

最新小学二年级班会记录班会内容 小学二年级家长会发言稿(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学二年级班会记录班会内容篇一

各位老师、家长，大家好！

我是咱们班×××的家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、帮助孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的内容很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必

要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会？她马上想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的，是能和他们一起玩，一起笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行

为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

小学二年级班会记录班会内容篇二

各位家长：

大家晚上好！

二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我想针对作业与各位家长做一下交流：

这学期，我增加了一个常规作业，就是让孩子回家后练习写数字。由于去年我任教三个班级，为了让抓好孩子们的作业订正和课后辅导，费尽了心思，花尽了精力，但确实还有做的不够的地方。我发现许多孩子在答题时出现的错误并不是因为不懂，而是由于粗心大意造成，数学书写这方面也不是很好。这学期我准备从抓数学书写着手，来培养学生做数学题的严谨的态度和良好的习惯，从而减少粗心大意和潦草答题的现象。因此这个常规作业是非常有必要让孩子每天坚持完成。

每日一题中的题目都是由我经过筛选，每天让孩子积累一道题目，题目的深浅难易是由浅入深，由简到繁，由基础到提高。这样个练习的目的是给孩子们布置任务去积累题目，让他们学会积累知识的方法，从而在以后的学习生活中可以模仿运用。关键的一点是要让孩子们学会把所有的题目积累在

一本本子上，并妥善保存。但是我发现有很多孩子丢三落四，今天一本本子，明天又是另外一本新本子，这样这个练习的效果便会大打折扣。另外也请各位家长能够配合，及时批改这个家庭作业。

对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。因为数学具有逻辑性和严谨性，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，就很难把题答对，答完整。

对于订正作业，这个学期的课堂作业本我会在批改完毕之后，当天让孩子订正，再重新上交，这样做的目的，一是为了让孩子不要把难题和疑问留在第二天解决，二是为了防止有孩子忘记带课堂作业。

关于整理书包，由于数学课上要用到的本子较多，有数学书，1号本，3号本，课堂作业本，另外2号本是在中午的时候，让孩子们写每日一题用到。希望家长能教会孩子在整理书包时能够把这些本子和数学书放在一起，在用到的时候，就可以马上找到，和数学书一起拿出来。

本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！

最后，祝各位家长合家欢乐、万事如意！

谢谢大家！

小学二年级班会记录班会内容篇三

尊敬的各位家长：

大家晚上好！感谢大家的到来。

其实，各位家长与我的联系应该说是经常性的，当然也有个别家长可能没说上几句话，但我们的联系可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等各方面的表现，切磋教育孩子的方式方法，我们正在携手努力创造适合孩子健康成长的家校和谐教育模式。

今天的家长会主要目的我还是想谈谈老生常谈的问题：习惯和态度。因为低年级最重要的就是养成良好的习惯和培养端正的态度。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。而我们在坐的有部分家长还没有认识到这一点，忽视了对孩子良好习惯的培养。我跟家长交流的时候总会听到这样的话：我工作很忙，没有时间。但实质上孩子身上良好的习惯是在平时的生活中点点滴滴累加起来的，并不是一蹴而就的。

二年级又是养成良好习惯的关键时期。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯、不睡懒觉、自己的事情自己做等。其中良好的学习习惯则包括听课习惯、阅读习惯、认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正等等。经过一年多的培养，本班级大多数学生养成了良好的行为习惯和学习习惯(说说这个学期学生的表现)，但还有一部分学生尚未养成良好的习惯，行为方面表现为自由散漫，自控能力差，学习方面则表现为学习态度不端正，课堂作业拖拉，回家作业经常不做、漏做，字迹潦草，错误率高，上课思想开小差等。

正因为如此，这些学生的学习往往都不尽如人意。我知道，我们这些学生的家长肯定也是十分着急，有的家长说，我打也打了，骂也骂了，可孩子就是不听我的话，或者就是打的时候怕了，好了一段时间，可过一阵老毛病又犯了。

