

最新家长会发言稿五年级学生发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长会发言稿五年级学生发言稿篇一

各位家长朋友大家好！非常感谢大家的如约而至，也高兴大家又聚在一起。美好的时光总是在经历以后才感到它的短暂，不知不觉，我们的孩子已进入五年级，这就意味着，孩子的小学生活只剩下短暂而紧张的一年，明年的这个时间，孩子们已踏上了中学生活的征程。

我是从二年级接孩子的班，如今和孩子们已度过了整整三年，重温和孩子们在一起的情景，总有幸福的滋味萦绕心头，让我们一起感受孩子们的成长以及孩子们带给我们的快乐。

（幻灯片播放孩子在校时的照片和视频。）

家长朋友，看了这些照片，相信您和我一样，有幸福、有激动、有感触。是的，时间的脚步不等任何人，孩子的成长不会重来，我们对孩子的教育也没有彩排。

也许我们都能感受到，五年级是重要的一年，都希望孩子能考个好学校、好成绩。学习的确重要，但我认为孩子的心态更重要。在经历了四年的成长后，孩子不再是当初离不开我们怀抱的“小不点”。他们开始有自己的想法、自己的主见，有自己的生活小圈圈，这正是他们成长的表现。

我们开过多次家长会，平时也经常交流，希望家长像以前一样理解、支持我们的工作。

所以，这次家长会，我想给家长提两条建议：

多和孩子交流，特别是拉家常式的交流，可以让孩子感到父母对他的关爱。在和孩子交流时，一定要尊重孩子，以朋友的身份和孩子交流，这样可以让孩子心理轻松，精神愉快。再有，交流的话题可以广泛一些，不要总是学习和成绩，让孩子感到心理上的压力和厌倦。所以，我们要进行轻松、愉悦、有效的沟通和交流，让孩子在交流中倾吐自己的心声，这样可以使他们在学习和生活中充满活力和动力。

多与老师交流，不仅可以使问题得到及时解决，也可以让孩子得到更多的关爱，还可以让家长及时了解孩子在校的一些情况。经常和孩子聊聊复习的内容，了解孩子的整体情况。在这一点上，我们平时做的都很好，希望我们以后多沟通、多交流。在此谢谢各位家长对我们工作的理解和支持。

作为家长，一定要多关注孩子的心理和身体健康。要把我们的眼光放宽一点，不要因为孩子的成绩不太理想，就觉得孩子一事无成，多看看孩子的优点，你会发现，孩子有很多可以发展的地方。

记得尹伊凡家长给我发过一条信息：

孩子能这么优秀离不开老师的培养，成绩的好坏不重要，关键是孩子能快乐的学习，和老师同伴开心友好的相处，幸福健康的成长。先成人后成才！看到女儿每天放学回到家阳光般甜美的笑容，我就能感觉到孩子在学校收获的不仅仅是成绩，更多的是快乐。

是呀，只要孩子快乐，一切问题都不是问题，只要孩子有学习的冲动和兴趣，拥有童真的快乐，感受生活的美好，懂的感恩，这些都值得我们欣慰、高兴。只要孩子在学习上比以前有所进步，都值得表扬。要知道学习的动力远远大于学习的成绩。

其实，对孩子来说，他们不仅面临升学的喜悦、学习的压力、还有青春期的萌动。对于女孩子来说，主要是“例假问题”。在孩子没来“例假”之前就应该让她们了解一些相关知识，这样在“例假”到来时，她们虽然免不了些紧张，但不至于让她们感到恐惧、害怕。所以，我们做妈妈的要做好这个事。如果今天女孩爸爸来，回家后要传达个孩子妈妈。

