

2023年路政评估方案下载 风险评估方案(汇总8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

路政评估方案下载篇一

认真落实中央、省、市、县有关维护稳定的指示和工作部署，坚持稳定压倒一切的方针，正确处理改革发展与稳定的关系，逐步建立从源头上预防和减少涉稳隐患的有效机制，确保重大工程项目建设期间和建成后的社会稳定，为____经济快速发展营造和谐稳定的社会环境。

二、重大工程建设项目的范围及维护稳定风险评估的主要内容

(一)重大工程建设项目的范围

重大工程建设项目，是指全县范围内被国家、省、市、县确定为重点工程建设项目的在建、拟建工程。

(二)重大工程建设项目维护稳定风险评估主要内容

对每个重大工程建设项目，所在乡镇和负责该工程管理的县级部门要坚持客观、公正、准确、实效的原则，从以下九个方面所涉及内容逐一进行分析预测，对是否可能出现不稳定问题作出评估：

1、资金(含专项资金)的组织和使用的组织和使用。主要测评：

- (1) 资金筹措渠道是否合法可靠；
- (2) 所需资金总额是否能按计划、按时足额到位；
- (3) 资金能否做到专储、专账、专管、专用；

2、农村征地补偿及房屋拆迁安置。主要测评：

- (1) 征地是否报批；
- (2) 征地补偿安置费用标准是否符合法律法规和政策规定；
- (3) 征地应安置人员的安置办法是否可行；
- (4) 房屋拆迁安置补偿标准是否符合法律法规和政策规定；
- (5) 征地补偿安置、房屋拆迁安置补偿费用是否准备充足；
- (6) 征地拆迁安置实施单位及人员是否明确；
- (7) 征地拆迁安置争议调处单位、调处人员和责任领导是否明确；

3、失地农民就业及生活保障。主要测评：

- (1) 中央、省、县有关失地农民就业及生活保障的政策能否切实的贯彻落实；
- (2) 失地农民的基本社会保险能否落实到位；
- (3) 符合“低保”条件的失地农民能否应保尽保；
- (4) 失地农民劳动技能培训方案和帮助、指导其实现再就业的措施能否落到实处；

4、移(农)民搬迁安置及其生产、生活。主要测评：

- (1) 安置资金是否落实到位；
- (2) 过渡期生活费能否按期如数兑现；
- (3) 后期扶持措施能否跟上；
- (4) 安置规划是否已制定、报批；
- (5) 安置点能否满足群众生产、生活需要；
- (6) 被安置群众对安置点的意见等。

5、城县建设房屋拆迁安置。主要测评：

- (1) 拆迁计划是否符合城乡统筹协调发展的要求、是否按规定审批；
- (2) 拆迁安置方案是否与城县规划方案相衔接和协调；
- (3) 拆迁安置补偿方案是否具有合理性和可操作性；
- (4) 是否切实维护了被拆迁群众的合法权益，群众对拆迁安置方案是否满意；
- (5) 拆迁准备金是否充足并作专项存储，过度方案能否落实；
- (6) 拆迁安置争议调处单位、调处人员和责任领导是否明确；
- (7) 在处理拆迁日常事务中能否严格按程序办理，做到程序不违法；

6、周边社会治安秩序。主要测评：

- (1) 建设期和建成后可能出现哪些较大的社会治安问题；
- (2) 周边社会治安情况分析。

7、生态环境。主要测评：

- (1) 生态环境评估报告是否按规定通过上级审批；
- (2) 对地形、地貌有无较大破坏；
- (3) “三废”（废水、废气、废渣）能否得到妥善的处理；
- (4) 周边群众对该项目环境评估报告的意见等。

9、其他。主要测评：除前8个方面以外，还可能出现哪些影响社会稳定的重大问题；

三、重大工程建设项目稳定风险评估工作实施步骤

第一步：深入调查研究，全面摸清实情

通过深入细致的调查研究，了解掌握每个工程的基本情况。方法上可采取风险评估工程项目的主管部门、业主收集相关文件资料；请专家、业主、相关党政领导和部分群众代表，召开座谈会，听取收集意见；走访、调查、进行民意测评等方式，为风险评估提供准确可靠的第一手资料。

第二步：缜密分析，认真开展维护稳定风险评估

主要从前述风险评估九个方面，对每个重大工程建设项目进行逐项分析预测，对是否可能出现的不稳定问题作出评估。

第三步：针对每个工程经风险评估后存在较大涉稳隐患的，要研究制定预防和处置工作预案。预案应充分体现周密、具体、清晰、可行、高效的原则。主要包括：

- 1、组织领导、职责分工及其联络方式；
- 2、预防和处置工作的具体措施；
- 3、奖惩措施；

第四步：编制和报送风险评估报告

根据前一、二、三步的工作结果，编制每个重大工程稳定风险评估报告，内容包括：

- 1、该工程的基本情况；
- 2、风险预测评估情况；
- 3、化解较大涉稳问题的工作方案；
- 4、预防和处置较大涉稳问题的工作预案；

路政评估方案下载篇二

为了进一步加强和改进我校学生思想道德建设工作，完善和延伸对学生评价的新理念，新思路，遵循学生成长规律，促进学生全面发展，注重个性，培养特长，促进我校“五星少年”评选活动的顺利开展，真正把“五星少年”评选工作落到实处，特制订坡董小学“五星少年”评选活动实施方案。

