

2023年大学生思想道德和法律基础 高职 思想道德修养与法律基础教学研究论 文(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生思想道德和法律基础篇一

通过对区内各高职院校思想道德修养与法律基础课程教学情况和学生学习情况、企业对学生的要求进行详细的调查了解，对本课程的教学改革有了进一步的.认识.通过调查,总结经验,分析不足,进而提出教学改革的意见.

作者：廖腾琼作者单位：广西工业职业技术学院,广西,南宁,530001刊名：高教论坛英文刊名：highereducationforum年，卷(期)：“ ”(5)分类号：g614关键词：高职院校思想道德修养与法律基础课程教学改革

大学生思想道德和法律基础篇二

1、(单选题)“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”这一格言说明了同学们应培养的优良学风是()。

(本题4.0分)a严谨

b求实c勤奋d创新

学生答案c标准答案c解析：这是唐代思想家韩愈的名言，意思是学业由于勤奋而专精，由于玩乐而荒废；德行由于独

立思考而有所成就，由于因循随俗而败坏。

得分：42.（单选题）创新学习的基础是（）。

（本题4.0分□a□标新立异

b□求真务实c□开拓创新d□博大精深

学生答案□b标准答案□b解析：创新学习是一种以求真务实为基础，采取创造性方法，积极追求创造性成果的学习。得分：43.（单选题）理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性而且具有（）。

（本题4.0分□a□实践性

b□预见性c□层次性d□科学性

学生答案□b标准答案□b解析：理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅具有现实性而且具有预见性：一方面，理想是人们一定社会实践的产物，同时它又超越了今天的实践；另一方面，理想必须通过人们的实践活动才能实现，同时它又指明了进一步实践的方向。得分：44.（单选题）信念的最集中、最高的表现形式是（）。

（本题4.0分□a□信仰

b□理想c□志向d□意志

学生答案□a标准答案□a解析：信仰是信念最集中、最高的表现形式。一般来说，信仰可分为两种类型：一是对虚幻的世界、不切实际的概念、荒谬的理论的盲目相信、狂热崇拜；另一种是在社会实践活动中，对以事物发展规律的正确认识为基础的思想见解或理论主张的坚信不疑、身体力行。后者就是我们所主张的信仰。得分：45.（单选题）钱学森被评

为“两弹一星”的功臣而受到国家表彰时，他这样说：“说是表彰我对‘中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论’方面所做的一切工作。我想在这里‘中国’两个字是最重要的。”对钱老这段话的理解是（）。

（本题4.0分）a科学是人类智慧的结晶，是属于全人类的财富

b科学是人类智慧的结晶，理应为全人类服务

c科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切联系

b是否符合社会发展的客观规律

c是否促进生产力的发展d是否促进生产关系的改善

b建设和发展中国特色社会主义c大力发展我国的经济d发扬中华民族的优良传统

学生答案b标准答案b解析：新时期的爱国主义，既承接了历史上爱国主义的优良传统，又吸纳了鲜活的时代精神，内涵更加丰富。建设和发展中国特色社会主义是新时期爱国主义的主题。得分：48。（单选题）在建设中国特色社会主义的新时期，我国社会主义道德建设的核心是（）。

（本题4.0分）a集体主义b诚实守信c明荣辨耻

d为人民服务学生答案d标准答案d解析：

道德建设的核心，即道德建设的灵魂，它决定并体现着社会道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的种种道德现象。道德建设的核心问题，实质上是“为什么人服务”的问题。为人民服务作为社会主义道德建设的核心，

是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

得分：49.（单选题）在人类历史上，原始社会的经济关系产生了原始主义道德，封建社会的经济关系产生了封建主义道德，资本主义社会的经济关系产生了资本主义道德，社会主义社会的经济关系产生了社会主义道德。这说明（）。

