

最新六一家长会班主任发言稿(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六一家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：

我于xxxx年毕业于宜昌师专数学系，分配到黄粮中学任数学教师13年，先后担任班主任、教研组长、工会主席、教务主任、校长等职务□xxxx年赴湖北教育学院进修□20xx年毕业后分配到兴山一中任教。回顾这短短的五年高中教学生涯，我知道自己所做的贡献是微不足道的，但是各级组织给予了我很多荣誉，我先后被评为学生最喜欢的教师、师德标兵、优秀共产党员等□20xx年被县委、县政府表彰为优秀班主任。下面就让我把这五年的工作向大家作一个简单汇报。

到兴山一中后，我一直担任班主任工作，在管理班级方面，我的指导思想是“严”，我认为要管理好一个班级，必须要有严格的规章制度、严明的纪律要求和严谨务实的工作作风。在严格的教育管理下，我所带班级，学生上课遵守纪律，精力集中，学习效率较高。但“严”不是万能的□20xx年接任高三(6)班后，我认识到以前管理班级的简单与粗糙。当时的高三(6)班是一个集中了一大批后进生的班级，其中有19个男生不仅学习成绩差，而且思想品德、行为习惯也很差，更严重的是，他们不是19个单独的个体，而是一个群体。学校领导给予我的信任和我过去工作的肯定，作为一名共产党员，我没有多想，很爽快地接受了这个任务。

开始接手这个班，总想迅速转化他们的`思想行为，但欲速则不达，对他们越是严格，他们越是放纵自己的行为，越是批评，他们越犯错误，班风、学风受到严重影响，我的威信受到了严峻挑战，我感到从未有过的危机。我开始反思过去，研究他们，找他们谈心，放下居高临下的架子，以平和的心态与他们沟通，进入到他们的生活空间，我发现：做差生其实真的很难，他们也是人，也有自尊和情感，而且情感比别人更敏感和脆弱；他们也渴望成功，但他们得到的只有批评和嘲笑，少有成功的体验；他们也有追求，可是缺少自信和毅力，他们被老师和家长强迫着坐在教室里，做他们不愿做的事情。他们内心充满了矛盾和痛苦，不少同学在强压之下甚至都有了心理疾病，他们多么需要理解、尊重和关爱！

从此，我改变了看他们的眼光，改换了与他们说话的语气，根据他们的实际情况，降低了对他们在学习上的要求，也提出了新的要求，那就是每天都要生活得有意义，在不违犯校规校纪的前提下，适当改变他们的自由空间，对有一定特长的学生，下午最后一节课和晚自习第一节课可以去打球，练琴、唱歌，做一些有意义的事，因为得到了理解和尊重，他们反而变得积极上进了，也能较好控制自己不犯错误了。为了进一步让他们改掉不良习惯，我与班上13个“烟枪”签订了共同戒烟协定，还由他们起草，经过大家共同讨论修改后，制定了“文明十不准”条约。我的付出都没有白费，这些后进生现在全部成了我的朋友，那19人当中，有17人已走进了大学校园，开始了他们崭新的人生。

我作为一名普通教师只做了一些平凡的工作，却得到了领导的关心，同事的信任，学生的爱戴。在此，我感谢领导，感谢老师，感谢我的学生，我会把这份感谢化作我今后工作的动力。

六一家长会班主任发言稿篇二

——表彰大会班主任发言稿

尊敬的各位领导，敬爱的各位老师：

大家好！我叫某某某，来自某某某学校，担任班主任及语文教师。我在这里，首先要由衷地感谢忻府区人民政府和忻府区教育科技局，给予我这份荣誉，实际上这是对我们所有一线工作者的充分肯定；其次，我非常珍惜和感恩这次发言机会，内心非常激动，非常幸福！

今天，我发言的主题是《做一名幸福、快乐的班主任》。一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；还应该要有自己的魅力；为学生营造一个好的学习氛围。在教育教学中，我不断在尝试着做一个这样的快乐的人，并努力把我的快乐传递给我的孩子们，让他们在学习生活中也快乐着，幸福着！

一、班主任要做一个快乐的人。

作为一名工作了26年的班主任，我感到非常幸福，这种幸福感首先源自于国家、社会对教育的重视；这种幸福感，来自于今天表彰大会的现场，今天隆重热烈的气氛，让我切身感受到了各级领导对广大教育工作者的关爱与关怀；这种幸福感，源自于学校“尊重教师，依靠教师，为了教师”的人文理念；这种幸福感更凝聚在学生的健康成长之中。

快乐其实是一种心境，更是一种能力。的确，做班主任累，真的很累！但在与孩子们朝夕相处、共同成长的过程中，我们努力着，辛苦着，同时也快乐着，幸福着！

作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。我对孩子们的爱，无处不在，不管是课堂、

课间活动或校内、校外，可以说是毫不吝啬。从主动与孩子们打招呼到课堂指导；从给孩子们剪指甲、梳头发、擦鼻涕、擦眼泪到拥抱和聊天等。从点滴的小事中与孩子们交心。课上课下和孩子们打成一片，就像一个孩子王，让孩子们觉得在玩得时候我不是他们的老师，只是一个带着他们玩耍的大朋友或者是和蔼可亲的妈妈。就是这看起来不经意的举动缩短了我和孩子们之间的距离，让孩子们更加的喜欢我。

实践证明：“只要爱学生，就一定会创造出奇迹”。反之，一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。所以，我们必须爱学生。怎样爱学生呢？首先明白爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听孩子们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦……一名好班主任、一名好教师，既是知识的传递，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，我必须把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象。

班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。

对于孩子来说，你必须了解他们的心理特点，平日里我就特别耐心的去听孩子们说的每一句话，运用儿童化语言与孩子们交流，和蔼可亲的交流使孩子们毫无顾忌地与我拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。

