

指导专班建设工作报告 分类指导全面推进工作报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

指导专班建设工作报告篇一

观点:正确认识会计国际化

近期,有观点提出,会计国际化可以直接照搬美国会计准则或者国际会计准则。这种观点有失偏颇,不仅脱离中国的实际,也不符合世界各国会计国际化的通行做法。在经济全球化过程中,如何理解和处理会计国际化,不仅是与解决会计技术层面的问题,而且是与建立和发展我国社会主义市场经济密切相关的。我们探索了从计划经济向市场经济转换的会计改革之路。可以说,这是科学地借鉴国际惯例,结合中国国情所进行的会计改革,实践证明是成功的。我们应当保持清醒的头脑,切忌妄自菲薄、盲目崇拜。中国的会计改革不宜直接采用美国会计准则,也不宜直接采用国际会计准则。

美国对于直接采用国际会计准则目前也持谨慎态度

年6月5日,美国财务会计准则委员会[FASB]向美国证监会提交了关于执行国际会计准则的建议报告。报告称,由于国际会计准则的质量有待验证以及缺乏全球性协调机制,美国公司不宜直接采用国际会计准则,也不接受在美国上市的外国公司按国际会计准则编制的财务报表。据了解,该报告的建议已被美国证监会采纳。美国对于直接采用国际会计准则持

谨慎态度的主要理由是：（1）缺乏全球性财务会计报告基础设施；（2）国际会计准则的质量有待于进一步验证；（3）接受外国公司按国际会计准则编制的财务报表会增加投资者成本？（4）缺乏全球性管理和解释机制。

美国的这一态度对推进我国会计制度改革和会计标准国际化带来很多启发。会计标准国际化是世界各国的共同课题和长期协调的过程，一个国家的特殊文化背景、社会环境、基础条件等都决定其不可能照搬照抄国际会计准则或某个国家的会计准则，否则将会付出巨大的`代价。

研究表明，世界绝大多数国家都没有直接采用美国或国际会计准则的做法

目前，美国、英国、澳大利亚、新西兰、加拿大、法国、日本等发达国家，印度、巴西、印度尼西亚、马来西亚、斯里兰卡、泰国、阿根廷等发展中国家，以及俄罗斯、保加利亚、波兰、罗马尼亚等转型经济国家，都有本国的会计标准制定机构，并借鉴国际会计准则，制定、实施本国的会计标准。尽管个别国家，如格鲁吉亚、乌兹别克斯坦等，也有宣布直接采用国际会计准则的情况，但实际情况差异很大，不具代表性。

一个国家执行本国会计标准，既是为了与其法律体系相适应，同时也是该国主权的一种体现

经济全球化的背景促使越来越多的企业需通过跨国上市筹集资金，而上市地证券监管机构通常要求企业根据上市地会计准则或者国际会计准则编报财务会计报告，但是这些企业必须以执行本国的会计标准为前提，最后在向上市地证券监管机构和投资者提供会计报表时，可以根据上市地会计准则或者国际会计准则的要求作出报表调整。这是国际通行做法，也是国家主权的一种体现。我国企业在境外上市，一直都是以执行我国的会计制度（包括《股份制试点企业会计制度》、

后来的《股份有限公司会计制度》，到现行的《企业会计制度》）及相关会计准则为前提的。然后，再根据上市地会计标准或国际会计准则进行报表调整。

[1][2][3][4]

指导专班建设工作报告篇二

年终总结报告是人们对一年来的工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动的一种应用文体。年终总结的内容包括一年来的情况概述、成绩和经验、存在的问题和教训、今后努力的方向。年终总结可以大体分为：单位总结、个人总结、综合性总结、专题总结等。

