

# 初中班级家长会家长发言 初中家长会班主任发言稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中班级家长会家长发言篇一

亲爱的父母：

大家下午好！

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我谨代表72班的老师们，感谢你们对学校工作的大力支持。今天开家长会是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。众所周知，七年级是一个极其重要的学习阶段，也是至关重要的一年。如果学生能适应初中生活，他们可能会进步很快。希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，希望家里和学校联合起来共同教育孩子。孩子是一个家庭的希望。作为72班的班主任，我愿意和家长一起，教孩子学会做人，让孩子在72班健康快乐的成长。

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，逐渐形成个性的时期。是人生重要的转折点。当学生从小学进入初中时，他们将面临许多新的问题，如课程设置、学习内容、学习方法、人际关系和身心发展等。很多初一新生由于对新的一段缺乏了解或不了解，无法根据初中生活的新特点进行调整。结果上了初中就不知所措了。

与小学相比，初中学科多、内容多、难度大、要求高、作业多。

比如在学习方法和要求上，中学要求学生在理解的基础上记住所学，在记忆的基础上灵活运用。在初中阶段，教师不再像对小学生那样手拉手地引导学生，因此大一新生逐渐从小学教师走向独立，培养其独立学习能力就显得尤为必要。分数分布也不一样：语文120，数学120，英语100，政治历史生50。

有的孩子小学成绩好，是班里的学生干部。进入中学后，因种种原因不能再当班干部而失望；有的学生小学毕业成绩差，与同学有一定差距，产生自卑心理；有的同学想尽办法表达自己，希望得到老师同学的认可，实际情况却适得其反，等等。所有这些条件都可能导致学生的心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。在这个阶段，孩子的生理和心理发展变化很快，很快，这个时期处于人生成长的转折点，应该给予足够的重视。

(1) 独立性增强。青春期的孩子总想得到别人的认可和尊重，想摆脱大人的束缚，想独立。

(2) 人们的世界观开始发生变化。青春期的孩子不愿意像“孩子”一样顺从父母和老师。他们想要和“成年人”一样的权利，所以常常固执地顶撞父母。

所有这些变化和发展都在进行中，而不是完成。他们各方面都还不完善，不成熟，无法真正独立，还没有形成相对稳定的人格，还没有发展出成熟的情感世界。所以，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注和帮助，才能顺利度过这段青春发展期。

## （1）我想先给家长介绍一下72班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。这个班目前有100名学生，包括100名女生和100名男生。经过一个多月的观察，我觉得我们班的同学整体表现很好，品行也很好。当然，这和良好的家庭教育是分不开的。感谢父母对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要是从好习惯入手，班干部主要负责卫生纪律。我主要是注重学习，定期与学习委员和班代表联系，掌握作业完成情况和课堂学习情况，及时沟通，了解学生的学习问题。并通过交流学生的学习方法来提高学生的学习效率。最近和几个老师沟通过，现在班里纪律很好，作业收集提交也很好，班里的工作也都很好。应该说这是一个很好的势头。从这学期开始，我就要求学生以积极的态度对待学习和生活，把“生活有梦想，走在当下”作为我们的班训。希望每个孩子都能树立自己的理想，从现在开始努力学习，踏实学习。我觉得这应该是我们父母的共同愿望。

## （二）该班开学以来的突出表现：

- 1、我们班有很多班干部对班级工作很热情：
- 2、我们班有很多热爱学习，成绩优秀的学生。例如：
- 3、我们班有很多积极回答问题的同学，比如：

这里就不一一列举了。这些孩子是你的骄傲，也是我们班的骄傲。

## （三）该班自开学以来存在的问题

- 1、有些好动的学生，上课很难专心听课、说话、玩耍，影响其他学生。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低。对于做不到的问题，我没

有问其他同学或者老师的习惯。不懂就不懂。作业写错了，我没有及时改正。周末不要做作业。

3、不会听课，不知道如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心大意，粗心大意，经常迷路。每天都有几个同学忘记写作业或者修改作业，尤其是周末。有些学生在学校不得不抄。

