

最新三只小白兔的故事读后感 三只小猪故事读后感(实用5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

三只小白兔的故事读后感篇一

读后感是指读了一本书，一篇文章，一段话，几句名言，一段音乐，把具体感受和得到的启示写成的文章。以下是三只小猪读后感，欢迎阅读。三只小猪读后感一

很久以前，有一个美丽的村庄，里面住着三只小猪和它们的妈妈。

有一天，猪妈妈对三只小猪说：“你们已经长大了，应该自己造房子住了。”老大很懒惰，造了一座草房子，老二很贪吃，造了一座木房子，老三很勤劳，它找了许多砖头和石头，造了一间坚固的大房子。有一天，大灰狼来到了这个村庄，它首先来到了老大的草房子前，用力一吹，草房子就倒了，吓得老大连忙跑到老二家。接着，大灰狼跟着也来到了老二的木房子前，大灰狼用了一撞，木房子倒了，吓得老大和老二连忙跑到老三家。最后，大灰狼跟着追到老三的砖头房前，用嘴吹不动，用头撞，撞不动，反而大灰狼的头上被撞出了血。大灰狼抬头一看，上面有一个烟囱，它连忙爬了进去。老三连忙对老大和老二说：“赶快生火烧开水。”大灰狼正好从烟囱里跳进了滚烫的开水里，烫得哇哇直叫，然后就夹着尾巴逃走了。从此，老大和老二变得勤劳了，它们又过上了幸福美满的生活。

读了这篇《三只小猪》后，让我受到了很大的启发，一个人

不能懒惰，贪吃，要学得勤劳能干。当一个人遇到危险的时候，不要惊慌，要多多动脑筋。以后，我在学习上要向老三学习，让老三做我的学习榜样。

三只小猪读后感二

今天是周一，老师带我们去彭浦一家电影院看了一场名叫《三只小猪》的话剧。

故事是这样的：在一个大森林里，住着小猪一家——猪妈妈和三只小猪。两只狼非常想吃猪肉，想了许多办法，都没有得逞。狐狸因得罪了狼，便以帮他想办法抓住小猪来将功赎罪。狡猾的狐狸把三只小猪和他们的妈妈分开，让狼来吃他们。猪妈妈走之前让孩子们自己选材料搭房子。老大老二很懒，选了稻草和木头，老三很认真选了石头。他们各自盖好了房子，并住了进去。狼来了，老大的草房子被狼吹倒了，逃到老二那里，老二的木头房子被狼撞倒了，他们逃到老三那里。狼无论用什么办法也弄不倒石头房，也进不到里面去，三只小猪最后战胜了狼。

《三只小猪》的故事我曾经看过，今天看了话剧，使我更加明白了一个道理：一个人，不仅要勇敢，还要有智慧和毅力。做事情应该勤动脑，善于想办法，并且要勤劳肯干，踏踏实实，认真执着，只有这样，才能克服前进路上所遇到的困难，并最终取得成功。

我在这方面还有欠缺，生活中我不敢大声讲话；做一些难一点的事就半途而废；在学习中也缺乏主动性，做题写字不认真，经常出错，《三只小猪》的故事让我感到非常惭愧。

从今天开始，我一定会向猪小弟学习，做一个聪明、勇敢，并且有毅力的女生。

三只小猪读后感三

一个星期天，妈妈带我去书店看书，我翻着翻着看到了一本童话故事，书名叫《三只小猪》。

这本书主要写了：“三只小猪造房子的事，一天，猪妈妈要三只小猪出去造房子，是因为为了让三只小猪独立生活，老大先找来了一些稻草，选择了一块空地用了一天的时间在中间搭了一座简易地稻草屋；老二先找来了一些木块，锯成木板，木条，叮当地敲个不停。不久，老二花了二三天的时间造了一座木房子；老三回家左思右想，终于想出来了，他想用石头砌成房子，他每天日夜不停的搬石头，哥哥们在一傍笑他。小弟毫不理会，终于用了三个月的时间造好了一座既坚固又漂亮的石头房子。

有一天，大灰狼来了，到了老大家一口气就把房子吹跑了，老大见了就躲到老二家，大灰狼见到就用头去撞木房子，一撞就倒了下来。他们就连忙躲到老三家，大灰狼先使劲吹，没反应，接着又用头撞，结果房子没倒自己倒是被弹回来了。过了一会儿，他又想从烟囱里爬进去，老三从窗户看见大灰狼从烟囱爬进来，马上点起了火，大灰狼掉进火炉里，熏得够呛，整条尾巴都烧焦了。他嚎叫着夹着尾巴逃走了，再也不敢来找三只小猪的麻烦了，从此三只小猪过着幸福快乐的生活。

