

# 2023年评比栏布置幼儿园 星级评比方案(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 评比栏布置幼儿园篇一

为体现全面发展、体验成功的办学理念，重在赏识、激励学生，关注学生在校生活学习的全过程，通过对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动发展。进一步激发学生的积极性，全面综合评价学生，帮助学生找到自己的长处和闪光点，使每个学生都能体验到成功的快乐，更加自信地面对今后的学习生活。

经学校研究决定特制定岔路学校星光奖学生方案：

- 1、学校设立三个等级的奖励星，分别为各色成长星、银色优秀星、金色杰出星。少先队将分阶段进行统计汇总，学期末学校依据标准对各级星光奖学生进行表彰奖励。
- 2、各色成长星设学习星、文明星、进步星、守纪星、岗位星、特长星六种星卡，由政教处、少先队、班主任和科任教师依据设立的各种星的评选发放标准结合学生在校学习生活过程中的表现适时进行评价发放。
- 3、五颗成长星可换一颗银色优秀星，三颗银色优秀星可换一颗金色杰出星。少先队每月安排一次，组织换星并做好统计。
- 4、学期结束，得二颗金星及以上同学将获得学校杰出星奖表彰；得银星同学依据得星多少班级按一定比例授优秀星奖表彰；得成长星同学依据得星多少，各班级自行进行表彰。

5、被评为三好学生的同学必须至少得一颗金星；被评为优秀少先队员的同学必须至少得两颗银色星以上。

学习之星文明之星守纪之星

岗位之星特长之星进步之星

1、学习之星：包括语文、数学、英语、音乐、体育、美术、信息、品德、科学等学科学习常规好，勤思好问，成绩突出，具有良好学习品质和习惯，在学习中能起模范带头作用。  
(科任教师亦可结合评价激励需要自行掌握)

2、文明之星：使用礼貌用语，说话文明，举止大方，彬彬有礼，对人有礼貌，见师长主动问好，与同学和谐相处，虚心接受老师的批评教育。课间开展正当有益的活动，不追逐打闹等。不乱扔垃圾，见到垃圾废纸主动捡拾、打扫、清理，爱护校园花草树木，不乱涂乱画；敢于纠正破坏学校、班级环境的不良行为。(另参照岔路学校(小学部)学生一日常规要求五、六条)班主任组织学生评议，评出在此方面表现优秀者每周5名授一星。少先队、政教处、值日教师值日巡视发现表现突出者每人次授一星)

3、守纪之星：遵守课堂纪律和集体活动纪律。不在校门口地摊上购买物品、无迟到、打架骂人、进网吧游戏厅等现象及不安全行为现象发生。(另参照岔路学校(小学部)学生一日常规要求一、二、三、四、六、八、九条)(每周由班级评出5名授一星)对敢于纠正其他同学的违纪行为的同学每人次授一星。(课任教师可根据学生平是在课堂的守纪表现发放此类星)

4、特长之星：积极参加校内外各类文体比赛活动或具有各方面才艺特长，在参加校内外各类比赛表演中表现突出(参加比赛的同学授一星，获校级、区级、市级奖另加1—3星)

5、岗位之星：在为班级或学校志愿岗位服务和管理中表现积极，吃苦耐劳，效果突出的同学。（每周班级评出5名授一星，少先队每周评优秀环保志愿者5名授一星）

6、进步之星：在各科学习或行为表现方面有明显进步。（成绩进步明显的同学得一星，综合行为表现明显转变的同学得一星）另外，学生违纪不及时改正的，视情况扣一星。（班主任负责）

## 评比栏布置幼儿园篇二

学校环境是学生赖以成长和发展的土壤。环境育人又是德育工作的一个重要方面。为了更好地发挥学校环境育人的功能，充分展示学生的个性特长，增强学生的创新能力，体现班级文化建设的特色，达到提高学生良好的审美意识和健康的审美情趣的目的。同时，也为了提高学生主人翁意识，营造良好的学习氛围，学校决定在全校开展“我的教室我的家”最美教室评比活动，从而推动校园文化建设。

：生态、书香、童趣

总体要求：重视学生的创意，鼓励学生动手，以学生的视角来布置教室，整个教室有浓浓的学生气息，充满童趣。

### 1、有绿色植物（10分）

摆放讲究有序、美观，没有枯枝败叶。植物不求数量很多，但求管理到位，富有生机，能为班级增添几抹绿意。

### 2、xxx书角（10分）

专柜专用xxx书摆放整齐。人均至少2册，有班级xxx书借阅制度，方便孩子借阅，有专人管理xxx书角。全班学生爱书、护书习惯好，书籍保管有方xxx书角能时刻保持整洁有