一、成立组织，落实责任。

组长：窦卫忠

成员：韩耀宇 张秋杰 张兰枝

李玲 于月华 董素美

此项工作，由教务主任窦卫忠总负责，各班班主任负责各班的“五星少年”评选的实施工作。学校的“五星少年”评选由教务处和少先队共同实施。

二、评选内容与方法

（一）“文明礼貌星”具体要求：

- 1、遵守《小学生一日常规》和《小学生守则》，在日常行为规范表现中突出。
- 2、关心集体、班级，少先队员经常佩戴红领巾，中队工作尽心尽责。
- 3、日常活动中，表现出良好的行为细节，默默无闻做好人好事。
- 4、在家尊老爱幼，孝敬长辈，主动帮助有困难的人。

（二）“学习进步星”具体要求：

- 1、学习上态度认真，养成良好的学习习惯，喜欢学习，并有明显进步。
- 2、按时完成作业，做到清楚、工整，得到学科老师认可。
- 3、积极参加读书、写字活动，并有不错成绩。

（三）“多才多艺星”具体要求：

- 1、认真开展艺术特长训练，读书活动中表现突出。
- 2、美术、音乐课课堂表现突出，参加表演训练刻苦认真。
- 3、书法、绘画、手抄报作品在校园报栏等处入选，能认真完

成黑板报工作。

4、积极参加校内外文艺比赛、书画比赛，并有不错成绩。

（四）“安全守纪星”具体要求：

1、安全意识强，在校园内无追逐打闹、攀爬树木建筑物的现象。

2、坚持认真参加体育课或体育活动，遵守课堂纪律，完成体育达标。

3、参加学校运动团队训练刻苦认真，在各级各类体育竞技比赛中有不错的成绩。

4、在家积极开展体育锻炼，讲究用眼卫生。

（五）“爱美爱劳星”具体要求：

1、积极参与校内活动，在中或小队等小干部、小岗位工作方面表现优秀。

2、在科学、劳技等活动中，认真完成实践活动作业，创新意识强。

3、参加小发明活动刻苦认真，在小发明、小制作或小论文以及各项比赛中有不错的成绩。

4、积极参与家庭、社会实践活动，经常参加小队活动。

三、评选方法

每周五下午的第三节由各班级进行民主推选，每班选出“爱美爱劳、学习进步、多才多艺、文明礼貌、安全守纪”好少年各若干名，于下周的升旗仪式上进行表彰，颁发星。学期

中和学期末，对各个班级获星同学进行统计，五个方面都获得过表彰的学生获得“坡董五星好少年”称号，并颁发奖状。

上蔡县华陂镇坡董小学

2011年2月

“五星少年”评选活动实施方案

上蔡县华陂镇坡董小学

2011年2月

路政评估方案下载篇三

坚持以人为本，最大限度维护广大人民群众根本利益，建立健全重点工程建设领域重大事项科学决策、依法决策机制，切实从源头上预防和减少影响工程建设稳定的隐患，维护和谐稳定的社会环境，结合我局实际，制定如下实施方案。

一、评估内涵

本方案所称重大事项社会稳定风险评估，是指重点工程建设领域重大事项决策和实施是否可能引发群众大规模集体上访或群体的性事件进行先期预测、先期研判、先期介入。在作出涉及群众利益的重要决策或组织实施其他重大事项之前，由决策单位或组织单位牵头，协调重大事项涉及的相关部门，广泛征求意见，通过调查研究和科学论证，进行分析研判，提出风险评估报告。对有风险的重大事项，根据风险评估报告，进行风险化解，保障重大事项的顺利实施。

二、评估原则

重大事项社会稳定风险评估工作应坚持以下原则：以人为本、

科学决策;预防为主、统筹兼顾;谁主管、谁负责;谁决策、谁负责。

三、评估范围

根据应评尽评的要求，对与广大市民切身利益密切相关、牵涉面广、影响深远，易引发矛盾纠纷或有可能影响社会稳定问题的重大事项，都应开展社会稳定风险评估。重大事项包括：

(一)因重点工程施工，可能对沿线单位、人民群众生产、生活造成影响的建设事项。

(二)关系到单位职工人员安置、社保关系、职工待遇及重大资产处置等重大改革改制。

(三)关系到一线建设人员，特别是农民工工资拨付、自身权益维护的重大事项、重大决策。

(四)重点工程建设过程中突发性事故的应急处理、安全隐患的整改。

(五)局党组、机关认为应当进行社会稳定风险评估的其他事项。

四、评估内容

按照客观、准确、公正、实效的原则，对可能出现的影响安全稳定问题进行评估。

(一)是否符合国家法律法规和有关政策规定。

(二)是否经过严谨周密的可行性论证，并遵循公平、公开、公正原则，履行了征询意见、公示、听证等程序。

(三)是否给所涉及群众的生产、生活带来较大的影响，有引发群众大规模集体上访或群体的性事件的风险。

(四)是否能够通过法律和政策途径，妥善解决群众提出的合理异议和诉求。

(五)是否能依据法律和政策，化解消除群众可能提出的不合理诉求，最终取得大部分群众的理解和支持。

(六)是否对出台的群众补偿、安置、保障等政策进行事前调研论证，避免引起其他地区同类或类似事项涉及群众的攀比。

(七)有可能引发不稳定的其他方面因素。

五、组织领导

评估工作实行统一管理，分级负责。成立局重大事项社会稳定风险评估工作小组，由局农民工权益维护领导小组成员兼任，负责统筹协调局重大事项社会稳定风险评估工作。各处室(部门)依据职能分工，负责具体事项决策的评估工作，部门负责人为风险评估第一责任人，当事人为直接负责人。