三、班主任应营造宽松和谐的魅力班级。

我认为：“一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名

利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐”。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。课后，经常让学生以动手实践的方式去完成作业，有创作诗集，做手抄报，为父母做一件事情，观看爱国、励志的影片等等，这样，既拓宽了教学的资源，又扩展了学生的视野。另外，我们新建路学校还开设了许多二课堂，有书法、绘画、篆刻、口才、葫芦丝、横笛等兴趣班，还成立了红领巾校园广播站，我鼓励学生们根据自身情况积极参加，学生的生活丰富多采，忙碌充实。

学生得到了全面发展，取得了可喜的成绩，我的工作也得到了家长和社会的好评。看到孩子们的成长和家长满意的笑容，我内心的幸福感油然而生！

今天的表彰大会热烈而隆重，让我们切身感受到了上级领导的关心、支持与鼓励，内心更加激情满满！今天的表彰大会是我们广大教师职业幸福新的起点，我倡议：我们用行动见证理想，用耕耘换取芬芳，为学生的成功以及自己的人生幸福，不断的完善自我，为忻府区教育事业，谱写一去快乐幸福的赞歌。

我的发言完毕，谢谢大家！

六一家长会班主任发言稿篇三

尊敬的领导、亲爱的老师们：

a >教师节 快乐！

金秋时节，桂子飘香，在这个美丽的日子里，我们广大教师能欢聚一堂，共度佳节，我感到十分欣喜与激动。请允许我代表全县广大教师，向关心、支持我县教育事业的县委县政府领导表示最真诚的感谢，向广大教育界同仁致以最真挚的问候和最衷心的祝福！

此时此刻，站在这里，不禁回想起初登讲台的时光。因受父亲的影响，中学毕业后我跨进了师范学校的大门，带着一种对教师这份职业的特殊的情感，成为一名光荣的人民教师。从踏上讲台的那一天起，我就在心中立下了一个誓言：做一名优秀的教师！从此，我一直坚守，保持着初心，用自己的青春与热血在“教育教学”这块沃土上用心耕耘。

二十一年的教学经历中我有十六年担任了班主任工作，一直以来，我不断地用心去体验生活，体验学生给我的每一次感动。因为这些感动，我深刻地认识到作为一名班主任所肩负的责任。

回眸十六年的班主任工作，尽管有过挫折，也有过泪水，但我仍可以很骄傲地说：我收获了快乐，享受了幸福。

作为一名班主任，我深刻地认识到：班主任工作不仅要用心用情，还要用智慧。

每接手一届新生，我都会充分发挥语文教师的优势：《这就是我》《名字的故事》等一系列的作文题帮助我深入地了解每一个学生。语文综合性学习活动《献给母亲的歌》《我爱我家》等和主题班会有机地结合，培养语文能力的同时也受到了情感教育。为我与学生对话提供了空间：学生嫌妈妈唠叨时，我会写上“唠叨的背后是爱啊”；新年到来时，我会送上新年祝福；遇到挫折时，我会送上安慰与鼓励……这一切，都拉近了我与学生的距离。班级日记，每天一名同学，记班上所见所闻所思所感，密切了学生之间的情感交流，也增强了集体的凝聚力。

班级文化，为学生营造了良好的氛围。每个教室都有两块黑板，后面的黑板除了按学校计划出黑板报，还专门留出一角，写上班主任寄语，每周一换：运动会前，我会提醒“努力拼搏，超越自我”；考试失利，我会安慰“退是为了更好地进”，学生感受到班主任无声的关怀，让学生在爱的氛围中茁壮成长。新年到来时，同学们都会亮出自己的新年心愿。教室前面的黑板，每天都有一名学生为同学们送上一句积极向上的赠言或名人名言，这些都是我班取之不尽、用之不竭的精神财富。班级博客“咱们的十二班”，为学生构建了网络家园，使学生有了倾诉心曲、展我风采的平台。

班级活动，让学生体验成功的喜悦。中学生学习紧张，但我的学生从不缺席任何一项集体活动，篮球比赛、拔河比赛，元旦联欢、文学社活动等丰富了学生的课余生活，校园文化艺术节，更是我班学生的舞台，在这些活动中，他们学会了合作，学会了拼搏，也变得更自信。家校联系，促进了学生的进步。我用自己的真诚与热情，与家长建立了和谐融洽的关系，使家庭教育与学校教育达到了高度一致。每接一个新班，我都利用假期进行家访，尽量与每个家长取得联系。无法家访时，我也会用短信或电话联系，不仅让家长及时了解孩子在校情况，也及时送去老师对学生的关爱。

身为班主任，我还有两件宝：一是相机，一是我的博客。图文并茂，记录我的学生的成长历程，积累我的班级管理的经验教训，与学生一同成长。

身为班主任，我也深深懂得：教师的事业没有鲜花，没有掌声，只是托起巨人的基石。教师不需要崇高而华丽的赞美，只需在生活中问心无愧地过好每一天，幸福着学生的幸福，快乐着学生的快乐。

有人说：“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，那便是教育！”老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的工作岗位上，齐

心协力，奋发进取，为芜湖县教育事业更加美好的明天而共同努力吧！

<

六一家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天我们在学校领导、政教处的组织下开这个班主任总结交流会，首先感谢学校领导给我锻炼的机会，能在这与各位班主任做交流，相互学习借鉴，感到非常荣幸！在此，我仅对我的班主任管理工作向大家做一个汇报，谈一点心得体会，与大家交流共勉！希望各位领导、班主任多提宝贵意见！

首先谈谈我们自己对班主任工作的认识：我担任班主任工作仅仅两年，我的观点是：要么不做，要做就做好！我的体会：班主任是学校教育教学工作的最基层组织者，班主任做好我们的本职工作，让我们的学生认可我们，让我们的家长认可我们，为我们学校的发展尽一份自己的力量。

