

# 师德故事演讲比赛 幼儿园保育员师德故事演讲稿(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 师德故事演讲比赛篇一

各位领导，各位同事：

不知哪位学者以往说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正应对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的期望。

应对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢工作以来，我不只一次问过自己以往，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园“在幼儿园学到了什么呢”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些”真的很感激这位学者，他给了我

教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只是才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的职责，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的职责感；虽然我还只是个学生，但我要有教师的活力我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种期望。

我明白前进的道路必须不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提高自身素质，把对朋友的无私帮忙、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

## 师德故事演讲比赛篇二

尊敬的各位领导、教师：

今日我演讲的题目是：我骄傲我是一名幼儿教师。

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着期望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我十分荣幸的成为了那里的一员，将在那里谱写我人生新的篇章。——她就是芜湖市实验幼儿园。在那里，每位教师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感

动，也令人震惊。来到那里后，我听了太多教师跟我讲了她们和孩子之间趣味的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样貌，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到教师们说起这样一个故事。

那是1992年的冬天，有一天带班教师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班的教师提醒孩子们要慢慢的，可是有一个小朋友还是滑倒了，不巧的是他的嘴角碰到了砖面上，嘴角内侧划了一个约1厘米的口子，带班教师看到这样的情景急忙送他去医院，那时不像此刻这么方便有出租车，这位教师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面，向医院奔去，寒风凛冽直往脖子里钻，教师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里，即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停，一路的颠簸到了弋矶山医院，下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生，医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时，教师的心一下收得好紧，想要努力控制住自己的情绪，可是眼泪还是流了出来，孩子一点也没犟，看着教师竟歪着嘴说起话来“教师你别哭，我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长，为了说这句话，迫使医生停下了手，教师急忙说：“快别说话，教师不哭。”就这样看着孩子缝完了3针，医生结束了最终一个动作时，说了一句“这孩子真厉害！”之后教师为了照顾这个孩子还自己买了特别小的勺子，吃饭的时候仔细的喂孩子，直到伤口愈合。

听到那里我哽咽了，我明白像这样真实、平凡的故事每一天都在发生；我明白像这样负责、朴实的教师千千万万；同时我也更加清楚地明白了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼小心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生以往说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，

才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄教师你休息一下吧，黄教师你多吃点的时候时，我觉得自己再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮忙这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不必须能长成参天大树，花儿也不必须永远不会凋谢，可是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

## 师德故事演讲比赛篇三

尊敬的xx□

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探

讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知

识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！

## 师德故事演讲比赛篇四

各位领导，各位同事：

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

## 师德故事演讲比赛篇五

在这充满朝气的五月前夕，在这美丽迷人的夷水之滨，谢谢大家给我一个展示的机会我很平凡，没有优美的文采，没有魅力的演讲艺术，但我的宗旨是参与，我演讲的题目是《与时代同行》。

纵观古今，大凡有价值的生命，无不为自己的选择而苦苦追求十九世纪的中国，灾难深重，时代要求我们反抗、变革、图强戊戌六君子选择了她，不惜血洒街市口詹天佑选择了她，京张铁路人合形设计至今焕发光彩二十世纪初，封建王朝摇摇欲坠，时代呼唤我们摧毁它，秋瑾选择了她，追求自由，而为之抛头颅八十三年前的五月，作为战胜国的中国却又面临着瓜分，时代又一次呼唤着我们争取民主与自由，亿万青年选择了革命之路，抛头颅，洒热血为选择而追求着五十年前，中华民族自由了，时代需要我们建设祖国，雷锋选择了她而为人民服务，众多的劳动者选择了她而默默无闻的工作选择了，所以追求。

六年过去了，我对我的选择有了真实的感受：教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位，教师是平凡的，但她拥有世界上最宝贵的财富——孩子们。

她是一架人梯，让一个又一个孩子从他肩头走过去，她只在春蚕到死，蜡烛成灰的时候才被人想起，但她从不介意，依旧授业释疑，语化春风，依旧言传身教，频吐丹心；不怕烛熄丝尽，只期花红果硕正如赵朴初先生的《金缕曲》历尽艰辛终不悔，只是许身孺子，堪回首十年往事，无怨无忧吞折齿，捧丹心，默向红旗祭。

## 师德故事演讲比赛篇六

尊敬的各位领导，各位同事：



大家好！

你知道微笑是什么吗？有人说是表情、是心情。我想，微笑是亲和力，是一种超脱的魅力；微笑是感染力，是力量的源泉，它热情、友善，它体贴、宽容，它豁达、乐观，它给予人爱和真情，因此，微笑着工作和生活，成了我最大的愿望。

