

# 最新学导练培训心得体会(通用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学导练培训心得体会篇一

近年来，国学研究再度兴起，备受关注。国学不仅仅是中国传统文化的瑰宝，更是我们认识和传承中华民族优秀传统文化的重要途径。国学导读作为一门学科，通过解读经典，传授国学知识，为人们提供了认识自己和世界的一把钥匙。在国学导读课上，我有幸学到了许多宝贵的知识，并深感国学的博大精深。以下是我对国学导读课的一些体会与感悟。

首先，国学导读课让我重新认识了中国传统文化的博大精深。中国传统文化几千年的发展与积累，形成了独具特色的文化体系。通过国学导读课，我了解到了《易经》、《论语》、《诗经》、《左传》等经典著作，这些经典不仅是文化的代表，更是中国传统文化的核心。在解读这些经典的过程中，我才真正认识到文字的力量和智慧的积淀是无穷的，这让我对中国的传统文化充满了敬畏之心。

其次，国学导读课让我体验到了传统文化的独特魅力。中国传统文化蕴含着深邃的哲理和博大的思想，其中的智慧和哲学思考令人叹为观止。例如，《论语》中的孔子教导我们要“君子之学也，入乎其室，着乎其服，然后择乎其所不亦君子乎”，这句话以简洁的文字道出了人之修养的重要性。而《易经》中的“天行健，君子以自强不息”则告诉我们要坚韧不拔的精神。这些古人的智慧与理念深深地感染和启发着我，使我更加坚定了学习国学的信念。

再次，国学导读课让我重新认识到学习的重要性。国学经典蕴含着深邃的思想和博大的知识，而要理解和掌握这些知识，就需要付出高强度的学习。国学导读课以其独特的解读方式，将古典著作中的深邃智慧浓缩成精华，为我们搭建了一个学习的平台。在国学导读课上，我学到了诵读经典的方法，了解到了古代经典与今天的联系，这些对我来说都是全新的知识和视角。这种学习是一种对时间和精力投入，对这些知识的深度思考和理解也需要时间的沉淀与积累。国学导读课让我明白了学习的持之以恒与积累的重要性。

最后，国学导读课让我感受到了中华民族的凝聚力和自信心。中国拥有举世瞩目的五千年文明史，这是我们作为一个民族的骄傲。学习国学，认识中国传统文化，不仅仅是为了满足我们的个人需求，更是为了让我们与传统文化对话，与中华民族的文化精神相连。在解读经典的过程中，我能够理解当时古人的思维模式和思考方式，这种认同感和自信心让我感到无比振奋。通过学习国学，可以增加我们对自身文化和民族文化的认同感和自豪感，使我们更加自信地面对世界。

综上所述，国学导读课让我重新认识了中国传统文化的博大精深，体验到了传统文化的独特魅力，明白了学习的重要性，感受到了中华民族的凝聚力和自信心。国学导读课不仅仅是传授知识，更是引领我们走进中国传统文化的窗口。通过学习国学，我们可以更好地认识自己，认识我们民族的文化根脉，让中华民族的文化精神薪火相传，为我们的未来注入更加坚实的力量。

## 学导练培训心得体会篇二

国学是中华优秀传统文化的重要组成部分，是世界文化宝库中的一颗明珠。在国学导论这门课程中，我深深地感受到了国学之美，也更加深刻地了解了中华文化的博大精深。在学习中，我有了许多感悟和体会。

## 第一段：感受中华文化的博大精深

国学导论作为一门学科，其内容是非常广泛的，包括了儒、道、佛、诗、书、画、礼、乐、易等各个领域。学习这门课程，我有了更加深入的了解，感受到了中华文化的博大精深。儒家思想让我理解了传统家庭和社会的价值观和道德观念，道家思想让我了解了它对人类世界观和信仰的影响。佛教的思想让我认识到了生命和世界的真谛，诗、书、画、呼应了中华文化对美学和哲学的探索。礼、乐、易，更是贯穿了中华文化的精髓和思想。

## 第二段：领悟传统文化的价值

在学习国学导论的过程中，我渐渐明白了传统文化的价值。中国文化在世界上有着非常重要的地位，可以在各个角落为世界带来正能量和启示。通过学习国学导论，我认识到了中华文化的一些根源，以及国人对于传统文化的珍视与传承。在当今世界越来越趋于多元化的情况下，传统文化能够给我们带来不一样的思考方式，更深入地触及人的内心，启迪平凡人生的智慧。