一、主要内容

- 1、总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。
- 2、成绩和缺点。这是总结的中心。总结的目的就是要肯定成绩，找出缺点。成绩有哪些，有多大，表现在哪些方面，是怎样取得的；缺点有多少，表现在哪些方面，是什么性质的，怎样产生的，都应讲清楚。
- 3、经验和教训。做过一件事，总会有经验和教训。为便于今后的工作，须对以往工作的经验和教训进行分析，研究，概括，集中，并上升到理论的高度来认识。
- 4、今后的打算。根据今后的工作任务和要求，吸取前一年工作的经验和教训，明确努力方向，提出改进措施等。

二、分类

年终总结大体分为：单位总结、个人总结、综合性总结、专题总结等。

从性质、时间、形式等角度可划分出不同类型的总结，从内容分主要有综合总结和专题总结两种。综合总结又称全面总结，它是对某一时期各项工作的全面回顾和检查，进而总结经验与教训。专题总结是对某项工作或某方面问题进行专项的总结，尤以总结推广成功经验为多见。总结也有各种别称，如自查性质的评估及汇报、回顾、小结等都具总结的性质。

三、意义作用

年终总结是对一年内所有工作加以总结，分析和研究，肯定成绩，找出问题，得出经验教训，摸索事物的发展规律，用于指导下一阶段工作的一种书面文体。它所要解决和回答的中心问题，不是某一时期要做什么，如何去做，做到什么程度的问题，而是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。

总结是做好各项工作的重要环节。通过它，可以全面地，系统地了解以往的工作情况，可以正确认识以往工作中的优缺点；可以明确下一步工作的方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益。

总结还是认识世界的重要手段，是由感性认识上升到理性认识的必经之路。通过总结，使零星的，肤浅的，表面的感性认识上升到全面的，系统的，本质的理性认识上来，寻找出工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律。毛泽东同志曾指出：领导者的责任，就是不断指出斗争的方向，规定斗争的任务，而且必须总结具体的经验，向群众传播这个经验，使正确的获得推广，错误的致不致重犯。

四、写作方法

1、要充分认识到总结的要义。总结是最好的老师，没有总结就没有进步，总结是一面镜子，通过总结可以全面地对自己的成绩与教训、长处与不足、困难与机遇进行客观评判，为下一步工作理清思路，明确目标，制订措施，提供参考和保障。所以总结不仅仅是给领导看的，更是对自己进行全方位的剖析，使自己更加认识自己，发挥优点，弥补不足，不断提高。为此，必须认识到总结的重要意义。当然各级领导也要重视总结的重要性，要让下属广开言道，言无不尽，言者无罪，实事求是，客观认真地总结。

2、工作的回顾，对工作的完成情况进行总结，全面总结成绩：各项计划完成了多少、销售指标(销量、销售额、回款、利润)完成情况、与同期相比各项任务是否有增长、产品结构是否得到优化、渠道建设和客户关系是否得到加强、经销商的素质是否得到提高、经销商与消费者对品牌的满意度和忠诚度是否得到提升、竞争对手衰退了没有、如果作为团队领导还要总结团队建设、培训学习等方面的内容。

3、分析取得成绩的原因。没有人会随随便便成功，每一个成功的后面都是付出的艰辛努力。认真分析取得成绩的原因，总结经验，并使之得以传承，是实现工作业绩持续提升的前提和基础。成绩固然要全面总结，原因更要认真客观分析：

(1)、成绩的取得客观因素分析：行业宏观环境的势利性、竞争对手失误所造成的机会、公司所给予的资源支持程度、团队领导在具体方面的指导、同事的帮助。

(2)、成绩取得的主观因素分析：自己对年度目标任务的认识和分解、自己对市场的前瞻性认识、自己的困难的挑战意识、自己自我学习素质提升、解决问题能力提升、自己对市场变化的反应能力。

五、分析导致工作目标没有达成的失误和问题

人贵有自知之明，年度总结并不是要总结得形势一片大好，必须认真客观地分析在工作中的失误和存在的问题。通过分析问题，查找原因，认识不足，不断改进和提高，实现工作质量的持续提高。来反思自己为什么没有进步。