每天清晨，伴着朝阳，我微笑着迎来了孩子们，他们有的活泼可爱，有的淘气顽皮，有的聪颖，有的木纳，……，无论是谁，无论他来自什么样的家庭，无论他表现如何，我都微笑着善待他们中的每一个。幼儿教师是孩子们人生中接触的的第一个老师，是孩子认识世界的启蒙者和引领者，在孩子的成长过程中扮演着重要的角色，不仅仅是传授给孩子知识和技能，而是更为孩子一生的发展奠定良好的基础。

幼儿们从一个个小家庭来到幼儿园这个大家庭里，需要适应大家庭的氛围，才能体会到幼儿园的温暖，首先要尊重、热爱每一个幼儿，走进孩子们的童心世界，用爱心和微笑来包容关爱幼儿，引导幼儿喜欢幼儿园，在学习中发挥创造性、竞争性，在玩乐中培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结，让孩子们在微笑中自由的成长，面对他们，我愿微笑每一天。

有人说，师魂是爱，这爱是春天的爱，它不仅仅偏爱那些最艳丽的花朵，也爱那些青青绿草。关注每个孩子的个性，是每个孩子个性发展的关键。因人施教，个性张扬，你会发现“一花独放不是春，万紫千红春满园”。

作为幼儿教师的爱，更显得春风化雨，体贴入微，我爱孩子，我爱幼儿园，我爱我的工作，我，是教师，是一名普通的幼儿教师，幼儿园没有三尺讲台，却有更广阔的空间，没有桃李芬芳，却有更香甜的回味，也许没有人在成功的时候能想起自己幼儿时期的老师，也许我所作的一切只是孩子们幼年时期一个朦胧的回忆，但我不后悔选择这个工作，高尔基

曾经说过的：“爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”

从选择这份工作时，孩子们的每一个细微的变化都牵动着我的心，而当孩子们有进步时，哪怕只是学会一首歌数对一个数字，我所体验的那种成功感，都是其他任何工作皆无法比拟的——于是，我便渐渐爱上这份职业而不能自拔，当看到孩子们在我的教育下慢慢的成长，有很大的成就感。

古代意大利有一位造船匠。他造了一辈子船，却从未坐过自己造的船。他最大的愿望和享受就是当自己造的船驶向大海的时候，伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……作为幼儿教师，孩子即是帆船，正竖起桅杆，准备远航，我愿意做微风，推动他们稚嫩的风帆，在他们人生的初航中用微笑为他们祝福。

每天，在孩子们的欢快的歌声中，我微笑着面对自己。我想，没有潺潺流过心里的微笑，便没有人生的洒脱，微笑是源自心底的一泓泉水，是心灵的碰撞，我微笑着为自己加油，我是一名幼师，一个普通的园丁，在这个充满希望的春天，在这个遍布生机的苗圃里，我用微笑诠释我的工作，用微笑贯穿我的人生。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 师德故事演讲比赛篇七

尊敬的领导、评委，亲爱的朋友们：

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂青着它的绿荫。”我庆幸我从事了如绿叶一样的、平凡而谦逊的事业——教师。我不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想考虑我的价值；我也不

是歌手，不能用动听的歌喉颂咏我的岗位。我是教师，一名从事着教育事业的工作者，每天做着平凡的工作，默默奉献着我的青春。教师等于什么？朋友们，教师等于什么？在不时的的工作、学习和生长中，我凝炼出了这样几个等式。

第一个等式：教师等于农夫。农夫面对的是有生命力的庄稼，需要精心呵护才干结出丰硕的果实。这就如同老师，面对的是更有生命力的小朋友，需要我们用心地教育。教师之工作如农夫侍弄庄稼般平凡，但平凡中蕴涵着艰辛、平凡中蕴涵着伟大。说到这里，我想起了只有几个月就要退休的黎老师。她很平凡，几间房，几亩地，几十个同学。她一身平常的衣裳，一辆普通的自行车。她为了教育好同学，付出了大量地激情和爱心。她几十年如一日，将拳拳育人心捧给了同学，把滴滴爱生情洒在了岗位上。她如母亲般的叮咛，如师长般的嘱咐，时时响在同学的耳边，回荡在我们的周围。她就是那不辞辛苦、朴实无华、可亲可敬的农夫！

