

# 幼儿园配班老师自我鉴定(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园配班老师自我鉴定篇一

在实习这段时间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的刺眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。

在校时总会以为当一位幼儿教师肯定会很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感慨：想要当好一名好的幼师真不是件轻易的事！看着带课的老师给孩子上课，我认真的学习她的上课方式和治理课堂记录的方法。

即使这样，我还是碰到了很多在校期间没有学过的。

究竟试教和正式的时候的心态是不一样的，听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些活力，慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我，这是让我最兴奋的一件事。

我才发现对待孩子真的要非常的专心，给他们多一点的`关爱他们就会喜欢你。

组织幼儿“六一”节，我带着班里的小朋友们安排节目，固然在此期间很忙碌，但感觉很充实。

同时，也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识外，还必须要有其他课外知识，这样才能和学生闹成一片。

这个时候才知道，实在幼师还是很好当，只要你用正心态往对待。

就在这样忙碌的实习生活中，时间匆匆而过。

在这期间的每一天，都在我心中留下了永久的印记，由于这是见证我这样一个全新的成长，使我熟悉到正确的人生观，价值观。

时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而经历的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。

每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进了一步，成功也就更进了一步。

人生就变得更有意义，就会活得更加精彩。

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要，在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。

在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。

即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。

毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。

我佩服老师对付这些孩子们的方法。

用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。

二来还为课堂带来一些活力。

使课堂上不那么死板。

听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。

也组织了一次主题班会活动。

幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。

使我在实习期忙碌但很充实。

同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。

为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法，实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。

我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

时间飞快，我在周岗幼儿园实习已过了半年。

在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在，学校的所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。

对自己在这实习期间的表现还算满意。

但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。

这些地方都是美中不足的。

在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

## 幼儿园配班老师自我鉴定篇二

实习是毕业生踏出社会的第一步，实习自我鉴定是对自己在实习期间的表现做一个总结。下面我们一起来看看幼儿园实习生自我鉴定范文！

一个月的时间转眼即逝，通过一个月的，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。期间，我从班主任x老师和x老师那里学到了很多管理方面的经验，学会了运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。

每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过x老师□x老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。

开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。

到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮

忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的`实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师x老师□x老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到困难，我都不会再对自己失去信心。

### 幼儿园配班老师自我鉴定篇三

不实习不知道，实习了才知道，对一个?师学生来说，实习是多么重要，在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。

在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易!同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校

里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。

用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。

这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法，实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

## 幼儿园配班老师自我鉴定篇四

经历了三年的大学生活，我也终于“如愿以偿”的在这次的实习任务中走出了校门，并亲身来到了xx市的xxx幼儿园，在这里开始了我长达三个月的`教育实习之旅。

作为一名学前教育专业的应届大学生，通过在校园内的学习，我充分的累积了自己的知识和理论，但通过这次的实践，我才真正从实践中学会了这些知识，并从中总结出了自己的经验！

关于此次的实习工作，我可谓是受益良多。不仅仅是幼儿园里的老师在指点和教导我，就连那些小朋友们，也在不断的教会我在幼儿教育上的经验和技巧。现在三个月的实习已经结束了，在此我对自身经历了实习后的个人情况做自我鉴定如下：

作为一名大学生，校园的生活和教育培养了我较好的个人品德和素质。但在成为一名实习生后，我更加深刻的体会到“为人师表”的责任！幼儿园阶段的孩子正是学习和模仿能力强的时候。虽然只是作为一名实习教师，但如果部做好表率，我的行为也同样会给幼儿们造成很大的影响。

为此，在岗前培训开始我就一直在严格的要求自己，积极的向优秀的老教师学习师德师风，并在校园中随时保持自身优良的习惯。在幼儿园实习的经历，让在思想上更加的完善了自己，并认识到了作为一名教育者的责任意识。