小学二年级班会记录班会内容篇四

各位家长：

下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。

下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班现在学生共54人，男生34人，女生20人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

“温柔、细腻”是妈妈们的写照，而“勇敢、坚强、豁达、大度”是爸爸们的特点。我们班的男孩子较多，因此男孩子的教育一直是我思考的问题。我希望我们班的男孩子们，能跟随爸爸的足迹，长成一座伟岸的大山。

首先让我们了解男孩：

由于生理和心理的作用，男孩比女孩更容易愤怒，更需要发泄。侵略、冒险和竞争是男孩的天性。女孩用语言来表达情感，而男孩是用身体行为来表达他们的情感。即使男孩生气了、发怒了，也不会先说出来，他只会用他的方式发泄出来，他的发泄恰恰成了违纪的前奏。这是男子汉成长中的正常行为。

运动造就男孩雄魄，运动还有利于男孩的心理健康。

运动可以让男孩更具韧性。在运动中，男孩会不断经受体力和意志的考验，会体会到痛苦、挫折和失败。在运动过程中，不仅要教会男孩怎样去赢，还应教会他们怎样输得体面。教会男孩正确对待他的愤怒、失望和挫折，为将来健康生活奠定基础。

2、父亲的养育方式更符合男孩发展的需要

母亲给予孩子更多的是稳定性和安全感，父亲给予孩子更多的是变化性和多样性。在亲子互动上，母亲更多的是与孩子进行身体接触和语言交流，而父亲则吸引了孩子玩那些具有力量感的，刺激身体和不可预知结果的游戏。

综上所述，我希望孩子的爸爸们多参与孩子的教育。每天十分钟，让孩子跟爸爸天南海北地聊一聊，彼此一定会有很大的收获。

我的讲话就这么多，谢谢大家！

小学二年级班会记录班会内容篇五

各位家长：

大家好！

这已经是我们第二次举行家长学校活动了。我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。新年伊始，我在这里也一便给大家拜个晚年，祝大家合家幸福，身体健康！

孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所

有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

下面，我再把我们二年级（2）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就

应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。

其中有：

- 1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。
- 2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。
- 3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。
- 4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。

但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。

现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上很多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。班里一个孩子就很高兴地跑来对我说：“老师，我妈妈也喜欢看我们的书，她说好玩死了。”孩子说这话是兴奋的，是开心的。因为她妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好话。

现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。又得感谢大家，每次作业，我都能看到你们督促孩子的身影。至于写话，那么我现在对班里同学的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。写话应该跟学生的阅读有关。多读一定会写得很美。现在我要求学生每人一本采蜜本，就是把自己在读书过程中看到的优美词句抄下来，常常读常常看，常常背，我觉得对孩子的阅读和写作帮助肯定很大。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱、校园网都行。

再说一些学习以外的事情：

- 1、监督您的孩子不要去网吧，不要让孩子沾染游戏。
- 2、如果哪位同学在校吃饭，学校提醒您要办饭卡，尽量不要零买，概不余账。
- 3、学校今年的家访采用三种形式：走访，约访，随访。
- 4、注意孩子的安全，特别是周末，一定要监督好，不要给孩子太多的零花钱，这样，可以对孩子的成长有利无弊。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来！

小学二年级班会记录班会内容篇六

家长会和家庭、学校共同关心学生健康成长的一种教育形式，它是班主任联系家长、家长了解子女在校情况的重要途径，也是家长了解学校管理教育学生的有效途径，因此，办好家长会是架起家校沟通的桥梁。下面是本站小编给大家整理的小学二年级家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

