

2023年员工活动内容 班级活动设计方案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

员工活动内容篇一

活动目标：

- 1、喜欢自己动手制作番薯造型。
- 2、能根据已有的生活经验，发挥想象，创作出不同的造型。

活动准备：

- 1、大小不一，形状各异的番薯若干；牙签、小棒、画笔若干；装饰用的各种纸等。
- 2、范例若干。

活动过程：

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

- 1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？
- 2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

- 1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？
- 2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

- 1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。
- 2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

- 1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？
- 2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

- 2、学习剥大豆，体验劳动的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。
- 2、晒干的大豆若干。
- 3、图片。

活动过程：

一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干（出示干豆籽），做成豆腐、豆腐干豆浆-----，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

活动内容七：粮食丰收了活动目标：

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

活动准备：

1、已经观察过水稻丰收的景象。

2、绘画用具：水彩笔，纸。

3、表现丰收的照片若干。

活动过程：

一、回忆与欣赏。

1、师启发幼儿回忆在田野里看的粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”

2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

二、讨论交流。

1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？(丰收的田野、运粮忙、收割稻子……)”

2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

三、自由创作绘画。

1、幼儿自由创作画画。

2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。

3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

四、相互评价。

1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。

2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

活动内容八：棉花活动目标：

1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。

2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。

3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

活动准备：

1、实物棉花一株。

2、已剥好的棉花若干。

3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

活动过程：

一、认识棉花。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？(棉花)它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答)

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的答案做补充说明。(如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……)

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。

三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。

4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。

5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

活动内容九：黄豆爷爷找朋友活动目标：

- 1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。
- 2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。
- 3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

活动过程：

(一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

- 1、教师与幼儿边品尝边互相交流。
- 2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

- 1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)
- 2、认识黄豆外形特征。

(1)幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2)教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

活动内容十：妈妈的菜蓝子活动目标：

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

活动准备：

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

活动过程：

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多的蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

二、帮妈妈买菜

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

员工活动内容篇二

1、观察自己的小手，体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

【活动准备】音乐

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

【活动过程】

一、开始部分：

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

二、基本部分：

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的？(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧！(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样？可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么多样一样的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗？孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧！
示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，

一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗？孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么？（让幼儿自由表现）我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么？出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧！

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法（手形印画、手形添画、印画小手），幼儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢？启发幼儿说出保护小手的方法。

三、结束部分：

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。

员工活动内容篇三

（一）表演区

活动目标：

1. 学会尊重他人的表演和表达方式，体验与他人沟通、交往的快乐。
2. 能根据故事内容或音乐旋律大胆、自信的进行表演。
3. 培养幼儿参与表演活动的兴趣，愿意参与集体活动，初步培养参与活动的等待、轮流和分享的意识。

投放材料：自制衣服、帽子、头饰、各种饰品、故事表演服。

活动规则：

1. 进区要先选择服饰和道具。
2. 和小朋友友好相处，爱惜玩具。
3. 表演完将物品归类，放回原处。
4. 每次可进入7个小朋友。

（二）建构区

活动目标：

1. 喜欢参加建构活动。
2. 能在观察和感受的基础上，搭建或拼插玩具。
3. 培养幼儿空间想象的思维能力和同伴交往、合作的能力。

投放材料：一次性纸杯、拼插玩具、积木、废旧纸盒、串珠等、废旧瓶子。

活动规则：

1. 进区保持安静。
2. 多动手，多动脑。
3. 爱护玩具。
4. 活动结束后，玩具放回原处。

（三）美工区

活动目标：

1. 引导幼儿喜爱各种手工活动。
2. 会使用彩泥、彩笔、剪刀等简单的材料和工具，尝试用剪、撕、贴、画等方式制作简单的作品。
3. 培养幼儿的审美和表现美的能力。

