

2023年近视教育教案 教学活动方案(精选7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

近视教育教案篇一

示周的安排：

集体教学活动是教师的主要基本功，俗话说：教师的真功夫还在课堂上，教学活动的设计、组织与评析，能有效促进教师的专业成长。我们的园本课程是主题为线索的整合课程，所以，我们以年轻教师为主，围绕“秋天的悄悄话”这一主题，每班进行一个集体活动的展示，年轻教师通过教学活动设计、试教，年长的教师通过帮助听课、点评、修改，都能得到自身的成长。同时，教学活动的精心设计和充分准备，又起到了资源共享的作用，使得每个班在这一主题活动开展中都能深入有效，真正得益于幼儿。

主题活动中数学活动的整合实践，是我们在主题活动开展中比较薄弱、困惑的，因此，这次的展示，我们将重点展示数学活动，旨在能起到抛砖引玉的效果。

自然角和主题墙的合理安排和艺术性布置，是上学期幼儿园主要探索和研究的，所以，中三班的主题墙、中五班的自然角，是作为教学成果的展示；每日阅读行动，是本学期我们实践的重点，所以，中四班的阅读活动是作为教学探索的过程展示；而游戏和自由活动一直以来都是我们注重的环节，所以，中一班的表演游戏、中二班的自由活动是作为一种教学经验的展示。

1. 以展示周为契机，提升教师的专业技能，促进专业化成长。
2. 通过展示，起到交流合作、资源共享的作用，深入开展主题活动，促进幼儿和谐健康的发展。

宗旨：扎根于教学过程的实践探索

立足于幼儿全面和谐的发展

安排：

星期一：集体活动《有趣的叶子》、表演游戏

星期二：集体活动《云彩和风儿》、自由活动

星期三：集体活动《摘果子》、主题墙

星期四：集体活动《果子丰收了》、自然角

星期五：集体活动《小树叶》、每日阅读行动

近视教育教案篇二

为了深入开展“先学后教、当堂训练”课堂教学实践活动，为了更有效地帮助新教师发现并解决在课堂教学过程中出现的各类问题，激发教师们教学研究的热情，充分展现教师们的教学智慧，特组织开展本次“先学后教、当堂训练”评比活动。

组长□z

组员：教科室成员、教务处成员、教研组长

理科□z□组长□ z□听评学科：数学、科学）

文科：一组□z□组长□z老师（听评学科：语文、英语）

二组□z□组长□z□听评学科：历史与社会、思品、音体美）

3、听评小组成员需按时到岗，组长负责召集、下发评价表、收齐评价表，最后上交至z主任处。

4、活动结束后将评出若干名优胜者，给予奖励。

本周（第16周）是预备周，第17、18、19周（12月24号-1月12号）为主是本次活动实施时间；各教研组务必在本周进行动员，及时上报参赛表，以便统筹协调，教师上课时间要考虑和本组教研会议时间匹配，以便及时评课。

近视教育教案篇三

以各级素质教育会议精神和全县教育教学工作会议要求为指导，以创新课堂教学模式、打造高效课堂教学为目标，结合县教研室《开展课堂教学创新评优活动实施方案》的要求，广泛开展课堂教学创新系列评优活动，进一步调动我校教师创新课堂教学的积极性和主动性，深化杜郎口先进教学经验的实践与创新，培植教学改革创新典型，提升教师课堂教学能力，促进我校教师的专业成长，全面推进我校基础教育课程改革和素质教育深入实施。

1、课堂教学创新评优活动领导

小组组长□xxx

副组长□xxx

组员：各教研组长

1、教育教学理念学习。组织学校教干教师认真学习现代化教

育思想，深入研讨课堂教学改革模式与途径，确立科学的符合素质教育思想的教师观、学生观、课堂观、评价观，力求把省、市、县素质教育会议精神与教学实践有机结合起来，促成教学理念、教学技能、教学艺术的大提升。

2、开展观摩学习。学校依据制定的活动方案，将认真组织外出观摩学习和学校内部学习活动，外出观摩学习主要是各教研组长、备课组长和部分骨干教师。在学校内开展教研组（备课组）、年级、学校三级观摩学习活动，分层次举行外出学习教师创新课堂教学移植课，通过研讨观摩，深化理解“课堂创新评优评价标准”要求，掌握创新课堂操作模式及其要领。