一、是跟班要勤

“常回家看看”，常与“家人”谈谈。勤与科任教师交流，勤督促，狠抓纪律，勤记录，总结班主任工作的得与失，努力提高班级管理水平。

在跟班过程中，有发现学生的“亮点”要勤鼓励、勤表扬。这样

不但可以增进师生间的友谊，而且还可以使学生的优点得以充分表现。比如，我们班有个学生梁俊鹏，智力很好，基础

也不错，但是喜欢上网，自习课、上课说话，但我我发现他有个优点：早读、上课、晚自习很少迟到。我在班里及时对他进行了表扬，经常和他谈话□qq和他聊天，周记给予鼓励，还让他担任107宿舍长，专门早上，中午叫同学起床，同时安排和我们班最好的一个男生黄泽源同桌，座位每次都是第二大组、第三大组第一行。我发现这名学生上课时不再说话注意听讲，成绩进步了。我想：老师的鼓励和表扬，犹如黑夜的一盏明灯，寒冬的一缕阳光，将给学生带来无穷的力量，引导他们积极向上。

二、治班要严

人们常说“严是爱，松是害”，班也应该有班规，在治理班级过

不能挫伤学生的自信心和自尊心。在严格的班级管理中，还要培养一批得力的班干部。让班干部轮流值勤管理纪律卫生。同时让学生们监督班干部。这样管理班级的效率越来越高。

另外，作为班主任还要严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己要首先做到，这样班主任工作才有说服力。班主任的一言一行、一举一动无疑是学生的一面镜子，是学生模仿的样板，因此，班主任时刻都要注意自己的言行举止，要以师德规范来约束自己，为人师表。只有这样，才能在学生中树起威信，才能更好地约束学生，从而更好地管理班级。

三、对学生要爱

爱是教师教书育人的动力基础。作为班主任应该有更广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生。要用火热的爱去融化冰冻而消沉的心灵，用爱心的温暖去医治心灵的创伤，使每个学生都在爱的阳光下健康成长。一个没有爱心的班主任，就不会有充满爱的集体。一个没有爱的集体就是一潭死水，学生在师爱的沐浴下会轻松快乐地学习、

生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧情绪，而理解了老师的苦心，也教会了孩子们如何爱别人。

四、做好其他的工作

班主任除了教书育人，管理班级，还要做好各种协调沟通工作：

(1)做好任课教师与学生的沟通，一个班级的老师就是一个团队，班主任有责任协调他们和学生的关系，有责任协助他们抓好学生的课堂学习效率，协助他们督促学生的作业及测试情况，更重要的是了解本班级学科学习存在的问题，及时传达沟通，及时提供班级学生的状态，及进步学生、后进学生的名单等，共建班级发展前景。

(2)做好学校与家庭的沟通，对孩子的学习以及成长问题，及时与家长沟通，例如学生的手机问题，学生拿手机回学校到教室、宿舍里听mp3玩游戏，上网聊天，拍照。通过短信平台跟家长讲清楚道理，配合学校管理，借电话给学生打，周一到周五帮学生保管手机。

(3)指导学生的学习方法，安排好学习时间。比如语文和英语，学习方法是点滴积累，逐步提高；数学和物理，要用草稿纸堆积出成绩；生物，有理解有死记，政史地要多记忆。再比如，语文英语的背诵方法，理科改错方法，自习课不同层次同学的时间管理，总要有个可操作的有效的具体的方法。总归是实践出真知，必须要想办法让学生动手动脑，提高各科学习成绩。

总之，班主任工作，可说酸甜苦辣样样滋味皆在其中。班主任工作既有规律可循，又没有固定的模式，跟班要勤、治班

要严、对学生要爱、做好后勤是我个人对班主任工作的一点心得。有不足之处请指正！

谢谢！

六一家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

我于——年毕业于宜昌师专数学系，分配到黄粮中学任数学教师13年，先后担任班主任、教研组长、工会主席、教务主任、校长等职务，——年赴湖北教育学院进修，20——年毕业后分配到兴山一中任教。回顾这短短的五年高中教学生涯，我知道自己所做的贡献是微不足道的，但是各级组织给予了我很多荣誉，我先后被评为学生最喜欢的教师、师德标兵、优秀党员等，20——年被县委、县政府表彰为优秀班主任。下面就让我把这五年的工作向大家作一个简单汇报。

到兴山一中后，我一直担任班主任工作，在管理班级方面，我的指导思想是“严”，我认为要管理好一个班级，必须要有严格的规章制度、严明的纪律要求和严谨务实的工作作风。在严格的教育管理下，我所带班级，学生上课遵守纪律，精力集中，学习效率较高。但“严”不是万能的，20——年接任高三(6)班后，我认识到以前管理班级的简单与粗糙。当时的高三(6)班是一个集中了一大批后进生的班级，其中有19个男生不仅学习成绩差，而且思想品德、行为习惯也很差，更严重的是，他们不是19个单独的个体，而是一个群体。学校领导给予我的信任和我过去工作的肯定，作为一名共产党员，我没有多想，很爽快地接受了这个任务。

开始接手这个班，总想迅速转化他们的思想行为，但欲速则不达，对他们越是严格，他们越是放纵自己的行为，越是批评，他们越犯错误，班风、学风受到严重影响，我的威信受到了严峻挑战，我感到从未有过的危机。我开始反思过去，

研究他们，找他们谈心，放下居高临下的架子，以平和的心态与他们沟通，进入到他们的生活空间，我发现：做差生其实真的很难，他们也是人，也有自尊和情感，而且情感比别人更敏感和脆弱；他们也渴望成功，但他们得到的只有批评和嘲笑，少有成功的体验；他们也有追求，可是缺少自信和毅力，他们被老师和家长强迫着坐在教室里，做他们不愿做的事情。他们内心充满了矛盾和痛苦，不少同学在强压之下甚至都有了心理疾病，他们多么需要理解、尊重和关爱！