投放材料：绘画纸、彩色折纸、水彩笔、美工剪刀、泡泡泥、彩色刮纸、颜料、纸杯、纸盘……等。

活动规则：

1. 每次可进入2—7人。
2. 要轻拿轻放，相互合作。
3. 使用剪刀要注意安全。
4. 活动结束后把物品归类。

（四）阅读区

活动目标：

1. 掌握良好的阅读方法，能大胆表达自己的想法。
2. 培养幼儿早期阅读习惯和语言发展能力。
3. 有自主阅读的意识，能主动选择自己需要的图书阅读。

投放材料：各类图书。

活动规则：

1. 保持安静。
2. 爱护图书。
3. 静心看书。
4. 看完放回原处。

（五）益智区

活动目标：

1. 能利用多种玩教具感知探索、形成知识、发展思维和智力。
2. 通过积极的思维活动，调动幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气。
3. 培养幼儿遇到问题、分析问题、解决问题的能力。

投放材料：自制玩教具、蛇棋、西瓜棋、飞行棋、魔方、迷宫、加减板等。

活动规则：

1. 大胆探索，积极动脑。
2. 学会与同伴合作。
3. 保持安静，用眼观察。
4. 活动结束后，玩具放回原处。

我们班在具体区角活动实施时，严格按照园内区角活动时间，尊重幼儿自愿选择原则，按照每个区角规则，自己挑选自己喜欢的区角进区卡，然后放入相应的位置，进行区角活动。

教师巡回指导每个区活动的小朋友，对小朋友提出的问题加以引导，对于小朋友操作不熟悉的材料进行示范和讲解。在具体活动的实施过程中，也存在着许多问题有待我们进一步思考。例如：班级幼儿规则意识不强、区角投放材料没有及时更新……。我们会在区角活动的具体实践中，不断探索，不断学习，总结经验，争取在班级区角活动中呈现更多地亮点。

员工活动内容篇四

1. 幼儿能按自己的意愿选择喜欢的活动区域和活动材料进行操作，活动中遵守游戏的规则，愉快的游戏。
2. 活动中，幼儿能够积极摆弄，大胆探索，遇到问题能想办法解决，体验成功的快乐。
3. 不干扰别人，不大声喊叫，不再室内跑动、打闹。
4. 注意卫生安全，养成讲卫生的好习惯。
5. 游戏结束，能将玩具收放整齐。

