

最新爷爷奶奶的重阳节我做主活动方案(汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

爷爷奶奶的重阳节我做主活动方案篇一

活动意图：

又是一个登高望远、品糕赏菊的日子，小班的孩子迎来了尊老敬老的传统节日——重阳节。在这个特殊的日子，我们将这个节日和培养幼儿良好的“尊敬老人”的情感结合起来，根据小班孩子的年龄特点，开展了“敬老节”活动。

活动目标：

- 1、初步了解重阳节是爷爷奶奶的节日。
- 2、使宝宝从小有关心爷爷奶奶的意识，为爷爷奶奶做力所能及的事。
- 3、喜欢爷爷奶奶，愿意表达爱爷爷奶奶的情感。

活动准备：

课件

活动过程：

一、说说重阳节

1、了解重阳节的来历。

师：宝宝们，明白农历的九月初九是谁的节日吗？

师提问：

九月九日是爷爷奶奶的节日，我们能够为爷爷奶奶做些什么事？

我为什么要帮爷爷奶奶做事？

我想对爷爷奶奶说句贴心话。

三、制作项链

幼儿亲自动手制作项链，送给爷爷奶奶。

四、学习儿歌

《九月九》

九月九，重阳到，爷爷奶奶姥爷姥姥哈哈笑，

我请他们吃甜糕，妈妈爸爸夸我好宝宝。

五、爷爷奶奶我们爱你

爷爷奶奶的重阳节我做主活动方案篇二

金秋时节，重阳将至，这是一个登高望远、品糕赏菊的日子，是一个属于敬老爱老的日子。在这个特殊的日子，我们将组织全园师生开展尊老、敬老系列活动，让孩子们能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，去爱自己身边的每一位老人，懂得从身边的小事做起，对老人们多一份尊重，多一份关爱，体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对爷爷奶奶的情感。在这样一个民间节日活动中，我们注重孩子的体验与感悟，在活动中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围，更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。

在活动中，激发幼儿爱爷爷奶奶的情感，乐意表达对爷爷奶奶的爱活动准备：重阳糕等、音乐等。

一、亲亲我，情感激发

1、今天是爷爷奶奶的节日，老师请来了爷爷奶奶到幼儿园里过节，大家欢迎。

2、放音乐（亲亲我）

老师亲亲宝宝，老师为什么要亲亲宝宝？（喜欢宝宝）还有谁也会亲亲宝宝？（爸爸妈妈、奶奶、爷爷）

二、爷爷奶奶吃糕，学习分享

1、今天是过重阳节，老师准备了重阳糕，我们请爷爷奶奶一起吃重阳糕好吗？

3、重阳糕什么味道的？（香香的，甜甜的、软软的）

老师小结：爷爷奶奶真辛苦，我们有了好吃的东西都要分给

爷爷奶奶一起吃，这样爷爷奶奶会感到很开心的。宝宝也就能变成一个懂事的好孩子。

三、捶捶背，表达关爱

1、我们吃了重阳糕，心里真高兴！爷爷奶奶也很高兴！我们给爷爷奶奶捶捶背好吗？

2、幼儿学习怎样捶背

3、幼儿给爷爷奶奶捶背，一边捶一边跟爷爷奶奶说说话。

老师小结：以后爷爷奶奶干活辛苦的时候，身体不舒服的时候，我们都要给奶奶捶捶背。

整个活动中，我们注重孩子的体验与感悟，在活动中孩子不仅能了解一些节日的习俗，体验节日的氛围。更重要的是弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。整个活动的过程感受着浓浓的祖孙亲情。应该说达到了较好的引导与教育作用。

整个活动分为了三个环节，整个活动以情感为主线，激发孩子与爷爷奶奶浓浓的感情。在活动中老师注重孩子情感的转换，从接受灿灿奶奶的关爱到对爷爷奶奶的关爱与尊敬，这其中在这三个环节应该说很好的帮助孩子进行转换，但是至于在今后的生活中，孩子们能否将这种行为继续，那还是需要家庭与老师不断地进行教育引导的。

爷爷奶奶的重阳节我做主活动方案篇三

讨论：

1、活动准备

(4) 小结：爷爷奶奶本领大我们能做些什么事让爷爷奶奶高

兴？为什么？

2、实践活动：

(1) 大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

(2) 我为爷爷奶奶做件开心的事：敲背、捶腿、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

(1) 鼓励孩子说说自我是怎样为爷爷奶奶服务的？

(2) 交流：对今日的活动的感受？

(3) 经过调查交流：以后能够为爷爷奶奶做些什么？

我身边的爷爷奶奶调查表

我调查的是生日一月一日属相。

1、最喜欢吃的东西。

2、他的爱好是。

3、最想见的人。

4、还有什么不顺心的事。

5、最想让我为你做的一件事。

备注：能够用画画、文字的方式来记录。

爷爷奶奶的重阳节我做主活动方案篇四

重阳节是中国的传统节日，近年来我国把每年的九月九日定为敬老日，传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的老年人的节日，有关于重阳节的活动要以“敬老”为中心。下面是小编为大家整理的关于重阳节的活动方案，我们一起来看看下吧。