3、课堂教学考核。学校根据《西湖中学课堂教学创新评优评价标准》及学校要求，对每位教师实施一次公开课考核和一次随堂课考核，具体由包学科领导、教研组长组织实施。备课组长把本组教师讲课安排交给包级教务主任，作统一协调安排，打印张贴。

4、教学常规落实情况检查。学校对参评教师的备课、教学反思、作业批改、参与校本教研等情况，进行全面检查与评价。

5、教师互评。包级校长组织年级教研组长、备课组长会议，认真听取参评教师所在备课组对其平时教学工作的评价意见，形成书面材料，通过综合评议，对每位参与教师做出客观公正的等级评价，并作为原始资料存档备查。

6、学校鉴定。学校对考核工作进行全面鉴定并做出结论，由校长签署意见后，连同参加者的课堂教学教案、评课考核材料、教师评议情况及各项检查考核的结果资料一并存入教师业务档案备查。

第一阶段：宣传发动、制定方案阶段(时间□20xx年xx月)

主要活动：与新学期教学常规管理落实月活动相结合，组织全体教干教师认真学习现代教学思想，举办新课程新理念报告会，撰写学习笔记，交流学习体会；制定学校、教研组（或年级组）课堂教学创新评优活动实施方案及各层面创新评优标准。第二阶段：组织实施学校评选阶段（时间□20xx年xx月）

主要活动：围绕学校“小组学习模式”教学模式及市“合作—探究”教学模式的推广应用，本着人人参与的原则，广泛开展研讨课、示范课等观摩研讨、听评课活动、校级达标验收及课堂教学创新系列评选活动，按任课教师30%的比例确定校级课堂教学创新教师，评选校级课堂教学创新教研组（或年级组）、备课组。

1、高度重视，精心组织。开展课堂教学创新评优活动是深化课堂教学改革，推进素质教育深入实施的有效载体。学校将成立相应的工作机构，依据《关于在全县初级中学开展课堂教学创新评优活动的实施方案》，结合学校实际情况，制定内容详细、操作性强、能够促进课堂教学创新工作健康发展的措施和实施办法，确保课堂教学创新评优活动的顺利开展。

2、强化学习，深化研究。学校将采取有力措施，严格学习要求，创新学习方式，优化研究方法，积极组织教干教师认真开展现代化教育教学思想、先进教育教学理念的学习与研究，切实明确课堂教学创新要求，准确掌握课堂教学创新方向，认真制定课堂教学创新评价标准，深入研究落实符合课堂教学创新要求的新教法、新模式，自觉地将先进的教育教学理念转化为具体的教学实践。

3、骨干带动，整体推动。学校要按照“示范引路、典型带动”的实施策略，充分发挥学科带头人、优秀青年教师等骨干教师的带头和引领作用，通过上研究课、示范课，结对帮扶、课题研究等形式，为全校教师树立学习榜样，明确改革创新的目标和方向，推动全校课堂教学创新的全面开展，促

进教师课堂教学水平的整体提高。

4、勇于实践，大胆创新。各学科要充分发挥学科带头人、教学能手和骨干教师的作用，通过组织集体备课、公开课和示范课，展示课堂教学新思路、新方法，引领全校课堂教学创新活动的深入开展。学校要狠抓落实，强化措施，及时解决课堂教学创新评优过程中出现的问题，为课堂教学创新评优活动的开展创设良好的环境。各教研组（或年级组）要大胆创新集体备课形式，扎实开展校本教研活动，认真组织课堂教学观摩研讨，带动各学科教师勇于实践、积极创新，促进教师课堂教学技能的提升，保证课堂教学创新活动的扎实开展。

近视教育教案篇四

设计意图：

在传统的幼儿园数学教学中，“0”的教学常常被忽视，而在蒙氏教学中，“0”的教育格外重视。在本次活动中，我们通过蒙氏教具的操作和游戏方法，让幼儿认识“0”，了解“0”的意义以及“0”的重要作用，通过这个活动，幼儿对“0”的认识一定会提升一个高度！