一般来说工作中往往会存在以下的失误和问题：

- 1、主观认识不足，思路不够高度重视。
- 2、自身没有远大理想与目标，对自己不能严格要求，对下属和自己过于放任。
- 3、计划制订得不合理，脱离客观实际。
- 4、对计划的分解不到位，执行和过程监控不到位。
- 5、对竞争对手的跟踪分析不深入，市场反应速度滞后。
- 6、产品结构、价格策略、促销组合、渠道建设、品牌传播计划不合理、执行不到位。
- 7、团队管理能力差、个体成员素质差，不能胜任工作的要求。
- 8、来自于竞争对手的强大压力，使自身的优势不能突显。

六、对当前形势的展望与分析

总结不仅要回顾过去，还要展望未来。要对当前的形势现状与未来的发展进行客观深入的分析：

- 1、外界宏观与微观环境分析：行业发展现状与发展、竞争对手现状与动向预测、区域市场现状与发展、渠道组织与关系现状、消费者的满意度和忠诚度总体评价。
- 2、内部环境分析。企业的战略正确性和明晰性、企业在产品、

价格、促销、品牌等资源方面的匹配程度。

3、自身现状分析。自身的目标与定位、工作思路和理念、个人素质方面的优势与差距。

通过对现状与未来的客观分析，能够更加清楚所面临的困难和机遇。从而对困难有清醒的认识和深刻的分析，找到解决困难的方法，对机遇有较强的洞察力，及早做好抢抓机遇的各项准备。

七、下一年度工作计划与安排

总结上年工作当然是年度总结的重点，但更好的筹划和安排下年工作才是总结的目的，所以下一年度工作计划和安排同等重要。

1、明确工作的主要思路。战略决定命运，思路决定出路，良好的业绩必须要有清楚正确的思路的支撑。否则人就变成了无头苍蝇，偏离了方向和轨道，就会越走越远。

2、新一年度工作的具体目标：销量目标、回款目标、利润目标、渠道建设目标、区域市场发展目标、团队建设目标、学习培训目标。

3、完成计划的具体方法：团队整体素质与协作能力的提升、资源需要和保障措施、目标任务的分解、渠道的开发与管理、产品结构的调整与优化、市场秩序的规范管理、客户关系管理与加强、品牌策略创新与高效传播。

4、分类写法

(1)全面年终总结的写法。标题要写明：单位名称，总结时限，总结的类别；总结的正文要写清所开展的活动，成绩有哪些，问题有哪些，经验体会，今后打算或建议；最后在文末留下总

结人姓名，总结时间。

(2) 专题年终总结的写法。专题年终总结是针对某一项具体的活动所做的总结，不必象全面的总结那样详细。但一般也分三部分：第一部分为标题；第二部分主要有五个方面，如：活动的目的，活动时间，基本情况，成绩问题，经验和体会。

5、写作技巧：篇幅要够长好开头!好布局!好结尾!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

指导专班建设工作报告篇三

各位领导、同志们：

××镇是全县政治、经济、文化、商贸中心，全县第一大镇。为认真落实省、市创建文明生态村会议精神，彻底改变农村脏、乱、差的落后面貌，我镇把文明生态村建设作为当前和今后一个时期的工作来抓，纳入全面建设小康社会规划，列入党委、政府的重要议事日程。现把我镇的几点做法汇报如下：

1、因村制定，搞好规划。

按照“先易后难，逐步推进”原则，结合各村生态环境、道德风尚、文体设施、社会治安、生活水平和班子建设等综合情况，将镇××个村分为四种类型。××、××、××、××、××、××、××、××、××、××、××、××10个村为一类村，到××年底，率先达到生态村标准。然后总结经验，借以推广。到××年底，××、××、××、××、××、××、××8个二类村完成生态村建设。××年底，××、××、××等13个三类村达到生态村标准。其余32个村为四类村，规划在20__年至20__年用五年时间使这些进入文明生态村行列。

