

2023年大学生幼师自我鉴定 大学生毕业 自我鉴定(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生幼师自我鉴定篇一

小时候，有一个愿望就是读大学，一直梦想能跨入大学的校园，也一直非常羡慕大学生。大学，在我的幼小的心灵中一直是神圣的。

初中毕业，我选择了中等师范，从此，进入大学深造与我无缘，也算是我今生最大的遗憾吧。

成为小学教师后，发现身边的同事都在进行大专自学考试，一边教书，一边捧着书本自学，尤其到了临近考试的阶段，更是摩拳擦掌，使出浑身解数……看见他们“及格”的高兴样子，真有点让人蠢蠢欲动。

于是，“高考之风”盛行，“自考之风”蔓延，“函授之风”横扫!对于我们身处“下游”的小学教师来讲，“高考”已经成为妄想，获取高学历的途径主要有两条：自考和函授。

上级教育部门早已下出“命令”：小学教师必须达到专科学历!若干年后，本科学历必须达到百分之多少。更为欣喜的是某某大城市的某某名校，小学教师学历已经达到“本科化”，研究生学历的小学教师占了百分之几……真的是形势逼人!小学教师提高学历势在必行啊!没有“红本子”你就落伍了，一“本”在手才能与时俱进!

为了大面积提高小学教师的高学历，自学考试一时“难以满足需求”，于是，函授考试的“年龄条件”取消了!后来，各地新兴大学“雨后春笋”，大学扩容、兼并、扩招，好不热闹!莘莘学子们真的是赶上了大好时代，前景一片灿烂!

上大学已不再是“遥远的梦”，周围的大学生是越来越多。我常常跟孩子们讲，你们这一代读完初中还是“文盲”，读完高中算是“半文盲”，读完大学才是“有文化”。对现在的孩子来讲，十几年之后个个都是大学生，触手可及!十几年后，公民的文化程度、社会的文明程度空前高涨!

起先，为了追赶“潮流”，我也加入到了自学考试的队伍，顺利地考出了四科，有一科成绩还达到了91分!对于我这个“笨鸟”来讲，自学真的很苦，到了考试关头，真的没心思给孩子们上课了，捧着一本(有时两本)自学教材出入于办公室、教室之间，真的跟“傻瓜”一样。还在学生面前美其名曰：老师也在读书，老师也要考试。

1997年，我放弃了自学考试，参加了“成人高考”(专科)，“高考”成绩令人满意，在班级里是第三名。我和我的“大学同学”又苦苦奋斗了三年，期间还参加了几次补考，丢尽了我的脸面，班主任都对我另眼相看了，说话好不客气。我一再提醒自己：算了，我总算尝到了“大学”的滋味，先放松一下，至于“本科”，以后考虑也不迟。

没想到我专科毕业后，不少同事已经考取了本科函授，更有甚者，已经在参加本科自学考试了!我又一次落伍了，我可不想成为一只落伍的“丑小鸭”，我得“奋起直飞”啊!xx年，我“先上车后买票”进入了本科班函授学习，依然是原来的专业：小学教育，“咬定青山不放松”嘛，为的就是“专业对口”，希望在“大学”里学点实实在在的有用的东西□xx年，我又一次参加了“成人高考”(本科)，胜利地买到了“车票”。

本科函授期间，我的思想觉悟比专科时大大提高。不说别的，就说“出勤率”，因为“出勤率”是衡量函授学员是否认真的重要标志，在班级中我的“出勤率”算是高的。如今，毕业在即，一切都很顺利，没有“补考”的忧虑，只是那本令人神往的“红本子”要到xx年才能归到手中，不过这也是迟早的事。

本科函授三年，要说“果实累累”，我不敢说，但或多或少有些收获，也或多或少会对我的工作有帮助、起作用。三年中，接触了大学里的教授学者，聆听了他们深邃的学术讲座和独特的讲课方式，感慨颇深，曾写过一篇《享受过程》的随笔描述我的喜悦和收获。

说到底，高学历的最终目的是为了更好的工作，为了更美的前程。这就难免“学历”带有很强的“功利主义”。不法分子有了可乘之机，“假学历“、“”也就应运而生，最可悲的还是那些购买者，低成本换取了“高学历”！

虽说是本科学历，可我总觉得自己顶多是个“高中学力”，学历与“学力”有时是不能划等号的，“学历”也不能证明自己的全部能力和潜力。怎样才能对得起自己的本科学历呢？我想：应该尽量抛开“功利”的缰绳，安安静静地、扎扎实实地多读点书，学点东西，更好地服务于工作，真正提高自己的“学力”，才能问心无愧地面对自己的高学历！

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了xx年的成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