（以下内容主要是博文：悄然而至的青春期——我的思考二）

妈妈最好选择一个愉悦、和谐、轻松地氛围，先不要急于进入谈话主题，可以让孩子谈一谈她们喜欢的事，听听她们内心的想法，无论孩子说什么，一定尊重孩子的想法，如果孩子的想法有悖常理，妈妈在征得孩子的允许后，可以说说自己的建议，这时要注意您的态度，一定让孩子感受到这是您的建议，而不是您的命令。这样才能取得孩子充分的信任。

在听了孩子想法，取得孩子信任以后，我们就可以寻找有利时机，选择合适的方式，慢慢的进入预设的谈话主题了。比如：妈妈可以夸奖孩子有想法，表扬孩子长大了，然后微笑的问孩子：知不知道女孩长大还会有什么变化？然后由妈妈的引诱、回答进入谈话主题；再比如：在听了孩子的内心想法后，妈妈也可以给孩子讲一些自己这么大时的一些故事，在获得孩子同感后，把自己“初潮”的实际经历讲给孩子，这样做不仅能轻松进入预设主题，还能拉近母女关系。

谈话到了这里，妈妈可以大胆的拿出一片卫生巾，教孩子如何使用，也许孩子无意中见到过妈妈在生理期使用卫生巾，知道如何使用卫生巾，但是，无论孩子知道与否，一定耐心、细致的给孩子演示一遍。

同时，还要给孩子讲一些，在生理期以及生理期前后的注意事项，比如：要注意内衣的清洁卫生、不要喝冷饮、少吃辛辣食物等等。

还有，要告诉孩子，生理期可能会出现轻微的肚子痛、腰酸等症状，这属于正常现象，不要害怕，如果严重，要及时告诉妈妈和老师。

最后，注重家校合作，感受家校关爱，在孩子了解了“例假”相关知识后，家长一定告诉孩子，老师在学校也会讲一些相关的知识。如果在学校遇到“初潮”，不要害怕，也不要害羞，班里所有的女孩都会有“生理期”，她们绝对不会嘲笑你，让女同学去找房老师，老师会像妈妈一样帮助你。

家长朋友们，希望我们携手陪孩子快乐的度过小学生活的最后一年。非常感谢孩子带给我们的欢乐，再次感谢大家对我们工作的理解和支持。

家长会发言稿五年级学生发言稿篇二

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！莫怪岁月催人老，我们现在都是三十好几的人了，但是为了一个共同的心愿，今天我们坐在了五(二)班教室，我很高兴能和各位朋友们一起交流教育孩子的体会。

其实，说让我作典型发言，还真不敢当。因为，我的孩子在同学们当中是那么普通，并不引人注目。只不过这学期经过大家的努力他取得一些进步。

前天，儿子放学回家，兴奋地对我说：“妈妈，告诉你一个好消息，老师说下星期要开家长会，让你写个稿子在会上发言！”我先是一愣，马上反问他：“为什么是好消息？”他说不出所以然来倒着急了：“我说是好消息就是好消息！”望着儿子稚嫩的脸，看着他取得的一点一滴的进步，我不禁又觉得欣慰。如果真要我总结一点什么的话，我只能说是“一份耕耘，一份收获，让我们与孩子同行。”

我们每个家长都有一个美好的愿望，那就是希望自己的孩子能成龙成凤，但是由于个体的差异，并不是都能如意。我也非常羡慕有些家长——孩子天资聪明，听话，善解人意，不需要大人操心。然而我们还是得接受现实，得解燃眉之急。比方说我吧，我非常了解自己的孩子，他聪明、淘气，贪玩。我的教育孩子的经历告诉我，“没有不聪明的孩子，只有没有当好的家长”。

我主要是从以下几方面努力的：

一、制定帮辅计划，多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，或是上网玩玩游戏……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习搞完了再去玩。每天检查作业，抽查功课，把平时容易做错的题目制成“错题集”。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，儿子不爱和我们交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲，我一回家，他就象一只小鸟一样围着我唧唧喳喳，总有说不完的话。