第二个等式：教师等于舵手。斯普朗格说：教育的核心是人格心灵的唤醒。学海无涯，教师不只仅“传道授业解惑”，更要注重同学心理和思想上的疏导，引导同学形成健康良好的世界观、人生观和价值观。教室是船，书本是帆，我甘心做一名舵手，载着莘莘学子的理想，指引着年轻的水手不畏艰难风浪，坚定信仰，冲过希望的大海，驶向胜利的此岸。我相信：披荆斩棘会有时，直挂云帆济沧海！

听过一个美丽的故事：有个塌鼻子的小男孩，因为两岁时得过脑炎，智力受损，学习起来很费劲。他人写作文能写二三百字，他却只能写三五行。那是一次作文课，题目是《愿望》。他极其认真地写，那作文极短，只有三句话：我有两个愿望。第一个是，妈妈天天笑眯眯地看着我说：“你真聪明。”第二个是，老师天天笑眯眯地看着我说：“你一点儿也不笨。”就是这篇作文，深深地打动了他的老师。那位妈妈式的老师不只给了他最高分，还在班上朗读了这篇作文。老师在评语中说道：你很聪明，你的作文写得非常感人，请

放心，妈妈会喜欢你，老师会喜欢你，大家也都会喜欢你的。正是有了这位老师的正确领航，小男孩从此朝气蓬勃，享受着胜利和快乐。

第三个等式：教师等于工程师。教育是全方位的系统的工程。作为工程师的我们在完成一个怎样的设计呢？我们的作品有思想、有灵魂、有品位、有个性。所以设计就不能千篇一律，而是要不时创新、与时俱进。培根说过一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才干酿出香甜的蜂蜜。为了塑造出更多具有创新精神的同学，我潜心求索，不懈努力。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；有时，为了准备一篇资料，我翻阅大量书籍，查阅大量资料；有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息加班加点。我积极吸收教育名家的思想精华：叶圣陶的“教是为了不教”、苏霍姆林斯基倡议的人道主义等；我认真学习教育改革家魏书生的教学经验，课堂教学注重科学民主，以人为本；我不时探索着教育教学的新理念和新手段……我从自身做起，努力当好工程师，以小我的灵魂塑造众我的灵魂。

李镇西老师说过：教师究竟等于什么？恐怕要看他面对什么样的同学。有时是农夫，有时是舵手，有时是工程师。著名青年诗人汪国真有这样一句诗：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。既然我选择了教师，便甘心做一名不辞辛苦的农夫，一名大胆领航的舵手和一名勇于探索、不时创新的工程师，让生命之花纵情绽放，让满园桃李处处芬芳！

我的演讲完了。谢谢！

## 师德故事演讲比赛篇八

亲爱的宝贝们，父母和朋友们：

大家好！

快乐的暑假结束了。欢迎再次来到我们大家庭。你明白吗？你们成了中产阶级的大哥大姐。过了一个暑假，老师发现你们都更高更壮了。老师相信你一定比以前更懂事，更有礼貌。在小班里给弟弟妹妹们树立好榜样。

同时，十分感谢各位家长在过去的一学年中对我们工作的支持与帮忙，在新学期里，我们会继续用我们的爱心和耐心引导孩子们全面发展、健康成长。让我们的笑脸愈加灿烂，我们的小家愈加温馨，使我们的生活色彩变得更加绚丽！

为了让您的孩子能在幼儿园健康、快乐地学习和生活，需要您配合做好以下工作：

一、本园接送幼儿时光：早上7：30—8：30；下午16：30—17：30。（注：中午需要接回的幼儿与班主任联系）

二、家长须按幼儿园的规定，严格使用接送卡接送幼儿。在幼儿入园、离园时，请主动出示接送卡，不带接送卡者一律不准入园接幼儿。

三、委托他人接送须提前告知班主任，被委托人需带给身份证、幼儿接送卡方可接幼儿离园。如遇幼儿接送卡丢失，请及时通知班级教师并补办幼儿接送卡。

四、幼儿每一天来园时务必经过保健老师的晨检方可入园。

五、幼儿入园请勿带首饰、零食及尖锐物品以确保幼儿安全。

六、幼儿患有先天性疾病及有遗传病史者，请务必如实告知园方，并配合园方做好预防措施，否则造成事故，职责由家长承担。

七、幼儿如需服药，家长自备药包，在药包上详细写好幼儿的班级、姓名、服法、用量、用药时光并交于保健老师，方便保健老师帮忙喂药及教师的特殊护理。