5、个别同学有点自私，不关心班级事务和同学。

#### （四）月考

月考是测试学生一段时间的学习情况，结果还是比较满意的。与学年开始时相比，大多数学生都取得了进步，有些学生取得了很大进步。

## 初中班级家长会家长发言篇二

各位家长：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的九年级四表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：就是通报一下毕业班学生清明节后摸底考试的成绩情况和目前面临的任務，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的30多天内（去掉双休日和节假日学生的在校学习时间）都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

本次家长会的主要内容：分析去年中考的招生情况和目前的形势；分析通报清明节后摸底考试（即模拟报名考试）的情况；分析当前学生的心理状态和我们采取的措施；给家长的几点建议。

去年的中考“一中、泰西、六中”三处高中的统招分数线是914分，扩招生的分数线是856分（即高价生起点5000元）；二中的统招分数线是781分，扩招生的分数线是720多分。学生的成绩总分包括文化科960分和体育100分共计1060分。去年我校的最高分是1038分（吴晨同学），过1000分的有14名同学。择校生名额每班有7人，分别为一中2人，泰西2人，六中3人。就考试成绩由高到底选择学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。然而当前的山东素质教育的大环境我们家长可能有所了解：不允许补课、加班加点；不允许统一组织测试；更不允许给学生排名。目的给学生创造一个和谐轻松的学习环境，减轻学生的压力，这对大多数学生来说是很好的，但对自我约束能力差、自觉性不强的学生来说，并不是好事。

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识；有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长格外关注。就节后摸底考试学生的成绩来说，与去年的学生成绩有着一定差距。今年的招生形势比去年更加严峻，一是学生的人数多。二是学生的成绩就目前看不如去年。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况，帮助学生制定一个合理的目标。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。八个班中我们的优生占有优势，中等生少些，中下等生

比其它两班级少多一点(6-8人)。进入九年级各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，分析总结如下：(不含体育)

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

，75)、房吉文(776, 88)、雷明正(769, 95)，这些同学在级部100名以内。其中孟晓楠、赵丽欣、李玉、钱成翰应该考到900分以上。刘璐、梁文、钱聪、梁云昊应该考到850分以上，赵港、汪斐、房吉文、雷明正应该考到820分以上。这样就去年的统招分数线这些同学就能考上一中、泰西和六中。其中前七名同学可以自由择校。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

尉旭、武健立、武同亮、肖文森、齐文晓、梁慧、张华荣、李莹、尉美霞、赵玉婷、刘淑娟、孔秀明、肖瑶瑶。这些同学通过自身的努力就可以进入到扩招生的行列。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

魏清华、郑宇龙、梁梦婷、石兆峰、金帅龙、肖情缘、李庆壮、李海丽。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

## 初中班级家长会家长发言篇三

亲爱的父母：

大家下午好！

首先感谢大家百忙之中抽出时间来参加这次家长会。我谨代表72班的老师们，感谢你们对学校工作的大力支持。今天开家长会是为了一个共同的目的，就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。众所周知，七年级是一个极其重要的学习阶段，也是至关重要的一年。如果学生能适应初中生活，他们可能会进步很快。希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，希望家里和学校联合起来共同教育孩子。孩子是一个家庭的希望。作为72班的班主任，我愿意和家长一起，教孩子学会做人，让孩子在72班健康快乐的成长。

初中是学生从幼稚的童年向少年转变，逐渐形成个性的时期。是人生重要的转折点。当学生从小学进入初中时，他们将面临许多新的问题，如课程设置、学习内容、学习方法、人际关系和身心发展等。很多初一新生由于对新的一段缺乏了解或不了解，无法根据初中生活的新特点进行调整。结果上了初中就不知所措了。

与小学相比，初中学科多、内容多、难度大、要求高、作业多。

比如在学习方法和要求上，中学要求学生理解的基础上记

住所学，在记忆的基础上灵活运用。在初中阶段，教师不再像对小学生那样手拉手地引导学生，因此大一新生逐渐从小学教师走向独立，培养其独立学习能力就显得尤为必要。分数分布也不一样：语文120，数学120，英语100，政治历史生50。

有的孩子小学成绩好，是班里的学生干部。进入中学后，因种种原因不能再当班干部而失望；有的学生小学毕业成绩差，与同学有一定差距，产生自卑心理；有的同学想尽办法表达自己，希望得到老师同学的认可，实际情况却适得其反，等等。所有这些条件都可能导致学生的心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。一些专家生动地比较了人类的第二次诞生。在这个阶段，孩子的生理和心理发展变化很快，很快，这个时期处于人生成长的转折点，应该给予足够的重视。