1. 活动目标：

- (1) 对建构活动感兴趣，体验游戏过程的快乐。
- (2) 学习与同伴分享、合作游戏，感受与同伴一起游戏的快乐。

2. 投放材料：各种形状、颜色不同的插塑类玩具。

3. 操作要点：

- (1) 平面玩具可以在平面上拼、摆各种造型。

(2) 立体玩具幼儿可以各种立体的、造型各异的幼儿喜爱的物品。

4. 教师指导：

(1) 对于能力弱的幼儿可以让孩子拼一拼、摆一摆。

(2) 对于能力强的幼儿可以引导插塑，鼓励幼儿大胆想象。

(3) 当幼儿不知道从哪下手时，可适当给幼儿一些建议。

(4) 提醒幼儿和同伴分享玩具、不争抢。

1. 活动目标：提高幼儿的交往能力，丰富幼儿的生活经验，知道关心、爱护他人。

2. 投放材料：医生护士的服装、听诊器、挂号牌、小床，药盒子等。

3. 操作要点：

(1) 幼儿自主选择扮演的角色，穿好衣服。

(2) 幼儿扮演医生，护士，病人等不同角色进行游戏。

(3) 能和同伴大胆交流，模仿生活情节。

4. 教师指导：

(1) 活动前让幼儿观察生活中医院里病人找医生看病的情景。

(2) 鼓励幼儿大胆模仿生活中的情景，和同伴大胆友好交流，关爱他人。

1. 活动目标：能眼手协调地进行操作。

2. 材料投放：鱼竿、各种小鱼、小桶等。

3. 操作要点：

(1) 幼儿自由选择鱼具，调整合适的位置。

(2) 幼儿想办法把小鱼钓起来，放在鱼框里。

4. 教师指导

提醒幼儿自己选择，在钓鱼时，把鱼线调到适当的长度，两个小朋友的鱼竿不能碰到一块。

1. 活动目标：喜欢扮演生活中的各个角色，能与同伴快乐的参与合作游戏。

2. 投放材料：各种布娃娃、小厨房用的餐具、小桌子、椅子等。

3. 操作要点

(1)、自由分配角色。

(2) 能够跟同伴合作游戏。

4. 教师指导：

(1) 指导幼儿和同伴分享玩具、不争抢。

(2) 指导幼儿给娃娃喂饭、穿衣服时要有耐心。

(3) 提醒幼儿不乱扔玩具、不大声说话、不影响别的小朋友。

1. 活动目标：练习手指点画，养成讲卫生的好习惯。

2. 投放材料：印泥、湿纸巾、各种成品、半成品作品。

3. 操作要点：

(1) 幼儿选择自己喜欢的大树对画面进行装饰。

(2) 鼓励幼儿大胆操作、运用不同颜色。

4. 教师指导：

(1) 根据孩子能力引导幼儿选择成品或半成品进行装饰。

(2) 鼓励幼儿大胆用色。

(3) 教育幼儿作画完毕要用湿纸巾把小手擦干净，养成讲卫生的好习惯

1. 水粉画

材料投放：水粉颜料、水笔、宣纸、瓶子、石头、垫子、瓷砖

玩法：发挥想象添画出各种动物与情景。

2. 蜡笔画

材料投放：蜡笔、白纸、笔

玩法：用自己的方式，展开想象。

3. 刮蜡画

材料投放：刮蜡纸、游戏棒、牙签

玩法：发挥想象画出自己心目中的百兽之王。

4. 线描画

材料投放：水笔、画有海底世界图案的纸、海底世界背景图

玩法：大胆画出各种点、线、面、线条流畅

1. 百鸟园

材料投放：美工纸、背景图、剪刀、水笔、蜡笔、线描笔

玩法：能折出各种各样的小鸟，并能适当的进行添画。

2. 魔法剪裁

材料投放：模板、手工纸、剪刀、笔

玩法：能剪出对称或者连续的小动物，并能进行适当的添画。

3. 窍手编编编

材料投放：皱纸、盘子、双面胶、剪刀

玩法：能用辫子辫出各种动物造型。

4. 快乐动物园

材料投放：剪刀、双面胶、彩色纸条、杯子、纸

玩法：根据自己的意愿来制作各种动物。

1. 蔬菜动物

材料投放：美工纸、蔬菜、剪刀、活动眼睛、扭扭棒、牙签、橡皮泥、吸管、毛线

玩法：能大胆运用瓜果蔬菜进行创作。

2. 动物化妆舞会

材料投放：动物面具半成品、纸、剪刀、蜡笔、筷子、吸管

玩法：大胆表现动物地基本特征

3. 泥工区：

材料投放：橡皮泥、工具刀、牙签、豆子、眼睛、扭扭棒、吸管、盘子、珠片、美工纸

玩法：发挥想象，利用各种材料进行创作。

员工活动内容篇五

活动目标：

1. 能随儿歌节奏念儿歌。
2. 发展手的大动作。

活动准备：

事先与一位幼儿或老师熟练地玩游戏。

活动过程：

1. 告诉幼儿，今天要玩一个新的游戏：拉大锯
2. 教师和一位小朋友示范游戏的玩法：

两个人对坐。双腿自然盘曲，双手对握。随儿歌节奏做拉锯似的前仰与后仰动作。

3. 教师和小朋友一齐有节奏地学习念儿歌：

拉大锯，拉大锯，姥姥家门前唱大戏。

你也去，我也去，我们一块去看戏。

4. 小朋友两两拉手做游戏。

活动评价：

1. 能有节奏地说儿歌。

2. 能随儿歌节奏做游戏。

员工活动内容篇六

教学活动通常指的是以教学班为单位的课堂教学活动，那么如何设计教学的活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于教学活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动背景