晚上好！很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的

教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢。

我们已经有两个学期没开家长会了，在这期间，我们学校的校领导班子有所调整，学校很多方面有些改变，学校的办学条件和教学质量有所提升。

在孩子们刚进校的第一期我们开了一次家长会，那一次我们

互相认识了一下，交流了一下孩子们初入学的表现，还感谢家长们对学校的大力支持。一眨眼，孩子们现在已经上二年二期了，家长们肯定很想了解自己的孩子在成长过程中是一个什么样的状态。那么今天我就向大家做一个汇报，来说说我们2、3班班集体及孩子们的具体情况。

一、班级学生情况

二、三班共有学生47人，男生27人，女生20人。在二年一期转入三个学生。学生们活泼可爱，热情大方，已经完全适应了学校环境和学习节奏，每天按时上学，有事能先请假，在校遵守纪律，团结同学，很有爱心。但有个别同学随着年龄的增长，一些淘气的和有违反纪律的行为显现出来了。总体来说，学生的素质在稳步提高，身心在健康发展。

二、学习习惯情况

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

- 1、大胆发言，思维活跃：
- 2、书写习惯好，字迹工整：
- 3、朗读水平好：
- 4、写话水平较好：（每次写日记总会被建议打印的）
- 5、爱劳动，主动性强：
- 6、上课专心但是不爱发言：
- 7、上课不太专心，静不下心的：

8、书写比较马虎，尤其是家作：

三、去年的期末抽测情况

去年下学期2、5年级被抽为期末统一检测年级，试卷是由区教研室的语文专家出的，从整体看，凸显以学生为主体，题型很灵活开放，答题形式多以选择为主，还有判断、连线，有国检试卷的趋势，重思考过程、轻抄写，重灵活、舍死板。就内容看，主要测试本册课文中要求识记的字词、课文内容及出现的句式等，没有超标。在去年的教学复习中，我们三个语文老师进行集体备课，寻找最佳的教学策略，在这次抽考中我校的二年级语文三率(合格率、优秀率、平均分)都排全区第二，这也是给我们一个惊喜和动力。在三个班中，我们2、3班排第二。

1、学生丢分较多的原因有：

(1)错别字多。

(2)词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

(3)阅读能力较差，答题无技巧。

(4)写话水平不高，审题不清，题目要求任意挑选列举的石头中的一种来写，全年级有40%同学些了几种石头，这就没按要求写，另外语句写得不够生动。

2、今后教学的措施

(1)继续抓好基础知识的教学(字、词、句)。

(2)加强阅读理解的方法指导。

(3)加强学困生的课后辅导。

(4) 与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

四、班级管理工作

进入二年级后，孩子们的自主性开始显露出来，所以在我的日常班级管理中，我就以培养学生的自主管理能力为主要工作。很多时候，我都是发挥孩子们的作用，以减轻我的工作量。举几个具体的例子。

1、卫生：我们有教室卫生和公共区的卫生，每天要三扫。我就让劳动委员负责安排、监督与检查。我班的袁振宇、**同学非常负责，每天都能把卫生工作管理好。

2、早自习：周一、二、四是语文早自习，周三、五是数学早自习。我们班有一个领读的()和一个管理的()，当领读者还没来时，就是自己先自由读书，领读者来了，就听她的安排，可以读、背课文；可以读生字；可以背古诗等。

3、背书、收作业：我们有背书组长和收作业的组长。背书组长就负责组员的背书检测，我则只要检测组长的背书情况和抽查部分学生，组长很严很有水平，能严格把关并给出中肯的评价；收作业的组长就要负责好每天的语数家作或其他作业，要求本子齐全，整齐不能有折角。再由课代表送给老师。

4、午餐：有29个孩子在学校吃中餐，就有一个中餐纪律和卫生问题。孩子们想了一个办法，选出管理者(送盆子和桶子的、管纪律奖星星的)，每天都有轮流的学生负责盆子和桶子。吃完饭后要孩子们自觉清理自己的课桌和洗手。

