

最新初二家长会发言 初二家长会发言稿(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初二家长会发言篇一

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的'学科数量达到了八门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少

年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。

二、借此机会，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学

会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

1、孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识、基本概念（词语、定义、定理、公式、基本观点等）；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，可以分析出这三个方面的情况。哪方面差，重点解决哪方面的问题。

2、孩子的非智力因素。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的是情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。

3、孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

4、孩子的智力因素

成绩上不去，也有智力方面的原因。每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡，有的记忆力强而思维能力弱，有的观察能力强而记忆力弱，这就需要从孩子实际出发仔细分析，哪方面能力弱，应优先训练哪方面的能力，促进孩子智力的全面发展。

5、孩子与老师的关系

孩子与老师的感情如何，对学习也会产生很大影响，如果孩子不喜欢某一位老师，他就不愿意上那位老师的课，作业不爱做，勉强应付，结果孩子这一科的学习成绩会严重滑坡。俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师的批评或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该深入仔细地分析现象的本质，没有哪一个老师不希望自己的学生优秀，家长的立场在这个方面应该是与老师站在一起的，并且还要与老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

如果家长能够如上所述去分析孩子的学习状况，就不会只拿分数来评价孩

子，而且，通过这样的分析，找准了原因，也就有了解决的办法。孩子给家长看成绩单，家长应保持平静的态度，可以说：“你主动把成绩单给家长看，很好，咱们一块分析分析这次的考试情况。”孩子迟迟不把成绩单拿出来，可以启发他：“这次考试应该总结一下，你先考虑考虑，今天或明天晚上咱们一起分析分析。”孩子成绩不好，不要简单责备，而要采取理解的态度：“这次没考好，咱们再继续努力。绝不能采取过激的办法，使家长和孩子形成对立。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和我们老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充

满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

其次，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

1、预习。只有预习，才会有优越感，孩子才会发现老师讲的内容并不难，这样才能胸有成竹地听课。预习注意两点：通读教材，遇到不明白的地方作记号；借助工具研究课后习题。这两点缺一不可。养成预习习惯，会从学习中尝到很多乐趣，会信心十足地听课，不用担心老师的突然提问，也是克服走神习惯的良药。预习时间根据难易可长可短。

2、复习。人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：

(1) 每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把老师强调的主要内容背出来。理科可以做几道与当天学习内容有关的习题。

(2) 周末抽出时间，对一周内学习的内容进行周复习，该背的背下来，重要问题要反复练习，做到不看书也能顺利解答。

(3) 考试之前，进行最后一次总复习。

(4) 建立错题积累本，记载曾经出现的典型错误，并写出简要启示。在复习时可以用来回顾自己的薄弱处。

3、总结最适合自己的学习方法。每门学科都有各自的特点，

不要用一种学习方法对付所有功课。如有的学科以记忆占很大比例，如英语、历史、地理、生物，有的学科理解为主，如数学、物理，有的介于两者之间的如语文，方法各不相同。

4、合理安排学习内容和时间。学习其实无“捷径”可走，需要每天付出努力，体力苦，脑力苦，贪生怕苦终生受苦。

(1) 每天三件事：作业、复习、预习。

(2) 周末两件事：写作业，周复习。

(3) 为主要学科选少而精的参考资料，资料选择上可以征求老师的意见。但要注意：参考资料只能是当作补充工具，既买之则用之，预习、复习时可用，但重点要放在课本上。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。也就是说，要让家长成为孩子的感情寄托。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、家庭教育视家长的情况要有合适分工，在辅导学习与关心生活上父母各有侧重，或者安排轮值。我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，让我们一起为了孩子，共同努力吧。关于孩子总有说不完的话题，希望今天的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

谢谢大家！

初二家长会发言篇二

各位家长：

晚上好！

欢迎各位尊敬的家长前来参加八年级的家长会，首先我代表学校向各位家长对学校工作的支持和配合表示衷心的感谢和崇高的敬意！

各位家长，八年级是整个初中阶段的要害时期，是孩子由少年步入青年的重大转折时期。这个时期孩子的身体发育变化最快心理变化最大，也是思想最不稳定的时期。八年级的孩子自我意识迅速发展，情感丰富而情绪不稳定，性意识开始觉醒。所以对于八年级的孩子，学校家长都要赋予特殊的关注万分的重视。

