

# 安全专业师工作总结 专业教师工作总结 (精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 安全专业师工作总结篇一

通过学习，我认为，杜朗口中学的特色主要表现在两个方面，一是：同学真正动起来，主动主动地探究学习。二是：老师真正的动起来，主动主动地探究教学。而同学动的前提是老师先动。只有老师先动才有真正同学动。因此，我们首先应当主动去学习、去争论教材教法，去争论同学学情，去争论试题，为同学撑起一片蓝天，让同学在蓝天下自由地展翅飞行；健康成长。事实上，老师只要主动主动去探究学问、探究教学，主动地进行有针对性的学习、嫁接、创新。无论在哪里，还是面对什么样的同学。就确定会取得良好的训练教学效果。

本学期进行了以成长脚印，散文诗，环境爱惜，民俗文化为主要内容的现代文阅读教学20篇；古代散文，诗歌课文教学10篇；作文教学7篇；语文活动课5次。融洽师生关系，激发求知欲，激发同学课堂上“我要学”的欲望。激发同学在课前依据老师的预习提纲自主学习教材，利用工具书初步了解所学学问，提出质疑，或通过课外书籍、网络、询问、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中探寻与课文相关的信息，或依据老师布置的思索题，做好预备。

### 1、重视阅读教学

增加阅读量。俗话说，熟能生巧，要使解题过程达到自动化的程度，阅读训练就要有足够的训练量以及足够的训练心得和对训练的高度类型化的概括。因而，仅仅局限课本的几篇文章是远远不够的，我们应针对阅读材料的特点，有目的地选择一些信息量大、思索力度深，欣赏价值大的说明文、记叙文，用增加阅读量的方法来丰富同学的学问，积累确定阅读学问和技巧。让同学自己用老师教的方法去寻求答案，让同学在这种自我摸索自我感悟中把握确定的解题技巧，提高解题力气。

## 2、作文教学坚持有序有层次有目标地进行，多写少改详评

首先解决写作来源问题。俗话说“巧妇难为无米之炊”，生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人——于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

其次解决写作技巧问题。现在中考中特别要求作文中要有适当的抒情和谈论，同时要有至少一个细致的场面描写并且要求文章要有新意。于是又重点进行了“如何抒情谈论论好”、“场面描写最生动”“话题作文如何创新”三个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个准备性因素立意。立意深刻才能博得改卷老师的全都欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求——出示片段范例——片段练习写作——片段修改练习的——全文欣赏——全文写作——讲评——部分修正。其间穿插同学的师生、生生的相互沟通和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最终一关，这也是作文训练中最简洁忽视其实是应有收效的一步。假如这部分人真正把握了，那么全班人才是真正把握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。由于会写的根本不用你教的。

抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严峻的都

是基本功问题，平实参预有关的语文改卷也深有体会。因此，对同学的书写力气，对一般的叙事力气，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。经过以上种种努力，同学的作文水平的确有较大的进步，作文的一般技巧与书写的力气都大有改观。绝大部分同学作文都有500字，90%的同学告辞了涂改的坏习惯。

3、将文言文作为硬件，除在课堂上精讲多背外，把两单元的古言文学问总结成试卷、课件，变换形式让同学熟稔于心中，为中考打下坚实的基础。

我认为，分工周备课教学，是我们学习杜朗口教改的第一大特色。在实践中，我们深感该方式操作性强，务实，有利于老师发扬自身优势，成效显著。

分工周备课教学即专人负责某周内容，细心备课、尽可能充分的体现新课程对课堂教学的高标准要求。“伤其十指不如断其一指”，精雕细刻出精品。这种“充分备课，反复反馈提高”的优势特别适应新课程以及杜朗口教学中“留意充分调动同学主动思索，主动争辩相互沟通，气氛活跃生动”的课堂教学高标准要求。应当知道，符合新课程教改特点的课文教学的难度要远比传统方式教学大得多。