5、班委会：分工明确，各司其责。班长统管班级事务，如开会、收发资料，老师不在管好纪律；学习委员负责早自习的领读、协助科代表收发作业、负责收发学校的教学资料和组织学生出黑板报(美术课代表协助)；体育委员负责两操管理和体育课的组织；劳动委员负责劳动卫生方面；文娱委员主要是协

助音乐老师排队、节目的编排。我们班的班干部在慢慢地成长，责任心日渐增强。

五、学生活动剪影(课件)

六、请家长今后配合老师，共同培养孩子

1、多与孩子交流，经常询问孩子的在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外过久的玩耍，应及时批评教育。

4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8：00早自习；中午：11：45放学；下午2：00上午间赏读，下午一节课(一、二、四)3：10放学，下午两节课(三、五)4：00放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

七、家长老师共勉

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时侯这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长、老师可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材。

祝愿家长们身体健康。

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通。

尊敬的各位家长：

尊敬的各位家长：

大家好！欢迎各位家长在百忙之中抽出宝贵的时间参加本次家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！作为孩子的班主任和数学老师，在交流之前我想向今天所有到场的家长表达我深深的谢意，感谢各位家长长期以来对我们二年级4班班级工作以及教学工作的大力支持与帮助。

今天的会议议程是这样安排的：

一、是向各位介绍班级的近期概况及期中质量检测的情况；

二、数学老师工作介绍

三、优秀家长代表发言

四、习惯培养和学校近期工作

五、提出教育建议。

一、班级总体情况：

下面我先向各位家长对这半学期班级的情况做一下汇报和总结：

本学期，大多数学生都能以饱满的精神状态积极的投入到学习生活中，而且相对于上学期，每个学生都有不同程度的进步。

在此，我对班级各方面表现优秀的孩子予以表扬：

(1)、能主动做好课前准备、上课认真听讲的孩子有：

(2) 书写工整美观的孩子有：

(3)、上课爱积极举手、思维活跃的孩子有：

(4)、做作业细致认真的孩子有：

(5) 热爱劳动的孩子有：

(6)、最近各方面有明显进步的有：

但有部分学生，没有养成良好的习惯，再加上家长的管理不到位，或者家长的溺爱，这学期的生活、学习习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，不会跟老师的思路，不会倾听同学的发言，上课爱做小动作，注意力较差。有的学生坐不住，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒4次以上，课下时间紧，单独辅导的时间少，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。

二、说说期中检测。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩，期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。大部分同学成绩较开学时都有进步，凡是课堂上注意听讲，课后认真练习巩固，在这次的其中检测中就取得了好成绩。但是也有个别学生上课总是注意力不集中，爱做小动作。老师的问题他根本不听清楚，很影响学习，这次考试成绩是不容乐观的。从这张试卷上也可以看出一些问题，一是部分同学对基础知识的掌握不够扎实、牢固；二是对

待学习不当回事，态度不认真，马马虎虎，不好好检查；三是有一部分同学下滑的比较快；很多孩子分析能力、理解能力还有待加强。这些都要引起重视，希望家长配合教育。不要认为来到最好的学校问题不大，放松辅导。

三、优秀家长介绍经验

下面就谈到孩子的辅导问题，无论哪一个表现优秀的同学，都与家长的教育是分不开的。张平一无论是学习、纪律还是道德品质以及生活学习习惯都发展的比较好，各位家长肯定也非常想知道孩子的家长是如何对他进行教育的，下面我们就有请张平一的家长为大家介绍教子经验。

(请一位家长介绍教育方法、经验)

四、习惯培养。

小学二年级班会记录班会内容篇七

尊敬的校领导、各位老师、各位家长：

你们好！

1、培养孩子及时完成作业的习惯。

3、培养孩子阅读的习惯。

关于平时的考试成绩，我们对孩子的要求是在班级的中上游即可，然而，对于孩子失误的地方，我们会重视，会和孩子一起寻找原因，是知识点不会、还是题型没见过等，并采取措施加以解决。我家孩子在一年级的時候，我帮着她做了一