对于学校来说，八年级一直是我们特殊重视的一个年级，本届八年级从三个方面加强管理和教育。

一是教师方面：通过宣传和学习[中小学教师职业道德规范]，倡导“松江六中教师八项承诺”，引导教师爱岗敬业，爱生奉献，自觉践行师德规范；通过校本研修校本培训，提高教师的育德育人能力。

二是班级层面：开展“温馨教室”的创建，构建和谐文明舒适的育人环境和民主融洽平等的师生关系，让学生能心情舒

畅的学习。

三是学生层面：以“十四生日仪式”为抓手，开展时代青春健康教育，引导学生正确熟悉时代青春期的变化，指导他们珍惜十四岁的时代青春年华，培养学生良好的行为习惯集体主义观念和社会责任感，迈好时代青春第一步。

我想，除了学校的努力外，家长的支持配合及家庭教育水平的提高尤其重要，今天的家长会，就是一起来探讨和交流家庭教育特殊是孩子时代青春期教育的问题，提高亲子沟通的能力，同时期望家校合一，形成共识，努力提高八年级学生的综合素养，稳定学生的思想情绪，为进入九年级顺利毕业考入理想的高中打好基础。

今天家长会的第一个议程是请“中国家庭教育专家”“中国未成年人家庭教育科普报告会全国巡回演讲报告团”特邀主讲嘉宾“南京大学南博科学教育钻研所”掌于荣教授给大家作一个“时代青春期家庭教育”专题讲座，[亲子沟通的技巧]。

报告之后的第二个议程，是回到班级与班主任进行交流沟通。

最后介绍一下以“迈好时代青春第一步”为主题的“十四生日仪式”系列活动的內容：

1、要求学生主动与父母或爷爷奶奶进行一次采访，了解他们十四岁时的情况，用周记形式交流采访体会。

2、召开初二年级家长会，举行“时代青春期教育的讲座”，动员家长一起参与这次活动。同时下发[给初二学生家长的一封信]，要求在[“三八节”给母亲的一封信]的基础上，由家长给孩子写一封信，通过学生和父母的书信交流，表达父母对孩子的殷切期望，增进家长与孩子的沟通。

3、出一期以“迈好时代青春第一步”为主题的黑板报。

4、召开一次“迈好时代青春第一步”的主题班会。

5、开展一次以“十四岁的天空”为主题的征文活动：

6、观看一次时代青春期教育光碟。

7、十四岁集体生日仪式及“绽放十四岁的时代青春”八年级艺术综合大赛。

整个活动中需要家长配合做的有三件事：

一是与孩子进行一次交流，讲讲自己十四岁时的情况。

二是给孩子写一封信，表达父母对孩子步入时代青春的殷切期望。

三是给孩子打算一张6寸大的生活照片。

最后，期望各位家长支持这次活动，与孩子一起参与这次活动，共同搞好这次活动。让这次活动孩子的成长轨迹中留下难忘的瞬间，帮助他们形成正确的人生观世界观和价值观。

谢谢各位家长！

初二家长会发言篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

我是八年级二班的物理老师，姓张，今天，借此机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。

第一：我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多家长也听说过物理对孩子们来说比较难学。

确实是这样的，物理是整个中学阶段（包括高中）学生们最难搞定的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特容易形成跛腿的学科之一，希望家长们一定要重视。

第二：我简单介绍一下初二物理的特点：

本学期主要学习声、热、光的一些问题，与日常生活联系比较紧密，物理现象比较多一点，需要记忆的东西也比较多，有比较浓的文科特点，可以说是理科中的文科，希望家长在对孩子进行学法指导的时候也要注意这一点，就本次期中考试而言，智力因素对物理学习的影响可以忽略不计，考试不好的主要原因还是在于学生对于这门课的重视程度和学习习惯；从第四章开始物理规律性的内容相对多一点，物理学科的理科特性也开始显现，难度也会大一点。就容易出现分化现象。

第三：我就学习认真的同学进行一下表扬。

就平常表现而言，我班的尹xx□赵xx□张xx□等同学，在课前预习，课上听讲，课后作业的方面表现优异，特此表扬。作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子们寄托着家庭的希望，为了共同的目标，我的学生，你的孩子更好的发展。为了这门课，给家长们提几点小小的建议：