活动目标：

- 1、引导幼儿了解“0”在自然数的概念是“没有”。
- 2、联系生活，让幼儿认识“0”在我们生活中的重要作用。

活动准备：

- 1、蒙氏教具：纺锤棒箱、纺锤棒。
- 2、数字卡片；0-4各一个，豆子与数字的量相等。

3、生活中与“0”有关的物品。

活动过程：

一：游戏：介绍自己

t□嘿嘿，你好，你叫什么名字？

c□嘿嘿，你好，我叫___，我叫___。

二、认识“0”的意义。

1、认识纺锤棒与纺锤棒箱。

2、老师示范操作，引导幼儿认识0表示没有。

3、教师小结：0表示没有。

三、游戏：0的游戏

1、抓豆子

玩法：请5名幼儿分别拿数字0-4，然后拿对应的豆子，拿到0的幼儿不拿豆子。

2、看谁听的准

玩法：老师任意说：小朋友跳_下，幼儿跳相应的次数，跳错的取消游戏资格。

四、联系生活，让幼儿知道0的重要作用。

1、比较数字0、1、10，知道0不可以缺少。

2、认识紧急求救电话110、120，服务热线1001，知道0也不

可以省略。

3、幼儿讲一讲，在哪儿还见过0。

4、请幼儿寻找生活中一些物品上的0，并知道我们生活中不可缺少0。

近视教育教案篇五

价值导向：促研究，重引领，提质量。

活动目的：引领和促进各市县小学英语教研员及广大教师对小学英语课堂教学中存在的突出问题开展针对性研究和实践，探索问题解决策略和方法，提高小学英语学科教育教学质量，提升小学英语教师专业素质和能力。

以生为本，培养学生听说读写综合语言交际能力，发展核心素养

问题提出基于以下几个原因：

（一）真正的综合性语言交际能力还没有得到很好发展。

目前，在我省小学英语课堂教学中，死教、死学、死记，机械性重复操练还普遍存在，如单调地、孤立地反复领读、识记单词；没有真实语境，没有任何交际意义和信息差的简单机械操练句型，当然，现在也普遍存在设置较为真实的交际任务活动如调查等，但情景和任务设置比较简单，通常就是你问我答，形同机械操练，语言运用也局限于本课所学一两个句型，不能做到综合运用所学类似话题语言进行复杂性、互动性强的真实生活性交际等，这些教学行为，看起来形式多样，热闹非凡，好像是在训练学生的语言交际能力，实际上仍是在以学习语言知识为主（单词和句型），真正的语言交际能力没有得到培养。

真正的综合性语言交际能力培养，我认为应该包含以下三方面含义：

1、真正的综合性语言交际不仅仅是语言形式（词汇、句型）的表达，它还包含反映情感态度的语气语调、表情、动作、体态等，这些都是语言不可或缺的重要组成部分，所有语言表达形式综合起来才是真正的语言表达和信息交流。另外，有效的语言交际，或者说为达到一定交际目的语言交际，还包括一定的交际策略。

用所学语言表达自己的思想情感，传递信息，实现自己的交际目的，是一种语言的灵活运用和创造，而不是照抄照搬，就像写一篇文章，是按照自己的思路去布局谋篇，遣词造句，而不是摘抄和堆积。所以说，真正的语言交际是鲜活的，灵活多样的，富有创造性的，不是固定不变，死记硬背的，那么，培养学生真正的语言交际能力也就不是简单机械地识记单词和句型，需把语言学习放进有真实意义和真实交际任务的真实情景中，让学生用语言去表达真实的感情，传递真实有用的信息，在用中悟，用中学，学中用，学用结合。

2、逐渐提高语言学习的综合性。设置综合运用所学语言进行交际的情景，让学生学会把本课所学语言与以前所学语言联系起来运用，丰富交际语言和内容，提高学生的综合运用语言意识，从而提高综合运用语言能力。

3、注重训练学生的听、说、读、写语言技能，提高其全面综合语言交际能力。

当然，在小学阶段，应以听说为主，但也要训练和发展学生最基本的读写能力，如单词认读，课文朗读，简单阅读和写作等。听说读写一方面是技能，是学习目标，同时也是语言学习的最好途径和方法，只有听说读写结合起来学习英语，效果才更好。