## 第三段：更深刻地了解自己

通过学习国学导论我不仅了解了中华文化，也对自己有了更深入的了解和认识。在学习文化方面，我因为一些知识点和读物的参照产生了强烈的共鸣。这些可以帮助我更加深入地思考自己的价值观和人生观，使得我能够更加清晰地认识到自己的所思所感，使自己个人成为了中华文化的传人。除此之外，我也更加明显地感受到了国家形成的历史积淀和文化遗产所给了自己修养和情感的牵引力。

## 第四段：塑造积极的人生态度

学习国学导论让我更加深刻地了解到自己需要塑造的人生态

度。中国传统文化中的许多经典著作都强调了积极向上的人生态度和面对生活的豁达。道家“无为而日治”、儒家的“修身齐家治国平天下”、佛家“放下世间执着”等思想，都让我们认识到了生命中真正具有价值的东西，教育我们面对生活，朝向阳光的方向，闯过艰难险阻，获得真正的幸福和成功。

## 第五段：感恩中华文化

学习国学导论让我更加感恩中华文化。中华文化的博大精深，这是我们这个世界上任何一种文化得不到的。在这门课的学习中，我逐渐了解到什么是那么珍贵和宝贵，感谢自己有机会在这样的时刻和历史背景下接受这样的教育。我对于中华文化感激不尽，也深感自己应该以实际行动回报中华文化的恩典。

总之，国学导论的学习不仅让我了解了中华文化，更逐渐明白了传统文化的珍贵和中华文明的伟大。学习国学导论不仅帮助我更全面地了解了社会，也影响了我的思想和成长。我相信，在今后的日子里，我会继续沉下心来学习国学，希望可以更好地理解 and 传承中华文化。

## 学导练培训心得体会篇三

《临床医学导论》是一门过度课程，是连接医学基础知识与临床专业知识的桥梁。虽然当初读着“健康所系、性命相托。当我步入神圣医学学府”的豪壮医学生誓言时我为之动容，但临床医学，是研究诊断、治疗疾病和医患关系的学科群，他作为一种应用科学，是建立在生物学、物理学、化学、数学、基础医学等学科基础上的。《临床医学导论》这门课程让医学生早期接触临床，早期对临床医学有全面的了解，初步进入医生角色，提高对医学的学习兴趣，是连接医学基础课程和临床课程的一条纽带，一座桥梁。这门课程犹如一剂强心剂，使我们迸发出学习的动力，帮我们摆正了自己的位

置，认清自己的目标，那就是努力完成医学生向医生角色的转化，做一名合格的医生。

首先《临床医学导论》给我们介绍医学发展史，作为一名医学生，了解医学起源、发展以及医学模式是首要任务。通过学习这门课程我了解了原始社会的原始医学、古代奴隶社会的东方医学、古希腊医学。还有中世纪以防治疫病为主的欧洲医学，以及日新月异发展的当代医学。这些都让我感到了医学的博大精深和源远流长，也让我为人类祖先在过去的岁月中与疾病的斗争中所表现出来的勇敢和智慧而自豪。同时我认识到了医学模式的重要性，作为医学科学和卫生发展的历史总结，它必然随着人们对医学与健康及其影响因素认识的深化不断的发展和变，对今后的临床指导和相关总结有重要的意义。

老师们还教导我们，作为一名医学生，知识要广，专业要精。所谓知识广是指要对医学有一个整体的认识 and 了解，因为人体是一个有机的整体，不能只了解局部而忽略整体；而专业要精则是指要对你将来从事的专科有深入的了解和认识，所谓术业有专攻。还要做到理论知识与临床实践两手抓两手硬，他说曾经我们过去只重视临床技能培养而忽略理论知识的学习，结果培养出来的却是“杀人机器”。聂正怀等老师用他们的一个个真实的病例告诉我们有许多方面是要多加注意的，要如何成为严谨求实的合格医生。因此为了掌握精湛的医术，我们应该做到：重视理论课的学习，踏踏实实地学好每一门基础课，掌握扎实的基础理论知识；重视实验课的学习，培养医学生的动手能力，达到加深对理论的理解、培养科学精神和严谨的科研态度；重视实习，加深理解和巩固理论知识，并将理论与实践相结合，以提高综合实践能力。

李小安、常山等老师教导我们要善于观察病人，他们说在不同的时间段里，病人可能有不同的状况出现，因为机体是动态的，对于不同的病人，我们也要有不同的看法。常山老师还说一个病症我们要有多种看法。这些话对我们以后很有帮