序□xxx书无卷角等现象。

### 3、教室黑板报（20分）

整洁新颖美观，符合教育主题，有卫生知识，无字迹模糊等现象。

### 4、队角（10分）

内容丰富，如绿色宣传、队知识教育、礼仪教育等，能展示队员风采。

### 5、创意展示栏（20分）

后墙上的空白栏以及其他墙面为各班的创意展示栏，由各班自行设计，要求有主题有内容，美观精致。同时注意黏贴物要易取易贴。

### 6、教室卫生（20分）

教室干净整洁，无卫生死角。地面洁净，窗明几净，物品摆放整齐，走廊也保持干净，总体给人赏心悦目之感。

### 7、其他（10分）

教室墙面张贴的其他资料整洁完好，没有原班级痕迹。

全体行xxx□年级组长□z□□语文教研组长(z)□美术教研组长□z□

1、各年级按30%比例评出最美教室，其他班级设分项奖：最佳生态教室、最佳书香教室、最佳童趣教室。

2、将最美教室拍摄成xxx片，利用周会课进行宣传。

3、组织学生对“最美教室”进行参观、学习。

## 评比栏布置幼儿园篇三

尊敬的老师，同学们：

你们好！

我是你们的同学\_\_\_。

时光飞逝，转眼间就迎来了新的一年——20\_\_年！又迎来了一个新的学期，又要竞选班干部了。我这次要竞选的是班长。“班长”是个响当当的名字，曾经有多少人竞选过。可班长并不是人人都能当的。当班长必须学习好，纪律好，有很强的责任感，还要以身作则，带领全班同学一起学习、上进。

在过去的一年，我曾担任过班长，管理班上纪律，带领同学们学习，有着一段日子了。在这一年里，我尽职尽责，一心想管理好这个班，还帮助一些学习上有困难的同学。尽管我多么努力，但还有很多做的不够的。例如：有时候遇到困难就有点退缩。我想我会很清楚自己的弱点，也很有决心改正它。

一个月的寒假过去了，通过寒假的不断学习、思考，我认为我已经成熟了很多。作为一个\_\_\_，我应该对社会、对父母负责，还应对班集体负责，对同学负责。

在这个学期，如果我当上了班长，我会在学习和纪律方面严格要求自己，还要带领和帮助同学们提高学习成绩。

老师、同学们，请你们相信我，投我一票，我是有能力当班长的！

## 评比栏布置幼儿园篇四

尊敬各位老师、叔叔、阿姨、爷爷、奶奶：

你们好！

我是本班的班长史鉴，本次考试我位于全级第四。时值农活繁忙之际，你们在百忙之中，牺牲自己的休息和工作时间相聚在我们班级，我代表全班同学对你们的到来表示衷心的感谢！

时间过得很快，我们升入初二也快一年了。你们一定想了解我们在学校这近一年的时间里的一些情况吧。告诉你们吧，我们八年级三班是令许多同学羡慕的、团结向上、勇于拼搏的班集体，在学习以及学校组织的各项活动中，我们班总是名列前茅。

俗话说，木秀于林，这样的环境，为我们的学习和成长创造了一个良好的条件。我们生活在这样的班级里，感到无比的骄傲和自豪。近一年的时间里，伴随着知识的增多，我们自身也成熟多了，我们认识到自己身上肩负的重任。努力学习、打好基础、对社会负责、对家庭负责、对自己负责，成为班级每个学生的动力！

这种良好班风的形成，我们的班主任周老师倾注了大量的心血。每天早晨，当我们来到学校的时候，她总是面带笑容地迎接我们。傍晚，当我们走在回家的路上，回头望去，办公楼上的灯光还在亮着，她还在为我们操劳着，于是，我们就有了一种感激，一种责任。老师就像自己的父母一样关心着我们。今天，在我们的爸爸、妈妈面前，表达我们班级每个学生对老师的感激之情，老师，您辛苦了！谢谢您对我们的关心和爱护！

