

最新实验教学工作计划与总结(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验教学工作计划与总结篇一

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面我校实验室在本学期的工作中因为有校领导的直接领导和具体指导全体实验教师的共同努力顺利地完成了本学期预定的工作目标。

1、实验室工作规范化学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙实验教师在实施进程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持每每性的清洁卫生对公用物品进行维护坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化实验室管理有序每一个柜都有反映内容的目录卡帐物符合、物卡符合、帐物卡符合。期末清点仪器设备数目检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养每每化根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防、防腐蚀工作生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施对损坏的仪器及时维修及时做好损坏维修记录使实验仪器处于可用状态。每每教育学生要积极实验勤俭实验保护仪器尽量不浪费我们还教育学生规范实验操作程序防止不必要的`损坏消除实验事故。

(1)、仪器室内分组实验盒

(2)、学生下发的实验耗材

(3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学平时时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品提前根据教学进度准备好演示和分组实验努力开足开全。

本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化每次演示与分组实验都预先写好实验通知单课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、进程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处以便下次使用。实验教学活动纳入学校教研活动中每每组织科学教师外出听课学习好经验不断使我校的实验教学综合水平得到提供和完善。

实验教学工作计划与总结篇二

20xx年本年度是至关重要的一年，一年来，办公室在老师的领导下，围绕一个工作重心开展，即通过实验室资质认定现场评审组的评审，通过办文、办事发挥了参谋助手和协调服务的作用。

1、规范了文件资料的管理。

针对性地规范了文件方面的管理，对公司的文件，有登记、有批示、有传阅、有记录、有汇报、有处理，做到准确、迅速。保证了文件资料的时效性和完整性。但在这次的评审过程中，还是出现了不足，尤其是文件控制、记录这两个方面，原因是用了人家的东西，但没有考虑到我公司的实际情况，与我们的情况不符，这个下次有待改善。

2、健全了公司文件资料的起草、收集、审定、修改、把关、印制、登记、分发、归档程序，保证了各项汇报工作和分配工作有记载、有档案，为公司今后的发展奠定了原始档案基

础。

3、完成了资料的保管、发放、借阅、登记工作。对公司所有技术资料重新进行了分类、编号整理，做到总目录全面，分目录详细，底清数明，查找方便，较好地为公司提供了服务。

1、规范了会议制度，制订了一般模式的例会制度，制订了具体的实施内容，会议做到了有记录、有纪要，成为公司领导指导，安排工作任务，了解公司情况的一个重要渠道。

2、根据领导安排，对一些工作抓了督促落实。

3、热情接待外来办事人员，做到热情礼貌，让外来人员有宾至如归的感觉，体现了我公司以诚为本的待客之道，为公司树立不错的社会形象。今年的申诉和投诉、合同评审这两个工作还未开展起来，明年涉及到是与客户联系，作为办公室负责人应该健全公司的行政管理制度，使我们公司与同行间相比有一定的优势。

4、协助领导策划整体工作布局和阶段性工作方案，理顺工作思路，同事参与了公司对外交往活动中的洽谈工作。

5、通过调查研究，及时收集关系公司发展的各种信息，经过综合分析，为领导提供准确有效的决策依据。

6、积极主动地为公司工作想办法、出主意、提建议。

1、主动学习少，跟不上时代发展要求；

2、工作缺少程序，制度仍不健全；

3、工作主动出击少，被动应付多，工作督促、协调功能发挥查；

4、与领导沟通的比较少。

总结过去，有得有失，展望未来，任重道远，经过一年的努力，我们顺利实现了实验室资质认定现场评审，同时公司全面进入营业状态，企业的框架已基本搭建完成，即将到来的20xx年将是兴盛人肩负使命任重道远，成绩只能说明过去，成功之路永无终点，我们肯定要努力、前进，为兴盛辉煌灿烂的明天而奋斗。

文档为doc格式

实验教学工作计划与总结篇三

通过一年半的努力，科学工作中逐步提升了小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，实验水平和实验效果，更好地更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

具体工作措施

1、实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标；

1) 实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写实验通知单，实验报告单，学生需填写分组实验报告单，探究实验报告单。

2) 在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

3、材料归档

按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅；在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

本学期我对实验室的教学有了进一步的了解，但在实验课上还要注意对学生行为习惯的养成，实验材料使用中有所破损，以后要多注意。此外，还应该对实验教学有进一步的研究，争取明年完成一篇论文。

实验教学工作计划与总结篇四

“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上汲取他们的长处，能更快的促使我的成长。我相信，通过自己的不断努力，我一定能在以后的教学中取得更多成绩。时光荏苒，时间已经指向了20xx年，回忆本学期工作，有喜有忧，有苦有泪，也有果，虽然不能事事皆尽人意，但收获还是颇多的。现总结如下：

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

2、积极参加学校组织的各种教研活动，积极认真地听课，客气向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提升教学水平。