(一)政治思想上

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱神圣的教育事业。函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文学兴趣。尊敬师长，热

爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

(二)学习目的及态度

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授虽三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

(三)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(四)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

(五)存在问题及努力方向

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠自己的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实。

通过三年的本科函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现概括如下：

(一)思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值得一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

(二)业务知识：三年的函授学习，虽然面授时间短，平时教学任务繁重，没有很多的时间作深入的思考，但觉得还是有较大的收获：特别是通过对《现代汉语》、《古代汉语》、《现代文学》、《古代文学》《儿童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

(三)专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。函授学习对我影响最深的是课文教学主问题的设计和问题的分解及坡度设计；如何有效地引导学生进行小组合作探究。较之过去有较大的提高。

(四)存在的问题：三年的函授，实质上面授只有三个月左右。虽然授课教师备课授课认真负责，但因为时间段，教学走过场，考试也走过场，学员真正学到的东西很少。大部分只能靠学员本人在教学实践中领悟、提升。另外一些新课程背景下教师急需解决的问题得不到解决：如现代教学媒体的知识应用，语文教学课件的制作和应用，新课程背景下教师角色的转换，教学策略的变化，师生间的交流沟通，小组合作探究的规范操作等无法得到学习和进修，这可能是现代高等教育与初等教育相脱钩的弊端。这是广大教师继续学习最盼望得到解决的，但总也得不到解决。也许这只是我的一个梦想。也是本人存在的问题。

大学生幼师自我鉴定篇二

光阴似箭，转眼间四年的大学生活即将结束，如今站在临毕业的门槛上，回首四年以来在__大学校园学习和社会实践的点点滴滴，感触颇多。在校期间，在学校的`指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的青年。下面，我就对大学四年我的表现作一个鉴定和自我鉴定：

在学习方面，我努力认真地学好每一门功课，基本掌握了从事行政管理，特别是信息管理方面的理论知识及与此相关工

作的能Ⓕ力，在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家非计算机专业二级和英语四级；同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，并自主学习吸收一些国内外现代企事业的管理知识理念，以进一步完善与本专业相关的知识体系。

通过四年的努力学习，我的学习成绩整体上上了一个台阶，从大一在班上排名靠后一直进步到如今的前十，获得了院三等奖学金。虽然成绩还不是很优秀，但这一切却都是我四年来通过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。四年的大学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

在工作方面，自入校以来，我一直担任寝室的寝室长，在担任宿舍舍长期间，积极主动地为同学服务，有意识地协调好舍友之间的关系，通过舍友的协作，搞好宿舍内务工作，为同学营造了良好的休息、娱乐、学习氛围，在舍友的共同努力下，曾在学校的宿舍评比中取得优异成绩，这也为所在班荣获“校优秀班级”和“__大学五四红旗团支部”的光荣称号做出了有力的后勤保证，本人也因此获得了“__大学优秀学生干部”的荣誉称号。此外，我还注重自己能力的培养，积极参加了多次社团活动和社会实践，多次在“五四”期间参加青年自愿者活动，看望并帮助孤寡老人等。在大学放暑假期间，参加社会实践活动，为今后的工作积累了一定的经验，程度上提升自己各方面素质。

当然，本人还存在很多不足之处，学习成绩还不是十分优秀，四年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，幸亏后来在老师、辅导员和同学的帮助下，我从迷失中找回了方

向，从而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。

与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展的复合型人才。

大学生幼师自我鉴定篇三

转眼间，三年的大专学习生活就要结束了，毕业之即，对自己三年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

本人注重政治理论学习，能在工作和学习自觉x高度一致；尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名小学教师的职责和义务。

自参加xx大学“小学教育”专业大专高教自考学习以来，本人能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已认真完成了《小学数学教育》、《社会主义思想概论》等xxxx门课程的学习，掌握了所学知识，并通过了有关课程考核。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小学体育教学实践，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生成绩和体育素质在学校一直处于前列。

我还结合单位工作实际，先后撰写了《学习新课程标准体会》、《创新教学探索尝试》等十余篇论文和教改材料，其中《学习新课程标准体会》等文章曾参加过xx市小学教育论文交流，得到了学校和上级机关的高度评价。

大学生幼师自我鉴定篇四

大学如同一艘大船，我们是船上的乘客，但是想要真正到达自己的彼岸需要做的就是能够在这艘大船上呆的够久，能够坚持住在这过程中的孤独寂寞，能够战胜路途的.颠簸，不惧闪电雷鸣，不害怕海浪滔天。