叔叔、阿姨们，望子成龙、望女成凤是你们的梦想。为了我

们的成长，你们甘愿做我们的“后勤部长。”其实，我们在心里特别感激你们。但我们很少有让你们这些部长们高兴的时候。即使我们取得了很好的成绩，或是进步很大了，你们总是怕我们骄傲，还是做出不满意的神态；如果我们成绩平平，或是成绩不理想，那你们更是晴转阴，有时夹杂着暴风雨。我们多么希望看到你们那宽容的目光，你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰，我们渴望你们能走进我们心灵的花园，倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，这样，我们一定会加倍努力，争取好的成绩，不让你们失望。你们要知道，成长比成材更重要，在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

亲爱的爸爸、妈妈、老师，让我们的心与心相连，让我们的手与手相牵，让这次家长会成为我们沟通的桥梁，愿我们能像小树苗一样在你们的呵护和哺育下健康成长！

谢谢大家

## 评比栏布置幼儿园篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和初\_年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、

健康地成长。面对孩子进入初\_年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初\_确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初\_对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初\_年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本届初\_在这次期中考试中取得了很不错的成绩，\_\_\_\_中学\_\_所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的\_\_名、\_\_名到初\_上半学期时的\_\_名现在的\_\_名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入省、市中的希望，与\_\_镇\_\_学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初\_年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子

自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。

所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：

- 1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；
- 2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；
- 3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果

说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

以上所说的主要是关于“怎样培养孩子们养成良好的学习习惯”在平时工作中还发现不少家长在与老师的交流中，几乎都会说，我们孩子最听教师的，其实各位家长有没有深入的思考，孩子为什么听老师的而不太听家长的这个问题呢？因为我们教师掌握了学生心理和教育学生的方法。教育家陶行知先生曾说：“千学万学学做真人。”做人教育是家庭教育的核心，欲使孩子成才，先教孩子做人，我们的家长无不希望孩子成为“有用”的人，在知识技能上颇费心机，而忽视了对孩子品质性格的培养，结果造成终身的悔恨。磨刀不误砍柴工，学生自我觉醒的力量是非常强的，所以我希望各位家长要以自己人格的力量去影响孩子，在生活中滴滴点点地引导，实实在在作示范，只有具有优秀品质和健全人格的人，才可能成为对国家、社会、家庭有用的人。为此，我们家长应做三如下三点：

首先，注重全面素质培养，让孩子身心健康发展。孩子像小树，生长中既要水分，也要土壤、阳光和养育。面对知识经济的挑战，知识技能固然重要，但健康的心理，强健的体魄也不可缺失。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

其次，粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

我们的家长都信奉“棒头出孝子”的做法，对孩子的错误不是循循善诱，而是一味依赖拳脚相加。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。种瓜得瓜，种豆得豆，这种子在一一定的情况下爆发，产生的后果是毁灭性的、灾难性的。所以我们的父母对孩子一定要晓之以理，动之以情，持之以恒，

定会收到好的效果。

第三，是有爱无教终害子。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说“娇纵如杀子”，如今不少家长把孩子当小皇帝，不少孩子患上了“四二一”综合症，奶奶、爷爷、外公、外婆、爸爸、妈妈全都围着小孩转，对孩子的成长十分不利。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说“再苦不能苦孩子”，但逐渐富裕起来的人们也要深思，“再富不能宠孩子。”这句话值得我们作父母的深思。

所以，我还有几点建议家长的地方：

- 1、关注自己的孩子学习状况，为孩子创设良好的学习环境；
- 3、通过有效事例，调查成功孩子的发展，找自己孩子的差距；
- 5、建议家长能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；

最后我代表学校，欢迎家长为我们初\_年级组的教育教学工作提出宝贵意见或建议！

我坚信有我校师生的共同努力，有在座各位家长的支持与配合，孩子们一定能成人成才。家长朋友们，为了孩子，让我们携手并肩为开创教育的美好明天而努力吧。

今天，我的发言就到此结束。谢谢大家！

## 评比栏布置幼儿园篇六

尊敬的老师、各位家长：

我是\_\_\_的爸爸，首先，十分感谢各位老师对\_\_\_以及本班级

所有孩子们的精心培养和关爱；于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在那里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点推荐和方法，期望能与在座的各位家长朋友们共勉！

## 一、让孩子快乐的学习。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让她在快乐中理解，在微笑中体会，这一点\_\_\_在读课文时我感受最深。她一边读课文，一边做动作，十分形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、悲哀的、夸张地，都在她的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，她能十分生动地表演出来，背古诗她有时也会用一幅图画表现出来，她说，这样学习既简单，又快乐，也很容易记住资料。

