

最新六年级数学学期工作总结 六年级数学工作总结(通用6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

六年级数学学期工作总结篇一

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，传授学生数学知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算本事，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、基本情景分析

本班共有学生26多人，其中男生10人，女生16人。从去年一年的教学情景来看这个班的学习习惯较差，因此必须对其进行培养。另外，个别学生的家长由于在外工作对学生缺乏教育指导，不利于对孩子的教育，所以对学生的关心和思想教育也十分重要。

三、教学目标

- 1、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 2、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 3、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

- 4、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 5、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 6、明白圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择适宜的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。
- 10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成观察、分析推理的本事。
- 11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，异常照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的本事。

5、加强本事的培养。主要培养学生的分析、比较和综合本事；抽象概括本事；确定、推理本事；迁移类推本事；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

五、教学进度安排

（略）

六年级数学学期工作总结篇二

本学期，我担任六年级数学教学工作。在一学期的实际教学中，我按照新课程标准的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学

得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好期末总复习。本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的'知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

八、存在的不足和今后努力的方向。由于我的教育教学经验不足，需要向

其他老师学习，逐步在以后的工作中不断地充实和完善自我。认真学习，以健康的思想，马列主义的人生观世界观和科学发展观教育学生，使他们成为有志向、理想的学生，从而为目标不断进取的接班人，为提高全民素质而贡献自己的光和热。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，信息基础教育上，自己的教学经验及方法上等方面，本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学学期工作总结篇三

截至7月6日上午学生离校，本学期的教育教学工作正式告一段落，回首本学期的工作，忙碌而充实，总结如下：

本学期在工作中继续勇挑重担，担任六年级数学教学工作，作为学校中层领导，和学校的教学步调保持一致，时时处处以共产党员的高标准严格要求自己。出全勤，干满点，每天坚持7点10分前到校，放学老师们走后20分钟离校，无论雨雪天气，雷打不动。很多时候上午外出开会，下午回校照常上

课，或是下午开会，上午上完课再走，因事耽误的课程都尽量补回。

1、学习上级文件，认真落实。

主要有：三月份，加强学生森林防火宣传教育、开展学雷锋、树新风、促和谐主题教育、筹备春运会、学科带头人培养对象申报工作；四月份，结合安全教育日开展地震逃生演练、最美孝心少年评选活动、期中质量检测工作；五月份参加镇艺术节节目推选活动、“好领导好教师”事迹汇报、组织教师参加王官营小学与火东小学听课评课活动、善行河北，美德传承活动；六月份，儿童节组织少先队入队仪式、学生学籍复核拍照上传工作、一至五年级期末检测及六年级毕业会考工作。

2、备课作业检查

根据上级要求，本学期检查老师们备课作业两次（分别为4月20日与6月15日），并按中心校下发检查要求逐项客观性赋分。通过检查，可以看出我校老师的备课非常充分，过程完整，能最大程度的体现教师为主导，学生为主体；学生作业整洁有序，做到了全批全改，次数充足，从学生的学习态度上可以看出我们老师的严格要求。

3、听课与评课

本学期，常规听课28节，包括本校16节和外校12节；评课发言5次，包括本校3次，外校2次（王官营小学、火东小学各1次）。

我深知，要成为一名好的教学主任，首先要做一名好的教师。一年来，我配合建利老师密切关注毕业班的学生动态，深入研究教材教法，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的理念，立足“用活新老教材，实践新理念”，

力求教学更具特色，形成独具风格的教学模式。我坚持以鼓励为主，激发学生的积极主动性，让学生乐思善学，培养学生独立思考的能力。

总复习阶段，我研究了近几年的多套试题，体会命题思路，并提炼精典题型，对学生进行强化。经过不懈努力，在全镇统考中取得优异成绩，我任教的六年级数学再次取得全镇第一名。

1、读书4本，分别为李镇西《做最好的教师》、杨红樱《漂亮老师和她的坏小子》、王永春《小学数学与数学思想方法》、张照富《上甘岭》；读博客，博客主要为从事教育的网易博友所作，最主要的博客有《六瓣雪的憩园》、《积极教育使者》、《教育思考园》、《他山石》等；读空间，空间主要为我镇领导老师的工作空间，通过浏览阅读，能深切感受到大家对工作的重视程度，也能在空间中进行交流，从而更有效地工作。

我校师生一如既往地努力得到了领导、家长和社会的认可，期末统考中，我校综合排序列全镇第二名，学校正步入良性循环，但成绩只能代表过去，展望未来，我将不懈努力，以更高的标准严格要求自己，不断学习新的教学理念，于漫长路上下求索，用自己有限的力量投身教育、服务乡邻。

