

# 最新写字课实施方案(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 写字课实施方案篇一

- 1、通过卷纸、挤压等动作，进一步提高幼儿的动手与摹拟能力。
- 2、了解蚕宝宝的身体特征，培养幼儿对自然物的兴趣。

导入：教师是宇宙神，幼儿是数码宝贝

### 一、提出问题

- 1、猜谜。
- 2、蚕的样子？
- 3、蚕喜欢吃什么东西？

### 二、出示图片让幼儿进一步认识蚕宝宝。

白白的、长长的’，圆形身体，身体有环节，身体两侧有黑色气孔，有一小尖尾巴，有许多脚，头部有黑灰纹路等。

### 三、示范操作。

- 1、取一张长7x8厘米，宽5厘米的白色皱纹纸以长边靠拢在铅

笔的侧部，卷动铅笔，将髑厘米的纸全部卷上。

2、双手食指与拇指有力将纸两头向中心挤压，使之皱曲。

3、稍后，将铅笔从中抽去。

4、白色皱纹纸即成立体而有纹节的蚕宝宝了。

5、用水彩笔画上小气孔，头部花纹和眼睛。

6、用剪刀在尾部剪一小刀，作为尾部小突起。

7、一只漂亮的蚕宝宝就做成了，放到准备好的桑叶里还挺像呢！

四、幼儿分享制作的喜悦，把蚕宝宝放到大蚕叶上展示谁做的最棒。

——活动结束——

## 写字课实施方案篇二

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的'开学仪式，旨在明确新学期的目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

x年3月x日上/下午x点

幼儿园操场

全园师生

(1)场地的布置：横幅“xx幼儿园开学典礼”现场环境要有喜

庆的气氛(彩旗);

(2) 音响设备(话筒)整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带;

(3)、幼儿园全体员工必须穿园服。(幼儿有园服的穿园服)班级按区域就坐。

总体策划人: 园长

教师主持人: 老师

大合唱调动人: 副园长

道具音响: 主任

现场秩序管理: 保安及各班级2位教师

园安全工作: 门卫保安

(一)开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)升国旗仪式

(四)园长发言

(五)教师发言(xx教师)

(六)幼儿发言(学前班)

(七)师生同乐节目表演, 大哥哥、大姐姐(中、大班幼儿)才艺表演。

1、学前班: 团体操

2、大班：诗歌朗诵

3.、蒙氏大班组：大合唱

(八)大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花。

## 写字课实施方案篇三

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园与四月份下旬举行“讲文明、懂礼貌”的主题故事比赛。具体方案如下:

全体幼儿。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、4月14日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到负责人处;

2、4月18日(上午8:30)——初步审核各班“讲文明、懂礼貌”故事讲述情况;

3、4月25日——整理“讲文明、懂礼貌”故事决赛名单、主持稿;

4、4月28日(上午9:00;下午3:00)——“讲文明、懂礼貌”故事比赛;

5、4月29日(上午9:00)——“讲文明、懂礼貌”故事比赛颁奖;

讲故事时间为三分钟以内,满分100分。

1、故事内容符合主题。（10分）

（15分）

3、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美。（30分）

4、动作：能用相应的动作增强故事的感染力。（15分）

（15分）

6、故事处理：能完整地讲述一个故事，不停顿，能根据故事的情节，处理得当。（15分）

1、指导奖年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年段组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：两名；

二等奖：三名；

三等奖：三名；

优秀奖：其他参与幼儿

## 写字课实施方案篇四

1、通过“春游”系列探索活动，培养幼儿积极动脑，大胆表达自己见解的良好品质。

2、初步培养幼儿提出问题、发现问题、解决问题的能力。

三用机《郊游》音乐磁带挂图水彩笔纸张

1、律动“郊游”进教室，引导幼儿自由想象，自由找朋友。

(2) 小朋友书包中装什么？

(3) 我们要用什么办法告诉妈妈？

(4) 春游我们要带什么？

3、幼儿以小组讨论的方法，让幼儿根据问题进行讲述，鼓励幼儿用(1) 绘画(2) 剪贴(3) 挂电话(4) 查资料等方法解决问题。

4、根据幼儿活动情况与幼儿共同进行讲评。

2—3—3—表示2瓶‘酷儿’饮料，3粒梨子，3快面包等。

(2) 在活动中，由于教师给与幼儿宽松的环境，幼儿的自主性较强，为教师观察提供了良好的观察机会：杨杨、胡宇佳的讲述能力较强，动手那能力较弱；陈佳维小朋友讲述能力较好，但积极主动性不够；郑海、吕俊豪小朋友思维灵活，但攻击性行为较强等，教师在以后的教育活动中应加强个别教育。