## 二、多给孩子一些表扬和鼓励。

我们明白，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬她，让她有成就感，促使她再接再厉；孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落她，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的用心性和自尊心，有一次，我拿\_\_\_和别的小朋友比，她不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

## 三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。

作为家长，我们都期望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，必须要尊重孩子自己的选取，孩子自己喜欢了，她就愿意去学，就会学得很好。\_\_\_平时很喜欢看书和绘画。周

末我会时常带她去图书馆和书店，买一些她喜欢的课外读物，比如前不久刚给她买了一套《十万个为什么》，她如视珍宝，每一天都会拿出来看一看。有时我还会陪她一齐看，这样长期下来，她就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子一齐绘画，每当她完成一幅作品的时候，我都好给她好评与鼓励，孩子那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，她就会更加努力地去做好每一件事。

孩子是我们的期望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，这天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们必须会长成一棵棵参天大树。

## 评比栏布置幼儿园篇七

为了创建安全、文明、卫生、和谐的学生公寓，弘扬高雅、健康、积极向上的寝室文化，展现当代大学生的精神风貌，为同学们营造良好的学习生活氛围，经研究，决定在全院开展特色寝室评比活动。

### 一、活动时间

2015年6月——7月

### 二、特色寝室评比内容

特色寝室评比奖项共分七个系列：学习优秀型寝室，科技创新型寝室，党员示范型寝室，才艺出众型寝室，运动健康型寝室，绿色文雅型寝室，安全卫生型寝室，其他类型的特色寝室。

每个寝室只能申报一个系列的特色寝室评比。

### 三、参评寝室基本标准

1. 自觉遵守《高等学校学生行为准则》和学校的各项规章制度；说话和气、举止文明，同学间和睦相处，团结友爱；无损坏公物现象。
2. 以寝室环境和卫生为突破口，要求符合寝室卫生检查标准，做到：地面净，玻璃净，桌椅净，床上用品及洗漱用品净；无垃圾，无宠物，无异味，无杂物，无违禁电器；室内物品摆放整齐，床上用品及衣物叠放整齐。本学期内寝室卫生检查无不及格，卫生巡查无违规。
3. 寝室成员无违纪行为，严格遵守公寓各项规章制度。
4. 本学年内无寝室成员受通报批评和纪律处分。
5. 寝室成员所获得的素质学分平均分：大二学生不低于11分，大一学生不低于9分(尽量满足)。

### 四、特色寝室具体标准

各类型特色寝室除满足基本标准外，还要符合以下标准：

#### （一）学习优秀型寝室

1. 寝室成员学习态度端正，形成比、学、赶、帮的浓厚学习氛围；
2. 寝室成员本学年内无补考，无考试违纪行为；
3. 寝室成员半数以上在本学年获得过院三等及以上优秀学生奖学金。

#### （二）科技创新型寝室

累计2人及以上寝室成员符合以下条件之一：

1. 获得省级及以上学科竞赛三等奖及以上奖项；
2. 以第一作者在国内外公开发行的刊物上发表专业论文；
3. 获得计算机软件著作权、发明专利、实用新型、外观设计专利。

### （三）党员示范型寝室

1. 寝室成员2人及以上为中共-党员或预备党员；
3. 寝室成员半数以上在本学年获得过院优秀团、学干部荣誉称号。

### （四）才艺出众型寝室

至少满足两项。

1. 寝室成员中能歌善舞，积极参加校内外各项活动，如“十佳歌手”等，并取得相应奖项的。
2. 寝室成员中能够演奏某种乐器，并达到一定水平的。（有此类等级证书）
3. 寝室成员中有自己的书法、绘画、剪纸等作品被发表的。（有相关报刊杂志，图片影像材料或证书）
4. 寝室成员有参加学院艺术团或和此类相同的`组织团体的。