六、评估程序

(一)确定评估事项。凡是涉及本方案第四条规定内容的均要进行社会稳定风险评估。

(二)组织开展评估，第一责任人牵头组织专项评估小组，负责具体评估工作，各部门积极配合，广泛调研论证，预测预判风险。可采取专家咨询、抽样调查、实地勘察、公示公告、座谈会、听证会等形式，广泛征求意见，充分听取基层意见和相关利益群体代表的合理诉求，并对意见、建议进行归纳、整理，力求准确判定可能存在的社会稳定风险，提出评估意见。

(三)形成评估报告。评估小组在全面分析论证基础上形成评估报告，实事求是地对评估事项做出风险很大、有风险、风险较小或无风险评价，并提出是否实施的意见。

(四)制定工作预案。有风险的重大事项，评估主体在提交评估报告的同时，一并提交风险化解和应急处置工作预案。对确有不稳定隐患又必须实施的重大事项，不稳定隐患由责任主体及时提请领导小组、局党组或上级主管部门调度化解。

(五)评估报告报送。各部门形成评估报告后，需实施双重备案，在报送局重大事项社会稳定风险评估工作小组备案的同时，报送局党组备案。

七、有关要求

(一)切实重视评估。各部门主要负责人要切实转变观念，把稳定风险评估工作放到全局工作中来谋划实施，认真抓好落实，抓出成效。要把社会稳定风险评估作为重大事项能否出台或实施的前置程序和必要条件，做到重大事项未评估不上会、不决策。

(二)遵守评估程序。要严格按照程序进行评估，逐步健全完善风险评估的程序和标准，不断进行探索研究和总结完善，逐步提升评估工作的科学性、合理性和可操作性。

(三)提高评估水平。在实施评估时，要依据全面、周到、细致原则，广泛征求涉及群众的意见，综合考虑各方利益，不搞闭门评估、想象评估，要深入到群众中去，掌握了解倾向性问题和典型诉求，善于发现真正潜在的‘隐患风险，不断提高评估水平。

(四)注重风险化解。对可实施的重大事项，属本级本部门的，必须明确风险化解的责任主体及工作要求，需要上级协调的，要及时报上级有关部门。

(五)加强评估考核。要把重大事项社会稳定风险评估作为维护稳定的基础性工作来抓，纳入各项目现场日常考核范围，纳入各部门年度工作目标考核内容和职工绩效考评，纳入领导班子和中层干部年终考评内容。

(六)落实责任追究。对在重大事项决策过程中应评估而未评估或组织实施评估流于形式，防范化解工作不落实、不到位，引发不稳定问题或群体的事件，给社会稳定造成严重影响的，将依照《合肥市维护社会稳定工作若干规定》进行责任追究。

路政评估方案下载篇四

a公司因生产和业务的需要，计划招聘中级技术和管理人员50人，其中包括班组长10人、机械维修技工20人、储备干部10人。人力资源部在当地的主流报纸上登载了招聘广告，一星期后受到了45份求职申请。由于公司正赶上生产旺季，董事会和总经理都要求人力资源部在规定的时间内完成招聘任务。人力资源部急忙组织面试，最后的招聘结果是：招聘了7名班组长、18名技工，20名储备干部。面试结束的第二天，人力资源到当地的人才市场招到3名班组长和2名技工。新员工上岗后两周内就有5名技工离职、3名班组长离职和9名储备干部离职。

1. 请你评估这次招聘活动。
2. 如果你是该公司人力资源部经理，你应该如何组织这次招聘活动。

答1:

①数量评估，本次招聘没有完成任务，是一次糟糕的招聘。
根据题意得：

录用比=录用人数/应聘人数=45/45=100% 招聘完成率=录用人

数/计划招聘人数=45/50=90% 应聘比=应聘人数/计划招聘人数=45/50=90% 从上述评估数据可以对这次招聘作出如下分析和评估:

1) 本次招聘的应聘比为90%，表示应聘人数不足计划招聘人数，说明招聘方法和渠道单一，不足以吸引超过计划招聘人数的应聘者。一开始，就阻碍了招聘任务的完成和达成招聘质量。2) 本次招聘的完成率为90%，表示任务没有完成。

3) 本次招聘的录用比为100%，表示在上级和生产任务的压力下，人力资源部来者不拒，全部录用。这种招聘根本无法保证招聘质量，新聘人员的知识，技能，素质无法满足岗位的需要，无法实现人力资源的最优配置，也为新聘人员离职和公司绩效低下埋下了伏笔。

ii) 质量评估，本次招聘的录用比和应聘比也证明了本次招聘人员的素质和技能知识无法达到岗位的需要；新聘人员离职原因之一，有可能就是技能素质无法适应岗位需要，无法担当工作职责。

iii) 信度与效度的评估。虽然，本案未提及选择方法，但是我们仍可以从100%的录用比可以推测到本次招聘所采取的选择方法的信度和效度是非常差的。iv) 成本-效益评估，本案未涉及。