通过这个故事使我懂得了一个道理，无论在什么时候都要认认真真的做好每一件事，不怕苦，不怕累，不能草草了事，凡事追求完美。就好比 we 读书一样不可以有半点的马虎，既要认真仔细又要肯动脑筋，这样我们把基础打好了，以后在考试或者生活中遇到困难就可以轻松面对。也一定要记住只要有努力的付出就有好的结果！

三只小白兔的故事读后感篇二

从前，有三只憨态可掬的熊，住在一片大森林里。这天，一

一个小女孩在森林里迷了路，于是走进了熊之家。她又累又饿，喝光了小熊粥，坐坏了小熊椅，睡在了小熊床。好像在自己家里一样舒服。这时候，三只熊回来了。它们一眼就发现有人过来了。熊爸爸高声地叫喊，熊妈妈用稍微小一点的声音叫喊，熊娃娃尖声地叫喊。熊娃娃在床上发现了小女孩。它生气得要咬小女孩。这时候，小女孩醒了，她飞快地逃走了。

这个故事非常有趣，就像在看卡通片。好像随时可以听到熊的叫声，好像我已经进入了童话王国。

没有经过主人的同意，随意动别人的东西，太没有礼貌了。唤作我，心里也会苦苦的，涩涩的。如果它是一个苹果，看起来不好看，闻起来也不好闻，摸起来不很想摸，尝起来……估计无人敢尝！

是什么令熊宝宝抓狂？是不拘小节，不礼貌，对什么都很随意。我也是这样，总把房间搞得乱乱的，在别人家也是不拘小节，大大咧咧。我觉得，这些习惯很不好，就像那个不好的苹果，一生，也许都不会发出礼貌的光芒！

通过这个故事，我明白了，原来写文章还可以这么写！这样不仅让文章生动有趣。还能让读者对这篇作文独有情种。另外，那个无理的小女孩不好，我不能向她学习。我要做个有礼貌的小女孩！

老师评语：优联系实际谈出了真实的体会。很棒！

三只小白兔的故事读后感篇三

《三只小猪的故事》其实是错的。真实的故事是：一只得了重感冒的狼要给奶奶过生日，但是他少了一杯白砂糖，他有三个邻居，于是他就向那三个邻居去借糖了。第一个邻居是猪老大，他向猪老大去借糖，可是他刚一敲门就掉下来了，老狼正好打了个大喷嚏，房子塌了，猪老大躺在废墟中，他

死了。老狼把猪老大吃了。他又跑到猪老二的木头房子去借糖，而猪老二正在刮胡子，老狼敲门的时候又打了一个大喷嚏，房子塌了，猪老二的结局就跟猪老大一样了。既然老大、老二都死了，那就只剩猪老三一个人了。老狼正在敲门的时候，警察来了，他们把老狼抓了起来，警察不知道，他们把老狼误会了。老狼被关进监狱很长时间了，突然想起了一件事，他对狱卒说：“也许你可以借我一杯糖。”

这个故事颠覆了传统，把耳熟能详的《三个小猪的故事》完全改变了，饱含幽默、推理和悬疑，读起来很有趣！

三只小白兔的故事读后感篇四

活动目标：

- 1、在故事情境中感受并发现物体的数量、大小、高矮、粗细与三只熊的关系，尝试进行配对。
- 2、乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

活动准备：

- 1、图片“小熊的一家”、三只大小不同的盘子、三只高矮不同的蜂蜜瓶、三根粗细不同的玉米、六个苹果、三个画有不同数量不同大小的鱼盒子。
- 2、供15名幼儿的操作材料（人手一张画有小熊一家的底板，人手一个小篮子里面装有六个苹果）。

活动重点：

乐意为三只熊摆放早餐并能大胆地表达自己的想法。

活动难点：

感受并发现物体的数量、大小与三只熊的关系，尝试进行配对。

活动过程：

一、出示图片“小熊的一家”观察其特征，引发幼儿兴趣。

师：“喜欢小动物吧。最喜欢什么小动物？“今天老师这上面也有小动物，看看是谁？（出示小熊的一家）家里都有谁呀？哪个是爸爸？哪个是宝宝？哪个是妈妈？从什么地方看出来的，并说说你的理由。”