个错题本，记录她平时的错题，并对题目进行变式，强化训练，直到孩子把握为止，考前，再让孩子温习一遍。

孩子需要成才，更需要成人。我们的孩子目前还小，不需要他们多么无私伟大，但是需要懂礼貌、会分享、会相处、有责任感和同情心。关于孩子品德的培养，我们只是在日常生活中，告诉孩子各种恰当的做法，当然，我们自己也会身体力行，毕竟，身教重于言教。长期坚持，不经意间，你就会感受到惊喜。有一次，我们出门散步，刚好有个酸奶盒子需要扔掉，于是就把这个任务交给了她，我下楼的时候，正好在吃梨子，梨吃完后，我就顺手把梨核仍在酸奶箱子里，孩子并没有直接把箱子连核一起扔到了垃圾箱，而是把梨核先倒进垃圾箱，然后把箱子放在了垃圾箱外面，我就奇怪地问她：

你为什么要这样做呢？

孩子的回答是

梨核扔掉，箱子里就不会生虫子，那些捡废品的爷爷奶奶就不会被叮；盒子放在外面，容易被发现，那些爷爷奶奶的手也不会被弄脏！

你为什么要这样做呢？

孩子的回答是

梨核扔掉，箱子里就不会生虫子，那些捡废品的'爷爷奶奶就不会被叮；盒子放在外面，容易被发现，那些爷爷奶奶的手也不会被弄脏！

听完孩子的解释，我和孩子爸爸都觉得很欣慰，甚至是感动，因为我们的孩子是那么善良！

老师是孩子的知识传授者，道路指引人，作为家长一定要积极配合老师，完成相关工作。家长也应经常积极主动地和老师沟通、联系，因为通过沟通既可以及时了解孩子在学校的学习情况，回家后能够有针对性帮助孩子巩固学得不够扎实的知识，也可以了解孩子行为习惯方面的情况，对于孩子的一些不良习惯，通过家校配合共同纠正，效果会好很多。

其实，教育孩子，就像牵着一只蜗牛散步。而学习又是一件辛苦的事情，孩子需要付出艰苦的努力，经受多次的错误、挫折和失败，才能一步步走向成功。所以，作为家长，我们应该耐心地教育他们，微笑着面对他们，用温柔的眼光看待他们，用鼓励的话语激励他们。放慢脚步，调整心态，掌握孩子的自然成长规律，默默耕耘，静待花开！

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；也祝所有的孩子在城北小学这个大家庭中学习进步，健康成长！

小学二年级班会记录班会内容篇八

各位家长：

晚上好！

为了孩子的教育大事，今天晚上，我们又一次相聚在美丽的xx小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

今天晚上，我就三方面内容与大家作一下交流。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我第一，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场

所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想□xx个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

谢谢大家！

小学二年级班会记录班会内容篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

第一，我代表我们二（2）班全部任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙当中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的帮助。感谢大家在过去的二个月对我们工作的配合和支持。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是期望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，期望家上进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子更健康、更优秀。

第一，我想谈一谈大家比较关心的期中考试的成绩问题。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预见到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当家长看到孩子的成绩时，对孩子的成绩肯定感到疑问，怎么分数这么低？我想，原因主要就是在一年级时，考试时是老师念一题，学生做一题，所以对题目的要求，基本上每个孩子都能搞清楚，考试成绩也就比较高。而到了二年级，监考老师只

在考试开始前把每个大题的要求念一遍，然后全部是学生自己看着卷子，自己知道题意自己做，这样一下子就拉开了差距。有些识字多，知道能力强的同学，对题目的要求和内容一下子就可以读懂，很快就把卷子答完。而那些识字和知道能力稍微差的同学，连题目的要求都没读懂，又怎么能有好成绩呢？当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，重视孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。

其次我来谈谈本班孩子的特点及其习惯的养成。本班孩子的特点是好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子毕生受用，我便有这样一個体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