目前，小学英语教学偏重于说的能力训练，在听、读、写能力训练上比较薄弱。听说读写联系紧密，但彼此又有一定的独立性，若不单独进行一定的训练，可能某方面能力就会薄弱，就影响综合语言交际能力的提高，比如听力，只有专门进行听力训练，才能提高学生对语音语调的敏感性，才能把握语言的轻重连读等语音语调所包含的意义和情感，才能训练学生快速理解和反应能力。

(二) 核心素养培养体系建设的提出

教育部在教基〔二〇一七〕4号文件《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》第三部分“着力推进关键领域和主要环节改革”首条就提出“研究制订学生发展核心素养体系和学业质量标准”，第二条也提出“依据学生发展核心素养，修订课程方案和课程标准”，其他几项改革工作也都是围绕核心素养培养而进行。由此可见，我国新的课程改革阶段将以发展学生核心素养为核心，全面深化课程改革。

所谓核心素养，根据教育部文件，应该是适应学生终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。“必备”和“关键”是界定为核心的标准，必备是指必须具备，不可或缺；关键是指最重要的，最核心的，也就是要求我们的教育教学要聚焦核心，培养目标更明确具体。

培养和发展学生的核心素养是学生自身成长和社会发展的需要，同时也顺应当前国际教育改革潮流。

近视教育教案篇六

- 1、收集本地老房子的照片；
- 2、准备相关题材的学生作业。
- 3、制作多媒体课件。

1、欣赏现代建筑图片，引入课题。

（板书课题：走近现代建筑）

思考：传统民居建筑的特点。

凝聚孩子学习注意力。

2、欣赏引导示范描述：

现代建筑的几何造型和运用新材料、新工艺所构建的外观、给予我们那些不同的感受？

（1）你觉得它的造型像什么？它为什么要建成这样子？

（2）它和你见过的建筑有什么不一样？

（3）你喜欢这个建筑的创意吗？你够用恰当的词语表达自己对这个房子的感受吗？

总结：现代建筑材料大量运用了新技术和钢、玻璃、合成材料等新材料，外形简洁美观、奇特、新颖、雄伟。

2、小组思考

根据图片素材，小组思考现代建筑的材料有什么，并说出这些建筑的基本形状或外形像什么。

（罗浮宫金字塔：像三角形，玻璃材料；

北京国家体育场，像圆柱，钢材料；

北京国家游泳中心，像正方形，合成材料。

材料：玻璃、钢等新材料；造型：三角形、圆柱、正方体、

莲花、钻石……)

2、了解现代建筑大量用新材料、新工艺和新结构，突出轻、光、透、薄等特点，大幅度地延伸了空间，体现高科技的新形象和鲜明的时代特征。

3、想一想，说一说：

欣赏图片，介绍现代建筑的功能、用途，让学生进一步了解现代建筑的艺术特点，然后再让学生说说现代建筑的优点。

(引导学生从建筑的外形、材料、功能这些方面来想象)

3、小组讨论：

假如你是一名建筑设计师，你想要用什么材料设计什么形状的房子？

3、拓展学生图形组合夸张的想象力。

设计一座自己喜欢的建筑。

设计自己喜欢的房子，要求：

(1) 构图饱满；

(2) 造型奇特；

(3) 花纹丰富。

学生作业

1、哪位同学描述得最清晰、最生动、最精彩？为什么？

2、哪位同学语言描述得特别好？

3、哪组同学绘画表现得最仔细。

学生能用恰当的书面语言对建筑外形、材料、功能造型特点与使用功能进行描述，说出其特点，表达自己的感受。小组评选最佳评论家。

1、引导孩子用评论的方法介绍设计的房子。

2、引导学生分享描绘建筑材料细节的方法。

课余时间参观体育馆等现代建筑，观察建筑用的材料和其造型特点。

培养探究发现的精神。

近视教育教案篇七

促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

初三化学教师

通过在初三年级学生中宣传、动员，自愿报名，教师平衡各班人数，确定兴趣小组成员名单。

1、召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的初中规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容和形式。

2、小组每周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流学习心得，讨论共同感兴趣的问题。

3、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育

工作。，加强学生的实验技能和实验分析能力。

4、开展课外化学兴趣小实验，鼓励学生敢于动手、勇于探究，初步接近和揭秘化学实验的神秘感，以激发学生跟大的学习兴趣。

周二下午课外活动