从此，我改变了看他们的眼光，改换了与他们说话的语气，根据他们的实际情况，降低了对他们在学习上的要求，也提出了新的要求，那就是每天都要生活得有意义，在不违犯校规校纪的前提下，适当改变他们的自由空间，对有一定特长的学生，下午最后一节课和晚自习第一节课可以去打球，练琴、唱歌，做一些有意义的事，因为得到了理解和尊重，他们反而变得积极上进了，也能较好控制自己不犯错误了。为了进一步让他们改掉不良习惯，我与班上13个“烟枪”签订了共同戒烟协定，还由他们起草，经过大家共同讨论修改后，制定了“文明十不准”条约。我的付出都没有白费，这些后进生现在全部成了我的朋友，那19人当中，有17人已走进了大学校园，开始了他们崭新的人生。

我作为一名普通教师只做了一些平凡的工作，却得到了领导的关心，同事的信任，学生的爱戴。在此，我感谢领导，感谢老师，感谢我的学生，我会把这份感谢化作我今后工作的动力。

六一家长会班主任发言稿篇六

各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

很荣幸我们一中举办的第三届班主任节上作为班主任代表发

言。我从1991年进入一中工作，至今转眼已有19个年头，对于班主任工作，我的体会是：辛苦并幸福着。我想从三个方面谈谈我的感想。

首先，因为有了这些个性迥异又可爱的学生，班主任工作是辛苦的又是幸福的。今天我在这，不引用名言，也不摘抄名段，只想谈谈身边鲜活的事例：6月22日晚，高考分数线出来了，晚上11点多，张妈妈打来电话，说“隋老师这么晚打扰您，但是我们太高兴了。孩子考了599分，就想给您说一声。”晚上12点50左右，短信铃声把刚入睡的我吵醒，班里一个考的不理想而郁闷的学生想和我聊聊，于是你来我往，我俩短信聊到凌晨2点，我截取几段念给大家听：

“谢谢您，不说了，老师您睡吧。您看我上学的时候就不少给您惹麻烦，毕业了还不让您睡个好觉。要都是我这样的学生老师就遭殃了。”

“老师，今天是我生日。我许个愿也是个诺言：不管怎样我总有一天会回来的，到时候我一定骄傲地说‘我是您的学生’。一日为师，终生为父，我不会让您失望的。晚安老师，我爱您！”

看着手机屏幕，三年来的点点滴滴浮现在眼前……孩子们的喜悦想与你分享，痛苦想对你倾诉，在他们心中你是最亲近的人，这时所有的辛苦都没有影踪，心里慢慢的都是幸福。

其次因为有了亲如兄弟姐妹的同事，有了这个团结互助的团体，班主任工作在琐碎繁忙的同时又是甜蜜的。-----家里老人生病，既要对学生尽心又要对老人尽孝，他们硬是撑下来；-----老师孩子小，分身乏术的她们把更多的爱给了学生；-----老师为打造出更多的尖子生付出了加倍的努力。-----等年青教师每天再来晚走，与学生打成一片。另外还有认真细致的-----老师，从容绅士的-----，充满激情的-----，有条不紊的-----，认真用心的---

-----……正是在这样一个温馨的`大家庭中，繁琐的班主任工作让人感到了甜蜜。

第三因为有了各级领导的重视和社会各界的支持，班主任这个够不上任何行政级别的主任让我们感到了沉甸甸的责任和无比的骄傲与自豪。徐校长、刘天龙、焦运涛、王子明主任总是适时召集班主任就学生的学习、思想等状况进行交流；高校长、户书记的身影经常出现在北校区。高校长总是在教学区内挨着班地观察学生的学习状态，并给出意见；在高考前一个月，高校长专门给高三定了个班会主题：勇气与大气，教育学生要以百倍的勇气和十足的大气迎接高考，争取辉煌。

请原谅，我仅以熟悉的高三工作为例，其实，高三工作正是整个一中工作的缩影。我们一中全体教师就是这样辛苦地幸福地工作生活着。

相信有社会各界的大力支持，有我们师生的共同努力，一中的班主任工作会更加出色，一中的成就会更加辉煌。

最后祝我们在场的各位领导、老师、同学们身体健康、心情愉快，谢谢！

六一家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

送走春天，迎来初夏。带着希望和欣喜我们迎来了我校2015—2015学年第二学期期中总结表彰大会。我很荣幸能作为班主任代表上台发言。

既然今天有幸作为班主任代表在这里发言，首先，请允许我代表所有的班主任老师，向给我们提供发展平台和机会的学校领导，表示诚挚敬意！正是因为背后有你们的鼓励和期待，我们的脚步才不敢有丝毫的懈怠，在你们的提携下，我们不断得以完善和提高。也请您们信任，信任无价！在下半学期，请你们放心，我们十颗班主任的心早已紧紧的连在一起，决心不负重托，不辱使命。我们一定会一如既往的把学校和班级看作是自己的家，把学生看作是自己的孩子，默默耕耘，无私奉献，扎扎实实做好班级日常管理工作；我们一定会一如既往的把您们交给的任务切实落到实处，把工作做的实一些，再实一些；细一点，再细一点。既然用我，用我必信！既然信我，信我必胜！

其次，要感谢在座的各位同事，在生活中，你们扮演的是我们的良师益友，在工作中，你们是班主任的智囊团，而你们却总是默默地站在班主任荣誉的背后！

我们都知道：班主任工作是一本“难念的经”！它有欢乐、有自豪、有欣慰，同时也伴随着烦苦和劳累。虽说，班主任在学校里是最小最小的“主任”，工作是既辛苦又平凡的苦差事。然而，这么多年来，我们在座的每一位班主任都深深地爱着自己的工作，深深地爱着自己班里的那些学生。是我们的罗嗦、叮咛、责任和爱伴随着孩子们的校园生活。学生缺课了，我们会着急地打电话询问情况；同学间闹矛盾了，又是我们耐心地讲道理劝慰；学生考试了，我们会给他们信心，为他们打气；他们做错了事，我们的心里会隐隐生痛，毫不留情地批评、教育多少年来，我们每一位班主任在自己的岗位上，每天都在努力的工作着。

