

最新熊和乌鸦的故事告诉我们 乌鸦喝水 读后感(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

熊和乌鸦的故事告诉我们篇一

生：一只乌鸦口渴了，（两臂张开，做飞翔状）到处找水喝。（右（师请二生上台合手抬起，指着不远处）它看见一个瓶子，里面有半瓶水。（两手比划着）可是，瓶口小，乌鸦喝不着。怎么办呢？（双眉紧皱，两手一摊，做思考状）

生：（接着讲）乌鸦看见旁边有许多小石子，终于想出办法来了。它叼起小石子，一颗一颗地放到瓶子里。瓶子里的水渐渐升高了，乌鸦就喝着水了。师：此处更应该有掌声。（生热烈鼓掌）多么可爱的两只小乌鸦啊！第一要把课文读好，第二要学会讲故事。如果每篇课文都这样学，那你们就了不起了。小朋友，乌鸦的故事还有很多，等你们上二年级的时候，我们一起学习《狐狸和乌鸦》。

从以上的`对话中，可以看出于老师教学生讲故事时，做到动作与故事情节相应且连贯，也十分的在意引导学生代入故事中的乌鸦喝水的情形，在讲故事的过程中还高质量的完成教学目标，在课堂中讲解故事贴近儿童，使教学风格情趣化。

熊和乌鸦的故事告诉我们篇二

一只乌鸦口渴了，想喝水，它去森林里找水喝，找到一个被人丢弃的罐子，可罐子里的水很少，它看到地上有一堆石子，

突然想起了主意，它把石子一粒一粒地丢进罐子，里面的水越升越高，最终凭自己的智慧和劳动喝到了水。

这个故事让我明白了遇到困难的时候，要开动自己的`脑子想办法，总会解决的，智慧大于蛮力。

熊和乌鸦的故事告诉我们篇三

从前，有一只小乌鸦，它非常聪明，并且很善于动脑筋。

有一天，它要去看望生病的姥姥，姥姥的家在遥远的'森林里，要飞很长的时间。小乌鸦飞了一会儿，感到又累又渴，想歇一会儿找水喝。可是河里、池塘里的水都干了。忽然，小乌鸦看见前面的石头上有一个大瓶子。可瓶子里只有半瓶水，小乌鸦也喝不着，小乌鸦看见旁边有许多小石子，他用嘴衔着一颗颗小石子投到瓶子里。不一会儿，小乌鸦看见石子越多，水越高，他俯下身痛快的喝了个够。

聪明的乌鸦告诉我们：只要肯动脑筋想办法，再难的问题也能解决。

熊和乌鸦的故事告诉我们篇四

今天我和小伙伴们一起阅读了寓言故事《乌鸦喝水》，主要内容就是一只乌鸦出来觅食，由于飞的很远，所以很口渴。于是他到处找水喝，终于在一堆小石子旁边找到了半瓶水。但是由于瓶子太深，瓶口又太窄，乌鸦喝不到水。但是乌鸦没有灰心，他仔细想了想，立刻就想到把小石子扔些下去可以升高水位。最终，通过自己的努力，乌鸦终于如愿以偿。

看到这里，我暗想，以后无论遇到什么困难，我都要像乌鸦一样，先自己动脑筋想解决的办法，不要总是麻烦爸爸妈妈。

熊和乌鸦的故事告诉我们篇五

有一只乌鸦口渴了，看见前面有一个小瓶子，瓶子里有一点水，它就飞了过去。乌鸦飞过去了一看，瓶子里的水特别少，瓶口也特别小，乌鸦喝不到水。怎么办呢？乌鸦想出了一个办法，它用嘴巴叨起旁边的石头放进瓶子里，石头落到瓶子的下面，水就上升了，乌鸦终于喝到最甜的水了。

我觉得这只乌鸦非常聪明，在遇到难题的时候会自己动脑筋想出办法来，克服困难。我们也要像乌鸦学习，开动脑筋，想出好的办法去克服困难。