六年级数学学期工作总结篇四

通过一个学期的认真教学，较好地完成了教学任务，实现了期初预订的教学目标。为了总结经验，为下学期进一步提高本学科的教学成绩，现把工作得失总结如下：

通过深入了解学生情况，多方位地给学生以鼓励，爱护。帮助学生解决思想生活，学习上的困难。以教师的言行感化学生。同时进行学习目的性教育、情感、态度和价值观教育，制订明确的学习任务和目标，使学生乐于学习、勤于学习，

养成了良好的学习习惯，极大地提高了学生的学习积极性。

针对教材内容编排特点和学生的实际学习水平，更新教学理念，做好课堂教学，既重视中上学生的培养，又极力照顾后进生的学习能力的培养，使不同层次的学生都学有所得，学有长进，实现大面积提高。

成立学习小组：“一帮一”互帮互助带动学习。小组评比，建立评比栏，开展争得“学习之星”活动使学生在竞争中学习在互助中进步，形成了你追我赶的学习风气。

使教育事业真正有效地达到巩固知识、发现解决问题、提高学习水平的作用。成绩是有限的，进步也是有限的，存在着不足的地方还很多。

六年级数学学期工作总结篇五

培优补差，就是教师倾心倾力去培养思想品德素质和科学文化素质较高的学生，使之扬长避短，成为有用之才，而对思想品德素质和科学文化素质较差的学生则尽心尽力，使其取长补短，健康成长。简而言之，也就是常说的让差生不差，优生更优。

一个班级的成绩决不可能都在同一个水平线上，有的学生学习时能心领神会，有的学生则不知所云，反应迟钝，接受能力差，其成绩实在令人心忧。面对这表现各异的学生、参差不齐的成绩，本学期我努力这样做了。

首先，做到心中有数。通过一次考试或一次测验，弄清楚哪些学生成绩好些，哪些学生成绩差些；好在哪里，又差在哪里；谁强谁弱，孰优孰差。

其次，我采取具体的行之有效的得力措施。既然优生差生已是客观存在，就正视这一客观现实，就要因材施教，因人施

教。对优生我除肯定他们的学习成绩和积极性外，还及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去，同时，还应该让他们多练，做到读写结合。

对差生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。这还不够，针对他们基础薄弱的情况，不妨从基础入手。俗话说：“万丈高楼平地起”。这些学生的成绩之所以差，就在于他们的基础没打牢固（这里既有主观的因素，又有客观的因素）。针对这种情况，教师就应该抽出一定时间给他们补缺补漏，给学生架座桥、指条路，另外，做到持之以恒。培优补差工作是件极其繁重极其辛苦的工作。不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动；不能指望仅仅个别辅导两三次，学生的水平就会大幅度提高，那是不现实的，也是不可能的。要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把培优辅差工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到培优辅差工作中去。

六年级数学学期工作总结篇六

回顾本学期的教学工作，既有很多的收获，也有不足之处。本人这学期任教六年级(1)班数学，能认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，结合本校的实际条件和学生的实际情景，全面实施素质教育。在工作之余我广泛汲取各种知识，努力提高自身的业务水平和教学本事，构成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。把新课程标准中的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。从而顺利完成

教育教学任务，并且取得了较好成绩。

在具体的教学工作中，我适应新时期教学工作的要求，认真专研新课程标准，注重和同行教师进行教学方法、策略的交流，结合本班的学生的学习情景及班级情景，精心制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善，为了让今后的教学工作更上一层楼，完善自我的教学工作，提高自我的执教本事，现特对本学期教学工作作出总结，总结经验教训，以促使今后的教学工作做的更好。

认真撰写了课时教案，上好了每一节课。由于是新任的班级，学生和教材对我来说都比较陌生，所以每上一节课我都认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情景。仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的学习情景和学习兴趣，分析课堂上可能出现的情景。在课堂上，我有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。在课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

课后我还经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题能够在第一时间讨论解决策略，对于好的教学思路和方法能够及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。并及时对课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在网上我参加了“小学数学教师交流群”经常和全国各地的数学教师一齐讨论、交流，提高我的业务本事的。

2、继续坚持写自我个人的教育博客，经过博客的建设使与许多同行进行了交流，使我的业务有了较大的提高。

3、进取参加学校的各种培训，做到有记录有感受。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。同时，我在家庭作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习本事、方法、态度上都是不一样的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较迟钝的，在这学期的教学中我异常注重分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成进取参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每一天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到教师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自我的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对教师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放简便了，学起来就容易理解。还要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，

过去有些孩子构成了不良的习惯。作业写，可是十分马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完每个单元，对学生知识掌握情景进行本事的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。异常对学习差学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级构成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自我的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应当多学习，多总结，努力提高自身素质，使自

我走上一个新台阶!