答2:

为了确保招聘的有效性和准确性，以按质按量完成招聘任务，实现人力资源的最佳配置，从而实现组织的目标，人力资源应当采取下列措施。

1. 做好招聘准备工作，即通过岗位分析，制定完整的岗位说明书和职务规范，确定各岗位的职责、权限、性质及所需的经验，知识、技能、学历、个性特征等素质。解决要招聘

什么样的人才符合空缺岗位的需要，做到有的放矢。

2. 制定完整系统的招聘计划，方方面面考虑周到，避免发生上述案例中出现的失误。其中最关键也是最主要的行动和措施是，1) 正确预测组织人力资源需求，不能多也不能少。

2) 选择确定合适的招聘方法和渠道。就本案来说，招聘人员较多，最好采用媒体广告和人才市场相结合的方法。吸引更多的应聘者前来应聘，扩大选择范围。

3) 根据不同的岗位类别和层次选择不同的招聘选择方法。就本案来说，招聘的是中级技术和管理人才，所以可采用笔试和面试相结合的方法。4) 就本案来说，面试应尽量采用行为描述法，主要考察应聘者的行为和操作能力，而非应聘者的知识和理论的掌握程度。

5) 对参与招聘的内部考官应当进行培训，统一方法，统一录用标准，避免犯一些常见的错误，克服偏见。如首因效应、对比效应、晕轮效应和录取压力。

3. 制定明确的录用标准，按照岗位说明书的规定，以宁缺勿滥的原则招聘合适的人员，保证招聘质量。4. 新员工必须参加入职培训，方可上岗。就本案而言，培训可以使员工更快掌握所需的技能和公司制度，熟悉公司文化及环境，使其更快进入角色。减低新员工的流失。

5. 实施招聘评估制度，制定改进措施，完善招聘程序，方法。保持组织人力资源供给和需求平衡，实现人力资源的合理配置。

路政评估方案下载篇五

2015年10月21日—24日，教育部本科教学工作合格评估专家

组对我校本科教学工作进行了实地考察与评估。通过评估，专家组认为，我校是一所充满活力、大有可为的学校，本科教学工作取得了较好成绩，特别是善于抢抓机遇，争取到国家级特色专业建设点、专业硕士学位研究生培养资格、师范生免费教育招生试点等标志性成果，在新建本科院校中实属不易。但在应用型人才培养水平、学科专业服务地方经济社会发展的能力、产学研合作教育等方面还存在诸多的欠缺和不足。现根据评估专家组的指导意见并结合我校实际，制订本方案。

一、存在的主要问题

（一）学科专业结构有待优化，专业内涵建设需要加强。要对现有的二级学院设置和专业归并进行优化和调整。根据区域经济社会发展需求，合理设置部分非师范类专业，形成多学科协调发展的局面，要进一步加强专业内涵建设。

（二）应用型人才培养模式的改革需要进一步深化。部分专业的人才培养方案没能很好地体现应用型人才培养目标，特色不够鲜明。要加大人才培养模式改革的一体化设计，进一步完善应用型人才培养方案的制定。进一步加强调研，改变人才培养方案的构架设计和课程建设导向，进一步增强人才培养方案的科学化、精细化水平，加强针对性和可操作性。完善课程体系，强化实践教学体系。（三）产学研合作力度亟需加大。学校与教学行政部门、中小学校合作培养教师教育专业人才的合作育人机制没有完全形成，措施没有到位。缺乏与企事业单位联合开展应用型科学研究的平台，横向研究项目少，缺乏能够真正支撑学院应用型人才培养的产学研平台，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的体系不健全。

（四）师资队伍建设需要进一步加强。学校的高学历和高学位人才，特别是应用型师资队伍还比较欠缺，需要加大教师的引进力度。加快新建专业教师队伍建设速度。加强对专业

课教师的实践能力培养。加强专业带头人队伍建设和教学团队建设。加强实验师资队伍建设和教师的教学和科研能力。

（五）教学管理需要进一步加强。教学中心地位和教学管理权威地位有待进一步强化；教学管理制度落实度不足；教学管理制度体系需要进一步完善；教学管理的机构设置和队伍建设有待改进；学分制管理缺乏对学生的绩点评价；教学改革课题较少；实验室开放度和利用率不高，学生实验操作规范性差；学生的自主学习不够；教师的质量意识需要进一步提高，教学管理与质量监控的制度执行有待加强。

（六）开放办学有待提升。学校对外开放度不够，在学校、教师、学生层面上要进一步加强开放性办学力度，要加大和国内外高校的联系与合作，广泛吸纳国内外先进的办学理念，结合实际，形成自己的发展模式。

（七）校园文化建设层次有待提高。学校文化建设需要增强顶层设计。大学生课外科技活动开展不够广泛，缺少计划性，引导和培育的举措不多；缺乏鼓励学生、教师参与学生科技创新活动的措施和开展大学生科技创新活动的有效抓手；社团活动覆盖面不广，科技类社团比例低，社团活动没有纳入学分管理。