（本题4.0分□a□社会道德对社会经济关系具有决定作用

学生答案□b标准答案□b解析：每一个社会都有与其经济基础相适应的道德。迄今为止，人类社会先后经历了五种基本社会形态，与此相适应，出现了道德发展的五种历史类型，即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

得分：410.（单选题）社会公德涵盖了（）之间的关系。

（本题4.0分□a□人与人

b□人与社会c□人与自然

d□人与人、人与社会、人与自然

学生答案□d标准答案□d解析：《公民道德建设实施纲要》明确指出，社会公德“涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系”。在人与人关系的层面上，社会公德主要体现为举止文明、尊重他人；在人与社会关系的层面上，社会公德主要体现为爱护公物、维护公共秩序；在人与自然关系的层面上，社会公德主要体现为热爱自然，保护环境。

）。（本题4.0分□a□历史传统

b□基本国情c□统治阶级意志

d 物质资料生产方式

学生答案 d 标准答案 d 解析：法律不是凭空出现的，而是产生于特定时代的物质生活条件基础之上的。社会物质生活条件是指与人类生存相关的物质资料的生产方式、地理环境和人口等。其中，物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。

）。（本题4.0分 a 实体正义 b 程序正义 c 分配正义

d 结果正义

学生答案 b 标准答案 b 解析：以法律思维方式思考与处理法律问题要从法律程序出发。程序是法律所规定的法律行为的方式和过程，法律通过规定明确的程序来约束人们的行为。“明确的程序”是可以“看得见”的。

得分：413。（单选题）国家创制法律规范的方式主要是（

）。（本题4.0分 a 制定与修订 b 制定与认可 c 修订与认可 d 制定与沿用

学生答案 b 标准答案 b 解析：国家创制法律规范的方式主要有两种：一是制定，即国家机关在法定的职权范围内依照法律程序，制定、补充、修改、废止规范性法律文件的活动。二是认可，即国家机关赋予某些既存社会规范以法律效力，或者赋予先前的判例以法律效力的活动。

）。（本题4.0分 a 客观性 b 关联性 c 合法性

d 完整性

学生答案 a 标准答案 a 解析：证据的特征：（1）合法性，即

证据的形式、收集和查证都必须符合法律的规定；（2）客观性，即证据必须是客观真实的，既不能捕风捉影，更不能主观臆断；（3）关联性，即证据只有与案件事实有实质性联系，才能对案件事实具有证明作用。

得分：416。（多选题）中华人民共和国审判权由下列机关行使（

）。（本题4.0分□a□人民检察院b□地方各级人民法院

c□军事法院d□最高人民法院e□地方各级人民政府

）。（本题4.0分□a□“法治”与“法制”是相互联系又相互区别的两个概念

d□“法治”强调个人的威望、智慧及其解决具体问题的作用，与“法制”相对

学生答案□a,c标准答案□ac解析：（1）两者的区别：法制的一般涵义是指国家的法律和制度的总称；而法治则强调依法治国。

（2）两者的联系：法制是法治的基础和前提条件，要实行法治，必须具有完备的法制；法治是法制的立足点和归宿，法制的发展前途必将是最终实现法治。只有有法律和法规存在，法律制度就存在，但不一定就实行了法治。强调依法治国，是法治的本质特征之一。

得分：418。（多选题）法律思维方式的特征有（

）。（本题4.0分□a□讲法律

b□讲证据c□讲程序

d□讲法理

学生答案□a,b,c,d标准答案□abcd解析：所谓法律思维方式，是指按照法律的规定、原理和精神，思考、分析、解决法律问题的习惯与取向。法律思维方式的特征有（1）讲法律——要以法律为准绳；（2）讲证据——以证据为根据；（3）讲程序——要从法律程序出发；（4）讲法理——（ ）——要运用法律原理和精神。