为促进教师对课程、教材、教法的研究，提升教师专业发展水平，结合县教研室大集体备课活动宗旨，开展语文组教师教学设计评比活动。

二、活动目标

加强教师教学基本功训练，引导教师认真学习现代教育理论，钻研课程标准和教材，积极探索教法改革，促进教师业务水平提高。

三、参赛对象

一年级语文全体教师

四、参赛要求

1、选题要求：结合县教研室大集体备课空白课时进行比赛，本次比赛课题定为一年级语文上册第三单元第10课《比尾巴》。

2、内容要求

一般应包括以下基本内容：

第一、教材分析。所选教材的基本情况和基本特点；选择该教材的依据和实际教学效果；教材的重点难点、结构体系；本课时所讲授内容在教材中的地位等。

第二、本课时教学目标。体现知识与技能，过程与方法，情感与态度三个维度。

第三、本课时教学的重点与难点。确定、分析本课时教学的重点、难点并说明依据。

第四、教法和学法。说明选择的教学方法、教学手段、学生的学习方法及依据。

第五、教学过程安排。

第六、板书设计。

3、其他要求

(1)在教学过程设计时，要说明所设计教学环节的意图及理论依据。

(2)教学设计中尽量体现先进的现代教育理念和思想，体现教

师本人的教学理念和观点。

4、截止时间

20xx年11月6日。

一、主题

课堂教学特色教案(教学设计)要求：充分体现学科教学特点，充分体现新课程的理念，充分体现教师主导与学生主体的有效结合，具有可操作性和说服力。

二、具体要求

课堂教学特色教案(教学设计)，必须是本人认真设计的真实成果。在设计中要求做到《标准》、课程教学内容的有机整合，符合学生及小学学科教学实际，符合新课程改革精神，突出提升学生综合素质的特色。

1. 特色教学设计应以课堂活动事实为基础，贴近学生，具有可行性。
2. 特色教学设计应对课堂活动作出具体叙述，能够体现出教学思想、教学观点、教学原则和有特色的教育技能。
3. 所有报送的课堂教学特色教学设计，稿件文责自负，严禁抄袭，一经举报或被发现抄袭者，将取消其参评资格并进行通报。
4. 教学设计封面页请提供以下信息：课题、年级、作者姓名、工作单位、
5. 内容格式不作统一规定，但一般应包括(1)教材分析(2)教学目标(3)教学准备(4)教学过程与设计意图等。

一、指导思想

为进一步展示我县教育技术能力培训的阶段性成果，促进本县中小学教师在教学思想、观念、方式、方法以及主题单元教学设计和研究性学习教学活动的教学设计等方面的转变和提升。特举办x县中小学教师优秀教学设计(教师教育技术能力培训专项)评优活动。

二、活动目标：

以《全国中小学教师教育技术培训教程(中级)》的内容，以单元设计为主题，采用中观教学设计思维，加强信息技术在确定教学目标、选择教学内容、实施教学方案、开展教学评价中发挥积极的作用，促进教师的新课程理念向教学行为的转化，提高课堂教学质量。

三、设计要求：

- 1、结合现行的课程内容，以信息化背景下的新课程教育理念为指导，强化以单元主题为主的中观教学设计。
- 2、设计课型可以是常规课程，也可以是研究性学习课程。
- 3、一个主题中包含若干个专题。
- 4、设计模板参照《教育技术中级培训教材》

四、活动对象：

所有参加“全国中小学教师教育技术能力培训”的中小学教师。

五、时间安排：

1、3月在全县教育信息化推进会议上作具体的宣传、发动和布置工作。

2、4月-5月，教师认真设计教学方案，或对原有的作业进行修改后交学校“教育技术能力培训”项目负责人。

3、5月下旬，由各校的“教育技术能力培训”项目负责人组织，由各校主讲教师从中推荐好的教学设计作品上传。各校推荐的作品数量在10件以内，原则上涵盖各学科。

4、5月20前各校汇总打包后上传，材料内需要有汇总表以及教师的作品，具体邮箱是

学校姓名学科教学设计主题课型

5、6月x县教育信息化应用工作小组组织评选，评出等第奖。

员工活动内容篇七

重点：

生活活动：进餐

重点：会饭菜搭配，不挑食

自主活动：自选玩具

重点：能按标记取放玩具

教育活动：好听的声音

活动目标：

1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声

音。

2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

3、培养幼儿的操作兴趣。

活动准备：

1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。

活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)

“你的套桶为什么会发出声音?”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么?(个别回答)

它发出什么样的声音?我们来学一学。(集体)

这个声音像什么?