3、注重利用各种反馈信息，每每对自己的教学行为进行分析

与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想，基本概念以致课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构，重点与难点，自如地把握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识大概会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。

2、确保课堂教学在课堂教学中尽量建立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课，作业，准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好，上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养，学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。

兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩，新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索，研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习，切身体验和自行探索，思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识，技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，因为学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的把握本领也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和把握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提升的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快，本领较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察本领；对那些反应较慢，本领较弱的学生，更多地培养他们的思维本领和实践本领，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每一个实验涉及的科学原理，切实提升学生的实验本领。

科技活动是展示孩子课外科技技能的最好平台，本学期我积极组织学生参加各级各类的科技活动比赛。其中在成都市第二十九届青少年电子作品制作比赛中获得机械模型集体二等奖。在成都市第二十五届英特尔杯青少年科技创新比赛中获得市级奖励的有二十多人次。

经过一学期的耕耘，学生在科学素养上有了很大的提升。学生在期末考试测试中有了很大的进步。当然面对未来，自己还有很多的总做要做，比如在下学期如何提升学生的科技动手本领以及怎样提升对科学课外知识这方面感兴趣的同学的水平。小学科学因此培养学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生切身经历以及探究为主的学习活动，培养学生的好奇心和求知欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略。从学生的生活实际出发，从社会的需要出发，充分依据学生的身心发展规律，追求科学性、实用性、教育性等多方面的统一，促进学生的发展。下面，谈一谈我在科

学教学中的几点认识和领会：

1、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细地说明和指导，但随着年龄和经验的的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全进程，在这一进程中，教师逐渐地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

（1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的本领，是学生学习科学、获取知识的基本本领。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的本领。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”特别在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们切身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。

问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就需要教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

（3）引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究进程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就最好，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对学生探究本领的提升是非常有益的。

2、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了气氛的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生愉快，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

(1) 开学初制定好实验计划。

课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2) 注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》（学生填写）、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

3、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

科学课中有不少探究活动是要求学生课后完成的。如果仅当作“任务”布置一下，下节课一问，则大概只有极少部分学生

去完成。因此，如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

(1) 堂活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生把握了探究的进程和方法。

(2) 让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

(3) 因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

以后将本着求真务实、锐意进取、勇于开辟的精神，在素质教育的探索和实践再接再厉，努力做好科学教学工作。下面我重点来介绍一下这门学科的特点。

实验教学工作计划与总结篇五

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提升学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此进程中培养学生的实验本领和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提升。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践本领，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1. 在学期初，实验室即制定了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了细致的研讨，使每一个实验教师的专业素质本领获得了提升。

2. 实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每一个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提升。

“理论是行动的准则”，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提升自身的理论水平。

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学本领还有待于进一步提升。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提升自身的教育教研本领和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提升，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

实验教学工作计划与总结篇六

俗话说得好：磨刀不误砍柴工。静下心来“磨刀”，为今后的教学开展疏通阻碍环节，提高工作效率。正是出于这种想法，教学的工作总结更为重要。现将科学实验教学工作总结如下：

二、抓好实验教学工作，上好每一堂课，切实提高学生素质。科学课的内容繁多，涉及的知识面广。本来学生的实验兴趣较高，若教师只是照本宣科，不去钻研教材，了解学情，解决教法、学法中存在的问题，这样的课一定是收效甚微。久而久之，学生的学习兴趣也不浓厚了。为了保持学生的这种学习兴趣，一方面要求学生做到的自己先做到；另一方面，力求以最优的教学设计满足学生发展需要。为了寻求最好的教学设计，老师要了解学生性格特点和学习差异，在课堂提问、布置练习时留有不同层次的问题，再次就是把握每课的重难点，力求人人掌握重点知识，绝大部分能突破难点，让学生能较轻松地掌握知识。为了能让学生更全面深刻认识科学知识，认识科学事物变化中的规律，在开学初就开始发动学生找备用实验器材、材料，学生学习兴趣较浓厚，掌握知识效果也较好。

三、更新知识结构，拓宽知识面，加强与他人交流，以适应新时期课改发展的需要。有句话说得好：三个臭皮匠，合成一个诸葛亮。我们学校的综合学科教师少，有时一些问题不能得到较好解答，这时候我就向“教科版教材交流群”、“科学教师之家”的网络上的高手讨教。

以上是我平时实验教学工作中的基本做法。当然，教学中也存在诸如：对学生分析不透彻，实验分组麻烦，课堂纪律难

以调控维持等现象，今后还要多多与同班老师多沟通，学习他们的先进教学经验，切实为培养全面发展的高素质学生尽心尽力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

实验教学工作计划与总结篇七

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。现针对本期教学作如下总结。

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。因此在教学中我主要引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的’，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

总之，我作为学校的科学专职教师，我将认真总结经验，为明年的教学工作的作做好准备。