2、发动群众，广泛参与。

镇成立党委书记、镇长为组长的领导小组，明确一名副职主抓此项工作，各村成立由支书为组长的领导小组，全力负责生态村建设工作，通过张贴标语、喇叭广播、印发明白纸、黑板报等形式，大力宣传创建活动的目标、任务和重要意义；宣传创建工作中好的经验做法，使创建活动得到群众的理解、认可和支持。做到家喻户晓，人人皆知。同时，我镇计划组织××年、××年规划内的18个生态村干部到××、××等地参观学习、取经，开阔村干部视野，使干部群众真正认识到，创建文明生态村是干自己想干的事，解决自己迫切需要解决的问题，从而克服等、靠、要思想，积极投身到创建活动中来，发挥主人翁和主力军作用，加速推进我镇创建文明生态村进程。

3、找准突破口，搞好净化绿化工作。

由于一类村经济状况较好，大街小巷已全部硬化，因此，我镇把工作的着重点放在净化绿化工作上。一类村位居县城，净化绿化工作好坏直接关系到县城的环境和品味，为此，我镇明确10名副职每人分包一个一类村的生态建设工作，首先

抓净化，根据各村规模和经济状况，各一类村成立由2至5名人员、2至3辆拖拉机组成的垃圾清运和清扫队伍，并为他们建档备案，实行统一管理，统一考核奖惩，统一发放工资，建立了城区村环境卫生管理的长效机制。按照即产即清即整的原则，做到村内大街小巷一天两清扫，产生的垃圾定点收集，随时清运，日产日清。同时，为方便群众，便于管理，新增垃圾点36个，并对各村的垃圾点统一进行了编号。其次是抓绿。要求一类村居民在房前屋后栽种易成活、树冠面积较大的梧桐、白杨、槐树，庭院内种植葡萄、瓜蒌、花草等，既可美化环境，又可增加收入。把此项工作列入年度目标考核，对工作进展情况，实行周调度、月通报制度，对在创建活动中取得突出成绩的给予奖励，对完不成任务的按规定进行相关处理。

4、抓村民道德，促生态村建设。

一类村经济条件较好，但、封建迷信活动时时有发生。为改变群众落后愚昧的生活习惯，培养群众科学、文明、健康的生活方式，各村制定《村规民约》，对尊老爱幼、家庭和睦的十星级文明户定期评比，并张榜公布，给予一定的物质奖励。健全红白理事会、道德评议会、禁赌会等群众自治组织，提倡婚事新办，丧事简办，各村要建有文体活动场所，供村民们学习、休闲、娱乐。以××村为例，由于××村基础设施条件较好，每周都定期在文化中心举办交谊舞、秧歌、卡拉ok等活动，不仅本村群众积极参与，还吸引了一大批事业单位和居民小区的干部群众，极大地丰富了群众的业余生活，收到了较好的效果。

总之，我镇以10个一类村为典型，分批实施、整体推进，加快我镇生态村建设步伐。到20__年底，我镇××个村将全部达到生态村标准，彻底改变农村落后生活方式、生产方式，破除各种陋习，使广大农民的生活质量和精神面貌发生一个历史性的变化，实现农村经济和社会的全面进步。

指导专班建设工作报告篇四

[作者]江苏高邮市教研室陈中强

[内容]

——小语第五、六册教学例谈

“九义”《全日制小学语文教学大纲》指出：“……背诵，要讲究方法，要在理解课文内容，了解叙述顺序的基础上进行。”“能背诵指定的课文。”为贯彻“大纲”的精神，为提高阅读教学的质量，为能在小学语文教学（三年级）背诵这个环节的训练上，依据儿童的年龄及心理特点和接受能力，求得较好效应，我曾作过一些探试。