二、多和任课老师联系，掌握孩子在学校的现实表现。我的儿子上课注意力不集中，爱做小动作，还有爱讲话的小毛病。孩子知道我们对他的学习很关注，所以他常常是“报喜不报忧”，哪次考好了或者受老师表扬了，肯定没进家门就要告诉你，倘若做了错事或者挨了批评，则是能瞒就瞒。他的一些不好的表现好多都是同学打“小报告”我才知道的。在家里，有大人的管束，表现得文文静静，服服帖帖。

但是脱离了我们的视线就象一匹脱僵的“野马”。记得在上

学期，孩子因为上课讲话被扣分，受到了老师严厉的批评，座位被换到了教室最后排的角落里，可是这些他却不敢告诉我，每天问他在学校表现怎样，他还总是光拣好的说。直到最后老师催得紧要家长在字条上签字。他才硬着头皮而且是拐弯抹角地告诉我。后来，通过和老师联系后，我们及时知道了孩子在学校的这些不良习惯。我们通过谈心、讲道理，可以说是“恩威并施”，他才逐渐认识了自己的毛病并表示一定要改正。为了激发孩子的勤奋学习、积极向上的精神，在老师的指点下，我们给他找了个成绩相对好点的同学暗中结为学习对手，让他有了一个努力的目标。这样以来，儿子的学习劲头大了，每次考试都把自己的成绩和对手的相比较，从中找到差距。我出差的机会多一些，最放心不下的还是孩子的学习，每天晚上电话询问他的学习、生活情况，和老师联系，请求老师的帮助。

三、对孩子的每一点进步及时予以肯定，不能期望值太高。这一点我是向老师们学习的。记得我的孩子在读三年级以前，每次考试完了问他考得怎么样，他总是信心十足地说：“容易，考一百分没问题！”可是由于他的粗心大意，竟然没有一次考试得过满分。后来，孩子可能觉察出我们对他的期望很高，而他每次又让我们失望了，因此渐渐地他变得没了自信，再问他考试可以得多少分，他就说知道了。我和他爸发现这一苗头后，及时跟他谈心，表示“只要他尽了自己的最大努力，即使没有考好我们也不会责怪他的”。我们适时将目标调整为90分，“每次考试凡90分以上的都有奖励，比前一次考试有进步的也有奖励”，并且将他平时做作业的情况也纳入奖励的范围。经过一段时间的试验，让他尝到了认真学习的甜头，越学越有劲了，从以前怕考试的状况变得有些盼望考试了。

看着孩子一天天的变化，作为母亲，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，孩子们一定会健康地成长，

他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！

家长会发言稿五年级学生发言稿篇三

各位家长：

你们好！

又见面了！每年都开家长会，英语的重要性，我就不再多说了。一句话：现在这个社会，英语学不好，以后处处碰壁，很难立足。

首先必须夸一夸我们五三班的学生，真的都很聪明，接受能力都很强。让我觉得忧虑的就是：部分孩子对英语不太重视。平时与个别家长的交流中，我发现有家长也未重视。可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子学习英语的好习惯还没有很好的养成。但是，孩子们上课时的专注让我感到欣喜。我相信，认真的孩子一定能把英语学好！

接着，我要讲讲这个新教材。与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握很多语法知识。现在的新教材还要求写英语短文。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，成绩还蛮好的，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍。说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度

端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：只要跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！

英语回作很多都是口头作业，要求熟读、背诵，复习等，有多少孩子真的做到了呢？英语这个学科，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，学习英语没有什么窍门，唯一的窍门也就是努力，没有笨孩子，只有懒惰的孩子。所以学习习惯很重要。

我们课上只有40分钟，不可能在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语学习最重要的是做好预习与复习工作。英语当天学习的内容应该当天消化。