助和启发。

最后我们还要注意培养自己的情商，态度决定一切，这不仅指对待学习和知识的态度，还指对待病人及患者家属的态度。智商决定你是否能看好“疾病”而情商才决定你是否能看好“病人”，因此只有扎实的知识丰富的经验还是不够的，医学的目标不应当是狭义的健康，而应该定位于人的尊严。医生应当维护患者要求生命尊严的权利和能力。医生不但是要让体面地活，更要对无力救治的患者细心照顾，让患者体面地离开。能不能与病人的相处的好这也是判断是否是优秀医生的重要标准之一，这也是医患关系得以缓解的手段之一。只有更多的减少医疗纠纷，才能使我们有更多的时间与精力来照顾需要照顾的病人，从而避免医疗资源的浪费。因此，我们要从现在开始培养自己的一言一行，在对待职业上要真情、热情、全心全意；对待病人上细心、精心、耐心、诚心；对待病情上要科学、客观、公平、公正。

通过这门课程的学习，我清楚了医生的使命，必有的素质，培养过程以及医生的标准是根本要求。懂得了医务工作的责任是神圣而伟大的，正如老师教导的那样我们应为精湛医术和高尚医德的具备打下坚实的基础，努力完成医学生向医生角色的转化，做一名合格的医生。

## 学导练培训心得体会篇四

国学是中国文化的重要组成部分，也是中华民族优秀传统文化的精髓。在大学学习中我选择了一门名为《国学导论》的课程，通过学习，我对国学有了更深刻的认识和体会。

### 第一段：国学的概念及其重要性

首先，我们需要了解国学的概念。国学是指中国传统文化的研究和传承。它包括了语言文字、历史、哲学、文学、艺术等领域，具有浓厚的中国特色和民族文化的独特魅力。在当

今世界文化多元化的背景下，学习国学可以增进我们对中国文化的认识和理解，同时对我们的人生观和世界观也会有深刻的影响。

## 第二段：课程的教学内容及学习收获

在《国学导论》这门课程中，我们学习了中国文化的发展历程、经典著作、文学艺术、思想家等方面的内容。我们讲解了《诗经》、《论语》、《道德经》等经典著作的内涵，了解了书法、绘画和古典音乐等传统艺术形式的特点和魅力。通过学习这些内容，我对中国文化有了更深入的认识和理解，对传统文化的美和价值有了更深刻的感受。

## 第三段：国学对我们现代生活的启示

在我们的现代生活中，国学的价值也越来越明显。国学强调道德、伦理和人情，这对我们在当今社会中的行为规范、道德取向和家庭关系都具有重大意义。民族文化的传承，可以增进我们对中国文化的认知，对我们的个人和社会发展都有深刻的启示。在我看来，现代社会需要更多的中华文化的精髓，这有助于我们承担起更多的社会责任，积极面对各种挑战。

## 第四段：国学对于我们的文化自信心的提升

在全球化的发展趋势下，中华文化的传承和发展也需要我们更多地去关注。通过学习国学，我们可以更好地了解中国传统的文化和文化自信心，懂得欣赏和发掘中华文化的深层魅力，这有助于我们树立起国际化背景下的个人文化自信心。

## 第五段：结语

总之，《国学导论》让我深刻体会到了中华文化的魅力和价值。在接下来的学习和生活中，我将始终坚持学习传统文化，

继承和发扬中华民族的优秀文化遗产。同时，我也希望更多的人能够关注国学，为中华文化的传承和发展作出自己的贡献。

## 学导练培训心得体会篇五

临床0905黄圆圆

200909155154

专业素质

职业道德

人际交往

虽然对《医学导论》的学习只有短短的几个周，可是我们却获益匪浅，给我们授课的老师都是医院的各位领导和专家，他们以饱满的热情，丰富的临床经验向我们介绍了医学的起源与发展，医学教育与医学学习及卫生人员与卫生服务工作等内容。让我们早期接触认识临床，对临床医学有个全面的了解，对本专业的学科有了大概的了解，让我对以后的发展方向有了模糊的概念，初步学会进入医生的角色，提高对医学的学习兴趣。总得说《医学导论》这门课程是连接医学基础课程和临床课程的一条纽带，一座桥梁，对于我们这些将来的准医生来说是必不可少的导航。