我们不会长篇大论，不会慷慨陈词，但我们会默默燃烧，辛勤耕耘！崇高的职业需要有求实精神去把它做好，做细，而我也相信我们能够做好。如今，我们首先要做的就是：立足于讲台，用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵之乐”，用和煦的道德微风去抚慰学生

稚嫩的灵魂！

在此，我作为班主任代表，请领导放心，在今后的工作中，我们会努力做到以下几点：

第一，各班同学齐心协力，团结友爱，认真、准时完成卫生值日工作。

1

第二，全体师生共同创建整洁、安静、和谐的校园，珍惜劳动成果，保持校园整洁、干净，做到不乱扔垃圾，不随地吐痰。

第三，各班同学要按照学校的要求，整洁仪容仪表，文明做人，

第四，各班同学做好晨训反思工作。合理高效使用好“一案三篇”教学研究案，适应海中特色的“30+15”的高效课堂模式。

第五，各班主任及科任老师继续做好全员育人工作。

大浪淘沙，方显英雄本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！相信经历过磨练的我们更加成熟与自信！就让我们在更为激烈的竞争中乘风破浪，尽展班主任的风采！

最后，祝各位领导、老师身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步！同时，预祝今年中考海中再创佳绩，再添新的辉煌！

谢谢大家！

2015-5-6 2

敬爱的学校领导，同学们，大家好，

很荣幸能在这儿发言。回首往事，已经和同学们共同生活了三年多的时间，特别是今年，我们九四班全体师生同呼吸，共命运，一同走过。有幸和同学们相处四年的时光，这是我们的缘分。这一年，我们班的全体老师一丝不苟，辛勤耕耘，呕心沥血，废寝忘食，付出所有的心血和精力。我们班的全体同学们勤奋学习，团结一心，尽心尽力，看到同学们的辛劳和苦恼，我也心疼；看到同学们进步和喜悦，我更高兴。我的工作能得到同学们的理解和支持，将是我最大的快乐。只要我们能团结一心，共同奋斗，我们就一定能赢得20xx年中考的最后胜利。但是，我们现在的状况，离中考的胜利还有一段距离，革命尚未成功，同志仍需努力，因此，我给同学们提出以下建议：

1、要有吃苦的准备。任何成功都不会轻易取得，成功没有捷径，只有勤奋，吃苦和坚持，这些品质是每一个成功的人所必须的，古今中外的名人，哪一个不是经历苦难勇，敢面对而取得成功的，逆境是人生最好的大学，苦难是一笔免费的财富。

2、要有正确的态度。态度决定一切，人生短短几十年，一晃而过，青春是一列单程列车，不能返回，也没有驿站，生活也不会给我们打草稿的机会，每一天都是现场直播，何不用青春的拼搏换回老年的后悔，趁青春年少，发奋图强。不要埋怨生活的艰辛，不要埋怨家庭的贫困，也不要埋怨学校和老师。而要勇敢面对，用奋勇的拼搏去创造辉煌，用正确地态度去对待人生。

3、要有信心和恒心。现在的生活对谁来说都是一种煎熬，但是熬住就是一切，坚持到底，永不放弃。同时要有信心，要乐观，相信一切皆有可能，任何事情没有不可能，否则字典里便没有奇迹这个词的存在，失败并不可怕，挫折和苦难也可坦然面对，相信自己，我能行，我们一定能赢。

4、要团结，只有全体师生精诚团结，共同面对困难，迎接挑战，才会赢得成功。师生团结，同学之间团结，九二，九三和九四三个班级的学生也要团结，我们不是竞争对手，而是一个战壕的战友，我的利益和目标也是一致的。

6、人一定要靠自己，在选准了人生方向后，要坚持做下去才会成功，自己就是救世主，不要埋怨。每个人都会有适合自己的人生路，但不管我们选择怎样的路走下去，只要你坚持，只要你一步一步的超越自己，我相信成功一定会属于你。如果你还仰望梦想，在追寻成功的路上徘徊时，请一定记住：成功就是坚持做你自己，靠自己的努力做最好的自己，最后祝愿同学们都能学有所成，都能实现自己的人生理想。

各位领导、老师、同学们：

大家好！

能够站在这里和大家共同分享期中考试喜悦，我非常荣幸。此时此刻，除了激动、自豪，我更多是在思考，思考“我该拿什么回馈给你们，我初二（3）班的同学们？”你们保持着一贯的学习激情，又一次取得年级总分第一名的好成绩，这必将成为我今后工作的动力！同学们，未来我们共同加油！

初二（3）班是一个非常具有特色的班集体，虽然我们相处仅仅2个月，但是我看到了你们身上很多的闪光点，今天就借这样的机会，和我们全体同学一起分享，希望这些闪光点能够激发大家内心里的学习热情，用激情拥抱学习，拥抱生活。

成绩的取得，首先要得益于前任班主任李文静老师的精心培育，得益于她前期所做的艰辛努力。大家从各地小学毕业而来，每个人都有不同的学习习惯和学习态度，是李老师耐心地把大家的思想集中在一起，凝聚起积极上进的学习态度和团结互助的班级氛围，培养和熏陶出良好的学习习惯。正是夯实了初一学年的学业基础，才有今天大家的自觉、自省和

自强。所以，初二（3）班的同学们，在这样的荣誉面前，我们更要感谢前任老师的付出。让我们一起说：“谢谢您，李老师。”