分工周备课教学有利于同学调动学习兴趣，细心处理设计的教学内容明显比常规有限的努力更能体现文章的丰富与魅力，具有的吸引力。

特别值得留意的是，分工周备课教学大大减轻了语文老师备课量，从而适度降低了繁重的工作压力。中学语文教学具有最难驾御的迅速而灵敏多变特点，（不仅由于众多课文变换频繁，更由于一堂精彩的语文课在备课方面远比其他学科要付出的努力；难度远比其他学科大，即便是阅历丰富的老老师也不能掉以轻心——当然不是指一般性应付）。老师在当今各行各业中，是特殊辛苦的职业；而语文老师，其繁重的

工作量更为突出。从繁重的备课任务中解脱出来，将节省的宝贵时间用于大语文的读写力气训练；用于对同学尽可能广泛的学习指导；用于老师细心备课、教学高标准要求（从这个意义上讲，我们语文老师其实是将节省的时间做了大量更有放的放矢更有效率的工作）——我们的老师将从疲于应付的老牛破车状态一变而为务实、高效率的科研型的老师；我们的课堂将由于老师的精彩而更精彩；仅此一点，就足以充分确定试验的深远意义，甚至可以说这是试验的最大亮点。

本次期末考试，我们我校初二语文科的优秀率，及格率都较以往有大幅度提高。全县排名还没有排出，但感觉不会差！

一切仅仅是开头，是起步。改革是进展必由之路，我们必需坚决不移地沿着课堂教学改革之路走下去。只需转变一下观念，同样的老师、同样的同学、同样的时间（甚至更少）——只要我们情愿，我们也可以缔造同样的奇迹。让课堂更精彩，让中考更轻松！

## 安全专业师工作总结篇二

成功地解决这迫在眉睫的难题才会让青年专业教师真正地成为技师学院的未来，也只有这样，技师学院才能健康发展。以下仅以笔者所在学校南京化工技师学院为例，探讨技师学院青年教师专业技能提升的思路与对策，希望对其他技师学院的青年教师提升专业技能有借鉴之用。

### 二、技师学院青年教师专业技能提升的措施

青年教师须借助校本优势、同行参悟及进企业学习，提升专业技能。

1. 青年专业教师在本校老教师的指导下能增进专业技能水平充分发挥本校资深教师专业技能的优势，以“传，帮，带”

等形式促进青年教师向资深教师请教、学习，以此达到的不仅仅是专业技能的传承，更重要的是这些资深“老教师”的专业技能的授课方式方法得到了延续。尽管不少青年教师的专业理论功底不错，专业理论课程也上的有理有据，但上课风格明显“学院派”——理性有余，技能传授欠缺。要真正地将专业理论指导实践，形成专业技能并能灵活应用，恐怕青年教师还是要提高自身的专业技能。但是，每所技师学院都有“双高”类（职称高，专业技能高）的教授级别老教师，他们不仅专业理论过硬，而且专业技能也是炉火纯青，可以说达到“知，行”统一的境界。让他们“传，帮，带”青年教师的专业技能，青年教师的专业技能恐怕想不提高都难。狭义地讲，青年教师只是从老教师那里学到技能。其实，无形中老教师是将授课方式方法及经验传授给青年教师。如果青年教师用心的话，将受益匪浅。对老教师而言，这是进一步总结提高自己教学经验的好机会；同时，年轻教师也会以新的视野向老教师表达他们眼中的新技术潮流，老教师更乐意倾囊相授。南京化工技师学院具有教授级别或正高级职称的老教师约占15%，在他们的热心指导下，到目前，一些上进的青年教师已经获得中级讲师职称，并且这些青年教师深受学校领导及同事的认可和学生的喜爱。可见这种方式方法是一种行之有效的途径。这也有利于学校新老教职工的团结教学、交流。

## 2. 青年专业教师间的学习、参悟同样有助于专业技能的提高

同行间的学习和相互参悟也是一条比较有效的途径。其实教育主管部门的负责人早有先见之明，每年的寒假或暑假全省甚至全国技工类教育系统都会举行相关专业的专业技能培训，让青年教师参加这样的培训，不仅可以提升专业技能，更为重要的是，同行间的交流、学习和参悟让青年教师更全面地看到自己在专业技能的真实水平及目前在本系统中本专业主要的技术技能形态。来自不同地区、不同学校的同行（几乎是同年龄人）的沟通，或许能产生智慧的火花，这样无论是对青年教师个人，还是区域性的教育教学，甚至是本系统的