作为父母应当帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不轻易集中，因此家长应严格要求并常常提示孩子在上课时，一定要专心听讲，全神贯注，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个合适孩子学习的环境，让孩子养成放学后及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立摸索。父母对孩子不能解决的问题应采取引诱的方式，引导孩子摸索问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告知他们解决问题的方法，培养孩子独立摸索的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，还应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发觉孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与夸奖，并能及时更正孩子的毛病想法。对孩子接触的

事物家长要多讲，多启示引诱，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

最后我作为二年级（2）班的班主任，想就班级方面的事情给家长朋友们提几个小建议：

1、请让你的孩子按时到校，按时睡觉，上学的5天里一样不看电视，特别是接下来天要冷了，孩子们可能要起不来，在家长朋友们的督促下让孩子不要迟到。但也不要太早，太早的话老师都还没到校，孩子轻易出危险。每天最迟8：30要上床睡觉了，保证孩子10小时的睡眠，迎接第二天的学习。

2、让孩子自己排队出校门，家长在校门口等。最近2个星期放学时，我发觉在校孩子的队伍排的很不错，可是到了校门口有的家长来到我们的队伍中，帮孩子背书包，有的直接就把孩子从队伍中拉走了，期望家长让孩子自己的事情自己做，督促孩子遵照纪律。期望家长重视把孩子的安全放在首位。

3、按时来接。相对于上面这些急切想把孩子接走的家长来说，有的家长则太缓，也多有事情吧。

小学二年级班会记录班会内容篇十

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！我是二年级二班学生郝焕铭的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的家庭教育，我感到十分荣幸。请允许我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面我就我对家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

孩子的成长离不开学校这片沃土，家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。好的学习习惯是学生取得好成绩的关键，所以家长应经常与学校取得联系，与老师密切交流，配合老师使孩子逐步养成良好的学习习惯。如：老师要求周一到周五，学生在家不能玩电脑、看电视，老师要求了，要想孩子自己控制自己不看不玩有一定的难度，这就需要家长与老师配合，在我家这个时间段，孩子没睡觉电视是不会开的，电脑也只有查资料时才会开。当然周六、周日我会和孩子选择适合他的节目来看。

在家中，家长要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅能让它们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。

自信心是人生前进的动力，是孩子不断进步的力量源泉。因此，父母在教育孩子的过程中，一定要重视其自信心的培养。我们知道，不管大人还是孩子，谁都愿意听好话，抓住这一点，平时无论生活中还是学习上，我都以表扬鼓励为主，以此来增强孩子的自信心。我家的孩子比较胆小性格内向，遇到困难好摔跤，比如他写字一直不是很好，我每次一说他，他就会说“俺就是很笨那”。鉴于这种情况，平时我总是鼓励他：“我今天值班（或在路上）见你老师了，老师说你写的字比以前好多了，进步很快，只要你认真继续努力，会更好。”（其实未必然是真的见到过老师）这虽然有说谎的嫌疑，但是我认为和增强小学低年级孩子的自信心相比，多说几句善意的谎言未尝不可。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。关于这一点我想和大家一起来分享一则小故事：

有一天，一个过路人发现路旁有一堆泥土，土堆中散发出非常芬芳的香味，他就把这堆土带回了家，一时之间，他的家

竟然满室香气。

路人好奇而惊讶地问这堆土：“你是从大城市来的珍宝吗？还是一种稀有的香料？或是价格昂贵的材料？”

泥土回答：“都不是，我只是一块普通的泥土而已。”

路人又问：“那么你身上浓郁的香味是从哪里来的？”

泥土说：“我只是曾在玫瑰园里和玫瑰相处过很长一段时间。”

这则小故事说明：一个人的成长环境和生活环境非常重要，尤其对于一张空白纸似的孩子们。

以上是我对家庭教育的一点看法，供大家参考。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；