(1) 独立性增强。青春期的孩子总想得到别人的认可和尊重，想摆脱大人的束缚，想独立。

(2) 人们的世界观开始发生变化。青春期的孩子不愿意像“孩子”一样顺从父母和老师。他们想要和“成年人”一样的权利，所以常常固执地顶撞父母。

所有这些变化和发展都在进行中，而不是完成。他们各方面都还不完善，不成熟，无法真正独立，还没有形成相对稳定的人格，还没有发展出成熟的情感世界。所以，在这个特殊时期，孩子的发展需要父母的关注和帮助，才能顺利度过这段青春发展期。

(1) 我想先给家长介绍一下72班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。这个班目前有100名学生，包括100名女生和100名男生。经过一个多月的观察，我觉得我们



班的同学整体表现很好，品行也很好。当然，这和良好的家庭教育是分不开的。感谢父母对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要是从好习惯入手，班干部主要负责卫生纪律。我主要是注重学习，定期与学习委员和班代表联系，掌握作业完成情况和课堂学习情况，及时沟通，了解学生的学习问题。并通过交流学生的学习方法来提高学生的学习效率。最近和几个老师沟通过，现在班里纪律很好，作业收集提交也很好，班里的工作也都很好。应该说这是一个很好的势头。从这学期开始，我就要求学生以积极的态度对待学习和生活，把“生活有梦想，走在当下”作为我们的班训。希望每个孩子都能树立自己的理想，从现在开始努力学习，踏实学习。我觉得这应该是我们父母的共同愿望。

## (二) 该班开学以来的突出表现：

1. 我们班有很多班干部对班级工作很热情：
2. 我们班有很多热爱学习，成绩优秀的学生。例如：
3. 我们班有很多积极回答问题的同学，比如：

这里就不一一列举了。这些孩子是你的骄傲，也是我们班的骄傲。

## (三) 该班自开学以来存在的问题

- 1、有些好动的学生，上课很难专心听课、说话、玩耍，影响其他学生。
2. 作业习惯差，作业完成质量低。对于做不到的问题，我没有问其他同学或者老师的习惯。不懂就不懂。作业写错了，我没有及时改正。周末不要做作业。
3. 不会听课，不知道如何做笔记，如何融入新的课堂。

4. 粗心大意，粗心大意，经常迷路。每天都有几个同学忘记写作业或者修改作业，尤其是周末。有些学生在学校不得不抄。

5. 个别同学有点自私，不关心班级事务和同学。

(四) 月考

## 初中班级家长会家长发言篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

现在我们的孩子的初三生活已经开始了一个多月，这是短短的三年初中生活的最关键的阶段，不知道你们现在是什么心态，是忐忑不安，还是满怀信心？我觉得我们大多数家长应该是第一种情况忐忑不安，因为你们不知道孩子会碰到什么样的老师，和同学能否友好相处，中考会考出什么样的学习成绩，怎样做才能更好地帮助他们，孩子学习成绩一旦不理想该怎么办？如果孩子出现问题该怎么办等等等等，你们有这些担心也是很正常的现象，因为从初二到毕业班并不是简单地转变一个称谓，而是一种转折和冲刺。为了让同学们更好的适应初三学习生活，为了使大家熟悉学校的运作，消除一些不必要的担心，今天借着这个机会向各位家长交流一下初三的学生家长应注意的几个方面。

就目前而言，要做好的第一步就是帮助孩子尽快适应初三生活。

一、作为家长要真正的帮到孩子，就要根据初中孩子的心理、学习特点来做工作，要及时转变自己的思想观念。

客观的看待孩子的变化。

## 1. 初中生的心理特点

(1) 争强好胜、自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密，发展不成熟、自制力相对较弱，所以很多时候感情用事、易冲动鲁莽。

(2) 对父母长辈独立性的特点。随着年龄的增长中学生越来越觉得自己是“大人了”要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师和家长的行为，可以说独立个体意识特别强。但又缺乏必要的知识能力。