其次，要得益于初二（3）班的全体同学团结协作、勤奋学习。你们有着极高的班级荣誉感和凝聚力，每一个人都不再停留于埋头完成个人学业，而是积极融入到团队中，为他人服务，为团队创造价值，这一点非常重要。我们班的班长焦曼同学、副班长向诗雨同学、纪律委员洪娜同学，都是以优异的个人学业成绩赢得了同学们的敬佩，在班级中起到了良好的榜样示范作用，并协助班主任做好班级的各项日常工作；卫生委员郑智良同学、仇娅婷同学，更是在细节上抓重点，每天都督促卫生打扫，创造良好的卫生环境为大家服务；体育委员贾明-慧同学，在近期的运动会上统筹协调，落实比赛和后勤的各项衔接工作。还有更多的同学虽然不是班干部，但积极参与班级管理和各项活动，默默奉献。

最后，感谢各位任课老师精心教导和学校领导热情关怀。

同学们，期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。记住这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑；只是哭过、笑过后，别忘了继续赶路”。

期中之后又是一个新的起点。同学们，“春种一粒粟，秋收万颗子”，让我们携起手来，为了美好的明天，共同努力吧！

谢谢大家！

六一家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师们：

我于19xx年毕业于宜昌师专数学系，分配到黄粮中学任数学教师13年，先后担任班主任、教研组长、工会主席、教务主任、校长等职务[]19x年x赴湖北教育学院进修[]20xx年毕业后分配到兴山一中任教。回顾这短短的五年高中教学生涯，我知道自己所做的贡献是微不足道的，但是各级组织给予了我很多荣誉，我先后被评为学生最喜欢的教师、师德标兵、优秀共产党员等[]20xx年被县委、县政府表彰为优秀班主任。下面就让我把这五年的工作向大家作一个简单汇报。

到兴山一中后，我一直担任班主任工作，在管理班级方面，我的指导思想是“严”，我认为要管理好一个班级，必须要有严格的规章制度、严明的纪律要求和严谨务实的工作作风。在严格的教育管理下，我所带班级，学生上课遵守纪律，精力集中，学习效率较高。但“严”不是万能的[]20xx年接任高三(6)班后，我认识到以前管理班级的简单与粗糙。当时的高三(6)班是一个集中了一大批后进生的班级，其中有19个男生不仅学习成绩差，而且思想品德、行为习惯也很差，更严重的是，他们不是19个单独的个体，而是一个群体。学校领导给予我的信任和我过去工作的肯定，作为一名共产党员，我没有多想，很爽快地接受了这个任务。

开始接手这个班，总想迅速转化他们的思想行为，但欲速则不达，对他们越是严格，他们越是放纵自己的行为，越是批评，他们越犯错误，班风、学风受到严重影响，我的威信受到了严峻挑战，我感到从未有过的危机。我开始反思过去，研究他们，找他们谈心，放下居高临下的架子，以平和的心态与他们沟通，进入到他们的生活空间，我发现：做差生其实真的很难，他们也是人，也有自尊和情感，而且情感比别人更敏感和脆弱；他们也渴望成功，但他们得到的只有批评和

嘲笑，少有成功的体验；他们也有追求，可是缺少自信和毅力，他们被老师和家长强迫着坐在教室里，做他们不愿做的事情。他们内心充满了矛盾和痛苦，不少同学在强压之下甚至都有了心理疾病，他们多么需要理解、尊重和关爱！

从此，我改变了看他们的眼光，改换了与他们说话的语气，根据他们的实际情况，降低了对他们在学习上的要求，也提出了新的要求，那就是每天都要生活得有意义，在不违犯校规校纪的前提下，适当改变他们的自由空间，对有一定特长的学生，下午最后一节课和晚自习第一节课可以去打球，练琴、唱歌，做一些有意义的事，因为得到了理解和尊重，他们反而变得积极上进了，也能较好控制自己不犯错误了。为了进一步让他们改掉不良习惯，我与班上13个“烟枪”签订了共同戒烟协定，还由他们起草，经过大家共同讨论修改后，制定了“文明十不准”条约。我的付出都没有白费，这些后进生现在全部成了我的朋友，那19人当中，有17人已走进了大学校园，开始了他们崭新的人生。

我作为一名普通教师只做了一些平凡的工作，却得到了领导的关心，同事的信任，学生的爱戴。在此，我感谢领导，感谢老师，感谢我的学生，我会把这份感谢化作我今后工作的动力。

六一家长会班主任发言稿篇九

亲爱的同学们：

大家好！

在大家的共同努力下，本学期期中考试已圆满结束。今天，学校决定召开期中考试总结表彰大会，为的是总结经验，分析形势，振奋精神，齐头并进，促进同学们加快发展，更快地提高成绩，争取学校教育教学工作的新突破。

在这次考试中，许多同学，许多科目在这次期中考试取得了可喜的成绩，等一下教导处会详细的通报。其实，期中考试是对每位同学半学期学习情况检查和总结。也是对各位同学学习态度、学习习惯、学习效果、学习方法和学习经验的检查和总结。这次期中考试成绩的取得，与老师辛勤教学是分不开的，也与大部分同学勤奋刻苦分不开的，一份耕耘，一份收获。

我今天要提倡的，首先是要刻苦学习。大家可以回顾，古往今来所有成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习过？为什么？因为专家已研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，你的智力肯定没问题。原因在哪里？是你首先在刻苦学习、在习惯养成上不如别人。我们可以比较，旧社会，穷人的孩子学习特用功，是因为没有退路，要改善生活，只有刻苦学习；富人的孩子，学习不够用功，是因为没有生活压力，于是慢慢落后。当官人的孩子，不少人更不用功，是因为有个好爸爸照顾，没有进取的动力。于是，三十年河东，三十年河西，贫困的不过三代变富了，富裕的不过四代变穷了。

