师就采取不置可否的态度，再请其他幼儿回答，直到答对为止，并把少数幼儿，有时甚至把一、二个幼儿的正确答复当作全班幼儿已经掌握的知识，这种提问的方式，对答对的幼儿来说，只不过是重复已有的经验，对答错的幼儿来说，仍然不知道自己错在哪里，对没有机会回答的幼儿来说，更没有参与到讨论中来，却毫无收获。因此，老师应明确提出问题的目的，不是为了让幼儿回答一个正确的'答案，而是要调动幼儿的思维、引导大家来参与讨论，积极思考，在比较中，建立新的知识。就美术来说，同样老师不要怕幼儿画错或做错，应鼓励幼儿大胆地画，即使画错，也可在判别中逐步纠正。

一幅没有想象的作品，不会是幼儿的作品，更不会好的儿童画，幼儿总会冒出许多稀奇古怪的想法，他们常把自己想象成最喜爱或最崇敬的大人，如爸爸、妈妈、警察、机器人、边画事物，幻想着上天入地、变大、变小。这种幻想反映了幼儿急于快快长大，更多地认识世界的需要。幼儿之所以喜爱美术正因为它是一种最直接、最简单地表现幼儿丰富想象的活动。幼儿的丰富想象又与成人的态度有密切的关系，如果老师经常用“像”或“不像”去评价幼儿作品，或用标准图像去要求幼儿，那么幼儿的想象就会受到抑制。

幼儿美术活动，不仅能激发美感、陶冶性情，而且涉及到幼儿兴趣、态度、情感、意志、智能、知识及身体发育诸方面，所以任何一个美术活动都应从培养学习兴趣出发，重视课程的综合性和整体性，力求使对幼儿终生有益的多种因素得到发展，使整个活动过程成为幼儿不断探索发现、不断创造的过程，培养幼儿的自信心和独立性，使他们逐步地成长为一个有能力、有信心、有意志的人。

## 听小班课心得体会篇七

幼儿教育是一个极其重要的领域，因为他对幼儿的成长和发展具有至关重要的作用。其中，小班幼儿教育是幼儿教育中最具特色的段落，因为这一时期的孩子们正处于快速成长和发展的阶段。小班幼儿教育的主要特点是注重幼儿的身心健康、兴趣和需求，鼓励幼儿积极参与学习，提高自我认识和自我管理能力。其最终目标是在幼儿的学习、发展和成长能达到最佳效果。

### 第二段：谈谈小班幼儿教育的方法和技巧

小班幼儿教育并非简单的教学，而是涉及到很多方法和技巧。其中，最重要的方法和技巧就是鼓励幼儿自由探索世界，培养他们的好奇心和创造力。这就需要教师在教学中注重创造困惑的环境，培养幼儿独立思考、发现问题和解决问题的能力。同时，教师还需要注重幼儿的集体积极参与和个体差异，建立起合作学习和个性化教学的体系。

### 第三段：谈谈我在教学实践中的体会

在我教小班幼儿的这一段时间里，我逐渐体会到小班幼儿教育的重要性和困难性。首先，幼儿是一个敏感的群体，需要教师时刻关注他们的情绪和需求。其次，幼儿的学习方式是以经验为基础，需要教师在教学中创造富于体验的环境。最后，幼儿的教育需要注意个体差异，开展个性化教学，这对于教师的专业素养和能力提出更高的要求。

### 第四段：总结和回顾教学过程中的收获

回顾教学过程中的收获，我发现最重要的是了解和理解幼儿的特点和需求。在教学中，我注重了神经科学研究成果的运用，关注幼儿受到环境和经验的影响，如何在教学中创造富有体验和探究性的环境，来刺激他们的思维，提高他们的认



知和自我管理能力。此外，我还注重个性化教学的体系建立，通过选址、课程设计和情感沟通等多方面综合促进幼儿全面、均衡发展。

## 第五段：谈谈未来的教育方向和趋势

未来的教育方向和趋势将秉持全面、均衡发展的理念，重视以幼儿为中心，关注幼儿的体验、探索性和个性化需求。在此基础上，培养幼儿多元化的发展，包括智育、品德合宜、文化素养、身体健康和审美能力等方面。而这一目标必然需要教师在教学理念、教学方法和专业能力等方面提高自我素养，才能够真正起到最佳教育效果。

## 听小班课心得体会篇八

班里的王泓翔小朋友是一个长得又高又胖的小家伙，身上的肉敦敦实实，走起路来挺着大肚子，脚往两边撇，手一甩一甩的，很有相扑运动员的架势。他在班里可算是一个“小霸王”了，经常和别的小朋友打架，并且一出手就是“重量级”的我为此在班上老是盯着他，唯恐他有“该出手时就出手”了。这天，我一个错眼没顾上他，就听见“哇”的一声，我一看，他又坐在那儿张着大嘴“打雷下雨”了，全班小朋友都在笑话他。我气冲冲的走过去，问：“王泓翔，谁又招你惹你了？能叫你着这么伤心痛哭啊？”王泓翔一边大声哭一边嚷：“延锦平打我……”我又问延锦平：“怎么回事？”延锦平说：“他先打得我！”一听这两人的’口气，我就知道又是一桩没头的官司，分不清谁对谁错，原因总也问不清。我回到座位上，请全班小朋友坐好，然后说：“这一阵老师发现班里的小朋友之间有个坏毛病，不懂得谦让，为一点小事就打架，而且有事情不找老师解决，老师你打我，我又打你。这样非常不好，既不知道尊重别人也没有礼貌，希望小朋友有事找老师帮忙。”