1、隔段时间看看学生的课堂笔记，条件允许的话，每周检查一次，物理课本经过多次改版，课本上很精练，这就要求老师课堂上补充大量的知识点，这样学生的笔记也会增多。可以记在本上，也可以记在书上。家长们注意这一点。

谓一个坑第一次被拌了，或许是因为没注意，二次，那就很有问题了。孩子体会到你的关心会更加努力的。

3、多给孩子一点信心，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，要让孩子们多问问题，学习中出现的问题闷在心中，老师是猜不透的，孩子有不会做的题家长督促她第二天问老师，回来以后给家长讲，这种师生互动，家长互动对学习很有帮助，面对成绩差的孩子，家长朋友不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是帮助他找到成绩不理想的原因，尽快的把成绩补上去。要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要经常对他们说你行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。百人榜以外只要态度好，创造奇迹不是不可能的。

4、物理学习过程中要动手完成一些小实验，但孩子很少去做，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，我们的孩子动手能力太弱，平时的工作希望家长们配合一下。

孩子的物理情况，我们也可以个别交流。最后对大家的到来表示衷心的感谢。谢谢大家！

初二家长会发言篇四

各位家长：

上午好！

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要

是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过

来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。

应该说，我们家长和我们老师还有我的孩子应该都是站在同一条战线上的人。我们的老师每天都在矜矜业业地工作，引用一句在我们教师队伍中很流行的话就是“起得比鸡还早，睡得比狗还晚”。家长们也是每天起早贪黑的辛劳地工作，前两天还有一个家长打电话和我说，实在是太忙了，每天都觉得时间不够用。你们的辛劳和我们的辛劳目的都是一样的，都是为了孩子，为了孩子有一个更美好的明天。

本学期的家庭作业，我不再让家长签字，而是改为每天通过家校路路通发给家长。这样做的目的是一是你们确实很忙，二是我觉得你们确实很有必要了解一下孩子在学校的学习情况。家庭作业是你们了解孩子在校学习情况的一个非常重要的途径。家庭作业是当天课程的一个反馈，通过做家庭作业，孩子可以确定，我今天的课是否已经听懂。我的作业不多，基本上没有抄写作业。你看到的孩子每个单元两次的单词抄写，也是因为他当天的单词听写不过关，对他的象征性的处罚。我对于作业的原则是，要么不布置，只要是我布置了，必定

是每道题目都要进行讲解的。

我个人认为，做作业就是找错题的，做了，把其中的错题找出来弄懂，这样的作业才是有效的。否则再多的题海都是徒劳。如果家庭作业不做或者是乱做，甚至有孩子早上一大早到教室就是为了抄作业。那么第二天我在课堂上讲作业的时候，您的孩子基本上是傻坐的。久而久之，会形成一种恶性循环，成绩会越来越差。班里对抄作业的处罚是比较苛刻的，三次以上的抄作业，本学期考评就是不合格。这样做的目的主要也是为了培养孩子诚实守信的一种品质。有些孩子的家庭作业质量相当差，基本上都是错的，漏做，甚至不做，明显就是应付。我在作业上写了很多的评语，但是也很少有家长和我进行沟通。所以，我强烈建议我们的家长多关注孩子的家庭作业。

学期我没有在放学后留过一次学生，一是本来留学生就是下策，我时常和学生说，学习的最佳状态不是苦读，而是学得又轻松又好。留学生这种手段只能偶尔而为之，次数多了，学生也会怠倦。那么怎样才可以学得又轻松又好呢，最佳的方式就是向45分钟的课堂要效率。讲台是我们教师的“一亩三分地”，当一个老师站在讲台上的时候，必定是状态最好的时候。凡是学习成绩好的学生上课肯定是认真听的。上课认真听的效果是课后花再多的时间或花钱去补课都无法比拟的。

现在我们回到留学生的问题上来，本学期开学初有一次，我本想留几个作业一直拖欠的学生，两个班大概共有十几个同学，我在中午的时候就发信息给当事家长，告知当日我要留他孩子，请回电话，并安排时间接一下孩子，但是很遗憾，我一直等到临近放学，只有两三个家长回我电话，其中还有个别是来不了的。本学期处于下半年，现在是冬季，天黑得快，就算正常放学天都快黑了，我实在不放心留你的孩子到五六点钟然后让她独自回家。所以对于留学生，我重申一下我的态度，我会事先通知家长，如果您没办法安排时间来接

