

# 最新幼儿园家长观摩课的目的 青年教师 观摩课幼儿园活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园家长观摩课的目的篇一

幼儿园活动课程让孩子可以在彼此相处之间学习接受或者挑战别人的想法，共同努力解决问题，同时学习尊重他人的能力。下面给大家分享一些关于青年教师观摩课幼儿园活动方案范文5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

## (二) 主题价值:

主题[我爱我家], 意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员;并在采访观察中收集身边的相关信息, 了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升, 使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

## 三、主题预设目标:

能关注四面环境中的事物, 初步了解并体验人与人与整个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度;学习并尝试与人交往的方式, 促进社会交往能力的发展。

## 四、主题实施时间:

## 五、可利用的资源:

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

## 五、主题内容安排:

游戏活动: 小电话

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机, 通过课间活动的展示, 与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育, 也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏, 增进幼儿

园与家长之间的情感交流。

活动进程：

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

活动目的：

锻炼孩子的意志品质。

活动过程：

在小小春季抗挫运动会中，孩子们自己设计路线图，和家长一起参加活动。每完成一项活动，家长都会拿出路线图，和孩子一起研究，决定下一步的活动。在活动中，家长和孩子一样遵守游戏规则，和孩子一起放风筝，一起在草地上爬，仿佛回到童年。他们以自身的表现为孩子作出了榜样，同时也成为孩子研究性学习活动的向导。

层次三：与孩子亲历探究过程

教师和家长共同努力为孩子的探究活动提供丰富的教育环境。家长在活动中与幼儿平等交往，激发幼儿的交往信心，使幼儿学会协商、分享与合作。幼儿在与家长一起探究的过程中学习收集相关信息资料、尝试记录和操作。通过开放日活动，家长感受到了幼儿教育的艰辛与重要，同时作为孩子探究学习的合作者、支持者、引导者，他们也感受到了一种成功和喜悦。

伴随孩子成长——幼小衔接专项活动(大班上学期)

活动目的：

为幼儿入学作准备。

活动过程：

选择与小学课程相似的教学内容，引导家长对孩子的表现进行观察和记录，并根据记录分析孩子的个性特点，据此有针对性地指导孩子，培养孩子入学必备的学习习惯、学习能力和学习方法。

亲历探究过程——共同进入探究工作室(大班下学期)

现状分析：

大班幼儿已有初步的探究能力，也有探究的愿望和热情。家长直接参与幼儿的探究工作室活动，影响着幼儿对某一活动的看法，影响着他们的活动兴趣、活动持续时间及活动质量。家长参与的积极性、创造性、认真态度也影响着幼儿的学习态度、学习习惯和学习方法。活动中，家长与幼儿是平等的合作伙伴关系。

活动目的：

1. 家长通过参与促进幼儿研究性学习能力的培养，提高幼儿学习与探索的积极性。
2. 家长在参与过程中学会如何引导孩子主动学习，并学习如何应对孩子不断出现的新问题。
3. 孩子可以从家长那儿获得有关教育资源方面的支持。

活动过程：

1. 将探究工作室的活动空间分为四个区域，如黄泥巴村制作区、小厨房活动区、科学探究区□diy创意区。每个区域由一

名教师负责，准备好半成品的活动材料，孩子和家长可以根据自己的兴趣和能力选择。

2. 每个孩子先设计自己的活动顺序，然后进行小组协商，以确保在一个时间段内各区域人数均衡。

3. 每个活动区的活动时间为半个小时，到时更换区域。4. 孩子和家长在同一区域活动，并相互支持、合作，共享成果。

互动关键：

1. 选择的活动内容既要依托孩子的已有经验，又要有一定的挑战性(因为有家长共同活动)，可以提醒家长有意识地鼓励孩子提出问题、发出请求、主动交流。

2. 提示家长在活动中为孩子提供学习的阶梯，让孩子主动探索，克服困难。

3. 由于每组孩子人数相对较少，教师与孩子的接触机会增多了，孩子的交流机会、操作机会也增多了，有利于家长了解孩子各方面的发展情况。

4. 由于各活动环环相扣，教师应要求孩子和家长做事专心、动作敏捷和守时。

一、活动设计思路：

以“庆20\_\_年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节

日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

大地幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

定于20\_\_年01月01日上午8：00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排，谢谢支持！

五、活动地点：

大地幼儿园各班活动室内

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由2至3位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

## 九、有关具体准备工作：

### 1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

### 2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：\_\_\_\_\_

(4) 音乐负责人：钟秋

(5) 催场人员：李加

(6) 场地负责：祝付

(5) 奖品兑换处负责人：陈园长

人员：21

(6) 大门口安全负责人：张涛

(7) 后勤人员：刘柏

## 十、注意事项：

- 1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动时要注意安全。
- 4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
- 5、每个表演，由指定老师专门负责。
- 7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