专业教学都会有影响。笔者所在学校各个专业每年都会派青年教师去各地有影响甚至是全国知名的院校和单位参加像这样的培训和学习，已经去过的技师学院和单位有盐城技师学院、苏州技师学院和常州技师学院及浙江天煌教仪等。产生的效果也是非常明显的，最为重要的变化就是许多青年教师不再刻板教条地传授专业技能，而是强调这样的技能适用的场合和注意点，也能注意到根据不同层次的学生应该将专业技能传授到何种程度。可以说，青年教师能将专业技能的传授拓展到这种境地也达到了学校领导层的预期目的和要求，而且效果很不错。

### 3. 青年专业教师进企业学习更能有效提升专业技能

让青年教师深入到对口企业学习也是一条行之有效的途径。技工院校培养的学生今后毕业有很大部分是直接面向企业生产一线工作的，让青年教师深入到专业对口的企业不仅能让青年教师明确所教学生今后毕业工作的实际情况（小部分学生上学时经常迟到、早退甚至有旷课倾向，以这种态度是很难适应企业的工作制度和管理规定的，青年教师在课堂讲课时有意涉及企业现实的制度和规定有助于这部分学生的提前认知和理解，对今后毕业适应企业也是大有裨益），而且也有助于青年教师从自身看到目前相应专业领域主流的专业技术和技能，这样对青年教师来说是一举两得的做法，既有利于自身提高专业技术技能，也有利于一些学生对企业实际工作情况的认知。南京化工技师学院每年暑假都会外派一些青年教师到专业对口的企业（也是学校相应专业毕业学生工作较多的单位或企业）去学习、实践。近10年机电类青年教师去学习过的企业主要有：南京化学工业公司检维修车间和南京扬子石化公司检维修车间、南京上科机电工业公司、南京中圣集团等等。这样的做法最显著的变化就是青年教师的专业技能水平更深入，而且所传授的专业技能更贴近生产实际、更加实用，也从一定程度上促进了学生对企业的认识与理解（相对于学校，在企业经常性迟到、早退等行为是致命的，直接影响到学生在企业工作岗位的去留）。

### 三、小结

青年教师尤其是传授专业技能的青年教师的成才需要技师学院领导层开辟各种渠道给予他们成长空间。但也要看到，个别青年教师不思进取。针对这样的情况，技师学院要从制度层面上来避免这种情况的发生（当然，这也需要技师学院将考核制度的宣讲深入人心，让每位青年专业课程教师清楚并理解这种考核制度）。毕竟，“没有规矩不成方圆”，缺失了制度的制裁作用，所有的方式方法能取得的成效都是要“缩水”的；也只有从制度层面上促进青年教师在专业技能上成长，阻击“懒惰”的不作为，才能真正公开、公平、公正地为青年教师的专业技能成长开辟道路，让优秀的传授专业技能的青年教师脱颖而出。笔者所在学校从20xx年以来也只有1名青年专业课教师因为不合格而被除名，这说明学校培养青年教师的方式方法还是卓有成效的，而学校的人才考评方案也是科学的。青年教师的成长需要砥砺前行，才能将专业理论讲得透、专业技能传授得到位，也只有这样青年教师才能实质性地提升专业水准，才能在教给学生专业理论知识的同时，也为学生成长为“大国工匠”树立典范，才能胜任技工教育的专业课程教师岗位，更好更有效地为学校、地区乃至国家培养更多高技能人才，也只有这样才能在技师学院的发展中正确定位自己的人生格局和在技能人才的培养中实现自己的价值。

作者:张进山 单位:江苏省南京化工技师学院机电学院

### 安全专业师工作总结篇三

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束，回顾本学期的工作，我深感紧张、忙碌、辛苦，但我很欣慰，因为我的付出、努力有了好的收获，借此机会把自己的工作成绩与大家分享：