孩子，我是绝对不会留你孩子一分钟的。

英语和数学每周都会有周测，每个月学校都有月考，此外还有期中考试和期末考试，每次考试之后，我都会发成绩给你们，另外告诉家长们成绩的整体情况，包括平均分。今天我着重讲一下平均分，之所以发平均分给你们，是因为我一时也想不出更好地参照物。但是，实际上平均分只对我们教师在比较班级间差异的时候有效，于你们家长来说是没有多大意义的。有些家长看到自己的孩子每次成绩高于班里的平均成绩，就会沾沾自喜，觉得自己的孩子成绩还可以。

事实上是，平均分顾名思义是班里每一个孩子的成绩的平均，包括可能会有个位数的成绩的平均。何况，孩子们中考的竞争不是班内的竞争，而是全校甚或是全市的竞争。我觉得家长们更应该关注的是孩子在年级中的排名。年级的排名按规定我不能公布给大家，但是你可以个别问我。期中考试或期末考试之后我都会发短信提示家长问我年级名次，但是不知为何，打电话来问孩子成绩的家长不是很多。

一个人的穿衣打扮很多时候是其内心的反应。很多孩子变坏就是从穿衣打扮开始的。我始终觉得自然、朴素、大方才是真正的美，所以在穿衣打扮方面我也是严格按《中学生守则》来规定孩子们的。上次班里有个别孩子头发、打扮不符合要求，我打电话和孩子的家长沟通，也得到了家长的极好的配合，这一点我特别感谢。

本学期陆陆续续的听到别的班级有孩子抽烟的之类的消息，很高兴到现在为止，在我们班还没有发现有这样的同学。其实他们这个年龄段的孩子吸烟大多只是因为好奇，因为觉得吸烟很酷，真正有烟瘾的孩子是不多的。没有最好，万一真有，到时候希望还是能得到家长的配合，从孩子身体以及发展的方面考虑，把这种现象及时地扼杀在萌芽状态。

本学期初的一个周末我得到消息，说是有我班两个学生在网

吧上网。我当即打电话给其父母，告知他们这一情况。其中有一个孩子在我打完电话的三个多小时之后还在那个网吧玩游戏。周一的时候，我问他，父母亲有没有找你或批评你，他说没有。另一个孩子周一早上的时候，找到我和我说，“对不起”。我很认真地和那个孩子说：不需要和我说“对不起”，我只是尽到一个老师的职责与良心，真正对不起的是你自己。

手机问题本学期还好，到现在为止没有发现有违规现象。学校不允许带手机进校，如确实需要带手机进校应务必在进校前关机，出校后方可开机。而且需向我报告，或者放到我这边保管至放学。其实，一般情况孩子真要打电话的话拿我的手机打就可以了，不需要带手机。像这次去社会实践基地，学校在出发前反复强调不得带手机以及其他电子产品，各班主任也是反复强调。出发前也发了短信给家长。结果在实践基地，发现的东西还是五花八门，什么手机、电脑、ipad甚至酒都出现了。还有些孩子说，他们带这些东西父母都是知道的。这让我们感到很无奈。很荣幸，我们班在本次活动的时间活动中没有发现此类的违规行为。但是我也不敢保证孩子们就真的是没有带，也许只是没有被发现而已。

孩子们正是处于十四五岁的花季。随着年龄的增长，生理和心理的成熟，他们开始关注异性，同学之间有点好感，有种朦胧的感情其实也是很正常的。我们当家长的也不必一碰到这种情况就紧张得不得了，如临大敌。一般来说只要加以正确的引导，都可以处理得比较好。现在让我感觉比较棘手的问题是，可能是由于社会大环境的影响，现在他们之间的好感不仅仅是我们那个年代的相互羡慕，传传纸条而已。他们会模仿大人的谈恋爱，交往过程中会出现一些比较实质性的行为，比如拥抱、接吻等。更让我们担忧的是有些孩子交往的对象不仅仅是校内的同学，还是校外的一些成人，甚或是一些小混混。这都是要引起我们家长，尤其是女同学的家长足够重视的。话说：物以类聚，人以群分。平时多关注孩子的交际圈，看看他和谁比较要好，他们通常的活动是什么。