二、整改工作基本思路

（一）指导思想

地结合起来，以重点解决教育部专家组指出的问题、学校评建过程中发现的问题为主线，以不断提高人才培养质量和总体办学水平为目标，巩固评建成果，注重整改工作的整体性、长效性、实效性，统一思想，加强领导，抢抓机遇，主动作为，积极扎实地做好整改工作，促进学校全面协调可持续发展。

（二）组织领导

学校成立以党委书记和院长为组长、教学院（系）和各职能部门为主要成员的本科教学工作合格评估整改建设领导小组。

组长：马林 李星 副组长：李静 李龙锦 钟正平 周运生
吴孝

梅军

成员：各单位主要负责人

秘书长：梅军（兼）

整改工作办公室设在评估办

（三）整改进程

我校整改工作计划在一年（2015年11月—2015年11月）内完成，具体分三个阶段进行：

第一阶段：研究部署阶段（2015年11月—2015年12月）

《学校评估整改方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

路政评估方案下载篇六

为了认真贯彻落实海南省人民政府和三亚市人民政府有关教育工作的精神，根据海南省人民政府关于县级人民政府教育工作督导评估的部署安排，切实做好迎接省人民政府教育督导评估准备工作，结合我校实际特制订本方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领，以办人民满意的教育为目标，举全校之力，加大教育装备投入，加强教师队伍建设，实施素质教育，提高教育教学质量，推进学校高标准、规范化建设。

二、目标任务

认真落实三亚市教育局的工作要求，改善办学条件，优化育人环境，规范学校管理，深化基础教育课程改革，提高装备使用效率，确保学校教育教学工作顺利通过“省检”。

三、组织领导

为加强我校迎“省检”准备工作，成立学校教育工作督导评估领导小组。

组 长：蒲维献

副组长：符文魁 蒲进康

成 员：学校各中层领导

1、宣传组：

组 长：苏海波

2、校园环境组：

组 长：蒲进康 副组长：黎公明 李清新

3、法制安全组：

组 长：符文魁 副组长：陈运输

4、教学教研组：

组 长：陈明正 副组长：杨得伸 成员：各科科组长

5、德育活动组：

组 长：苏海波 副组长：李小玲

6、班级、学生管理组：

组 长：符文魁 副组长：各班主任

7、档案组：

组 长：陈明正 副组长：林安荣 赵志飞

四、实施步骤

第一阶段：宣传动员，调查摸底(20xx年6月15日-6月28日)

1、宣传动员。学习三亚市政府、市教育局、凤凰镇政府有关文件，制定《妙联学校迎接省教育督导评估工作实施方案》，明确工作方向，明晰工作思路，把握工作重点，确定工作职责。召开迎检动员大会，深入进行宣传发动工作。

2、调查摸底。对照督导评估标准，对学校办学条件特别是在实验仪器、图书、音体美劳卫器材、电教器材等方面的缺口进行自查并分类汇总。其中，教导处负责对学校“四室一网”建设和实验仪器、图书、电教器材、音体美器材等方面的缺口进行自查并分类汇总；政教处负责校园文化建设情况自查；后勤处负责校园周边环境治理和安全隐患的排查。

第二阶段：集中准备，落实提高(20xx年6月29日-8月30日)

1、加大投入力度，实现办学条件标准化。学校要借省督导评估之契机，多渠道筹集资金，努力实现办学条件标准化。一

是要加强专用教室建设：要对照评估标准，增加专用教室数量；二是按照新的配备目录摸清底数，对各科教学仪器、图书、器材等科学合理地进行配备和补充，特别是音体美器材，确保达到省定评估标准。此项工作由教导处、总务处负责。

2、加强校园文化建设。一是绿化美化校园：粉刷墙面，栽种、修剪花草，整治校门口处的文化长廊。二是墙面文化，包括墙面文化、宣传橱窗、学习园地等。三是进一步完善学生社团和活动机制，推进广播站工作，组建篮球队、舞蹈队等新社团。四是网络校园建设，推动教师博客和学校博客圈建设。五是班级文化建设，丰富班级文化内涵。此项工作由政教处负责。

3、推进素质教育，抓好教学教研。一是实施素质教育，加强教学常规管理，提高教学质量。二是积极开展教科研活动，推进基础教育课程向纵深发展。三是提高专用教室的利用率，加强对专用教室管理人员的培训。四是加强教师队伍建设，科学规范教师目标考核机制。五是抓好体育卫生、艺术教育、实践能力和校本课程等方面工作。六是积极做好“学困生”转化工作。此项工作由教导处负责。

4、加强德育、学生养成教育、班级管理工作。一是强化德育的地位，落实德育基地、场所建设，开展德育活动和德育工作交流。二是完善学生养成教育机制和措施，注重过程性、形成性教育，形成良好的校风。三是规范班级管理，有制度，有措施，规范学生评价机制。四是搞好校园卫生。此项工作由政教处、团支部负责。

5、搞好法制安全综合治理工作。一是要加强对学生的法制教育。二是强化学生安全教育和管理。三是搞好学校周边环境治理，排除安全隐患。此项工作由法制安全组负责。

6、做好档案资料整理工作。学校要加强档案管理，将过去的工作痕迹、工作成果、工作资料及时分门别类的汇总整理，

实现档案管理规范化。此项工作由档案组及相关处室负责。

第三阶段：自查、交流完善(20xx年9月1日-10月5日)