贫与富，贵与贱进行了历史性的更替。后来十年河东，十年河西，现在应该是早晨河东，晚上河西。乒乓球世界冠军邓亚萍是大家知道的。她从乒坛退出后，到清华大学学习，又到英国牛津大学读博士。她打球很刻苦，成功了；她读书也很刻苦，也很成功。有人对她在功成名就、名利双收的情况下还如此努力刻苦不理解，问她为什么？她说，我要改变一些人对运动员的看法。有些人认为“搞体育的”是“头脑简单，四肢发达”。我要用自己的努力改变人们的偏见，为社会继续做贡献。其实，所谓的刻苦都是外人的感觉，而热爱学习、真正在学习中的人是感觉不到的。因为一份耕耘一份收获，苦在其中也乐在其中。苦有乐处，有甜头，有充实的现在，有充满希望的未来。

同学们，在当前市场经济深入发展的今天，知识是最宝贵，是我们适应社会的基础，是你们成就未来的基石。对此，我们必须有足够的认识。不学无术永远没有立足之地，终难适应社会发展。市场经济越是发展，传统产业越受冲击，利润率越低；那些高价值的产业，无不是科技含量高，由知识支撑起来的产业。从这个角度看，我们也应好好学习。特别是在整个社会靠知识进步，靠技术吃饭，靠专业成长的今天，我们更应好好学习！知识要靠积累，学习永不会错。升入高一级学校深造，就是我们学习新知，谋求发展的最佳途径。我们任何一个同学，都要有这样的雄心和壮志，到高一级学校去，到更高学府去，求取自己的发展，争取自己更加美好的未来！到那时，学校为你们高兴，同学为你们喝彩，父母为你们自豪！

下面就同学们学习中存在问题谈谈我的几点看法：

（一）从前半学期总体学习情况来看，还有一小部分的学生学习态度不端正，目的不明确，没有明确的学习计划、很盲目。表现为贪玩，不完成作业，或者是作业根本就不做，上课时不专心听讲，有些甚至出现逃课，沉迷于网吧，没有养成学习习惯，究其原因，可以说他们不知道为什么要学习，好像学习是为老师而学，为自己的父母而学。同学们，今后所有的劳动如果没有文化知识是不行的，连打工也不要你，有知识你无论到哪里都能用得上，无知将成为一个睁眼瞎子。

不说大话了，只说以后要把你的小家庭建设好，还必须靠知识，而要有知识，就必须认真学习。不学习的人，就像不种粮食的荒地；没有知识比贫穷更可怕；不学无术，在任何时候，对任何人都无法帮助，也不会带来好处，因为没有任何力量比知识力量更强大。中国有句谚语：少年好学如日出之光，壮年好学，如日中之光，老年好学，如蜡烛之光。一日学，一日功，一日不学，十日空。鲁迅先生说过“我倘若生存，肯定仍要学习。”在这里我想对不学习的那部分学生算一笔帐：学习是很枯燥无味的一件事，很苦，但你要从小学

到大学只有十五六年的实践，以后靠自己的双手，靠自己的知识过日子，会感到幸福一辈子；但反过来，你要先享这十五六年的福，从你25岁开始算起，活到八十岁，你将会苦上五十五年，甚至更长。同学们，你们算一下哪种比较划算。

（二）下面对我们今后的做法提出7点意见：

1、进一步端正思想，明确学习的重要性。我们正处在一个崭新的时代，在这个时代，社会发展越来越快，社会竞争日益加剧，我们必须适应当今社会的发展，必须把自己培养成为具有创新精神和创新能力的人才，只有掌握过得硬的专业知识，才不至于失业，才会成为成功者。

2、学习要有计划，并一丝不苟地执行。每个人的情况不同，知己知彼，方可百战不殆。有些同学基础好，脑子灵活，你的计划应该考虑到课外知识拓展这一块，通过这一块把自己锻炼成为更加优秀的学生；有些同学基础差，或者是某一学科差，你的计划应该考虑到课外知识拓展这一块，针对不足及时调整。特别是复习计划的制定，一定要结合自己的实际，在做计划之前可以就所学的知识梳理一下，针对不会的地方，多采取措施，如上课时老师讲到你不会的地方要注意听，也可以找一找一些有关不会的这一块知识来认真练习。

3、树立信心，打好基础。要觉得自己有进步，更要为自己树立信心。要相信自己不比别人差，我一定行，保持积极向上的良好心态；学习不能操之过急，欲速则不达。不到最后抉择坚决不放弃。也就像长跑一样，开始跑得最快的必须要继续努力，跑得慢的知要坚持一点一点赶也能赶超第一。总之，既不能自暴自弃，也不能骄傲自满。不到终点决不罢休。

4、全身心投入到学习中，抓紧一切可利用的时间。切实利用好每天的晨读课、阅读课、处理作业课，消化当天所学的内容，预习第二天的功课，还有双休日，更要借助这个机会，合理安排这两天的活动，特别要多读一些课外书，来扩展自己

的知识面。

5、切实多从自己身上去反省，不要怨天尤人。在同一间教室，同一位老师教的，大家的起点相同，好与坏的悬殊这么大，这要从你身上去找原因，认真地反省自己的学习态度、学习方法。

6、对于有些没有良好学习习惯的同学来说，要强迫自己改变不良行为习惯。虽说“江山易改，秉性难移”，但是只要我们认真去做，许多不利于自己发展的坏习惯还是能改的，否则就会有“浪子回头金不换”的说法了。只要你主动去改变，愿意去改变，你也会成为“浪子回头金不换”的那个人。

7、所有同学都应该牢记，今后不管是什么考试、练习、作业，都必须养成认真、仔细审题的习惯，切勿因为大意而出现一些非常低级的错误，导致自己后悔莫及。此外，还要通过限时练习区提高解题的速度与学习效率，去寻找总结解题方法、而不是仅仅知道答案和分数，过程往往与结果更为重要。