尽量不要让孩子参加一些没有大人在场的生日聚会等活动。

俗话说，牙齿和舌头都要打架，何况是我们这么大的一个集体。孩子们在学校难免会有些磕磕碰碰。班里面发生的由于同学之间的一些小矛盾引发的冲突，我处理起来相对会比较容易一些。和别的班的或是外校的人发生的冲突，处理起来就会比较麻烦。学校对此的要求是各班学生之间尽量不要窜班，上下学路上径直回家，不要在外逗留，不要和校外的人接触。这方面男孩子的家长尤其要引起注意。我们学校有近3000名学生，林子大了自然会有一些行为习惯不好的学生在里面。他们会抽烟、喝酒、泡网吧，去ktv打架……我们的孩子一旦加入他们这个团体，不仅仅是学习成绩的问题了，那就是整个人都毁了。

班内同学之间出现的冲突，我一般的处理方式是如果不是太严重的，我就打个电话告诉双方父母亲有这么一回事就过去了。比较严重的需要双方父母到校处理的，我会打电话通知双方父母亲到校来解决。我希望父母亲对待此类问题时能够理智一些。以前我碰到过一个学生家长，他小孩被别人打的时候，他在学校都要跳起来了，恨不得在我面前就动手打对方孩子。他自己小孩打别人的时候，他倒是一副漠不关心的样子。我觉得这样很不好。

我们班是不允许孩子们带零食进学校的，初一刚进城北中学的时候放开了一段时间，就发现同学们毕竟还是孩子。有零食中抽屉中还是比较影响他们学习的，课间吃吃零食，同学之间还要相互交换，甚至上课也熬不住，总是想拿一点出来吃。这样班级卫生也是一个难题。而且孩子们平时带学校来吃的零食大多是校门口买的那种垃圾食品。鉴于这样的情况，班里孩子讨论决定禁止带零食进校。中饭我们学校的伙食还是很不错的，那么主要是早饭，我经常看到孩子们早饭就是在外边买一点随便吃吃的。早上有四节课，而且基本上都是主课，如果家长能够起得早一点，在家里帮孩子烧一顿热腾腾早饭，让孩子吃好再到学校，对孩子也是莫大的支持与鼓

励。

我们对请假的要求基本上是做到事先请假，以往的学生中有发现孩子冒充父母请假然后逃学等现象，所以一般是要求家长亲自打电话请假。这一点我们班大多数家长做得都是很好的。早上不要求孩子过早到校，基本上控制在6：40—6：50之间到校就可以了。早读一般在6：50开始。孩子过早到校，不仅影响了睡眠时间，太早的话，值班领导和我都没有到校，容易出现一些问题。真正能做到很早到校，而且一到校就读书的学生是不多的，很多早到的孩子无非是在班里补或是抄家庭作业甚或是闲聊。如果是孩子7：10左右还没有到校，我基本上要打家长电话了。所以有孩子要请假的最好是早点通知我。

我们的放学时间基本上在4：45左右，一般不会超过5：00。孩子都是我们的心肝宝贝，每次听到、看到有孩子失踪之类的消息的时候，都觉得特别的心惊胆战。有条件的家长最好能接送一下孩子。其实我觉得接送孩子是一个特别幸福的过程。平时很忙，没有太多的时间和孩子交流。偶尔有机会去接一次孩子，看见她惊喜的样子，听着她叽叽喳喳地讲学校发生的事，也插几句嘴发表一下我的看法，这是一件多么幸福的事。有一次，我问过班里的孩子，想不想家长来接他们，他们大多都举手了。

我刚才说的是我花了好几天时间整理出来的心里话，但不一定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。总是有家长跟我说：老师，孩子放在你那里，我放心的！我只能说：我尽力。但是，实际上，我自己心里明白的。我们班有45名学生，加上隔壁我任教的班级，我一届学生有近100人。我真的是能力和精力都有限。无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。但是，作为你们而言，你们只有一两个孩子，你们的精力可以更集中，你们可以给他们比我更多的关注与关爱。你们真的可以比我做得更好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初二家长会发言篇五

各位家长：

上午好！

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学

期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

一、关于家庭教育重要性的问题

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。

我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。

二、关于家长与教师的相互信任的问题

初二家长会发言篇六

各位家长：

尽管日程很紧，每个人都参加了这样的会议。我代表我自己和所有的老师，感谢你们的到来。今天的会议有四个议程。一个是向大家汇报这个阶段学生的表现，反思这个阶段学生的情况。另一种是让一些班里的成员汇报班级工作。三是请一些家长介绍自己的家教经验。第四是要求所有老师就教学问题与家长沟通。

