

自我鉴定评价高中(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

自我鉴定评价高中篇一

得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌疏与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。

在参与教学科研的同时，我及时把自己的心得体会和经验整理形成文字，平均每年写作论文超过一篇。其中，课例《金属钠》获xxxx年xx省优秀课例暨论文评比一等奖；论文《主体式教学模式在中学化学课堂中的运用》，获得xx市二等奖，并收录在xx一中的论文集中；论文《多媒体在中学化学教学中的应用》，获得xx市三等奖。

为了提高学生的实验技能，我除了认真做好每一个实验外，还善于进行实验改革，采用边讲、边议、边实验的方法，指导学生用眼看，用手做，用脑想，边做实验，边学习新课，让学生真正成为学习的主人，加深印象，记得牢，学得活，兴趣盎然。同时，组织和指导学生开展化学第二课堂活动，丰富的活动内容，使之成为激发学生学习兴趣的重要途径。这些实验改革和第二课堂的组织，也为我进一步开展专题教学研究提供了丰富的第一手的资料。

5. 在教育方面，我能为人师表，做学生的表率。

我任教5年来，共担任4年班主任，取得一定的成绩，所带班级，多次被评为“文明班”，受到学校的表扬和奖励，撰写的论文《班级管理初探》在级组班主任会上交流。我在化学教学上也注意渗透德育，辩证唯物主义教育，爱国主义教育，热爱大自然的教育，环保教育，以激发学生的上进心。

在班风建设上，我能面向全体学生，培养学生的集体主义精神，鼓励他们创造集体荣誉。xxxx年担任107班班主任，通过培养得力的班干部，狠抓班风，不论在学风和班风上，均为年级前列，每个月均能评为文明班。xxx同学还被评为xx市三好学生。xxxx年担任203班班主任，该班多次被评为文明标兵班。xxx同学被评为xx市优秀班干部。xxxx年担任206班班主任，并一直带上高三，班风学风优良，在体艺节中获得文艺表演比赛一等奖。xxx同学被评为xx市三好学生。

在带班过程中，我还注意做好培优转差工作，我没有放弃任何一个差生，在教育教学过程中我注意尊重学生人格，用谈心交流、周记、鼓励、等方式挖掘学生的非智力因素，使差生感觉到处处受到重视，事事得到关心，借以调动其学习的积极性和自觉性，逐步掌握知识技能、技巧。如xxx同学，平时好动，好结交朋友，上课经常开小差，成绩较差，针对其性格特点，我经常有意识地做他的思想工作，明确指出他的缺点和学习上的潜质，使他既认识到自己的不足，又能产生赶上去的信心，在高考中，他终于获得良好的成绩，上了省大专线。

6. 为了提高自己的教育教学水平，我坚持有计划、有目的的自学和进修，树立起“终身教育”的观点。

从事教育工作五年来，一直坚持订阅《中学化学教学参考》《班主任工作漫谈》、《素质教育理论与基础教育改革》等

世纪园丁工程丛书，并能结合实际运用到教育教学中。xxxx年至今一直参加学校为适应xx电化教学而举办的电脑培训班，并顺利通过了计算机初级和中级考试，能熟练应用powerpoint、authorware、flash及网页技术制作课件，并制作了个人主页。xxxx年参加了xx市中小学心理健康教育讲座，自觉地将心理学原理运用到班主任工作中来。

自我鉴定评价高中篇二

在实习的最后x个月，我当了高x[x]班的实习班主任，同时也是x班的地理科任教师。在这当班主任的两个月里，我有许多感想体会。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况还不是很了解，于是我在原来对x班同学了解的基础上，通过找原班主任了解更具体情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基矗。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

x个月的实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

在这几个月的实习时间里，我完完全全和一个正式老师一样给x个班上地理课□x个重点班□x个普通班，并且当了x个月的实习班主任。我也需要给学生们出作业，批改作业，监考和改卷子。经过这些锻炼，我完全熟悉教师的生活并爱上教师这份职业。几个月的教师实习生活虽然短暂，却令我收获很多，对于我以后成为一名优秀的人民教师起到重要的作用。

自我鉴定评价高中篇三

本站发布高中教师实习自我鉴定三篇，更多高中教师实习自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容。本站为大家整理的《高中教师实习自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