我说过这番话后，有很多小朋友都来找老师解决纠纷，只有

王泓翔没找过我。我还是偷偷地观察他。上课的时候，突然“啪”的一声，王泓翔跑过来，嘴巴撅得老高：“老师，你能帮助我吗？我没惹王昊泽，他就打我！”我望着他胖胖的脸急得通红，心里暗笑：“这小家伙，原来是在等挨打的机会，好来找老师帮忙啊！”我把王昊泽叫过来，问清原因，批评了他，有表扬了王泓翔能找老师帮忙，不自己还手的进步表现，再一看他，正乐得咧着大嘴笑呢！

## 听小班课心得体会篇九

今天，在午睡室，小朋友起床时，大家都挤在一个角落里，幼儿有的在穿鞋，有的在聊天。我急着帮一些动作慢的小朋友，就从小朋友的身边跨了过去。没想到，身体没把握好平衡，打了个趔趄。就听欣泽说了一句：“陈老师，你要小心呀，走路的时候要看好，别摔跤！”

模仿是小班幼儿的'年龄特点，但是他们更愿意模仿与自己亲近和喜欢的人。有些孩子对于我们班级老师说话的语气语调，还有穿着打扮，都很留意。这些孩子们对我们的温馨提示关心比我们还细心。他们会注意我们的每一个变化，有时还会很天真地请父母都来学学。学学我们的发型、衣服，甚至举止言行等。这些可爱的小家伙眼里，老师的每一个动作和表情都是对的，都是好的。所以我们作为教师，在幼儿面前要注意说话的语气，和言行举止。有时不经意的一句话，一个动作，都会让幼儿成为模仿的对象，并在他们的行为中反射出来。我们对孩子的关心，孩子们就会关心我们，我们对孩子粗暴，孩子也会不友善。所以孩子就是我们的一面镜子，你在镜子里怎样表现，孩子就用自己的行为来回报我们。

### 学会鼓励和赏识孩子

新学期开始了，孩子们升入了小班，做为一名小班的老师，在加强提升孩子各方面能力的同时，也不禁要对这群天真、可爱的孩子刮目相看了。

一次户外活动中，孩子们要练习韵律操，小朋友个个都第一时间跑到第一排拉着老师的手，我请其他的幼儿到第一个小朋友的后面排队，孩子们陆续的走过去，这时候，坐在台阶上的托托一动不动，我走过去拉他起来，他撅着嘴叉着腰，跺了跺脚，说：“我生气了，我不跟你们玩了！”语气很不高兴，我看着他生气的样子笑着数：“托托这么可爱，下次加油努力好好表现，一定能够排第一的！”说完抱抱他，一副委屈的样子，不过很坚强的走到了队伍里，当我的眼光看着他的时候，那是翰基最棒的时候，因为他把最好的一面努力的展现出来，这是一种回报！

在以后的生活里，我都会给予托托最真切的关心和鼓励，我相信，所以我看见了！每个孩子都有一颗纯洁的童心，有时一句小小的鼓励真的就是孩子最想要的那个礼物，最想吃的那颗糖！

让孩子喜欢你的眼光，我们要学会鼓励学会赏识！

## 听小班课心得体会篇十

在小班幼儿园里，进餐是孩子们一天中最重要的活动之一。通过进餐，孩子们能够获取营养，培养协作和自理能力。我作为一位班级教师，多年来一直在餐桌旁观察孩子们的进餐习惯和体验，发现了一些有趣和值得分享的心得体会。

首先，餐桌上的氛围非常重要。孩子们往往受到他们周围的环境的影响，所以在餐桌上创造一个愉快的和谐氛围至关重要。在我班级里，我们经常一起唱歌、说笑和分享故事。这些活动不只是填充了孩子们的进餐时间，还提高了他们的交流和社交能力。随着时间的推移，孩子们渐渐学会了互相尊重和倾听他人的观点，养成了良好的交往习惯。

其次，餐前准备和餐具培养了孩子们的自理能力。在开餐之前，我们会让孩子们一起整理餐桌和摆放餐具。尽管他们年

纪小，但是这个过程对于他们来说是一种锻炼。他们需要学会如何使用餐具、如何摔洗桌子和搬运物品。通过这些简单的活动，他们不仅学会了自理技能，还培养了一种责任和积极参与的态度。

第三，丰富多样的饮食帮助孩子们养成健康的饮食习惯。我们班级里的菜单非常丰富，每天都有不同的主食、副食和水果供孩子们选择。孩子们可以根据自己的喜好选择吃什么，并且可以尝试各种新鲜的食物。我们教育孩子们不要偏食，要尝试各种不同的食物，这样可以摄入更多的营养。通过鼓励孩子们探索新的味道和健康食物，他们开始意识到吃得健康和营养是多么重要。

此外，进餐也是培养孩子们的协作精神的一种机会。在餐桌上，每个孩子都有自己的任务。有的孩子负责分发餐具，有的孩子负责盛饭菜，还有的孩子负责清理桌子。他们需要相互合作和协调，才能顺利地完成任务。在这个过程中，孩子们学会了分工合作、相互支持和尊重他人的努力。通过共同努力，他们不仅培养了协作意识，还培养了集体荣誉感和集体责任感。

最后，进餐也是孩子们表达自己的机会。在餐桌上，孩子们可以自由地表达他们的意见和喜好。我们会鼓励孩子们说出自己最喜欢的食物和不喜欢的食物，并且可以选择自己的菜肴。通过这种方式，孩子们开始相信自己的选择权和表达权，建立起自己的自信心。

小班幼儿的进餐心得体会不仅仅是吃饭这么简单。通过进餐，他们学会了尊重他人、互相合作、表达自己和养成健康的饮食习惯。这些宝贵的经验和能力将对他们未来的成长起到重要影响。作为一位班级教师，我深深地体会到进餐时的这些价值，并且将继续用心引导孩子们在餐桌上培养更多有益的品质和习惯。