小结：爸爸长的高，宝宝长的矮，妈妈长的不高也不矮。

二、通过小熊的一家，了解熊爱吃的食物。

师：“三只熊在干什么呢？它们要吃早餐了，你们今天吃过早餐了吗？猜猜看，三只熊最喜欢吃什么呢？幼儿自由回答。师：“有可能哦”。我们一起来看看三只熊今天的早餐都吃了些什么？出示相应的食物图片。并请小朋友牢牢的记住这些东西。

三、为熊的一家分配食物，感知物品的大小、高矮、粗细与数量的关系。

1、比较相同物体，区分大小。

师：“早餐要开始了，吃早餐前当然要先用到餐具，哪一个给熊爸爸的？什么颜色的”哪一个是给熊宝宝的？什么颜色的？哪一个是熊妈妈的？什么颜色的？”出示图片，说说你的理由。

“爸爸个子很高，胃口很大，吃的也多，所以爸爸要用最大的盘子，你们同意吗？宝宝很小，胃口很小，吃的也少，所以宝宝用最小的盘子，你们同意吗？妈妈胃口不大也不小，所

以用不大不小的盘子，你们同意吗？”

师：“三只不同大小的碗，最大的给爸爸、最小的给宝宝、不大不小的给妈妈。”

2、比较相同食物，区分高矮。

师：“要吃早餐了，看看是什么？(蜂蜜)三只瓶子一样吗？那儿不一样？你觉得哪个是给爸爸的？为什么？（中间的瓶子最高，里面装的蜂蜜越多，所以应该给爸爸。）哪个给妈妈？哪个给宝宝？刚才的蜂蜜有高、有矮，可下面这个事物它们都长的一样高哦。

3、比较相同食物，区分粗细。

师：“要吃第二样东西了，玉米（出示图片）（刚才的东西有高有矮，现在他们一样高哦，谁会分一分？）哪个给爸爸？哪个给妈妈？哪个给宝宝？理由。幼儿讲述玉米的粗细，请幼儿做出粗细的动作。

小结：三根一样长的玉米，粗细不一样，粗的那一根多一点，细的那一根少一点。

正确的数数方法，引导幼儿按苹果的数量以及熊一家胃口大小来分食物。萌发幼儿关心父母的情感。

1、出示六个苹果围绕在熊一家的周围。师：“有什么办法可以数清楚？你数的第一个苹果在哪里？”

2、师：“6个苹果三只熊来分，你会怎么分呢？理由是什么？”

3、师：“熊的一家要这样分苹果，熊爸爸要多吃点，熊宝宝要少吃点，熊妈妈呢不多也不少。”幼儿重复一遍。

4、幼儿操作，教师提醒。

师：“老师给每个小朋友熊的一家，还准备了一个小篮子，小篮子里面有6个苹果，请你将篮子里的苹果按要求分给三只熊”。

5、教师评价。

四、活动延伸。

出示三只装有不同大小不同数量鱼的盒子（盒子上写上数字2、4、6）。

师：“你觉得哪个给爸爸吃？”哪个给妈妈吃？哪个给宝宝吃？让幼儿猜测。后打开箱子让幼儿自己发现，除了事物数量的多少外还事物大小有关。

三只小白兔的故事读后感篇五

《三只小猪的真实故事》讲的是一只叫亚力山大的狼和三只小猪的故事。以前，小朋友们都是不是曾经读过《三只小猪》的故事呀。那本书里是不是有猪大哥，猪二哥，猪小弟和一只可恶的大灰狼啊。

可是现在我们在刘科好的这本《三只小猪的真实故事》里。我们看到了一个全新的《三只小猪》的版本，要不，你看，原因都变了！这本书里的原因是一个喷嚏和一杯糖引起的，亚力山大本来就是想借一杯糖去给奶奶做蛋糕。结果，他得了重感冒，把两只猪的房子弄倒了。还把两只猪弄死了，最后，亚力山大去最后一只猪的家借糖。因为第三只猪侮辱他的奶奶。亚力山大就说这只猪不懂礼貌，结果，他被警察抓住了。警察把亚力山大带到了监狱里，但是结尾亚力山大对警察说了一句话：“对了！也许你可以借我一杯糖！”整篇故事就结束了。