

# 最新幼儿园秋季家长会方案流程 幼儿园家长会发言稿(大全5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园秋季家长会方案流程篇一

各位家长：

上午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我一下，我叫刘静，在此之前我也在广州担任过学前班的工作，教学前班已经有了三年经验了，直到去年才从广州回来教书，对于现在这个班级我去年上半学期也担任过本班的工作，只是中途离开了一段时间，因为园所的搬迁，导致新的环境，新的起点，而幼儿的成绩也不是那么的勤齐并进，所以在工作与幼儿的学习上还请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有渗透试小主题领域课程《语言、拼音、健康、艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长拼音配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读鱼阅读位重点，语言主要分为《儿歌、故事、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，而拼音主要分为《9个复韵母、5个前鼻韵母和4个后鼻韵母》三部分组成，在拼音与语言这块内容上，现在有以下几点要求，请各位家长配合好。

(1) 帮助幼儿养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。在家里的作业，家长必须协助监督幼儿认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成，

并在上面签上名字。

(2) 帮助幼儿养成良好的书写姿势。为幼儿升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读与阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时都练习都读，所以在校所学的儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促幼儿在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的习惯，也请各位家长在幼儿阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

(3) 帮助幼儿养成良好的阅读习惯。这个学期一完，小朋友就要进入小学生活了，所以呢，我在这学期中会给幼儿准备一些单元测试的试卷给幼儿做，第一让他们养成听题、读题、阅题以及检查试卷的好习惯，第二通过做试卷读题提高幼儿的识字量，幼儿的课本知识也得到了巩固，各位家长也可以把那些家里废旧报纸书籍拿给幼儿看，家长也可以采取说一个汉字，然后要幼儿在书籍里面拿笔用圆圈画出来，最好是所学过的汉字，幼儿找对了，家长也可以采取表扬的方式去鼓励幼儿继续学习，比如说宝宝真棒，或者其他的、方式也可以。

(4) 帮助幼儿养成良好的作业习惯。接这个班已经有一个月了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在幼儿的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班向怡萱，宋朝凯，向向，刘栩欣、聂子琪等等这些家长，他们对小孩的作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一一点名了，这些小孩在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，

比如本班现在就有这样的问题，有些幼儿有长期欠作业的习惯，至于幼儿是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的幼儿，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个学生，如果说一对一的对您小孩进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他幼儿需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您小孩的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，幼儿欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们队孩子有信心，相信家长们也一样，以后工作中有不同意见与想法之处，请家长们及时提出来，我们一起探讨，因为教好一个幼儿不能只有老师，也需要在座的家长的支持与配合，我的演讲完毕，谢谢家长朋友们对这次家长会的积极配合，谢谢大家！

## 幼儿园秋季家长会方案流程篇二

我们怀揣着一样的愿望和目标相聚在幼教中心三园大二班，很高兴能和您成为友好合作伙伴，现在能看到你们按时参加本次家长会，让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。并代表我班老师感谢大家的到来，感谢大家近两个月来对我班教育教学工作的大力支持。

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于牡丹江幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她真正确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢老师监督吃完。因此本期我们的工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在大大班各领域的的内容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现\_强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能流畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

还有施禹峰、姚静雯、李晶怡、薛大鹏、张辰雯等小朋友也能多次举手回答问题了。

写字有进步的孩子：金婷、褚燕雯、周怡婷、姚静雯、梅涵沁、范宇晨等进餐情况有进步的小朋友有：何诗月、金也婷、诸怡雯、李晶怡等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高，而且个别饭量增多。

午睡有进步的孩子有：施禹峰、\_伟、张辰雯、金也婷、段广鑫等与同伴合作交往有明显进步的孩子有：薛大鹏、梅涵沁、姚佳晨、施佳毅等关心别人，有爱心的孩子有：柳宋慧、何诗月、费程杰、戴俊豪等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

1、本期我会留有让孩子回家讲故事的作业，请家长帮忙记录，不是考孩子记忆力，而是培养孩子主动学习，任务意识和克服困难的精神，还提倡让孩子编故事，讲不完整编完也行。

2、教孩子认识自己的名字，记清楚家里和父母的电话号码。

3、接送幼儿要到教室门口，孩子入园要交给老师，并要求孩子眼睛看着老师问早、说再见，不要让孩子来接幼儿，以免发生意外。入园时间：上午8：00—8：40；离园时间：下午4：40（国庆节后4：20），坚持让幼儿每天上幼儿园，有事不入园要向老师请假。

4、不带危险物品和玩具到幼儿园来，不给幼儿佩带贵重的饰品，以免丢失。5、每月15号以前在园长办公室交当月的生活费，月底换洗床单、被套。6、生病需要吃药的孩子，家长必须用纸包好，写上幼儿的名字、服药的时间和剂量。是只带在幼儿园吃的药，不要全部带来。