活动一：我为爷爷、奶奶做饺子

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 尝试用团圆、压扁、捏紧等方法为爷爷、奶奶做饺子。
2. 养成良好的操作习惯，明白将油泥收拾干净。

活动准备：

1. 各色彩泥、泥工板。
2. 《爷爷亲、奶奶亲》的音频资料。

活动过程：

1. 谈话，引起制作兴趣。
2. 学习做饺子的方法。
3. 讨论使用油泥的规则。
4. 在音乐声中，为爷爷、奶奶制作饺子。（教师指导个别幼儿掌握对折捏边的方法。）

5. 相互欣赏制作的饺子。

活动二：奶奶夸我孝顺儿

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 理解、学习童谣，感受民间童谣上口的特点，能有表情地朗诵。
2. 在实物提示下学习、记忆童谣的资料。
3. 增强关心奶奶的情感，体验帮忙老人的乐趣。

活动准备：锅、面条、瓜子、碗、花生、米饭等实物。

活动过程：

1. 理解童谣的部分资料。
 - (1) 观察老师出示的实物，明白名称。
 - (2) 在老师的提问中学习童谣中动词的使用。
2. 学习童谣。
 - (1) 欣赏教师念童谣。
 - (2) 在实物的提示下学习念童谣。
 - (3) 边拍手边念童谣，感受童谣的节奏。
3. 创编动作进行表演，体验关心奶奶的情感。

(教师扮演奶奶，幼儿自由地尝试根据童谣中的动词做动作表演。)

活动三：给爷爷奶奶敲敲背、捶捶腿

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 在学会念童谣的基础上，尝试匹配旋律演唱歌曲。
2. 能根据歌曲的资料创编动作进行表演，增进对爷爷、奶奶的情感。

活动准备：

幼儿学习过童谣《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》。

活动过程：

1. 回忆童谣的资料。
2. 欣赏歌曲的旋律，尝试用拍手表现歌曲的节奏。
3. 学习演唱歌曲。
 - (1) 自由尝试随歌曲的旋律进行配唱。
 - (2) 欣赏教师演唱歌曲。
 - (3) 群众学唱歌曲。
4. 根据歌曲的资料创编动作进行表演。
 - (1) 根据歌曲资料讨论表演动作。

(2) 扮演主角进行表演唱。

活动四：我和爷爷、奶奶过重阳

主要涉及领域：综合

活动目标：

1. 在和爷爷、奶奶一齐过节的过程中，初步了解重阳节人们喜欢进行的一些活动。
2. 能用心参与活动，用自己的方式表达对爷爷、奶奶的关心、爱护。
3. 增进和爷爷、奶奶的感情。

活动准备：

1. 幼儿已有过重阳节的初步经验。
2. 邀请老人来园和幼儿共同过重阳节。
3. 重阳糕，幼儿自己制作的送给爷爷、奶奶的礼物，幼儿排练的童谣、歌曲等节目，爷爷、奶奶准备的节目。

活动过程：

1. 欢迎爷爷、奶奶来园一齐过重阳节。
2. 了解活动的资料，讨论相关问题。
 - (1) 谈话，初步了解重阳节人们喜欢进行的活动。
 - (2) 讨论怎样帮爷爷、奶奶度过一个快乐的节日。

3. 和爷爷、奶奶一齐登高。

4. 表演、品尝活动。

(1) 为爷爷、奶奶表演节目、送礼物。

(2) 爷爷、奶奶表演节目，和幼儿共同品尝重阳糕。

(3) 向爷爷、奶奶说一句祝福的话。

爷爷奶奶的重阳节我做主活动方案篇五

爷爷奶奶，你还记得吗？爷爷奶奶对你的爱，你记得多少？

我爱爷爷奶奶作文：在与爷爷奶奶相聚的日子里

在与爷爷奶奶相处的日子里，我感受到了他们身上的一种可贵的精神——持之以恒的精神。

每天早上5:00，爷爷奶奶便会准时起来，首先到外面跑一圈，到6:00时，我还在甜美的梦境，而他们又打开录音机，做起了保健操，最后给我们做饭。

要是换上我的话，准会坚持个二三天就结束了，而他们三百六十五天天天都是这样。

记得有一次，我和爷爷奶奶说我也要像他们一样早起，并叫他们早上别忘了叫我。

于是到早上5:00，爷爷奶奶便来叫我，我揉揉迷蒙的眼睛，问爷爷奶奶：“这么早叫我干啥儿？”爷爷奶奶一齐笑着说：“你不是要跟我们一起跑锻炼吗？”我顿时醒悟过来，于是打了个哈欠，硬撑着起床，可是刚起来到一半，又倒了下来呼呼大睡，爷爷奶奶看了苦笑不得。