我们要乘风破浪前行，要坚持自己的梦想去赶往自己心中的彼岸，这只是我们人生中的一段旅程，是我们寻找方向的地方，虽然不见得是对其他人如此，但是他对我是如此。

大学需要的是学习，努力，学的不只是课堂里面的知识，还有其他更多的东西，每天我们除了必要的课程也有很多自己的时间可以用，在我看来大学的大一大二是我们学习的时间，大三大四是我们实践的时间，在这期间我一直都能够约束自己，让自己在这样艰难的情况下一直工作，一直坚持，每天都不放弃，学习的时候坚持每天学习好课堂的东西，不懂就问，不把问题积淀下来，时间一久就忘了，但是自己的问题还是没有解决，我喜欢的是现在的问题现在解决，以后的问题以后在解决。

我是一个勤快的人，应为在学习的时候如果不勤快，懒惰却不知道上进这只会让我们的工作变得越加艰难，没有多少的成绩，也不能取得多少效果，我不是一个愿意沉默的人，我每天早上都会在六点钟起来，一直奉行早起的鸟儿有虫吃，笨鸟先飞。没有什么优势我之后比被人好更多的时间来学习了，把自己的能力提升上来，因为我相信只要愿意去做就一定会有所收获就一定能够得到很大的改善，我不相信命运，也不相信不劳而获，我没有杰出的父母也没有深厚的家底，

我要做的就是积累，不浪费爸妈多年的辛苦努力，不浪费爸妈的辛苦付出，用自己的坚持去学好自己的知识。

每当我动摇的时候我总是会看一下放在我床头的那句话，笨鸟先飞，看一看成功人士的失败经历，用他们失败的经历去给自己敲响警钟去给自己带来新的答案，而不是像现在这样一直沉默这，努力需要不断的做出更多的付出，我也一直都这样认为的，每天我都坚持学习，坚持努力也会在学习之余抽时间去实践去参加工作，工作不是游戏，我喜欢一个人找工作，因为与同学一起顾虑太多，每个人的选择不同，又何必相互牵绊呢，坚持努力总会有收获的，付出总会有回报，我相信，我能够路靠我的双手去创造我的天地，去努力实现自己的梦想。

每一天对我来说都是那么重要，因为我的大学时光有减少了一天因此在大学期间我都会把时间好好的算起来，我知道如果现在不知道珍惜，不知道努力去付出去好好的学习去学习去锻炼等到走入社会没有任何优势的我将会很吃亏，我不可能等待机会到来，也不可能等待着工作来找我，只有找自己想要的，去工作自己喜欢的，才是我要做的任务。

大学生幼师自我鉴定篇五

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律法规及各项规章制度，积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结业时被评为“优秀学员”。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，工作踏实，任劳任怨，责任心强，多次配合部长出色的完成了__的宣传活动

和系内的各项宣传活动。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人。

不足之处就是人际交往能力较差，我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

大学生幼师自我鉴定篇六

时间飞逝，转眼间，大学四年的学习生涯已经结束了。时间虽然短暂，但我过得充实而快乐。

大学四年，我的学习成绩一直保持优秀，工作或生活上都本着“团结、奋进、求实、创新、”的校训，时刻严格要求自己，鼓励自己勇往直前，不怕艰辛不怕困苦，向自己的成功彼岸迈进。特别在体育专业上具备牢固的专业理论知识。尤其在田径、篮球、足球等方面更为突出，是一个全面发展的学生。曾三次代表班际篮球联赛，并取得的第一名、第二名、第三名，代表系参加校篮球联赛、游泳比赛并获得第一名，第二名。此外我还积极参加篮球、田径、游泳、乒乓球等各种裁判工作，并获得“优秀裁判员”称号。

在学习上，凭着对知识的渴望和追求，我一向严于律己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，为把自己，变成一个掌握现代信息和职业技能的合格xx[]我牢固掌握了本专业的基础知识和技能，除此之外我还广泛猎取其他学科的知识，给自己更多的机会参加社会实践，做到理论联系实际。

在工作上，除了积极参加学校、系、班级组织的各项活动外，结合自身特长，我还积极参加学校、社会组织的各种网络设计比赛，并获得奖励，为学校争光，得到了学校、老师和同学们的认可。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度，良好的生活作风；为人热情大方，诚实守信，乐于助人。有自己为人处世的原则，与同学，朋友和睦相处，共同进步。

而今我年轻有知识还有这一颗永久求真求实的心，我就能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值，让我的生活充满生机，充满永恒的爱！

大学生幼师自我鉴定篇七

在大学这个快乐集体里，我做了很多第1次的尝试，第1次主持主题班会、第一次独立采访、第1次主持户外采风、采访活动、第1次认真关注弱势群体、自我鉴定，第1次和弱势群体组织深入交流开展活动……这个集体给了我一方自由舒展的天地，在必要的时候也给我帮助和精神支持。