在“九义”六年制第五、六两册的小学语文教科书中，在记叙文体课文里，要求学生背诵的内容分散于9课，共有15个自然段，要求全文背诵的有3课。此外，要求背诵的还有新诗1首、古诗8首、寓言4则。实践证明，要让学生能够很好地理解记忆熟读成诵，在教学过程中适当地、精确地指导是必不可少的。现就如何根据不同的内容，不同的语言表达形式，有针对性地分类提示，指导背诵训练的一些做法例述如下。

一、掌握顺序特点，指导背诵

背诵《翠鸟》第一自然段时“……它的颜色非常鲜艳（总述）。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿的花纹。背上的羽毛像……的……。腹部的羽毛像……的……。”（分述）这里的“头上”、“背上”、“腹部”是按翠鸟的外形从上而下的顺序来描写的，而且语言的表达形式基本是一样的：从“色”到“形”。色——橄榄色、浅绿色、赤褐色；形——像头巾、像外衣、像衬衫。这样记住部位顺序，印象深刻，便于记忆。

背诵《瀑布》全诗，“还没看见瀑布，先听见瀑布的声音，……”，“山路忽然一转，啊！望见了瀑布的全身！……”，“站在瀑布脚下仰望。……”全诗的记忆顺序是随着时间的推移空间的转移，从“没看见”、“先听见”，到“望见了”，最后到“仰望”。全诗分三层写出了各个不同观察点，赞赏三种不同的景象，让有序感知的景物在头脑中再现形象，有利于记忆。

二、引导观察比较，指导背诵

背诵《海底世界》第三自然段时，“……就能听见各种声音：有的像蜜蜂一样嗡嗡，有的像小鸟一样啾啾，有的像小狗一样汪汪，有的还好像在打鼾……”，学生往往顺序错乱。这时教者指导比较它们体形的大小，排列的顺序是：蜜蜂、小鸟、小狗。其语言的表达形式又是一致的，“有的像……一样……”，这样背诵起来又快又准确。

三、利用趣点特征，指导背诵

背诵《守株待兔》时，首先让学生知道这则寓言的寓意是比喻人想靠偶然的机，不费劲而得到现成的东西是行不通的。这个种田人蠢得可怜又可笑。为了记住这个寓言故事，我们要抓住课文中具有情节特征的重点句加强记忆：“不知怎么的，它一头撞在田边的树桩上，死了。”这完全是一种偶然的`事情，作为故事的起因。“他乐滋滋地走回家去，心里想……”乐的原因是“没花一点儿力气白捡了一只又肥又大的野兔”。这是故事的经过。“从此他丢下了锄头，整天坐在树桩旁边等着”结果又是怎样？“庄稼全完了”。帮助学生排记忆趣点：偶“捡兔”——可喜；想“白捡”——可笑；仍“待兔”——可悲。全文三段，每段各两句，抓“趣点”，扣“特征”，背诵不难。

四、欣赏优美词语，指导背诵

背诵《富饶的西沙群岛》第一自然段：“鱼成群结队（鱼何等之多）地在珊瑚丛中（梦幻般的水下美景）穿来穿去（何等的活泼自由）。”此时由解说法转用导读法，师生互换导读：“有的全身布满（彩色的条纹），有的头上长着（一簇红缨，好看极了）；有的周身像插着（好些扇子，游动的时候飘飘摇摇）；有的眼睛（圆溜溜的），身上（长满刺儿），鼓起气来（像皮球一样圆），各种各样的鱼（多得数不清）。正像人们说的那样，（西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼）。”这样类似一问一答式的练读练背，学生颇感有趣，很快便能背诵。

背诵《赵州桥》第三自然段时，让学生抓住句子的表达形式：“这座桥不但……而且……。桥面两侧有……栏板上……有的刻着……有的刻着……还有的刻着……所有的……。”边读边欣赏那些优美的词语，反复诵读，在轻松愉悦的氛围中很快就能背诵出来。