### （五）运动健康型寝室

1. 寝室成员中有人参加院级或院级以上运动会并取得一定名次的。（有相关获奖证明）

2. 寝室成员有会滑板、旱冰、街球等各类型运动的。（并有相关图片影像材料证明的）

3. 寝室成员中有人参加过义务献血，并有相关证明的。

#### （六）绿色文雅型寝室

1. 寝室成员中利用废弃物制作成相关工艺品——“变废为宝”。

2. 寝室经过认真精心地布置和装饰，令人赏心悦目，体现文化的气息。

3. 寝室卫生状况良好，并能凸显“绿色文雅”的特色，寝室整体布局体现环保舒适的理念。

#### （七）安全卫生型寝室

1. 寝室成员个人仪表端正，服装整洁，衣着得体，举止大方；

2. 寝室安全卫生检查评分本学期均为95分以上，随时保持窗明几净、井然有序。

#### （八）其它特色寝室

寝室成员半数以上在某方面表现突出，形成特色，同时符合特色寝室基本标准，而以上类型设置未考虑在内的，可以设计符合自身特点的寝室类型进行申报。

### 五、评选步骤

1. 申报：6月1日至6月10日。由各班生活委员负责，组织符合条件的寝室进行申报，填写《四川信息职业技术学院特色寝室评选申请表》（以下简称《申请表》，详见附件1），并附上证明材料。

2. 审核：6月11日—21日。各系通过查阅资料、实地走访、公开展示等方式产生本系的候选特色寝室，并进行5个工作日的公示。公示无异议后，各系填写《四川信息职业技术学院特色寝室推荐情况汇总表》（见附件2），并将各参评寝室纸质《申请表》于6月29日前报学生处何毅，附件2电子稿发学生处何毅oa[]参评特色寝室的佐证材料由所在系审核和保管。
3. 评定：学校对各系上报的公示结果进行汇总，组织相关人员再次进行核实，查验。

## 六、名额分配及奖励办法

1. 特色寝室由各系按不超过本系寝室数40%比例（小数点后一位四舍五入，下同）推荐。
2. 获特色寝室荣誉称号的，学校将统一发放奖牌，予以通报表彰，并在学生素质学分给予每人2分的加分。
3. 其他物质奖励。

## 七、其他

1. 数据统计如无特殊说明，其范围原则上自上一年9月至当年5月止。
2. 在公示期间如因投诉并被证实而取消资格后产生的空缺，所在系不得补报。

校通报。

4. 本评选实施方案由学生处负责解释。

活动背景：

寝室是我们的家，是我们身心休憩的港湾。在这里我们记录下生活的点点滴滴，也享受着那份属于自己的空间。在这里我们探寻校园文化的根源，因为这里才是校园文化的“发源地”。学生寝室是校园文化的重要窗口，寝室集体作为大学生的基本群体组织相对其他学生组合有着独特的功能和影响。寝室成员长期的共同生活影响这每个成员的生活方式、学习态度、行为规范、价值观念和理想信念，形成独特的寝室文化。为了进一步推进学生寝室文化建设，营造温馨舒适的寝室环境，交通工程学院生活部、心理健康部特举办以“和谐寝室 心理健康”为主题的系列活动。

活动宗旨：

通过在全院大一、大二寝室评选“和谐寝室”“个性天地”“秀我风采寝室ppt展示”等活动，展现当代大学生丰富的寝室文化生活，健康活泼的生活气息，倡导和谐快乐的寝室生活方式、主题鲜明的寝室文化，营造积极向上的寝室文化氛围，提高寝室的文化内涵，活跃校园文化生活。同时，达到文化育人的目的，帮助大学生学会自我管理、自我服务、自我教育，以良好的文化氛围促进心理健康发展。

活动主题：

和谐寝室，心理健康

活动对象：

交通工程学院大一、大二全体学生

活动时间：

2015年11月 日---11月 日

活动开展形式：

全校大一、大二寄宿生一起参与，通过对寝室设计及布置，评比出“和谐寝室”、“个性天地”、“秀我风采寝室ppt展示”等奖项。

活动流程：

为践行“温馨、个性、和谐、热情”寝室文化的宗旨，本次活动将从以下几个环节进行，内容如下：

- 1、宣传阶段（11月 日—11月 日）
- 2、实施与评选阶段（11月 日---11月 日）
- 3、奖励阶段（11月 日活动闭幕式上）

活动要求：

一、参评寝室须在11月 日中午前准备完毕，包括寝室卫生、安全、文化

装饰。根据特色评选出“和谐寝室”及“个性天地”奖项。

二、评分标准：清洁卫生 40分 美化装饰 50分 寝室精神面貌分 10分

三、寝室美化要求：

总体要求：整洁、美观、大方；文化气息浓厚，有一定生活品味；布置主题鲜明，体现职院特色。具体评分标准如下：

- 1、文化内涵：有室名、室标、室歌、室训、室规等；10分
- 2、美化寓意丰富，主题积极向上；10分
- 3、主题鲜明有特色，寝室成员需要讲解美化主题；5分

- 4、布置协调统一有美感；10分
- 5、装饰不奢华，提倡寝室成员的动手能力；5分
- 6、体现心理健康主题。10分

#### 四、寝室精神面貌：

- 1、整体充满学习气氛，生活作息健康有序；
- 2、成员精神面貌良好，相互关系和谐，团结友爱；
- 3、“个性天地”体现寝室个性风采和进步的思想觉悟。（附加分5分）