（三）我对全班同学提四点希望：

1、正确对待成绩

成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水换来的。如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白：山外有山，在我们周边的兄弟学校，与我们形成竞争态势的学校有多所。应该明白，我们取得成绩与我们今后相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。只有这样，我们才会不断进步，创造新佳绩！

2、清醒认识自身的不足

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。年级与年级、班

与班，学科与学科，人与人之间存在一定差距。在我们同学中厌学者有之，他们精神萎靡，对什么事都不感兴趣，学习味同嚼蜡；耽于玩乐者有之，他们把网吧、游戏厅当作精神的寄托，痴痴迷迷，废寝忘食，早忘却自己的责任与义务；学习缺乏恒心者有之，学习只凭一时兴致，兴致一来，人前立下千重誓——要学习，要刻苦学习！三分钟热情一过就将所有的誓言抛之脑后，依旧浑浑噩噩。

3、要全面发展

有些同学学习成绩不足，下一步只要我们努力就会进步，不仅和别人比，更要和自己比，以前考70分，下一次能否考75分？如此进步不愁取的不了好成绩。还有我们学习欠缺一点，我们也可以发挥自己的优点：比如热爱劳动、帮助同学、发展体育、艺术领先……做一个合格、全面、协调发展的人。当然也包括学习好的同学，各方面要齐头并进，全面提高学校的知名度，同时也提高自己的知名度。

4、踏实迎战未来

要有更好的成绩，我们必须踏实学习。学习首先是要态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，知之为知之，不知为不知，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，向优于自己的同学请教。二是勤，勤成补拙，“熟能精其妙，精能通其窍”，达到这样的境界要有勤。其次是要有科学的方法。一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了，课后可以思考一些有助提高层次的问题，为了提高课堂的学习效率，必须做好上课的各种准备，如知识准备、身体准备、心理准备、物质准备等。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。“磨刀不误砍柴工”，预习可以节省时间，提高听课水平和学习效率，可以培养自学能力，形成学

习的良性循环。复习可以巩固所学知识，加深理解，“温故而知新”，使掌握的知识完整化、条理化，更能举一反三，还要在此基础上有新的发现。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么，从现在起，分秒必争刻苦学习，向最认真最勤奋的同学看齐，与最优秀最出色的同学竞争，配合好每一位老师，以只争朝夕的精神，全新投入到教学活动中去，掀起讲学习、比学习、营造学习氛围的热潮，为积极推进教学质量上新台阶而努力奋进！

最后，我希望大家借期中考试东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创一流！

祝全班同学下半学期各方面都取得更大、更好的进步

谢谢大家！

六一家长会班主任发言稿篇十

尊敬的各位领导、老师们：

我于1986年毕业于宜昌师专数学系，分配到黄粮中学任数学教师xx年，先后担任班主任、教研组长、工会主席、教务主任、校长等职务，1999年赴湖北教育学院进修[]20xx年毕业后分配到兴山一中任教。回顾这短短的五年高中教学生涯，我知道自己所做的贡献是微不足道的，但是各级组织给予了我很多荣誉，我先后被评为学生最喜欢的教师、师德标兵、优秀党员等[]20xx年被县委、县政府表彰为优秀班主任。下面就让我把这五年的工作向大家作一个简单汇报。

到兴山一中后，我一直担任班主任工作，在管理班级方面，我的指导思想是“严”，我认为要管理好一个班级，必须要有严格的规章制度、严明的纪律要求和严谨务实的工作作风。

在严格的教育管理下，我所带班级，学生上课遵守纪律，精力集中，学习效率较高。但“严”不是万能的，2004年接任高三(6)班后，我认识到以前管理班级的简单与粗糙。当时的`高三(6)班是一个集中了一大批后进生的班级，其中有19个男生不仅学习成绩差，而且思想品德、行为习惯也很差，更严重的是，他们不是19个单独的个体，而是一个群体。学校领导给予我的信任和我过去工作的肯定，作为一名共产党员，我没有多想，很爽快地接受了这个任务。

开始接手这个班，总想迅速转化他们的思想行为，但欲速则不达，对他们越是严格，他们越是放纵自己的行为，越是批评，他们越犯错误，班风、学风受到严重影响，我的威信受到了严峻挑战，我感到从未有过的危机。我开始反思过去，研究他们，找他们谈心，放下居高临下的架子，以平和的心态与他们沟通，进入到他们的生活空间，我发现：做差生其实真的很难，他们也是人，也有自尊和情感，而且情感比别人更敏感和脆弱；他们也渴望成功，但他们得到的只有批评和嘲笑，少有成功的体验；他们也有追求，可是缺少自信和毅力，他们被老师和家长强迫着坐在教室里，做他们不愿做的事情。他们内心充满了矛盾和痛苦，不少同学在强压之下甚至都有了心理疾病，他们多么需要理解、尊重和关爱！

从此，我改变了看他们的眼光，改换了与他们说话的语气，根据他们的实际情况，降低了对他们在学习上的要求，也提出了新的要求，那就是每天都要生活得有意义，在不违犯校规校纪的前提下，适当改变他们的自由空间，对有一定特长的学生，下午最后一节课和晚自习第一节课可以去打球，练琴、唱歌，做一些有意义的事，因为得到了理解和尊重，他们反而变得积极上进了，也能较好控制自己不犯错误了。为了进一步让他们改掉不良习惯，我与班上13个“烟枪”签订了共同戒烟协定，还由他们起草，经过大家共同讨论修改后，制定了“文明十不准”条约。我的付出都没有白费，这些后进生现在全部成了我的朋友，那19人当中，有17人已走进了大学校园，开始了他们崭新的人生。

我作为一名普通教师只做了一些平凡的工作，却得到了领导的关心，同事的信任，学生的爱戴。在此，我感谢领导，感谢老师，感谢我的学生，我会把这份感谢化作我今后工作的动力。