在体育方面爷爷奶奶毫不逊色于我，就说打门球吧！有一次我仗着自己比爷爷年轻有活力，便向爷爷单挑。

我瞄准门洞，拿着杆往下一甩，球笔直地向球门飞去，也！进了，我继续向第二个门洞进级，我轻轻地将球打到了球洞附近。

该爷爷出场了，只见他准确地将球打进去，并把我的球打出了外界，接着一举夺冠，哎！没想到上了年纪的爷爷还这么出色。

在与爷爷奶奶相聚达到日子里我学到了很多很多……

我爱爷爷奶奶作文：我给爷爷奶奶颁奖

晚饭后，我把全家人召集在客厅里，大声宣布道：“请爷爷奶奶爸爸妈妈坐好，现在颁奖晚会开始！”一家人看着我那神采飞扬的样子，呆住啦，问：“你给谁颁奖？颁的什么奖？”

“我给爷爷奶奶颁奖。”说着，我把一包奖品放在了茶几上。

滔滔不绝地向大家做起了“报告”。

学校的金秋班会上，老师在讲桌上摆满了从农村选来的农副产品要同学们来认识。

玉米棒、大地瓜、花生、黄豆、芝麻这些大家都认识。

后来，老师又拿起一节树枝，树枝上几个比乒乓球大些长满毛毛刺的圆球挤在一起，让同学们辨认。

同学们你看看我，我看看你，不知道那是什么。

只有我勇敢地举起手来大声回答：“那是栗子！”老师高兴地说：“对！这是栗子，不过要把外壳去掉你才能看到。”说着，

老师把那带刺的栗壳剥开，露出了赫色的栗子，同学们恍然大悟地议论起来。

最后，老师又拿起一节树枝，上面结着两个像栗子大小的圆球，只不过圆球的表面上没有刺刺，而是光滑滑的。

班上的同学都不知道那是什么，只有我一个人回答：“那是核桃！”老师很吃力地把圆球的绿色的外层去掉，一边让大家观察，一边问到：“汤书剑，你怎么认识这么多呀？”我说：“每到节假日，爷爷奶奶就带我去农村，教我认识农作物、认识蔬菜、认识瓜果，还让我观察马牛羊鸡鸭鹅的喂养和它们的活动。

有的时候爷爷奶奶还带着我学干农活，让我长见识，学本领。”老师听了非常高兴，满脸堆笑说：“你爷爷奶奶有远见，做得对！我们不但要在课堂里学习知识和技能，还要创造条件到社会上到农村学习知识和技能，求得全面的发展。”老师拿起两只棉桃和一串栗子走到我的跟前说：“现在，我拣几种农副产品托你带回家，请你代表咱们班奖励给你的爷爷奶奶留作纪念。”

一家人听完了我的“报告”，高兴地拍手。

爷爷奶奶笑呵呵地接过我颁发给他们的奖品，捧在手里，好一阵激动。

我爱爷爷奶奶作文：爷爷奶奶，我爱你们

本周星期三下午，王老师让我们回家对爸爸或妈妈说“我爱你”这句话，我的爸爸妈妈不在家，我就对爷爷奶奶说吧，反正平常爷爷奶奶也很疼我啊。

主意定了，我就开始行动了。

俗话说的好：“心动不如行动”嘛。

可是我总觉得说这么肉麻的话有点难为情。

平时大大方方的我，现在反倒有些拘谨起来，我反复地克制自己，反复地练习着：“爷爷，我爱你”或者“奶奶，我爱你”这句话。

我在回家的路上，一边骑车，一边在嘴里练着那句话。

可是，正因为我分心了，没有好好地看着前面，差点撞着人。

到了家，我惴惴不安地走回了房间，嘴里还是在反复地练习着那句话。

俗话说的好：祸不单行。

我看我那天就差那么一丁点应验了那句话：

- 1、我今天下午放学回家时，差点就撞着人；
- 2、做作业不用心，把好几条非常简单的题目都做错了，最后专心检查的时候才知道的。

作业做好了，书包也收拾好了之后，我便准备去向爷爷或奶奶说：“我爱你！”但我练了这么久，还是有点不好意思开口。

所以我便改成了用写纸条的方法来告诉他们。

说做就做，我又重新从书包里拿出了纸和笔，在上面写道：“爷爷，奶奶，我爱你们！也许你们会想：我为什么突然对你们说这些话，在这里，我回答你们：因为我想起了我儿时你们对我的好，所以，我才要突然对你们说这些话的。

最后，我再对你们说一声：‘我爱你们！’”

纸条写好后，我正准备送给他们的那一刹那，脑海中突然闪现出一行字：写纸条固然好，但这表达不出我的真诚啊，所以，我又把纸条收了回去。

可是，我还是克制不住自己的害羞，又回去把那张纸条拿了出来。

就这样，两个不同的想法在我的脑海里闪来闪去。

我经过慎重的反思、权衡，最终决定亲口跟他们说。

我心惊胆战地走到了厨房门口，然后走了进去，对奶奶说：“奶奶，我爱你！”奶奶听了说：“香儿，你今天是不是吃错药了？干吗突然说起这个来了？”我摇了摇头说：“我没吃错药，我是很认真的，我没有开玩笑。”奶奶听了，立即把我抱住了，流下了激动的泪水。

我也哭了。

这是多么美好的一夜呀！我当晚还梦到了小时候奶奶和爷爷抱着我到邻居家拜年的情景呢！那是多么快乐的时光呀，只可惜快乐的童年永远也回不来了。

文档为doc格式