在教育教学中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学

习党的先进理论知识以及党的第十八次代表大会精神,自觉热爱教育事业,始终不忘人民教师职责,爱学校、爱学生。作为一名教师,我从自身严格要求自己,通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长,为社会培养出优秀的人才,打下坚实的基础。

我所教的班级是13预科1班电工理论课,9名学生,9名学生中有一名从高二过来的,剩下的有3名学生上到初三下学期,其余的都是没上初二或刚上初二的,可见大部分学生没有接触过物理里面的基本电的知识,电学理论知识薄弱。

在平时教的过程中我以身作则,无论是平时上课,还是实践操作,我都非常注意自己的言行举止是否得体,把每一个环节做细、做好。尤其在教室卫生方面,平时我随手捡起地上的纸屑,随手关灯,随手关上忘记关的门窗等等,尽量让学生从我的言行中受到感染,从而起到潜移默化的作用。虽然我的做法收效不大,一些学生好习惯还未养成,但我不灰心,我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

在教的过程中,学过的学生不爱听,厌学情绪严重,而且自己不努力。没学过的学生听不懂,在讲授过程中,用到数学知识时更是一窍不通,有的学生直接和我说:“老师别讲理论了,直接叫我们干活吧,讲我们一点也听不懂”。这部分学生在干活中也是一味的模仿,不会自己去思考某一个电路应该怎样连,电路图变一下形,还是不会。

- 1、教学中反思不够,不能把反思及时记录下来。
- 2、对学困生的辅导、坚持不够,存在虎头蛇尾的现象。
- 3、对学生的耐心不够,有时会急躁,提高嗓门。

改进措施:

1、加强对课堂和对学生的反思，做到每节课把遇到的问题记录下来，思考解决办法，并且和同组老师一起研究方法的可能性，总结出设和自己的教学方法。

2、创建和谐课堂，注重对学生辅导，使学生快乐学习 课堂是学生的主要园地，是保证质量的阵地，重视课堂教学，把和谐带入课堂，使课堂充满活力，只有宽松、平等、和谐、生动、充满活力的氛围，才能诱发学生的创造兴趣、创造思维，在学习过程中，每一个问题的设置都能激发学生去探索、去交流，每一个点评都能激励、唤醒、鼓舞学生，使学生愉快地学习，体会到学习的快乐。

3、帮助学生克服骄傲浮躁的现象 学习好的学生，过一段时间往往会出现骄傲、浮躁的现象，学习满不在乎，总觉得自己高高在上，尤其在实践理论学习中，学习劲头不足，上课听讲也不认真，针对这种现象，我对他们进行挫折教育，故意出些难题让他们去做，当他们出现大量错误时，那种傲气就不见了，在此基础上，向他们讲授解决的方法和技巧，拓展他们的思路，使同学们学会以不变应万变，真正做到举一反三，提高教学成绩。

尽管自己工作上取得了一些成绩，但与领导的要求、家长的希望还有一定的差距，今后我会不断地加强学习，努力提高自己的教学艺术、育人艺术。

## 安全专业师工作总结篇四

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的.个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬

教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

儿科护理学是护理专业一门实践性和应用性很强的学科，课程特点是患儿年龄跨度大，不同年龄的解剖，生理、病理、免疫等方面不仅与成人不同，各年龄之间的患儿也存在差异，从而对护理的要求也不同，也就造成了概念多、数据多、理论性强的复杂状态，增加了学生学习的难点。此外由于我校学生入学时总体成绩较低，基础知识较薄弱，所以在课堂教学中，我也不断根据学生的特点、理解能力改进自己的教学方法。

### （一）课前准备

认真钻研教材，依据课程内容结合典型病例进行备课。在进行病案筛选的时候，我多选取结合儿科护理学的教材，选取儿科常见病、多发病的典型病案，尽量不选取那些病程复杂，症状不明显的、少见的病案，这样才能让学生对病案进行正确、恰当的分析，有利于提高儿科护理的教学质量。