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗?”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么?”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

“你们既能听出声音来又能猜出来，真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃，你们听一听，他们发出的声音一样吗？”

“你们来猜一猜，这个套桶里装的是什么？”（幼儿猜测后，打开让幼儿验证）两次。

“为什么一样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）

得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

室内活动：小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。

户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友

重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。

员工活动内容篇八

活动目的：

1. 寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中所表示的含义。
2. 感知数字在生活中的应用，知道生活离不开数字。发现运用数字可以解决生活中的实际问题。

活动准备：

经验准备：幼儿已经认识数字1-10。

物质准备：邀请幼儿与家长一起收集生活中有数字的物品日历、时钟、电话、尺子、温度计等。课件：生活中的数字。

活动过程：

1. 结合数字象形歌出示数字1-10，帮助幼儿区分巩固数字1-10.
2. 出示部分有数字的生活常见物，了解数字的用途。

(1) 这些物品上的数字有什么用途？

(2) 你觉得数字在我们生活中还有哪些用处?

引导幼儿结合生活经验回忆, 讲述生活中见过的数字。

3. 引导幼儿观看ppt课件, 进一步了解数字在生活中的运用。

小结: 原来我们生活中到处有数字, 可以说我们生活在一个“数字”的世界中, 数字在我们生活中十分的重要, 数字可以帮助我们区分车牌、电话号码、身份证、门牌号等等。没有它, 我们的生活将会有许多的不方便。

4. 讨论: 如果没有数字, 我们的生活会怎么样?

5. 游戏: 设计电话号码。

为幼儿提供记录纸与记号笔, 引导幼儿按要求自编电话号码。

员工活动内容篇九

活动目标:

1、在轻松的环境中敞开心灵, 快乐地交朋友, 表达自己真实的心理想法。

2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

活动准备:

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志

从不同的班级选取若干名幼儿, 他们相互间不是很熟悉。

活动过程:

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)

伴着轻缓的音乐,请小朋友随意找个位置,摆个舒适的姿势坐下来,闭上眼睛。

老师配乐解说:

“让我们听着音乐,闭上眼睛,放松小手,放松小脚,让快乐来到我

们中间吧。”

“早上,太阳出来,阳光暖洋洋,好舒服!”

“爸爸爱我,妈妈爱我,老师也爱我!我,是个快乐的孩子!”

(请大家睁开眼睛)

二、游戏《找朋友》——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置,用语言和动作认识新朋友。

1、师幼认识

2、幼儿游戏,相互认识

(1)讨论:怎么认识新朋友呢?

(2)游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏,认识一下新朋友,好吗?”

一半小朋友围成圆圈站好,另一半小朋友去找朋友,老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3) 找个新朋友聊聊天。

3表达：“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候，你有什么感觉？”

三、游戏《树林散步》——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛，让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走，随机问一下他们的感觉。（相信、放心、）

“小朋友，想到树林去散步吗？”

2、说一说感受

你闭上眼睛走，朋友牵着你的手，在“树林”散步，有什么感觉呢？”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结：相信你的朋友、帮助你的朋友，是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》——勇敢地承认错误

老师说相反的话，跟老师说做相反的动作，如果错了，就举起小手，大声说：“对不起，我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结：勇敢地承认错误，做个诚实的好孩子，你会变得更快乐。

五、小结：

老师希望小朋友天天快乐，做个人人喜欢的快乐宝贝。

员工活动内容篇十

新生入校，为了尽快使同学们互相认识和熟悉，决定开展班级活动，如何设计班级活动方案呢？下面本站小编给大家介绍关于班级活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动设计背景：

中华民族自古有“滴水之恩，当涌泉相报”的说法，也有不少感人肺腑的“感恩”故事，曾经熏陶和感染了一代又一代人。作为社会中的一个个体，时时刻刻受恩于社会，学会回报是情理之中。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。在较长时间里，我们忽视了学生成长中的“感恩教育”，再加上家长的过分溺爱与纵容，现在的孩子普遍有“自私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二(4)中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。
- 2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二(4)中队

活动地点：二(4)班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

同学们，今天老师让你们扮演一种小动物——鸡妈妈。现在，老师就把鸡妈妈的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。规则：

- 1、蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。
- 2、保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。
- 3、蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

(说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。)