五、体会差别感受，指导背诵

《我爱故乡的杨梅》第二自然段中写了杨梅“贪婪地吮吸”、“伸展”、“欢笑”等形象的旺盛的生长动态，十分生动，一读即熟，既熟就能背。第四、五自然段分别讲的是杨梅果的形状、颜色、味道。引导学生好像在看一看、触一触、尝一尝中调动视觉、触觉、味觉等感受，加深对“平滑”、“细腻”、“柔软”，“淡红”、“鲜红”、“深红”、“几乎变成黑的了（太红了）”，“又酸又甜”、“甜津津”、“又酸又软”、“酸倒了”的感知与理解，先整体后局部，由表及里，层层深入，眷恋、热爱家乡之情在诵读中体味，全文背诵也就不难了。

六、发挥联想想象，指导背诵

用发挥联想和想象的方法，容易进入意境，有助于记忆。如背诵《荷花》第四自然段时，好像在花即是我，我即是花的

幻境中。“我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。”这是由于“我”看荷花看得入神了，不知不觉地和荷花融为一体。“我”“翩翩起舞”，“一池的荷花都在舞蹈”。“我停止舞蹈”“蜻蜓飞过来，告诉我”什么？“小鱼在脚下游过，告诉我”什么？这些联想与想象多么丰富，多么有趣，多么令人神往，当然一经背诵就难以忘怀。

七、抓住文笔思路，指导背诵

“作者思有路，遵路识斯真。”理清了文笔思路，要背诵全文也完全是可能的。如背诵《八角楼上》一文，先要求学生弄清全文共有几个自然段？第一个自然段有几句话？“每当……就……”的关联词写了句什么话？这段写的是什么意思？（毛主席天天夜晚都在灯下工作）第二自然段共有四句话。先总写什么？（条件艰苦）接着下面三句各写了什么？（工作辛苦；工作专心；工作成就。）全段写的是什麼？（“就在这盏清油灯下，毛主席写了许多光辉著作，指明了中国革命胜利的道路。”）在理清句与句、句与段、段与段之间的关系后多读几遍就能流利地背出来。

八、调动情感因素，指导背诵

只要感情投入，情感因素被调动，记忆效率则事半功倍。有感情地朗读为背诵创造了先决的条件。如背诵古诗《小儿垂钓》时，不少的孩子有生活，有情趣，有情感，在帮助他们弄清“蓬头稚子”、“垂纶”、“草映身”、“遥招手”、“不应人”的意思后，观看书中的插图，体会一下当事人的情境，在读中进入角色，情景交融，能很快地充满感情地背诵出来。

在背诵训练的形式上可采用“读背交替式”、“两人互背式”、“多人轮背式”、“参阅板书式”、“观看插图式”、“分层分段式”、“相互比赛式”、“分组竞赛式”等。总之要多样化、趣味化。在背诵训练过程中注意不断地进行语

感、情感、美感的熏陶，让学生真切地体会到背诵不是死记硬背的苦差，而是阅读过程中的一种自觉的需要，一种美的欣赏，更是一种乐趣和享受。

指导专班建设工作报告篇五

在中华民族走向伟大复兴的重要时刻，十八届四中全会向世界发出了强音：全面推进依法治国，建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。站在新起点，如何推进依法治国，加速实现中国梦，在某种意义上，在于亟待解决法治进程中的一个共性问题：填平法律文本与规则实践之间的“沟壑”，加速法律与社会的高度融合。

管子言：“法者，天下之程式也，万事之仪表也。”从西周“以德配天，明德慎罚”，到汉时起长期浸淫中国封建社会“礼律结合”的传统法制，直到清末被迫修律；从春秋铸刑书、铸刑鼎，到中国历史上第一部成文法典《法经》问世，再到代表中国古代最高立法水平的《永徽律疏》出台。无论是为巩固统治地位而立法，还是为适应当时社会发展而变法，中华民族对法律制度文化的追求与创造，未曾停歇。当然，在“刑不上大夫”的“人治”时代，法律活动的目的在于期望法律能按照设计者的意愿，融入和适应社会，维护统治阶级的利益，这就必然要求在法律活动中，务必要消除制度文本与社会现实之“壑”。