得分：419。（多选题）证据的特征有（

）。（本题4.0分□a□合法性

b□客观性c□关联性d□合理性e□科学性

学生答案□a,b,c标准答案□abc解析：证据的特征：（1）合法性，即证据的形式、收集和查证都必须符合法律的规定；（2）客观性，即证据必须是客观真实的，既不能捕风捉影，更不能主观臆断；（3）关联性，即证据只有与案件事实有实质性联系，才能对案件事实具有证明作用。

c□爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下具有不同的内涵

d□爱国主义是五千年来的伟大中华民族精神的核心

学生答案□a,b,c,d标准答案□abcd解析：（1）人生须认真，以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任。（2）人生当务实，要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生，以求真务实的作风做好每一件事。（3）人生应乐观，乐观向上、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对社会、对生活的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。（4）人生要进取，要积极进取，不断丰富人生

的意义，不能贪图安逸、满足现状、因循守旧、碌碌无为，否则，人生就会失去应有的光彩。

学生答案□a,b,c,d标准答案□abcd解析：（1）平等原则，与人交往应做到一视同仁，切忌嫌贫爱富，不能因为家庭、地位、经历、特长、能力等方面的原因而对人另眼相看。（2）诚信原则，诚信包含着诚实和守信，诚信要求在交往中，彼此应当抱着心诚意善的动机和态度，相互理解、接纳和信任，重信用、守信义。（3）宽容原则，宽容就是心胸宽广，大度容人，对非原则性的问题不斤斤计较。（4）互助原则，在人和人的交往中，相互关心，相互帮助，对增强彼此的理解，加深彼此的感情，有着重要的意义。

得分：423。（多选题）下列有关道德的叙述正确的是（

□□

（本题4.0分□a□社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件

d□语言是人类道德起源的第一个历史前提学生答案□a,b,c标准答案□abc解析：

马克思主义认为，道德作为一种社会现象，其产生有多方面的条件，经历了一个漫长的历史过程。首先，社会关系的形成是道德赖以产生的客观条件。其次，人类自我意识的形成与发展是道德产生的主观条件。选项ab正确。

人类最初的道德以风俗习惯等形式表现出来，随着社会生产力的发展和社会生活的日益复杂化、多样化，特别是随着人类文明时代的开始，道德逐渐从风俗习惯中分化出来，成为一种相对独立的社会意识形态。选项c正确。

道德产生所需要的主客观条件是统一于生产实践的。劳动创造了人和人类社会，劳动是人类道德起源的第一个历史前提。

选项d错误。

得分：424。（多选题）社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系是（

□□

c□社会主义道德建设为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向

d□社会主义道德建设会束缚社会主义市场经济的发展学生答案□a,c标准答案□ac解析：

我国社会主义的道德建设，应当建立在以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度上，在此基本经济制度上实行的社会主义市场经济体制，对道德建设提出了新的要求。社会主义道德建设既有与社会主义市场经济相适应的现实要求，也有为社会主义市场经济体制的建立和完善提供道德价值导向的重要任务。

）。（本题4.0分□a□为人之本，成事之基

b□社会主义市场经济健康发展的基石

c□构建社会主义和谐社会的道德基础

d□对共产党员和少数先进分子的先进性要求

学生答案□a,b,c标准答案□abc解析：

诚实就是真实无欺，既不自欺，也不欺人；守信就是重诺言，讲信誉，守信用。诚信是做人的一项基本道德准则，它要求人们为人诚恳，待人诚实，做事实在等，诚信既是一个人安身立命、为人处世应当遵循的基本准则，也是一个社会维持