首先这门课程最先向我们讲述了医学的起源和发展，了解到古代的东西方医学，近现代医学，这些让我感到了医学的博大精深和源远流长，也让我们为人类祖先在过去的岁月中与疾病的斗争中所表现出来的勇敢和智慧而自豪。其中最具影响力的莫过于希波拉克底的医学誓词了“我愿以自身判断力所及，遵守这一誓约。凡教给我医术的人，我应像尊敬自己的父母一样，尊敬他。作为终身最终的对象及朋友，授给我医书的

恩师一旦发发生危急情况，我一定接济他……我愿在我的判断力所及的范围内，尽我的能力，遵守为病人谋利益的道德原则，并杜绝一切堕落及害人的行为。我不得将有害的药品给予他人，也不指导他人服用有害的药品，更不答应他人使用有害药物的请求。……无论到了什么地方，也无论需诊治的人是男是女，是自由民还是奴婢，对他们我一视同仁，为他们谋幸福是我唯一的目的。我要检点自己的行为举止，不做各种害人的劣行，尤其不做诱奸女病人或病人眷属的缺的事。在治病的过程中，凡我所见所闻，不论与行医业务有否直接关系，凡我认为要保密的事项坚决不予泄露……”，很好的概括了医生的使命。还记得刚开学在崇实会堂，大家一起举着右拳念着铿锵有力的誓词，是多么的热血沸腾，第一次强烈地感受到医生这个角色的神圣和肩负的重任。通过《医学导论》这门课程的学习，我更加深刻的了解了医生角色的内涵。

要想成为一名优秀的医生，需要较高的综合素质，以下三种能力则是必不可少的。

首先，要具备扎实的专业素质。医生应当具有渊博的包括医学理论在内的学科知识和科学的思想方法，要有扎实的临床技能和严谨的工作作风，保证诊治的及时性、准确性、有效性，从而实现自己的医学价值。不仅仅要牢记医学课本上的理论知识，而且更要注重临床实践技能。此外，我们不应该只局限于医学专业知识，还应不断拓宽自己的知识面，多阅读社会科学类的书籍，积极参加社会实践活动，向社会学习，在实践中学习。使不同的知识相互交叉渗透融合，不断产生新的的知识和认识。

其次，要有良好的职业道德。医学道德是医务人员在医疗卫生工作中形成的并依靠社会舆论监督和内心信念指导的，用以调整医务人员与服务对象以及医务人员相互关系的行为原则和规范的总和。“医乃仁术，无德不立；大医有魂，生生不息”，作为医生要有博爱、仁和的情怀、全心全意为人民健康服务的思想，把病人的利益放在第一位，必须以解决病

人痛苦为己任，一切以服务病人为中心，视病人为亲人。最重要的是要严格遵循医德规范，对待病人不分身份、地位都应一视同仁，而且要文明礼貌，态度和蔼同情关心和体贴病人，把以“病人为中心”的服务理念，落实到我们的实际工作中去。

最后要有良好的人际关系和较强的沟通能力。人际交往是社会生活中不可缺少的组成部分，作为医务工作者则更应注重与患者的沟通，医患之间良好的沟通人际关系对病程的治疗是相当重要的，而且也可以避免不必要的医疗纠纷。对医生来说掌握医患沟通技巧是非常必要的，医患关系是平等的、互助的，并且患者是中央，是主体，医师是效劳者。医生天天打仗的是病人，借必需富有怜悯古道热肠和爱心，才能真正做到以病报酬中间，急病人之所慢，痛病人之所痛，更好地为病人消除病痛。医生应尊重病人，积极诚恳的倾听病人的述说，在日常医护工作中多与病人接触，使患者感到被尊重被关心和重视，应让患者在每个小的细节上都能感得到平等，得到尊敬，以赢得患者的信任，才能让患者在心思上克服徐病并乐意与医生协作。此外医生应严格保护患者的隐私，理解患者的感受。只有当患者真正的信任你依赖你，才能理解医生的工作，为医疗过程创造和谐融洽的氛围，使医疗活动顺利有序地进行。

总之，作为临床医学的学生，我们应从现在起充分认识课程的重要性，脚踏实地的学好专业基础理论、基本知识和基本技能，加强思想素质上的提升，学会与人沟通，提升自己的人际交往能力。所谓干一行，爱一行，钻一行，精一行，既然选着了临床这个专业，选择了医务工作者这个职业，就该坚定自己的目标和理想，努力学习，努力做一个有道德，医德高尚，心系患者，医术精湛的好医生。

**【参考文献】：**《医学导论》文历阳

《论人际交往的社会作用》李宁

《医学素质教育与人才全面发展》李艳芬马兆明.