大学的每一年对我而言都有不同的重要意义。

第一年是多姿多彩的。在学院任宣传部干事、学生性的公益社团新视野中任采编部干事期间，丰富的班级活动、各种社团活动让我尽情地满足兴趣、挥洒汗水。在专业基础课的学习中，对汉语言文学专业有了初步的认识，明确今后的学习和研究方向。

第二年我选择留任于学生性公益社团新视野，担任采编部部长一职。在职期间，主持户外采风、实地走访等活动，和社会上公益性团体如乐助会、麦田计划等展开交流与合作。关注学校农民工的生存状况，深入了解饭堂女工、校园保安等群体的工作状况，对一些值得大学生反思的问题和举动予以关注并以定期的图文展览形式与校内的同学共同探讨，主持社团年刊的采编工作。这是在责任中学会理解、包容、勇于承担的1年。一路走过来快乐与困难同在，身心俱疲，蓦然回首却有无限风光。这是自我成长最快、收获颇多的一年。

第三年回归安静但也始终保持着高速运转。(自我鉴定)学校性的科研立项活动开始,大二时申请参加《南风窗》调研中国活动由于准备仓促未竟,这一年我们团队继续通力合作,成功的拿下了学校的科研课题《新生代农民工调研》。我正式从各种纷繁的社团事务中抽离,专注到学业中来。在教室、自习课室、图书馆、阅览室中度过了安定的富足的大三时光。阅读范围不囿于文学,经济、管理、金融、艺术等方面的书籍均有涉猎。就像一个不解渴的孩子,不断寻找着清泉,孜孜不倦。

命运在第4年将出现转折。这是酝酿与等待启航的一年。大学4年学习生活的努力储备,都为了今年的美丽绽放做准备。

行进号又再吹响了号角。责任传承的接力棒交到了我们手上。新的挑战 and 机遇在前方热血沸腾。我将欣然前往。

大学生幼师自我鉴定篇八

时间不等人,回想起大学前的意气风发,四年的时间就这样过去了,没有一丝涟漪。四年的大学生活,造就了比之前更加丰富的我,变得成熟的我,有内涵的我,思想更加进步的我。这四年,是我人生中尤为丰富的四年,是不断撷取人生财富的过程。值此毕业之际,对大学四年做一个鉴定。

思想上,我始终朝着开拓进取的方向前进,从各方面提升自己,加强个人道德品质修养。对于有困难的同学积极帮助,在社会上积极参加各项社会实践活动,以帮助更多的人为己任。像在学校义务献血活动每到半年的献血期限我就去参加,在平时回家的车上遇见需要捐款的残疾人士也会献出自己的一份爱心。

学习上,我准时上课,课前预习、课后复习的工作也认真做好。遇到不懂的问题积极寻找答案,考试每次都能取得较好的成绩。除了课堂上学习的知识之外,我还在图书馆查看各

项课外资料，手不释卷。在课后除了学习，我还积极参加积极参加学校举办的各项活动、比赛，拓展自己的能力。在开学时申请加入学生会、社团。在学生会期间，一步一个脚印，向学长学姐学习，提高自己的表达能力、组织能力、交际能力。在社团活动中，积极主动，时刻不忘锻炼身体。

在大学这四年的时间内我不仅提升了自己，也交到了许多志同道合的朋友。自从进入宿舍的第一天起，军训时每一个人的自我介绍都深深的印刻在我的心间。班级就像一个大家庭，辅导员就是我们的大家长，操心同学生活中、学习上方方面面，班长就是老大哥组织我们参加比赛，进行班级活动，整个集体是团结友爱的。

这四年期间我也改变了自己，在高中时期的一些小毛病、小缺点有的已经完全改善，有的变成更大的缺点。比如我对完成任务会有拖延症，并且因为不急就会一天拖一天，等到时间不够时，就熬夜赶工；对一些事情的看法可能就比较偏激，有时候会偏听偏信，对自己认为的事情固执己见等等。对于自己身上可以看得见的、明显的缺陷我会在之后的工作中慢慢改正。

回首过去，从懵懂到成熟，踌躇满志的我昂首跨入社会，不会忘记母校的教导，在社会中不断实现自我价值，积极面对生活的挑战，勇敢创造未来。

大学生幼师自我鉴定篇九

大学生活即将结束，在毕业之即，对自己三年的学习和生活做一个作一个总结和鉴定：

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神

的青年。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，三年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性，于是，长期在老师、家长督导下学习的我，一度迷失了方向和动力，幸亏后来在老师、辅导员和同学的帮助下，我从迷失中找回了方向，从而迎头赶上，但因此也落下了一些课程。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。