正常秩序和有效运行的必然要求。加强公民道德建设，要求所有社会公民都要以诚信为本、操守为重、守信光荣、失信可耻为基本要求，增强全社会的诚实守信意识。

得分：4

返回

大学生思想道德和法律基础篇三

阅读资料，回答问题：

目前我们所处的时代仍是全球化趋势与民族国家观念并存的时代，全球化远没有导致民族国家时代的消失。实际上，只要民族国家的界限和利益依旧存在，那么民族国家的观念和意识以及立足于其上的伦理价值趋向——爱国主义，就必须给予足够重视。韩国总统金大中的话给我们以启示。德国记者问他：“你怎样向你的民族意识较强的同胞解释国际货币基金组织要求韩国加强向外国投资者开放的力度？”金大中回答：“我将告诉人民：资本没有国籍。如果我们的商人能自由地去世界各地，那么我们也必须让世界各地的人到韩国来”。这是旗帜鲜明地肯定经济全球化的立场。在回答记者关于如何克服危机的问题时，他又说：“欧洲（债权）人可以放心，我们将依靠果断和爱国主义战胜危机。”这个谈话表明，经济全球化尽管有超越国家界限的一面，但在我们的具体经济工作中，仍然可以做到与爱国主义并行不悖。

——摘自王锐生，《经济全球化与爱国主义并行不悖》

请回答：

(2) 当代大学生应如何正确处理经济全球化与爱国主义的关系？

【答案要点】

(1) 在经济全球化条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体。只要国家继续存在，爱国主义就有其坚实的基础和丰富的意义。我们在参与经济全球化的过程中，必须坚定地捍卫国家的利益，这就更需要爱国主义的支撑。

(2) 对于当代大学生来说，在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立这样一些观念：第一，人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。经济全球化趋势为个人报效祖国消除了许多障碍和阻隔，开辟了更多的渠道和更大的空间。第二，科学没有国界，但科学家有祖国。科学无国界，但科学事业的发展和科学家的命运都与自己的祖国有着密切的关系。第三，经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。在参与经济全球化的过程中，一定要保持清醒的认识，既充分利用经济全球化所提供的机遇发展自己，又坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情发展自己的政治制度和民族文化。

1. 考研政治思想道德修养与法律习题
2. 考研政治考点：思想道德修养与法律基础
3. 考研政治试题
4. 考研政治试题
5. 考研政治试题答案
6. 考研政治马原多选试题及答案
7. 考研政治马原单选试题

8. 2016考研政治试题（文字完整版）

9. 考研政治真题试题[word版下载]