1、完成各种文字材料、数字报表、档案资料的汇总整理。学校各处室要高标准完成自查报告、学校简介[]20xx年以来的档案整理等工作。

档案组：汇总各处室工作计划、总结等常规管理材料；学校简介等方面资料。

安全组：负责学校各项制度汇总、学校法制教育、安全等方面资料。

教导处：负责学校的年度工作计划、安排、总结、学校发展规划等；负责汇总素质教育、教学常规管理档案；校本教研、校本课程开发资料；体育卫生档案；艺术教育档案；综合实践档案；学籍档案、档案室建设；各专用教室管理档案、使用记录等。

政教处：负责德育、学生养成教育、班级管理、学生管理、校园卫生、校园活动、校园文化建设等方面档案。

总务处：负责教育经费预算、报表、基建、购置、校务公开、公物维护及校园建设等方面档案。

2、交流提高。组织各处室负责人及相关人员到其它学校参观学习，邀请教育局各相关科室到学校指导工作，通过交流学习，发现并解决实际问题。

3、模拟督导评估。迎接教育局的模拟督导评估，根据评估意见，召开各处室主要负责人工作调度会，按梳理出存在的问题和不足立即整改，切实将工作做细、做实、做好，确保目标任务的顺利完成。

第四阶段：接受评估(20xx年10月6日-10月19日)

全面做好“迎检”各项准备工作，迎接省教育工作督导评估验收。

五、工作措施

1、统一思想，高度重视迎省教育工作督导评估工作，全体动员，全力以赴。学校成立迎接省教育督导评估工作领导小组，全面负责学校迎检工作，校长是第一责任人，各处室主任是分管项目的第一责任人。

2、加大宣传工作力度。学校将充分利用黑板报、标语口号、广播站等形式，对教育工作的意义、任务、目标和要求进行广泛的宣传，从而动员和依靠社会的力量来关心和支持我校的发展。

3、切实落实目标责任制，在学校制订的此迎省教育工作督导评估实施方案的要求下，明确目标，强化责任。全体教师要树立全局观念，把“迎检”作为促进教育教学的手段。

4、大力推进学校管理工作。一是加强校园环境的整治，二是进一步改善办学条件，三是切实加强师资队伍建设，四是巩固和提高“四率”指标，五是抓好教学教研工作，六是搞好校园文化，七是认真准备档案资料。

5、开展督导自查，为使迎检工作按时按目标完成，领导小组将进行过程性检查，发现问题，及时整改到位，切实做到以本次评估工作为契机，全面提升我校管理水平。

迎接省政府教育督导评估工作是是今年的中心工作。各处室和全体教师的所有工作都将围绕迎检，为迎检服务，努力在环境建设、文化建设、制度建设、队伍建设、科研教改等方面做到全面详实，并注重突出我校特点，体现优势项目，

为全县在迎检中得到高分做出自己的一份贡献。

路政评估方案下载篇七

本标准规定了社会工作服务项目绩效评估目标、原则、主体、内容、方法和程序。

本标准适用于财政性资金购买社会工作服务项目的评估。其他资金购买或委托实施的社会工作服务项目评估可参照使用。

社会工作专业人员遵循社会工作专业价值理念，运用专业方法为有需要的服务对象(个人、家庭、社区、组织等)提供困难救助、矛盾调处、人文关怀、心理疏导、行为矫治、关系调适和资源协调等方面的专业性服务，以协助服务对象恢复和发展社会功能、提升服务对象适应环境的能力。

为满足特定服务对象的需求，在一定时间内，运用一定的资源，按照预定的服务目标、服务内容和 service 要求所设计、实施的社会工作服务任务。

3.1 评估社会工作服务项目目标的实现程度、专业服务效果及项目资金的使用情况。

3.2 总结社会工作服务经验，提炼社会工作服务技巧，提升社会工作服务水平。

3.3 作为社会工作服务项目结项的依据以及为项目购买方确定项目执行方继续承担相关社会工作服务项目的资质提供依据。

以客观事实为依据，准确反映社会工作服务项目在投入、运作、产出以及成效方面的实际情况。

4.2 专业性原则

注重考察社会工作的专业价值、理论、方法和技巧在服务项目中的运用。

4.3 系统性原则

通过层次化结构对指标体系进行结构化分类，确定各类评估指标的权重，全面、综合地反映服务项目的整体情况。

4.4 可操作性原则

评估方法符合项目实际，采取定量与定性相结合，易于操作。

5.1 评估组织者

社会工作服务项目的评估组织者一般为购买方，负责确定评估方式和评估执行方，落实评估经费，统筹评估相关事宜。

5.2 评估执行方

评估组织者直接组建的专业评估团队或受委托的专业评估机构组建的专业评估团队。

评估团队应具备以下条件：

——不少于5人的单数组成；

——不少于1名熟悉社会组织财务工作、具有中级及以上专业技术职务的财会人员。

项目方案的'评估应包括：

——社会工作服务项目的策划是否专业、规范；

——服务对象界定是否符合项目基本要求；

——预算方案是否体现目标相关性、政策相符性、经济合理性、公益导向性的原则。

6.2 项目实施

6.2.1 专业人员配备与使用

在项目实施中，是否能够按照项目方案中的计划配备相应的社会工作及相关专业人员，并在项目实施中发挥相应作用。在人员使用过程中，是否能够做到分工明确、优势互补、团队协作。