### （二）教学方法

1. 启发式教学:在《儿科护理学》中，我应用最多的是启发性的教学方法，它能够充分激发学生的学习兴趣，如在《小儿年龄分期及各期年龄特征》一课中，因为知识点容易混淆，不容易记忆。我通常会利用提出问题的办法，比如：如果要把我们的整个小儿时期进行分期，你们怎么分？然后在讨论

过程中对学生进行有意识的引导和启发，通过学生讨论后进行再小结。

2. 病案分析法：在课堂教学中，如果单纯地介绍一个疾病的病因、身体状况、治疗原则，护理问题及护理措施，无疑是单调枯燥的。因此，我常常“带病上课”。如在介绍《营养不良》一课时，我先介绍了安徽阜阳的劣质奶粉及大头娃娃事件，让学生们的心都悬着，对后面即将介绍的疾病异常兴趣，带着问题，有了思路，整节课大家聚精会神，并对营养不良有了深刻的印象。

3. 建立良好的师生关系：每次上课提前10分钟进教室，并充分利用课余休息时间留在班上，根据学生的特点谈及他们所关心的事和他们感兴趣的话题，通过沟通了解学生，也让学生了解自己，提高他们对儿科护理学的学习兴趣。

4. 适当鼓励和赞扬：善于发现学生的进步并及时给予表扬，激烈学生的进取心，当然表扬也不一定只是在口头上，也可通过批改作业传达。

如何上好一堂课，值得我们用心去探索。课堂上的教学质量，直接关系到学生对课程的兴趣、影响到学生对理论知识的掌握。所以在实践中不断探索教学方法及课堂授课技巧，使教学方法和教学效果达到更完美的统一是一项值得我们永远讨论不休的话题。

关于教师个人专业发展工作总结

教师助理专业简历

教师简历专业技能

## 安全专业师工作总结篇五

总结写作无论是围绕观点选择事例，都应做到事例和观点的有机结合，从理论和实践的结合上说明经验，这是写好工作总结的基本功。你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

紧张而忙碌的学期工作结束了，有成绩亦有不足，从以下几方面，现将一学期的工作总结如下：

### 一、师德师风

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

### 二、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处

的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

### 三、本学科工作

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知学生是学习的主体，不是知识的容器。

3、教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

### 四、教科研工作

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以积极的心

态对待。倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。

## 五、班主任工作

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响孩子的健康。在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾及时进行清理的工作。

班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

我深深感到只要坚持不懈脚踏实地的努力，就一定会取得好成绩。

自并校以来，忙忙碌碌中，刚缓过神来，一学期就结束了。说实在的，这是自我参加工作以来最忙碌的一学期。级部里的工作，班主任的工作，教学上的工作，于我来说样样都很重要。回顾过往，作总结如下：

### 一、级部工作

对于级部里的工作，我站在自己所处的位置上衡量过：我需要认真干，给老师们带好头，做出榜样，尽最大的努力帮助他们。我常想，我不能给老师们带来任何利益和好处，所以我绝不能再给老师们添堵。我相信正面引导、疏导的力量肯定比说教、抱怨更有力。

我虽然干的很认真很卖力，但我仅仅是处在拨一拨转一转的层面上，我还没有创造性地去开展工作。虽然我有较深的教育情怀，可为了顾全大局，我也不得不收敛自己。我不知道这样做对不对，但我清楚，一旦我放开手脚，肯定会刺痛到一些人。

## 二、班级工作

级部里的很多工作我做不了主，但我的班级我做主。所以在班主任工作上，我颇下了一番工夫。比方说，午休的大部分时间我都盯在教室里，实在困里，就在教室的桌子上趴一趴；我建立了谈心交流机制，除去在交心本上和同学们交流沟通之外，我又充分利用与一些课余时间和学生们交流。可别小看这种交流，正是在这每一次的交流中，我为学生解除了一些思想包袱，为他们的成长、学习鼓劲加油。

## 三、教学工作

这学期之所以是最忙碌的一学期，关键是忙在教学上。我上两个班的语文课，每班8节课，共计16课时，外加班会和扫除，一共18课时。课多、事多、能力又一般，你说能不手忙脚乱？正因如此，正儿八经备课上课的时候不多。大多时候都是逮着课本就去上课。这样一来，教学成绩肯定会受到影响。