10. 考研政治巩固试题（附答案）

大学生思想道德和法律基础篇四

a.保障公民权利

b.统一行政管理活动

c.控制行政机关行为

d.维护行政机关权威

e.指导行政法律关系主体

a.在商品上冒用认证标志和名优标志

b.利用有奖销售的手段推销质次价高的商品

c.以低于成本价处理有效期限即将到期的商品

d.利用广告对商品的质量作引人误解的虚假宣传

e.以在账外暗中给予有关单位人员回扣的手段销售商品

43. 我国刑法的基本原则有

a.罪刑法定原则

b.应急性原则

c.罪刑相适应原则

d.民主集中制原则

e.法律面前人人平等原则

44. 我国刑法的任务是通过运用刑罚同一切犯罪行为作斗争，从而达到

a.保护公民私人所有的财产

b.保护国有财产和劳动群众集体所有的财产

c.保护公民的人身权利、民主权利和其他权利

d.保卫国家安全，保卫人民民主专政的政权和社会主义制度

e.维护社会秩序和经济秩序，保障社会主义建设事业的顺利进行

45. 在我国，依法治国是

a.党领导人民治理国家的基本方略

b.治理国家的惟一方略

c.发展社会主义市场经济的需要

d.民主文明进步的重要标志

e.国家长治久安的重要保障

46. 《公司法》规定，设立有限责任公司必须具备的条件是

a. 股东符合法定人数，即由5个以上30个以下股东共同出资设立

b. 股东共同制定公司章程

c. 股东出资达到法定资本最低额

d. 有公司的名称，建立符合有限责任公司要求的组织机构

e. 有固定的生产经营场所和必要的生产经营条件

47. 债的特征是

a. 债可以因不法行为而发生

b. 债的客体包括物、知识产权和行为

c. 债权的实现必须依靠义务人履行义务的行为

d. 债可以因合法行为而发生

e. 债的当事人都是特定的

48. 人民法院在对犯罪分子量刑时，应当根据（），依照刑法进行。

a. 犯罪的事实

b. 犯罪情节

c. 犯罪对于社会的危害程度

d. 犯罪人的职务

e.犯罪性质

49. 下列关于行政处罚的叙述中，正确的有

a.限制人身自由的行政处罚，只能由法律设定

b.违法行为在1年内未被发现的，不再给予行政处罚

c.限制人身自由的行政处罚权，只能由公安机关行使

d.不满14周岁的人有违法行为的，也必须给予相应的行政处罚

e.行政机关实施行政处罚时，应当责令当事人改正或者限期改正违法行为

50. 根据我国劳动法规定，下列情形中，用人单位不得与职工解除劳动合同的有

a.职工患病在规定的医疗期内的

b.女职工在孕期、产期、哺乳期的

c.职工在试用期间被证明不符合录用条件的

d.职工因工伤并被确认部分丧失劳动能力的

e.职工严重失职、营私舞弊、对用人单位利益造成重大损失的

大学生思想道德和法律基础篇五

加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，坚持党的事业、人民利益、宪法法律至上，

加强立法队伍、行政执法队伍、司法队伍建设。把善于运用法治思维和法治方式推动工作的人选拔到领导岗位上来。畅通立法、执法、司法部门干部和人才相互之间以及与其他部门具备条件的干部和人才交流渠道。推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。

考点：加强法律服务队伍建设

构建社会律师、公职律师、公司律师等优势互补、结构合理的律师队伍。提高律师队伍业务素质，完善执业保障机制。加强律师事务所管理，发挥律师协会自律作用，规范律师执业行为，监督律师严格遵守职业道德和职业操守，强化准入、退出管理，严格执行违法违规执业惩戒制度。发展公证员、基层法律服务工作者、人民调解员队伍。推动法律服务志愿者队伍建设。

建立激励法律服务人才跨区域流动机制，逐步解决基层和欠发达地区法律服务资源不足和高端人才匮乏问题。

考点：创新法治人才培养机制

坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构法学教育和法学研究阵地，加强法学基础理论研究，形成完善的中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系。坚持立德树人、德育为先导向，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑，培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才及后备力量。健全政法部门和法学院校、法学研究机构人员双向交流机制，实施高校和法治工作部门人员互聘计划，建设高素质学术带头人、骨干教师、专兼职教师队伍。

考点：坚持依法行政

依法行政是依法治国的关键。维护宪法法律权威就是维护党

和人民共同意志的权威，捍卫宪法法律尊严就是捍卫党和人民共同意志的尊严，保证宪法法律实施就是保证党和人民共同意志的实现。各级领导干部要对法律怀有敬畏之心，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，带头遵守法律，带头依法办事，不得违法行使权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。

[自考思想道德修养与法律基础考点讲解]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大学生思想道德和法律基础篇六

我们告别中学时代，迈进大学校门，随之的，我们的人生的历程翻开了新的一页。我们满怀希望与憧憬：人生理想将在这里确立，未来的发展将在这里奠基，美好的生活将在这里开始。所以我们要珍惜大学生活，在大学里开拓新的境界。

《思想道德修养与法律基础》课是帮助我们树立正确的世界观、人生观、道德观和法制观，打下扎实的思想道德和法律基础，提高自我修养的课程，对于我们大一学生而言，有着积极的导向作用。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生生活，迅速调整方位，积极适应大学生生活。

在学习《思想道德修养》课程中，我认为，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。在提高这些修养和完善人格方面，要求我们做到培养良好的道德品质和继承中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、

条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在她的引导下，我们确定了自己的方向，并迈着坚定的步子，朝着心中的方向，沿着既定的道路奋勇向前。