6.2.2 物资配置

在项目实施中，使用的场地、设备、服务设施及相关物资是否能够满足项目运行需求。

6.2.3 专业服务价值理念运用

在项目实施中，能否真正体现社会工作者“以人为本、助人自助”的价值观和“平等、尊重、接纳、保密”等专业原则。

6.2.4 专业服务理论运用

在项目实施中，是否正确依据社会工作专业相关理论。

6.2.5 专业服务方法运用

在项目实施中，是否恰当运用社会工作专业方法和技巧。

6.3 项目管理

6.3.1 项目行政管理

是否制定和执行了项目人事管理制度、财务管理制度、物资

管理制度及保密制度。

6.3.2 专业规范性管理

是否制定和执行了完善的社会工作专业服务规范和程序；是否全面、原始、真实保存项目服务档案；是否制定了服务对象权益保障制度。

6.3.3 项目进度管理

项目团队是否根据服务方案制定了总体工作计划和阶段性工作安排；是否制定了服务进度管理制度，并合理安排工作进度。

6.3.4 服务质量体系与督导

是否建立了服务质量评估指标体系；是否建立专业督导和培训机制；是否建立意见反馈与投诉处理机制；是否提出持续改进机制。

6.3.5 风险管理与应急预案

项目执行机构是否对其项目实施过程中存在的风险进行预估，是否制定了项目应急预案。

6.3.6 项目资金管理

项目资金使用是否符合预算执行方案和财务管理制度。

6.4 项目成效

6.4.1 目标实现程度

评估内容包括：

——合同规定的服务目标达成情况；

——合同规定的服务数量完成情况；

——合同规定的服务对象改善情况；

——合同规定的服务组织及其专业团队从项目实施中得到成长发展的情况。

6.4.2 满意度

评估服务对象、购买方、项目执行方对社会工作服务过程与成效的满意度。

6.4.3 社会效益

对项目的影响力、可持续性、可推广性进行评估。评估内容包括：

——社会反响：奖惩情况、宣传报道、研究成果；

——决策影响：对项目可持续发展的思考与建议被相关部门采纳；

——资源整合：组织参与、社会捐赠、志愿者参与。

7 评估方法

7.1 资料分析法

资料分析法应包括以下内容：

——其他资料分析，包括但不限于项目测评工具(如服务满意度问卷)、项目各类统计文本(如服务满意度调查结果统计)和项目各类工作报告(如项目中期报告、总结报告)。

7.2 观察法

观察法应包括下列内容：

——对于已经结束的服务项目，评估人员可通过观察该组织与评估项目同类的日常服务和活动，从侧面了解项目的服务过程。

7.3 问卷法

问卷法应包括下列内容：

——依据项目总体目标和服务对象的实际情况，科学设计调查问卷及抽样样本；

——在问卷调查结束后，评估人员应对问卷回收情况、问卷填写完整性和内容真实性进行质量复核。

7.4 访谈法

7.4.1 与项目的服务对象及开展项目服务的相关人员，就服务满意率、服务成效以及对项目服务的具体意见进行访谈。

7.4.2 与项目执行方的负责人、项目负责人及工作人员就以下内容进行访谈：

——向执行方项目负责人和工作人员了解项目的实际运作情况，包括项目体现社会工作专业价值观、理论和方法的情况，项目完成情况，项目资金使用情况，项目管理制度及落实情况。

7.4.3 与项目购买方代表就项目运作情况的满意度进行访谈。

8 评估程序

8.1 制定评估方案

8.1.1 起草方案

评估执行方应根据评估组织方的要求，起草详细的评估方案。

8.1.2 方案内容

评估方案内容应包括：

- 目标任务；
- 基本方法；
- 进度安排；
- 人员安排；
- 经费预算；
- 风险控制。

8.1.3 方案确认

评估执行方应将评估方案交评估组织方确认，双方确认同意后签订委托评估协议书(见附录 a)□

8.2 组织人员

评估执行方应根据评估方案，组建评估团队，针对项目开展评估培训。

8.3 发送通知

评估执行方应至少提前30个工作日，书面告知被评估方评估的具体要求、评估标准、操作细则及安排。

8.4 实施评估

被评估方应根据评估要求提交自评报告。评估执行方在收到自评报告和相关材料后及时组织评估。

评估实施过程中，被评估方应根据评估需要，及时向评估执行方提供项目相关的各类资料。

8.5 出具报告

8.5.1 报告内容

评估报告内容应至少包括：

- 评估开展情况；
- 项目及执行基本情况；
- 评估结论及建议。

8.5.2 评估结果反馈

评估执行方撰写完成评估报告后，应以评估报告(初稿)的形式，就初步评估结果与被评估方进行沟通，征询被评估方意见。

评估执行方出具正式评估报告并送达评估委托方。

9 评估报告运用

9.1 项目购买方

9.1.1 评估报告应作为项目购买方是否继续委托或中断委托项目的决策依据；

9.1.3评估报告宜作为优秀项目评比、资金投入等方面的参考依据。

9.2项目执行方

9.2.2评估报告应作为项目执行方对项目经验的总结和对项目进一步改进的参考依据。

表a.1 委托评估协议书

路政评估方案下载篇八

2015年4月南郑县人民政府教育督导室一行对我校教育发展水平进行了为期两天的督导评估。督导评估组对我校的办学方向、办学经费、办学条件、教师队伍建设、学校管理与教育教学及教育教学质量等六个方面的做法给予了高度评价和充分肯定，并提出了考察意见和督导建议，为学校下一步工作指明了方向。为进一步做好整改工作，不断提高学校办学水平，学校召开了三次领导会专题研究，对照《陕西省学校发展水平督导评估316工程初中指标体系》的要求，制定如下整改方案：

