

申请演讲稿(精选5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

申请演讲稿篇一

时间过得真快，一转眼走上三尺讲台已xx年整，立足少农近8年，眨眼本学年在忙忙碌碌中又快接近尾声了，上周在领导支持和同事的信任中有幸被评为了校级骨干教师，回顾一年来的工作历程，往昔努力和艰辛仍历历在目，现将一年来的工作情况总结如下：

一、爱岗敬业，全身心投入工作

去年，由于我生产孩子，毅然辞去了我热爱的班主任工作，可是我有时省去了中午回家喂孩子的机会利用午自习进班级给孩子们辅导作业，或给不写作业的、上课不听讲的学生家长打电话沟通交流，反映他们各自的情况，希望家长们多督促和教育。

我将自己的爱全身心地融入到学生中，研究课堂，研究学生。课前我积极与教研组中的老师共同钻研教材，课上凭着“关注每位学生的生命成长”、“让每位学生都获得成功”的理念，积极引导学质疑问难，让学生学会学习、善于学习，使所带班的学生乐于阅读。为提高每位低年级的学生学习母语的能力，我与教研组的老师合作将全册教材进行分类，以课题的形式进行课堂教学研究。课内课外相结合进行读读画画写写系列练习；这样不仅提高了学生学习语言文字的能力，

而且还激发了学生学习语文的兴趣。

二、努力提升业务水平，积极参加教研活动

我深知“人活到老，学到老”的道理，教书育人是一项任重而道远的使命，要与时俱进，不断学习新的教学理念和提升业务水平。于是我坚持参加校内外组织的教学研讨活动。以提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真参加各级教研活动与，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

3、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

三、打造课堂效率，提升教学效果

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

本学期我参加了乐童健康教育种子教师的培训，本次培训使我大开眼界，受益匪浅，本次培训的宗旨是倡导在以后的课堂上运用游戏和戏剧教学法给学生们授课，此教学方法的特色是能激发学生的'学习的兴趣，让学生在玩中去学，乐意去

学。上周我已尝试用在培训中学习的手法上了一堂以《营养》为主题的实践课。觉得学生的积极性确实提高了，这种教学法一下子就能吸引学生的注意力。目前，我学得还比较肤浅，乐童培训下学期还有4次，我会全心全意用心的去学，把学到的教学手法运用到今后的教学中去。

四、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，本学期我带的二（1）的孙永超和二（2）戴应应同学在我耐心的教导和家长多次沟通的情况下语文成绩提高很多，我倍感欣慰。

在片级举行的青年教师公开课活动中，我所讲《狐狸和乌鸦》荣获二等奖，另外我制作的语文课件也荣获片级一等奖和嘉定区的三等奖。

我深知我取得这点成绩离不开同事的帮助，它也只能代表过去，在以后的教学生涯中，还需要不断的去钻研和探索。作为骨干教师我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为少农的教育工作奉献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

申请演讲稿篇二

我自参加工作至今，一直担任班主任工作，带出的学生一届又一届，累计达xx多人。期间所任教班级年年被学校评为“先进班级”□xx班、xx班和xx班还分别获得县市级“先进班集体”，所教的学生先后10多人获得县市级“三好学生”、“优秀班干部”，我本人也多次获得县市级“优秀辅导员”、“优秀教师”、“优秀班主任”等称号。

乡镇初中的班主任，因为大部分学生是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒都在学校，所以班主任工作琐细而繁重，要担好班主任，不仅要有教师的专业知识，要有处事的能力，更要有一颗爱心。经过多年的实践，我有以下几点体会：

二、换位思考——让留守儿童在爱中得到满足和教育。近几年来，农村“留守儿童”现象越来越普遍，这些孩子，不客气的说，相当一部分都可能成为“问题学生”。对于这些学生，我经常想到的是一位全国优秀班主任所说的两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。这种换位思考的情感体验使我对学生少了苛求，多了宽容，使他们感到了温暖。

三、科学管理——让学生在民主与竞争中得到教育。在班级管理上，我积极引导学生通过民主管理班集体，增强班级管理的透明度，以制度管人，以自己管自己，最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。

总之，本人在自己的工作岗位上兢兢业业，“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”希望能为教育教学工作做出更大的贡献。

申请演讲稿篇三

20县级优秀班主任申报材料

我自参加工作至今，一直担任班主任工作，带出的学生一届又一届，累计达xx多人。期间所任教班级年年被学校评为“先进班级”□xx班、xx班和xx班还分别获得县市级“先进班集体”，所教的学生先后10多人获得县市级“三好学生”、“优秀班干部”，我本人也多次获得县市级“优秀辅导员”、“优秀教师”、“优秀班主任”等称号。

乡镇初中的班主任，因为大部分学生是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒都在学校，所以班主任工作琐细而繁重，要担好班主任，不仅要有教师的专业知识，要有处事的能力，更要有一颗爱心。经过多年的实践，我有以下几点体会：

二、换位思考——让留守儿童在爱中得到满足和教育。近几年来，农村“留守儿童”现象越来越普遍，这些孩子，不客气的说，相当一部分都可能成为“问题学生”。对于这些学生，我经常想到的.是一位全国优秀班主任所说的两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。这种换位思考的情感体验使我对学生少了苛求，多了宽容，使他们感到了温暖。

三、科学管理——让学生在民主与竞争中得到教育。在班级管理上，我积极引导通过民主管理班集体，增强班级管理的透明度，以制度管人，以自己管自己，最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。

总之，本人在自己的工作岗位上兢兢业业，“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”希望能为教育教学工作做出更大的贡献。

申请演讲稿篇四

班主任应当关注学生学习、生活的过程。钟老师深知：过程就是结果。学生就像田里的禾苗一样，要精耕细作，关注每一天的成长。他给每个学生建立了成长日记，用于记载日常

的学习、常规情况，学生的每一次作业、每一次考试，甚至是每一次值，都历历在记。学生们都戏称钟老师为“档案室”。他说这样就可以从细节和过程中认真思考、分析学生的现状，给学生制定了切实可行的目标。促使每个学生通过自己的努力容易达到目标，尝到成功的味道。也避免了“大落”情况的出现。

但当班级和同学们取的了成功后，钟老师却并不大加表扬，他却提醒学生：这已是过去，未来的路漫漫，还要坚定的走下去！

“学高为师，德高为范”，“付出总有回报”。凭借钟学战老师的真、实、细、快的工作方式，所带班级多次获校“先进集体”，因此，钟学战老师也多次被评为校“优秀班主任”。

当领导和同事们许以赞赏时，钟老师借用屈原的话轻笑道：“路漫漫其修远兮，吾将深思慎行，关注学生每一天！”

申请演讲稿篇五

光阴荏苒，时间转瞬即逝。我从毕业至今一直担任班主任工作，作为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着七年的点点滴滴，我真的无怨无悔；面对着七年充实的生活，我真的无怨无悔！

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，我及时关注并联系家长，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基矗

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想。

三、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我知道班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我

还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对张老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。

四、学生和家长的友谊

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好！我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！”