家长在家主要任务是让孩子多听录音，每个学生都有和书相配套的光盘。在座的各位家长，有多少孩子是每天在家坚持听光盘的？家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒。就算英语回作没有布置要读要背的内容，你也要让孩子坚持每天在家听英语，读英语。也可以在每天睡觉前，抽个五分钟时间，陪孩子一起读一读英语课文，卡通故事，甚至可以表演一下，这也是一种很好的亲子互动。检查孩子的背诵情况，你也可以通过默写的方式来考量，给他报中文，让他默写英文，然后对照书上来批阅，或者让孩子自己批阅也可以。只有你重视孩子的学习了，孩子才会更加用心学习。

请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

家长会发言稿五年级学生发言稿篇四

各位家长：

大家好！

首先，我代表五年级（6）班的所有任课教师和42名可爱的孩子，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我们五（6）班是一个新班，可能家长们对我这个班主任还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为班主任的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。

我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止……在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。另外，我还有一个特点——执着，只要我认定的事情，就一定要把它做好！对学生的教育也是一样。

下面我想谈谈我对我们五（6）班的一些想法。我想经过我、全班同学和全体家长的共同努力，把我们五（6）建设成为全校最优秀的班级体。具体从以下几个方面入手：

一、让孩子在班级里学习感到快乐。

经过组织各种各样的活动，让他们感到学习的快乐，让他们觉得学习是轻松的，愉快的。逐步引导他们爱学校、爱班级、爱老师、想回学校学习和生活。

二、让每个孩子学习都有一点进步。

根据每个孩子的实际情况，给他们制定一个能够达到的目标，正所谓跳一跳，够得着嘛！比如，根据每次考试的排名，每个学生下一次考试的奋斗目标就是超过他前一名的同学。这样，每个人学习都有目标，就会你追我赶，班级的学习风气就会形成了。

三、让每个孩子都收获一种好的性格。

首先，树立他们的自信心，要相信自己能把事情做好。只要孩子有了点滴的成功，我们老师、家长就要及时地表扬、鼓励。有了自信，他们就会大方、热情地对待身边的每一件事，每一个人。其次，引导他们有一颗宽容的心、感恩的心。让他们明白自己在接受亲人、老师、朋友关爱的同时，自己也要对他们付出爱。

四、让孩子养成一种良好的行为习惯。

如：主动向人打招呼的习惯、讲卫生的习惯、主动整理房间的习惯、主动学习的习惯、认真写字的习惯等等。一种好的行为习惯，对孩子终生受用。

五、让每个孩子的能力都得到培养。

在课堂上，尽量让所有的学生都有发言的机会，特别是不爱说话的学生，只要他们回答问题声音大一点了，我都会积极的鼓励。在课外，我经常和孩子们聊天，在聊天的过程中，既提高了他们的语言表达能力，也锻炼了他们的胆量。对班干部，我分配他们自主管理班级的工作，给予他们权力，树立他们的威性。所以在工作中涌现出了一批优秀的班干部，他们成了老师的小助手。

在这大半学期以来，我们班的同学虽然取得了比较大的进步，但是还有一些不尽人意的地方，如：有少部分学生个人主义比较强，总是以自我为中心，所以，有时跟同学发生矛盾。

有一部分学生，周末的作业做得不是很认真，有时还没有完成，经常都是到学校来以后再补。而到校以后，老师又要布置一些其它的作业，所以常常做了这样又没时间做那样，影响了学习等等。

在以后的生活中，希望家长们能和我们老师多多联系，把在家里发现的问题或好的意见、建议告知我或其他科任老师。当然，他们在学校里有什么问题或发生了什么事，我们也一定会及时地通知大家，这样，以便我们更好地配合起来教育孩子们。让我们携起手来，把他们培养得更好，更出色，取得更大的进步！

谢谢大家！

家长会发言稿五年级学生发言稿篇五

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了××中心小学，走进了五2班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“黄”，是这个班的班主任，也是这个班的英语老师。

我们这个班共有54位学生，其中男生30位，女生24位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有个别一两个学生不及格。可谓五2班人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进

去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新

鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。