在实习期间，我积极的锻炼了自己。从一开始来面对小朋友上台都会感到紧张，到如今已经能在家长会中和家长们的侃侃而谈，中对我而言是最大的一份收获。

因为在这次的实习中，我深刻的认识到作为一名教育者最大的要求就是要自信！站在台上，只有自信才能支撑着自己，只有自信，才能将自己准备的教案和演讲的都完美的展现出来！

如今，通过在实习期中的锻炼，我也充分的掌握并提升了自身的自信！让我也能在教育中凭借自身的自信和亲切去引导班级中的小朋友们，完成好自身的教育任务！

此外，在专业的知识和技巧方面我也跟着老师们学习了很多。并且，通过在实践中和幼儿们的接触，我也充分发挥了自己过去所掌握的知识技巧，不仅将纸面的知识化作了经验，更提升了自我的判断能力，能清楚的在教育中明白自己的任务。



通过这次实习，我不仅体会了教育工作中的种种经历，在社会的生活环境中也得到了许多的经验和体会。虽说如今确实有了成长，但我在实习的工作中也发现了自身很多的不足和问题，这都是我今后需要改进的地方。

为此，我也会在这次的自我鉴定之认真的反思的自己，改进自己，让自身的能力得到更大的提升！

## 幼儿园配班老师自我鉴定篇五

在实习这段时间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的刺眼光芒，给我实习生活带来很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定会很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感慨：想要当好一名好的幼师真不是件轻易的事！看着带课的老师给孩子上课，我认真的学习她的上课方式和治理课堂记录的方法。即使这样，我还是碰到了很多在校期间没有学过的。

究竟试教和正式的时候的心态是不一样的，听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些活力，慢慢发现，孩子们开始接受我，喜欢我，这是让我最兴奋的一件事。

我才发现对待孩子真的要非常的专心，给他们多一点的关爱他们就会喜欢你。组织幼儿“六一”节，我带着班里的小朋友们安排节目，固然在此期间很忙碌，但感觉很充实。同时，也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识外，还必须要有其他课外知识，这样才能和学生闹成一片。这个时候才知道，实在幼师还是很好当，只要你用正心态往对待。就在这样忙碌的实习生活中，时间匆匆而过。

在这期间的每一天，都在我心中留下了永久的印记，由于这

是见证我这样一个全新的成长，使我熟悉到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长，而经历的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进了一步，成功也就更进了一步。人生就变得更加有意义，就会活得更加精彩。

本人于某月在x幼儿园实习。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在学校的所学不到. 因为有幼儿园领导的精心的帮助与指导。在此我对自己x幼儿园的实习工作做一下自我鉴定：

一、刚开始是见习，是实习所须的第步，是让实习生熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的`赞赏。

二、见习过后开始实习。我实习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。

考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲故事，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注

意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

## 幼儿园配班老师自我鉴定篇六

1。时刻坚持微笑，微笑是人与人之间最好的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的教师。微笑有他奇特的魅力，他能够让哭闹的孩子立刻忘记所有导致他不愉快的原因。

2。心中时刻有安全。无论是室内还是室外，活动还是休息，安全都是放在第一位的！异常是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求。在活动中注意观察，发现安全隐患及时纠正。事后要反思，要多提几个为什么！

3。家长工作很重要。及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情景互相交流，能够帮忙孩子建立良好的生活习惯。

经验是无比珍贵的财富，是需要我付出努力的，是一个年轻教师成长的必经之路！我相信自我会成为一名优秀的年轻教师，为自我热爱的教育事业奉献光和热！

## 幼儿园配班老师自我鉴定篇七

一个月的实习期转眼逝，经过一个月的实习，我得到了一次

较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任教师和教师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自我在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里明白应当先和小朋友一齐玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和理解我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一齐玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎样办。每次一听见教师叫我去与小朋友一齐玩，我就害怕起来，因为我不明白应当怎样超越我自我心理障碍，才能与小朋友一齐沟通一齐游玩，更不用说让我去试教了。

经过教师、教师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自我心理障碍，慢慢地进入了教师的主角，能与小朋友一齐游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃可是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。

指导教师帮我说了开头语，接下来的课就由自我上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，经过与班主任指导教师的沟通后，我明白了怎样建立自我在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到之后的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自我慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。可是在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与教师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在

备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一齐上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导教师。教师、。教师和幼儿园的领导；同时还要感激关心和帮忙过我其他教师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但此刻想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。