二年级是一个稳定的发展期，没有一年级对中学生活的新鲜感和暂时的压力，也没有三年级面临毕业、升学和职业选择困境的压力，处于一个相对稳定的时期，这是一个潜心学习、剧变、危险、攀登、分水岭的时期。

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁时，教育学和心理学称这个阶段为‘青春期’。这期间心理生理变化比较快，身心各方面都是矛盾的。父母要高度重视这个关键期和危险期的监护和控制。这期间精力旺盛，好奇心强，总是想尝试什么，但愿望与实际能力大相径庭，独立性增强。总想摆脱对老师和父母的信任，总觉得自己不是小孩子。不愿意和父母老师交流，处于半封闭状态。我告诉同龄人，风险暴露，让他们觉得没有朋友没人能理解，尤

其是青春期的女生。他们的情绪很脆弱，最容易冲动，做事也很鲁莽，后果意识差。前几天《齐鲁晚报》发表了一篇关于三个初中生被老师批评，被家长训斥，因为写不完作业一起走的文章。然后在济南立交桥下被发现，就是典型的例子。

这一时期的另一个显著特征是生理发育逐渐成熟。他们一方面对自己身体各个部位的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安。他们不想让父母进自己的房间，有自己的秘密。心理表现是容易激动和冲动，对神经敏感，从而导致爱情的萌发。大多数相爱的孩子都发生在这个时期。这个时期，家长要高度重视。一定不能有不好的刺激影响孩子。我们必须注意家庭生活对电影、电视节目和互联网的影响。我们必须有一个适度的选择。冲动是这个时期最大的特点，好奇是他们人生的巅峰。虽然分不清对错，但自信满满，这一时期的自己约束能力是最低的。因此，家长和教师必须加强教育和指导。

在此期间，他们的思维有以下两个特点：

1、抽象逻辑思维有所发展，但很大程度上还是经验性的。在认识事物和考虑问题时，往往需要具体的感性经验来支撑。理解还是比较片面的，容易受到别人的影响，人和事往往是按照自己的好恶来对待的。

2、独立性和差异性发展到新的水平，不满足于老师和课本上的讲解，有时会提出相反的观点，最喜欢争辩，尤其是在家长面前，有时很片面，很有主见，有时自信到了过分的程度。

3、逆反心理重。

家长和老师总觉得这个时期的孩子没有小学时那么听话。他们喜欢顶嘴，听大人说教，不想告诉父母自己的自信。所以父母经常骂他们长大后调皮捣蛋。其实从教育学和心理学的角度来看，这是青春期儿童心理特征的反映，是人生第二次

反抗高潮的具体表现。所以，我们是父母。老师要明白，孩子目前出现一些问题是正常的。一方面，他们应该理解和容忍不违反原则的行为，不要大惊小怪。另一方面，在这一时期对孩子的教育方式上要更加合理，态度不要粗鲁，语言不要冷嘲热讽，注意分寸。如果小学单纯的说教是不够的，家长要改进教育方法和水平，让他们提高认识，明白道理，只要和家长统一。

新学期，我们继续贯彻“一切为了孩子，一切为了孩子，一切为了孩子”的办学理念，不断加强和改进班级管理，提高教育教学质量，进一步宣传每个学生的特别和特长。一班在原有成绩的基础上又向前迈进了一大步。

英国教育家罗素说，‘爱情是一缕金色的阳光。在教育缺乏爱的地方，学生的性格和智慧不能充分或自由地发展。是的，被老师喜爱的学生往往充满自信，朝气蓬勃，积极向上。我越来越喜欢这些体贴的孩子和这个班级。虽然我比以前更忙，但我从来没有放松过班级管理。像往常一样去宿舍，经常和孩子聊天，关注他们的学习、生活和情绪变化。孩子们在这个集体中感到温暖和希望，他们越来越爱这个集体。在这样好的班风下生活学习的孩子，有一种优越感和自豪感。他们努力维护集体荣誉，自觉提高和发展集体。比如：我们的班级日常管理规范科学，我们的经验在很多班级推广。