## 十一：活动流程：

- 1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。
- 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
- 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演
- 4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。
- 5、宣布场内秩序
- 6、8：30演出正式开始
- 7、园长讲话
- 8、演出节目、亲子游戏



## 9、颁发新年礼物

活动目标：

- 1、学习手足眼互相协调。
- 2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

# 幼儿园家长观摩课的目的篇二

## 指导思想

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂驾驭能力，我园定于2016年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

## 二、活动形式：

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

三、活动目的1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。

2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

## 三、活动形式

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

## 三、活动要求

1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。

2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。

- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

#### 四、其它注意事项

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

#### 五、奖励方案：

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。附：具体活动安排表、评分表

保教办2016年11月15日

### 幼儿园家长观摩课的目的篇三

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

## 幼儿园家长观摩课的目的篇四

- 1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。
- 2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。
- 3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

## 幼儿园家长观摩课的目的篇五

两轮课堂教学结束后，在做出全面总结和反思后，为了能进一步提高学科任课教师的教学水平，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，规范教师教学行为，进一步提高教学质量，经研究，决定于2011年4月20-28举行观摩活动。

### 一、指导思想：

通过观摩课讲评活动，使任课教师之间互相学习，互相帮助，相互促进，共同提高。

### 二、活动具体安排：1、活动时间

6月14--6月19日。2、授课教师条件

参加观摩课授课教师由各实践综合组推荐，原则上每个学科选报一名。

观摩课授课教师自定授课内容。

3、授课结束后进行集中评课, 写出评议结果。

### 三、活动要求:

1、观摩课授课教师要认真组织教学, 大胆创新, 充分发挥学生的主动性、积极性, 使学生成为课堂教学活动的主体。提倡使用多媒体教学手段。

3、观摩课教师在讲授完成一周内上交所讲内容的教案一份。4、领导小组成员必须参加, 有课的事先做调整。

5、除观摩课授课时间有课的教师外, 其余教师积极参加, 教务处要考勤。

6、观摩课授课、听课、评课情况纳入个人期末考核。7、每位听课教师须做好听课记录。

8、听课教师要抓住这次听课机会, 相互交流, 做好反思, 真正的能起到观摩学习的作用。

### 四、观摩课活动组织领导: 组长: 刘元明

副组长: 宋福军 组员: 教导处及各组组长

教导处2012.03

### 教学观摩课活动方案

为了交流和探索课堂教学的有效组织形式和经验, 进一步深化课程改革, 实施有效课堂教学, 不断提高广大教师实施新课程的能力和水平, 促进教师在理论与实践两个层面的发展, 本学期5月下旬将进行示范教学观摩课活动, 本次活动既是我校教师课堂教学水平、风采的一次展示, 也是学习和借鉴优秀教师课堂教学方法和艺术的一次良机, 学校寄希望于通过活动的开展, 达到进一步提升教师教学能力和人才培养质量

的目的。

具体活动方案如下：

一、时间：2008年5月26日第7、8节、5月28日第7、8节；

二、地点：多媒体教室；

三、参加人员：崇德中学全体教师

四、活动内容：

1、中学数学示范观摩课 《》

主讲人：中学数学高级教师胡明庆2、小学语文示范观摩课 《》

主讲人：小学语文一级教师李晓蓉3、小学英语示范观摩课 《》

主讲人：中学英语一级教师刘雷宁

五、活动形式：

采用上课、说课、交流讨论和评课相结合的方式。由3名教师面向学生上示范课(45分钟/人)，课后分教研组交流点评，示范教师面向听课老师说课(3-5分钟/人)，同行评价(3-5分钟/人)。六、要求：

2、听课后各教研组认真组织交流讨论并推选一人评课；

3、听课后所有老师撰写一篇不少于500字的观摩示范课听课心得发在博客上。

铜川市新区平新明德小学2013—2014学年度第一学期高效课堂

根据《高效课堂实施方案》进一步推进我校高效课堂进程，全面提升一线教师课堂教学效率，经学校研究，决定开展一次高效课堂教学观摩课活动，具体方案如下：

## 一、指导思想

通过高效课堂教学观摩、研讨，提升教师高效课堂操作技能，以点带面，充分发挥骨干教师的辐射带动作用，促进我校课堂教学水平快步进入内涵提升发展阶段。

## 二、工作目标

1、以骨干教师带动全体教师，加强教师培训工作，全面提高一线教师高效课堂操作技能。

2、促进我校教改活动深入开展。

由五位骨干教师执教观摩课并分教研组进行研讨。

10月23日、24日、25日三天

讲课在班级内进行，研讨在会议室举行。

全体教师参加，有课的教师上课，没课的教师全部听课。

下午4:40全体教师在会议室参加研讨，研讨以教研组为单位进行，教研组长收集本组人员的讨论结果，写好发言稿后汇报发言；发言稿会后交教导处；教导处做好总体活动总结。

## 八、观摩课时间安排表

备注：听课班级的班主任每班准备10个凳子

铜川市新区平新明德小学2013年10月8日