#### 五、“秀我风采寝室ppt展示”活动：

以寝室“生活、点滴、心理健康”为主题的摄影作品展，反映寝室

成员和谐共处快乐同住的生活点滴汇编，要求将所有照片做成ppt交至心理健康部，由心理健康部统一评选优秀作品。

#### 六、注意事项：

- 1、禁止涂鸦，张贴低俗海报或画片；严禁破坏移动寝室原有物品。
- 2、先初评出25个优秀寝室，原则上大一、大二每个班寝室筛选1个，参报心理健康部评选；心理健康部评选时间可自定，在11月 日前将参评寝室报生活部，生活部将组织人员统一于11月 日下午 点开始正式评选。
- 3、各参赛寝室评比当天全体成员在寝室等候评比小组，待评

比结束后方可离开；（下午有课的寝室可提前在生活部申请在中午进行）

5、各评委认真负责，公平公正。

6、评选出的“和谐寝室”“个性天地”照片将拍照记录，在活动闭幕式中向全院展示；

7、所有奖项将在活动闭幕式现场颁奖；

8、所有活动必须注意安全，以安全第一为前提下开展。

交通工程学院生活部、心理健康部 2015年11月 日

## 评比栏布置幼儿园篇八

培养初中生基本的良好行为习惯，主要包括良好做事基本习惯和学习基本习惯；培养学生良好的个性心理品质、自我学习能力，促进少年儿童健康人格发展，使广大学生有正确的学习态度和习惯，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

1、各班在收集学生寒假作业的基础上，由班主任老师组织，本班其他教师协作，在本班学生中开展寒假作业评比，由学生互相参观、评比，共同推举出本班寒假作业完成最优秀的10名学生。

2、有本班班主任老师将评比结果以书面形式上报学校。

- 3、学校将组织全体师生召开专门的寒假作业优秀学生表彰大会，对他们进行表彰与鼓励。
- 2、各班务必在开学三天内，将本活动进行完毕，不得拖延；
- 3、优秀名单必须于9月4日上午上报到教导处；
- 4、学校将在9月5日上午召开表彰大会；
- 5、教师要将本次活动的意义充分落实，以促进学生课外作业完成的良好习惯的养成。为学生今后的学习打下良好的基础。

## 评比栏布置幼儿园篇九

全面贯彻落实《中小学教学常规》中的中学作业规范，以实施素质教育为宗旨，通过优秀作业的评选，既促进教师之间的工作交流，也为全体学生提供一个展现自己良好作业习惯和作业成绩的机会；通过各班级的榜样带动全体同学进一步规范作业，进一步规范中学生的书写，加强学生良好学习习惯的养成教育，提高作业质量，从而培养学生良好的作业习惯。

### 1、学生参评作业为：

七年级：语文（包括作文）、数学、英语、美术。

八年级：语文（包括作文）、数学、英语、物理、美术。

九年级：语文（包括作文）、数学、英语、物理、化学、政治、历史、美术。

2、全校学生全员参加，先由各班进行初评（由班主任、任课教师、班委成员进行评审，方案自定。），每科确定三名入

选上报给教务处，最后由教务处组织评委进行评审。

3、评选结束后，将各科优秀作业进行展示，供学生欣赏、学习。

1、作业本封面、封底整洁，不卷角，不在作业本随便涂、抹。

2、书写工整，字迹清楚。步骤完整，格式规范。

3、按时完成作业，作业质量好，有较高的作业正确率，有独特的解题思路，或习作语言通顺，内容充实，标点正确，并有一定的独创性。

4、教师批改及时、认真。

ZZZ

1、各班评审时间□20xx年12月12日---12月16日

2、学校评审、展示时间：20xx年12月19日---12月23日

全校共评出优秀作业一等奖3个，二等奖6个，三等奖若干。

zz初中教务处

20xx年12月12日