新中国成立后，在中国共产党领导下，从1954年制定新中国第一部社会主义类型宪法，到1982年通过新中国第四部宪法（现行宪法），再到后期新中国宪法不断修改完善，尤其是十一届三中全会以来，在去“人治”的“法治”求索中，尽管也走过弯路，但我们始终立足新中国建设发展之需，坚持在扬弃中继承，在开放中移植，在探索中创新，在实践中丰富，不断让具有中国特色的社会主义法制之树枝繁叶茂。回首这一辉煌的法制建设之路，在某种意义上，法律活动的本质还是在于努力消除法律文本与社会现实之“壑”，让社会

主义法律制度更好的适应新中国的土壤，促进中华民族的崛起。

审视浩瀚的人类发展历程，无论是国外还是国内，无论是经验还是教训，制约法律制度文明进步的一个不容回避的共性问题的确在于：法律制度的文本规范与法律运行的社会实践之间，往往存在着不同程度的“分离”或“沟壑”。在这种情况下，由于多种原因造成的法律在社会实践中“着陆”不充分，导致法律“接地气”不足，使得法律“实然效果”与“应然价值”不符，最终决定了法律的“正能量”被大打折扣。回首新中国成立后的法制建设历程，我们之所以也走过弯路，甚至摔过跤，即源于此。正是在这个意义上，法律制度文明建设成败的一个关键问题，在于如何填平“文本”与“实践”之“壑”，让法律植根社会，适应社会，服务社会。

如今，随着全面深化改革的加速，从“人治”到“法制”，再到“法治”的不断探索，中华民族迎来了民族伟大复兴的历史机遇。站在实现中国梦的新起点，党的十八大郑重宣布：到中国全面建成小康社会之时，实现“依法治国基本方略全面落实，法治政府基本建成，司法公信力不断提高，人权得到切实尊重和保障”。站在法治中国梦的新征程，党的十八届四中全会吹响了全面推进依法治国的号角，法治的战鼓已越擂越急。在消除“文本”与“实践”之“壑”的探索中，中国法治建设不断提档升级，法律将更好地融入社会。

如何消除“文本”与“实践”之“壑”，让依法治国的征程变坦途？已给出了科学的路径选择。那就是，在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

前进的方向虽已指明，但在“痛并快乐着”的征程中，填平法律“文本”与“实践”之“壑”，是一个复杂而艰巨的系统工程，需要加速全面深化改革，创新举措，在多管齐下中打好“组合拳”。当前，首当其冲是完善立法规划，出台“权力清单”，编好“制度的笼子”，在“开门立法”中创制适合我国土壤的“良法”或制度文本。在这个基础上，关键是要创新体制机制，出台包括“法治gdp”等在内的一系列考评和监督举措，确保在严格执法中依法行政，在公正司法中实现社会正义，在全民守法中实现社会和谐。从而让法律充分“接地气”，生根结果，普惠百姓。

从长远看，消除“文本”与“实践”之“壑”，实现法治中国的坦途，还在于“纸上的法”要变成“心中的法”，使法律成为每个人的真诚信仰和行动指南。所以我们时刻要有忧患意识与问题意识，勇于直面法治路上的“拦路虎”和“绊脚石”，重视普法，尤其是干部学法，不断让法律价值内化于心，增强社会主义法治理念，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，在全社会形成守法光荣、违法可耻的浓厚氛围，增强自觉运用法治思维与法治方式履职和行事的能力，最终形成“法律为王”的发展哲学。

全面推进依法治国的号令已发，法治中国梦正在走向现实，我们开始听到中华民族实现伟大民族复兴的铿锵足音！