篇一

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色

转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

一、在教学工作方面

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

二、在班主任工作方面

与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

篇二

20xx年x月至2019年x月，我在xx中学工作了一年。这一年工作的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。时光飞逝，不知不觉间，自己站在这三寸讲台上已有一年的时间。这一年，我积极参与工作，认真研究教学，赢得了领导同事的认可和好评。

这一年，我态度端正，认真对待工作。对于工作，从不拖延，从不敷衍。和同事相处融洽，虚心向其他老师学习，积极备课上课，对于教学工作、班主任工作一丝不苟，尽职尽责。生活方面严格要求自己，注意仪表仪容，言谈举止，维护好教师这一职业形象。因为身为新老师，有着经验不足的局限，所以这一年我不断地自我学习，自我提升，主动听课，吸取经验，学习技巧，刻苦钻研。这一年的教学实践为我以后的职业生涯奠定了基础。

“师者，传道授业解惑也。”老师的职责就是把知识传授给学生。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。作为一名新教师的我，初来乍到，总会有些不适应。经过最开始一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，积极探究多样的教学方法，迅速拉近了我和孩子们的距离，是孩子们爱上了我的语文课。在工作过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！因为这需要教师下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了经验丰富的老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并主动听取建议指导。在这一年的工作中，我在课堂上引入辩论、演讲、游戏等形式，激发了学生学习语文的兴趣，使得他们的语文成绩不断提高，同时，我鼓励学生积极阅读，自觉写作，在平时的月考、期中考试、期末考试中我所带的两个班级均有不错的成绩，我班高xx同学在省作文大赛中获得二等奖荣誉。

在日常教学中，我积极研究新课程标准，努力让自己的课堂更加适合学生，我不断探索经验，学习各种教学技巧。工作尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。除了听课之外，自己买了一些书籍为自己充电，同时利用网络资源进行专业学习，使自己的专业技能有了较大的提升。在学校新老师汇报课中，我取得了一等奖的好成绩。

绩。

在班主任工作方面，我认真履行班主任工作职责。早读晚修认真上岗，检查学生宿舍，维护班级秩序，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。去年校运动会期间，我班取得了多项荣誉，增强了学生们的班级荣誉感、集体感。同时积极配合学校工作，在元旦晚会、艺术节等活动中我班孩子积极参与；升旗、开会等活动我们班准时出席，纪律良好。我知道作为一名班主任，不能忽视任何一个孩子。对于后进生，我耐心教育，用爱心、耐心、关心、真心打动学生，在我的努力下，我班几名学困生行为有了明显的好转。同时，身为班主任，作为一个班级的管理者，一定要能统筹帷幄。对学生的思想工作，要深入学生内心，做到有的放矢、方法得当，对于学生的成长提供有宜的指导帮助。

这一年的工作中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。虽然取得了些微的成绩，但我知道，以后的路还很长。我们必须踏踏实实走好每一步路，要有不怕苦、不怕累、不抱怨的态度，要有甘于奉献的精神。要做三尺讲台上的孺子牛，勤于耕耘。只有这样，才能在自己的岗位上发光发亮，实现自己作为一名人民教师的价值，才能赢得桃李芬芳！

篇三

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，

积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

一、学习方面：

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

二、思想方面：

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极分子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

三、班级活动方面：

在短暂的实习工作中我体会到学生思维力、创造力的培养主渠道是课堂教学。所以我们要提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，更加朝气蓬勃。

自我鉴定评价高中篇四

在思想政治表现、品德素质修养及职业道德上。遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

在专业知识、工作能力上。我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并

熟练圆满地完成本职工作。为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

在工作态度和勤奋敬业方面。本人热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，保证工作能按时完成。

在工作质量成绩、效益和贡献方面。本人在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

在过去一年的工作，虽说是有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。我任职五年来，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

自我鉴定评价高中篇五

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。现在我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就可以更好的看清前面的

路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且积极参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的'经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到xx校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德非常重要。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，积极参加进修学校组织的各类新教师培训活动，积极参加学校组织的各种活动。我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一起玩、一起笑。我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很

好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自己 and 提高自己，越做越好的。相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好。