一、指导思想：

以全国教育工作会议精神为指针，全面落实科学发展观，认真贯彻“实施素质教育，提高教育现代化水平，办人民满意的教育”的教育思想和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2015-2020年)》中提出的“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。深化学校管理和教育教学改革，大力实施素质教育，优化教师队伍结构，合理配置教育资源，切实改善办学条件，适应新课程改革和社会发展的需要，促进学校办学水平和教育质量的全面提高。

二、成立整改领导小组：

组 长：瞿海纪

副组长：古仁喜 王斌 姚星君

成 员：孙建文 张宏伟 陈波 付兴 余波 强兆银

三、整改内容：

县督导评估小组对我校提出的整改建议和意见如下：

- 1、现有部室使用率低，没有按照课本要求开足开齐实验。
- 2、新课程理论落实不到位，课堂教学重知识传授，缺少能力培养，要加本培训力度。
- 3、基础设施建设滞后，绿化面积、操场面积不达标。
- 4、要注重过程管理，资料收集、归档要进一步完善，管理要进一步规范。
- 5、体育、音乐、美术教学不突出，缺乏对学生个性能力的培养，学生书画作品少，动手能力差。
- 6、对中青年教师培训不到位，个别教师爱岗敬业精神不强，服务意识淡薄，应建立完善教师工作评价方案。
- 7、学生中仍有上网、吸烟、打架现象。学校应加强学困生、留守学生的教育。

针对县督导评估组所提的督导建议和意见，学校高度重视，成立工作整改小组，制定整改方案，细化工作计划，积极开展整改工作。学校已三次次召开学校领导班子会研究布置整改工作。学校政教处、年级组、教研组、共青团等部门负责

人分工负责，明确整改责任和整改时限，采取“切实整改，逐项完善”的思路，坚持以学校发展为主，以师生发展为主，以科学、认真、严谨的态度，全面完成督导组提出的整改任务。

四、整改措施

（一）合理利用学校资源，发挥部室的作用。

1、学校将选择合适的部室管理人员，落实责任，实施量化管理。同时做好开放工作，做好使用登记记载，坚持实验教学、为学生开放图书室，阅览室，丰富共青团活动内容。发挥现有设备的作用。

2、成立体、音、美兴趣小组，培养学生的特长。学校将根据实际，选择好指导教师，确定好活动地点，落实工作目标，坚持量化管理，贯彻奖罚制度，全面提高学生的素质。

（二）进一步加强领导班子和教师队伍建设，提高队伍的整体素质

1. 结合学校进行创先争优活动，重视加强领导班子教育理论学习，增加理论素养，提高依法行政，科学行政，民主行政的能力和水平，全体干部深入教学一线蹲班级、蹲教研组，及时发现并解决学校管理工作中的突出问题。

2. 加大教师培养力度，提升师资队伍整体水平

（1）抓思想教育，强化师德建设。提倡教师关心学生，尊重学生人格，严禁以教谋私、有偿家教。我们要大力宣传本校优秀教师事迹，以先进带动全体，努力塑造教师健康的人格，培养教师博学的气质。

（2）抓拜师结对，促进新老交替。为了加快青年教师培养，

使青年教师达到“一年合格，三年优秀，五年骨干”的个人发展目标，学校将继续坚持开展拜师结对活动，使拜师结对活动制度化、规范化、措施化。缩短青年教师培养周期，加快青年教师成长速度，使青年教师迅速在教学岗位上成为骨干，挑起大梁。（3）抓师资培训，增强学术底蕴。学校将进一步深化“骨干工程和育新工程”，修改完善《青树中学教师培训工作方案》，鼓励教师参加继续教育培训，出台相关激励性措施，促使他们不断提高业务水平和工作能力。

（4）抓常规管理，提升教学技能我们将通过严格的管理，加快提高教师的教学能力与水平。明确要求每一位教师“功夫花在备课上，本领显在课堂中”。通过公开课、青年教师汇报课、骨干教师示范课等多种形式，给教师提供实践与展示的舞台，促进其教学水平的提高。同时组织开展多项教学基本功竞赛活动，如课堂板书设计比赛、青年教师粉笔字比赛、教师普通话演讲比赛、多媒体课件制作比赛等，为青年教师提供迅速成长的平台。（三）积极探索与完善现代学校制度的建设，不断优化学校管理。学校将深入学习有关教育方面的文件精神，建立健全相关规章制度，建设符合我校实际、具有科学性和实践性的制度，重点在抓团队协作精神培养和常规管理的落实上下功夫，完善激励机制、制约机制、保障机制和考核机制，按照县教育局的要求，进一步优化学校管理，推进学校持续健康发展。

《督导评估整改方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。