总起来说，这学期有收获更有不足。总结一下，吸取经验，接受教训，以备下学期再战！

时光飞逝，一转眼一个学期的时间过去了，我担任九年级三

个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

这一个学期的教学工作，我取得了一定的进步，这离不开学校领导对我的关心和老师们的帮助。对新教师而言，发现问题，并从问题和困惑中去寻求解决的办法是提高自身工作能力的一条重要途径，而走通这条途径就必须在教学工作中不断的总结，总结成功的经验，探询失败的教训。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下：

## 一、为人师表，宽容待人。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、重视课堂教学效果，努力提高教学质量。

### 1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1)认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2)把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3)创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的

积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

三、试题研究，关注中考，重视基础教学，能力的培养。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

四、不足与反思。

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。

与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩；本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

我担任高二137班主任、历史教研组长和三个高二班(两文一理)历史学科教学。本着“提高每一位学生，满意每一位家长”的思想，加强学生的思想教育，狠抓学生的课堂纪律与日常行为规范，走访学生家庭，与学生谈心，在班级里开展各种形式的教育活动，与任课教师一起商讨班级管理与提高教学质量的办法。作为教研组长，积极组织各种教研活动，培养青年教师。

## 一、教学方面：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。

## 二、教研方面：

一如既往地认真学习、深入钻研，写下读书笔记和心得体会数万字，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料，积极投身学校申报的省级课题的研究工作之中。力求用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好教学科研，提高研究能力和水平，更好地为自己的教育教学服务。在培养青年教师，促进青年教师迅速成长方面不遗余力，与易宗堂老师师徒结对，互帮互学，定期研讨和进行总结。

## 三、班主任工作方面：

1、注重做好学生的思想政治和道德教育。

- 2、努力做好新课改，促成学生学习方法的转变。
- 3、搞好班级卫生，树良好形象。
- 4、抓好小组合作学习，分组竞争，给个人加减分，期末总评。
- 5、积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。
- 6、与科任老师密切配合，共同探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

#### 四、存在的问题：

- 2、教学理论还比较缺乏，还须进一步努力学习；
- 3、课堂教学中如何充分发挥小组合作学习的作用？教师在课堂中如何处理好放与收的关系？如何处理好个性发展与全面提高的关系？如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的目的？都是我在教学过程中正在进一步思考但还没有完全解决好的一些难题。

#### 五、今后努力的方向：

- 1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。
- 2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的

知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。除了学习常规的教育理论知识和专业知识，还要努力涉足一些特殊学生的辅导的知识，比如如何引导精神抑郁症的学生走向正常等。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“导学生学会预习、学会交流、学会合作”为目标，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学期学习三本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期至少撰写两篇比较有价值的教育教学论文，在写作中不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

时间匆匆而过，这一学期任教七年级5、6、7、8班生物课。在教学工作中，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业、严谨治教、热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

## 一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教学、教研活动。

## 二、教育教学方面

关注他们情感与态度的形成和发展；总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉

悟，并顺利完成教育教学任务。

### 三、业务学习方面

积极学习生物理论知识，参加网络教育培训，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。积极参加教研活动，对学校实施的教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

### 四、今后努力的方向

- 1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

## 安全专业师工作总结篇六

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦，教师专业发展工作总结。现将本人一年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的

基础教育体系。

倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则。

站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。

在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人，工作总结《教师专业发展工作总结》。

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，反思如同前行路上的驿站，休整再出发才能精神百倍，方向正确。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。

每教完一节课后，我都记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰

难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。

学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。假期学校还组织我们培训和教育，使我们的专业又得到了进一步的发展。

通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过一年来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强扎实的教学，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上创造出新的成绩。

关于教师个人专业发展工作总结

教师助理专业简历

教师培训工作总结模板汇总五篇

教师简历专业技能

**【推荐】**教师培训工作总结汇总五篇

# 教师思想工作总结汇总六篇