4、背诵古诗《游子吟》，欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

四、辅导员小结，情感提升。

我们作为孩子，应该怎么做？对，孝敬父母，尊敬老师，懂得感恩。

五、活动结束。

欣赏音乐《感恩的心》，学生动手制作卡片，送心意，对父母感恩；送祝福，道感谢，对老师感恩。

活动主题：共创文明班级，争做文明学生

活动对象：颍川实验小学三(3)班全体学生

活动时间□20xx年5月

活动目的：

- 1， 倡导礼貌用语， 规范学生行为， 塑造学生良好的精神风貌；
- 2， 强化养成教育， 推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；
- 3， 以小手拉大手， 影响和带动每个家庭， 每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。
- 4， 引导学生学会礼貌待人， 增进学生友谊， 增强班级凝聚力， 促进班级和谐发展。

活动安排： 分三个阶段

第一阶段： 观察班级里存在的不和谐现象， 搜集古今中外典型的文明事例；

第二阶段： 召开主题班会， 做好思想动员；

“最佳文明之星” 并予以表彰和嘉奖。

活动过程： 班主任提出活动主题， 并做总动员

贾老师发言：

同学们， 我们中华民族自古就是“礼仪之邦”， 56个民族团结一心， 亲如一家。 也正是由于各民族团结一心才能一次次抗击外寇的侵略， 使多灾多难的祖国虽历经风雨， 却毅然坚定地挺立于世界之林。 治理班级和治理国家是一样的道理。 富民强国靠万众一心， 同心协力， 建立一个积极向上的文明班级同样需要大家的共同努力。 相信你们会为自己是颍川实验小学三(3)班的学生而自豪!为自己所付出的一切努力而欣慰!

中队长发言：

同学们，我们大部分时间是在学校度过的。校园是我们生活和学习的地方。它是我们成长的摇篮，是我们梦想起航的地方。而教室是我们在学校呆的时间最多的地方，它是老师播种知识的圣坛，是大家开启智慧，获取精神食粮的神圣殿堂。更是我们建立友谊、讨论问题、一起进步的成长港湾。因此，我们要用我们的实际行动去维护它的荣誉，使它因我们的努力而充满生气，因我们文明的举止和规范的礼仪而赢得家长的认可和社会的赞誉。同学们，还等什么？赶快行动起来吧！

班长发言：

同学们，自古以来，中华民族就重视礼仪，我们从幼儿园起就背诵《三字经》，听老师讲《孔融让梨》《程门立雪》《卧冰求鲤》《雪中送炭》等故事。我国古代大思想家教育家孔子在声名远扬的时候还不顾路途遥远，千里迢迢，风尘仆仆地前去拜老子为师，他早晚不离老师左右，毕恭毕敬，虚心求教。毛泽东在做了之后还不忘去探望自己的小学老师。受人尊敬的宋庆龄女士从小就讲诚信，说到做到。课堂上，我们曾经为波兰少年团结友爱，不歧视残疾人的行为而喝彩，我们曾经为意大利儿童阮恒为救自己的朋友不怕死忘的事迹而感动。这些教材让我们百读不厌。我们身边每天也发生着许多感人的事迹。前天，刘海波同学吐了一地，同学们不顾刺鼻的气味又是给他送水，又是帮着清理。课间操时，刘炎不小心磕破了头，刘念博同学赶紧报告并协助老师送他去医院治疗。同学们，让我们严格自律，互相帮助，共同努力，塑造一流的文明班级形象！

小品：《五里与无理》

表演者：马航宇(演年轻人) 范旭航(演老大爷) 旁白：董坤萌

旁白：从前有个年轻人骑马赶路，到了黄昏还没有找到住处，

心里很着急。忽然，他看见远处一位老农，便高声喊：

书年轻人：老头，这离旅店还有多远？

老大爷：五里。

旁白：年轻人扬鞭策马跑了十多里路，仍不见人烟。他自言自语道：老头子骗人，五里！什么五里？他猛然醒悟过来，这“五里”不是“无礼”的谐音吗？问路不讲礼貌，怎么能得到正确答复呢？于是，他掉转马头往回赶，见那位老农还在那里，他急忙翻身下马，恭敬地叫了一声：

书年轻人：老大爷，请问这离旅店还有多远？

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结：

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

一、指导思想

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”从遥远的古代开始，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如今的信息时代，一切飞速发展，如果不读书、不学习，那必将被社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐！

二、活动目标

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动口号

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段(9月20日—9月30日)

- 1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。
- 2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读

《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

(1) 以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

(2) 建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

(3) 记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(4) 继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段(10月12日——10月末)

1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。

2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。