大学生思想道德和法律基础篇七

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：

第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停

留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。

第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。

第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。

第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有较强的适应能力和较高的心理素质。

第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。

第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。思想道德修养与法律基础课是一门实践性、应用性很强的课

程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地教学，使思想道德修养与法律基础课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生思想道德和法律基础篇八

从青年大学生自身发展状况看，我们青年大学生正处在世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期，这个时期我们思想、道德和心理等方面有了一定的发展，但总的来说，社

会生活经验还不够丰富，思想还不够成熟，还存在有明显的知行脱节的现象。

对于本课程思想道德修养部分的学习，是帮助我们大家树立正确的世界观，人生观，价值观和道德观，法制观，打下扎实的思想道德基础，提高自我修养的过程，对于促进我们德智体美全面发展具有重要意义。教育我们大家怎样处理好理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系；怎样做人，做什么样的人，怎样的生活才有意义，怎样的人生追求才有价值；帮助我们明确党和国家对大学生的希望和要求，明确自身成长面临的机遇和挑战，明确自身所肩负的历史使命，明确自己努力的方向、前进目标以及成长和成才的途径和方法，为今后创造出应有的业绩作好准备。通过学习，明确了追求远大理想，坚定崇高信念；继承爱国传统，弘扬民族精神；领悟人生真谛，创造人生价值；加强道德修养，锤炼道德品质；遵守社会公德，维护公共秩序；培育职业精神，树立家庭美德。这些都是做为一个合格的社会主义建设者所必备的条件。

其中政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。人生的意义在于不断地提升——适应转变、健康成长。我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分

成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生生活，迅速调整方位，积极适应大学生生活。人生的品质在于不断地净化——树立理想、把握人生。在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种迷茫，因为我们发现自己突然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。我想这个时候思想道德修养与法律基础这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正处处理周边的事。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，从而为社会培养有用的栋梁之才。

我觉得思想道德与法律基础课程是生动而活泼的，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，为我们的生活增添了很多清新的气息。当我看到很多同学那么积极地举手发问，当我看到我们不同院系的同学聚在一起高谈阔论的时候，我真的感觉到一股强烈的震撼，我意识到自己在学会融合和大胆。还记得老师把我们分成几个小组，让我们试验哪个组在一张报纸上站的人最多。当时我像个指挥官一样布局我们组的计划，最后我们组拿到了第一名。成功的喜悦和老师对我们成绩的肯定是令我难以忘怀的。

此门课程的开设是贴近大学生心理实际的，它对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义。我们可以从以下几点进行分析。

首先，加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。

其次，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积极探讨人生的具体问题，从生活实际出发，解决学习生活中遇到的问题，不断提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。通过课程的学习，将有助于青年学生弘扬中华民族优良传统，汲取世界各民族文化的精华，并在当代社会主义现代化的实践中不断提高自身的素养，做一个高尚的人，做一个摆脱了低级趣味的人，无愧于时代与民族的重托，真正展现自己的人生价值

“思想道德修养”课程是融教学与实践于一炉的，通过选修学习的方式对大学生的思想道德素质和法律素养进行了一次洗礼。作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明确了自己的人生定位。我深知自己的肩负的使命。我们生在和平的年代，我们应该感到庆幸，但我们也不能忘记历史。前事不忘，后事之师。继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。价值观是指关于价值的特殊观念系统。进一步说，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。价值观特有的形式，是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。在现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。社会意识归根到底反映社会存在。人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。一种价值观是否科学、合理、先进，归根到底要看它如何反映和反映了什么样的主体利益、条件和需要，

是否同事物发展的规律和人类历史进步的趋势相一致。

总之通过对思想道德与法律基础我们不仅陶冶了思想道德情操，坚定了社会主义信念，增强了法律意识，为未来的成长打下了坚实的基础，而且懂得了把自己的人生价值摆在与国家命运相关的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人类对社会有益的建设之才。