(3) 对长辈封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密，对家长则百般隐藏，缺乏与家长的沟通，久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼。

(4) 模仿性的心理特点。模仿成年人的行为，如：吸烟、喝酒。模仿影视歌星、如：发型、穿戴、奇装异服。所以家长要做好表率对他们正确引导。

## 2. 初三的学习特点

(1) 课程增多、知识量猛增、讲课快时间短、难度大。八年级加上物理，九年级加上化学，难度系数也增大了，所以考试的分数也会相对变低，但并不意味着他们没有努力，或者后退了，所以家长要能够重新确定认识他们功课的好坏的标准。

(2) 向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，跟着老师的思路走，提高学习效率。初三上课认真听讲非常的重要，因为知识点比较多、杂，学生一走神就跟不上老师的节奏了，

正所谓的一步跟不上，十步就看不见了。

二、针对学生的这些特点我们要注意做好以下几个方面。

1. 对他们的要求要恰当，过高，过低，对他们的发展都不利。因为只有恰当的，才是幸福的。

我们做父母的一定要有这个意识：孩子只要尽到最大努力就行了。不要把分数、名次看得过于重要；不要因为“面子”，而逼着孩子高期望。

2. 要教他们认识和合理分配自己的时间。

时间固然很紧，但鲁迅先生曾说过：时间就像海绵里的水，挤挤总是有的，如果我们吃饭抓紧一点，走路加快一点，大把的时间就在我们的掌握之中。虽然学习重、作业量大，只要合理安排，一样能提高学习效率，例如做作业的时候，我们一定要教育孩子先把当天的知识复习一下，在做练习题，偶尔可能出现作业多的现象，让孩子根据实际情况适当的调整以下，听录音，背单词可以放到早晨起床的时候，洗刷、吃饭一点都不耽误听。让他们明白时间就是生命，时间就是财富，因为人的一生是有限的，我们要把有限的时间投入到我们的学习中，只有把握好了才能为将来提供强有力的文化基础。所以不论多苦多累，我们都得适应和坚持。

晚上学习的时间安排尽可能的与高中的晚自习时间一样，使孩子提前适应。

3. 身教胜于言教，做好孩子的榜样。

子女身上反映出的问题，往往都是父母教育方式有缺陷的表现。家庭是子女的第一学校，父母是子女的第一位老师，在孩子还不会说话的时候，家长的一言一行他都能记在心里，深深地影响着孩子，当孩子稍长大一点，连你都会奇怪怎么

许多行为和观点和家长一样呢！如果父母自己平常言行举止，不能起到正面的表率作用，自然无法要求子女如何如何，父母的话也就没有权威。在美国，有这样两个家族：一个是爱德华家族，一个是珠克家族，两者都已传至第八代。爱德华是个博学多才的哲学家，为人严谨勤奋。他的子孙，有13位当过大学校长，100多位是教授，80多个是文学家，60多个是医生，还有1人当过副总统，1人当过大使，20多人当过议员。珠克是个远近闻名的酒鬼和赌徒，毕生浑浑噩噩。他的子孙，有300多人当过乞丐和流浪者，7个是杀人犯，60多个犯过诈骗和盗窃罪，400多人因酗酒致残或夭亡。这两个家族的历史说明什么？父母的素质如何，对下一代的影响很大。苏霍姆林斯基有一句教育名言：“父亲和母亲们，你们在孩子身上延续自己！”孩子在父亲和母亲的潜移默化中启蒙成长，父母是什么样，孩子就会跟着学什么样。这句话提醒着家长：一定要严格要求自己，要做到言传身教。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。要抓住每一次教育孩子的机会，让孩子自己做该做的事情，走的时候不忘提醒孩子跟老师说谢谢、再见。看似很小的事情，但这样教育出来的孩子一定会是彬彬有礼，又怎能不讨人喜欢。

#### 4. 帮助孩子树立坚强的自信心。

俗话说得好：自信的人就已经成功了一半。孩子的自信心很重要，这是他们学习的动力。家长和老师要学会多表扬孩子，每一个好孩子其实都是“夸”出来的。所谓“数子十过，不如奖子一长”就是这个道理。

## 初中班级家长会家长发言篇五

容忍。容忍他的合理性错误，不要一味批斗。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于批斗的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。