7、座位是每两周调换一次，调换时我们会注意到前后左右换。

8、值日生，每天一换，尽量让每个孩子都有锻炼的机会。光荣榜一个月评选一次，让孩子们自己评。每周有一次评比活动。

## 幼儿园秋季家长会方案流程篇三

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。”中班是幼儿身心发展的重要时期，幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期我们在教室里适度安静地活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活

常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了语言、数学、艺术、健康社会、科学以及儿歌识字。

初步让幼儿掌握：

1、社会知识；比如小朋友之间如何交流，小朋友与老师之间如何沟通等。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。

攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

2、科学知识；比如让幼儿了解季节的特点，动物的过冬方式



等。

3、对数的探索；这学期我们主要学习了10以内数的排序、10以内数的比大小、4以内的加减法以及4的分成。

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。本学期我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉，现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在所有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，

那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们希望每天有固定人员接送，要是固定人员临时有事，最好请您在早上来园时通知一下老师，如你忙打个电话跟老师联系一下也好，这样我们双方都放心。

2、放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

3、注意上学、回家路上的安全，要求孩子离园时一定要拉着大人的手，特别是在穿马路的时候。这样一个是为了交通安全，还有一个是为了避免在一不留神的情况下孩子走丢。

4、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品（食物中毒事件），从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

5、放假期间，教育幼儿不要私自或结伴到溪、池塘、河等水域附近玩耍。还要教育幼儿注意用水、用火、用电、用气安全，不玩烟花爆竹，不玩危险玩具和游戏，不参加有危险的活动。

(1) 孩子不会珍惜时间孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游

戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间) 家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让孩子们受到更好的’ 学前教育。因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

#### (4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

## 幼儿园秋季家长会方案流程篇四

尊敬的各位老师，亲爱的家长、孩子们：

大家上午好！

非常荣幸此次能够作为教师代表在这里和大家谈一谈我们的孩子。我是20xx年来到我们幼儿园的，在这幼儿园的这几年来里，我见证到了孩子们的茁壮成长，也见证了我们幼儿园的快速成长。这就是一种互相依存的关系，我们和幼儿园一起，幼儿园和我们一起，都在时光之中快速的前进着，因此这次期末了，也是代表着我们又有了一个新的进步，对于接下来即将进入的阶段，我们也是时候要做一些准备了。

对于我们教师而言，对于下个学期孩子们的学习计划，我们也是有了一系列的规划的。比如说着重发展孩子们的动手能力，独立自主能力，这是主要需要去培养的一个方面，也是孩子们进入幼儿园最需要锻炼的一个方面。任何一个孩子其

实都是非常优秀的，从小培养起好的习惯，对于未来来说，就会有更加方便的一条道路可以去行走。

这是我们为后期所打下的基础，所以也请家长们一定要明白，培养孩子的独立性或许是一件很难狠下心来的事情，但是这的确也是我们需要去做的一件事情。不管是在学校还是在家里，都是应该去实现的一件事情。

在这里我想重点表扬我们班的xxx小朋友，当初第一次来到幼儿园的时候，总是喜欢哭，一时间没有看见爸爸妈妈就开始伤心的哭了，后来在我的安慰和引导下，xxx小朋友变得坚强了，变得像个大人了。她不仅可以脱离爸爸妈妈的关心好好学习，也可以自己动手吃饭睡觉，真的是一个很乖的孩子，老师真的非常的喜欢你。你通过自己的努力变成了一个很听话，很独立的孩子，你一定会是老师的骄傲，你也一定会是爸爸妈妈的骄傲。

其实我们的孩子们想要去做一件事情，就一定会做到。这期间或许是一个比较艰苦的成长过程，但是对于你们的成长而言，也是非常重要的一个阶段。所以亲爱的孩子们，请你们不要害怕，不要退缩，坚强一点往前走，或许就会给你自己、给爸爸妈妈、给老师同学带来快乐，带来更多的赞扬和爱。在此，我也想请我们在场的爸爸妈妈们，一定要对孩子们多一些理解，在这个阶段多给予他们一些关心，谅解，这样孩子们才能在一个更加宽松、更加舒适的环境中成长起来，有一个更好的性格和模样。

## 幼儿园秋季家长会方案流程篇五

首先，请允许我介绍一下班级的情况：班级人数是39人，其中男孩13人。本班是由原中(3)班和中(4)班各一半幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

1、重视孩子能力的培养： 我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。

如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：宋心媛小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，而且不喜欢上幼儿园。

通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、重视对孩子的赏识教育 我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、等方面对幼儿进行表扬。

用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在

幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上进心。效果非常好!在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了郑心恬、叶雨心、祖旭华、余绪婕、6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

- 1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。
- 4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上



面。

5、 请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。