(3) 活动中注意及时对幼儿进行礼貌教育，利用游戏“小宝生气”让幼儿明白给别人起外号是不对的，引导幼儿思维朝着正确方向发展。

## 写字课实施方案篇五

1、学会5以内的点数并能一一对应。

2、尝试解决简单的问题。

1、每个小朋友一个小篮子。

## 2、超市布置：陈列许多的糖果

### 一、引出话题。

1、师：新年到了，小朋友又能吃到许多的糖果了，你们开心吗？

（出示糖果）

### 二、买糖果

1、到了超市

2、练习买糖果

师：小花狗宝宝今天生病了，我们买点糖果去看他吧，小花狗说要吃4颗糖。

让幼儿去超市买4颗糖放在篮子里。

师：小花猫今天过生日，我们买5颗糖送给她吧。

3、引导幼儿知道并一边买一边数：一二三四。共5页，当前第4页12345

### 三、按不同颜色分

1、师：这次不一样了，小熊猫说他喜欢红颜色的糖，3颗。看看小朋友能不能买对哦。

让幼儿能区分颜色

2、师：小山羊说她喜欢圆形的糖果宝宝，2颗。

## 写字课实施方案篇六

1. 认知目标：学习儿歌《我会接球儿啦！》，理解乒乓球接球的要领。

2. 能力目标：能较熟练地朗诵儿歌，并掌握乒乓球接球的要领。

3. 情感态度目标：具有玩接发乒乓球的兴趣。

学习并能较熟练地朗诵儿歌，掌握乒乓球接球的要领。

能够正确掌握乒乓球接球的要领。

1、经验准备：幼儿已能正确握板，并在自主游戏中已有尝试学习接球的初步经验。

2、材料准备：自编儿歌以及与儿歌相关的图片视频，乒乓桌（幼儿桌）一张，乒乓板和乒乓球若干。

1、师：小朋友，你们还会唱《我是小小发球员》的儿歌吗？（幼儿回忆，诵读儿歌一遍）

2、师：大家会唱《我是小小发球员》的儿歌，可这还不够。要真正学会打乒乓球，还得学会接球。小朋友，你们会接球吗？（自由发言）

3、师：大多小朋友还不会接球，今天我们就来学习接球的本领。

1、师：老师带来了一些接球动作的图片，我们一起来看看，并尝试说说图上的小朋友是怎么接球的。好吗？（鼓励幼儿完整地讲述，教师给予适当的指点）



- 2、师（出示图片1）：图上的小朋友在干什么？（自由发言）
- 3、师（示诵儿歌，配以动作）：你发球，我接球，乒乓板儿拿在手。（幼儿模仿）
- 4、师（出示图片2）：他们是怎么站的？（同上）
- 5、师（示诵儿歌，配以动作）：双脚分，肩要平，上身前倾下身蹲。（幼儿模仿，再两句连诵）
- 6、师（出示图片3）：图片上的小球飞过什么东西？球第几次弹起我们就要接住它呢？（同上）
- 7、师：（示诵儿歌，配以动作）：球来了，飞过网，弹起就要接住它。（幼儿模仿，再三句连诵）
- 8、师（出示图片4）：图中的小朋友用板把球打到哪里去啦？（同上）
- 9、师（示诵儿歌，配以动作）：用力打，要过网，落到对面你来接。（幼儿模仿，再几句一起连诵）
- 10、师（小结）：今天我们学会了接球的本领，它就是“球弹起，要接住，打过网，落桌上。”（幼儿重复模仿）
- 11、师（出示图片，示诵儿歌，配以动作）：你打来，我打去，学好本领夺胜利。（幼儿模仿，再五句连诵）
- 12、师：刚才我们一句句学说了接球的要领，把这些话连起来就是一首儿歌《我会接球儿啦！》。我们一边诵唱儿歌一边来学学接球的动作吧。
- 13、师幼共同完整朗诵儿歌；幼儿跟随老师练习接球动作。
- 14、请几位幼儿尝试演示动作，其他幼儿完整朗诵儿歌。

15、教师示范接球；个别幼儿尝试接球，教师点评，适当指导，或按照儿歌中的要领进行纠正。

1、师：今天，我们一起学习了儿歌《我会接球儿啦》。你们会诵唱这首儿歌了吗？（请小朋友示诵，师幼共同朗诵儿歌）

2、师：现在我们一起按照儿歌中说的要领去练习接球，争取在比赛中得第一。

附：我会接球儿啦！

你发球，我接球，乒乓板儿拿在手。

双脚分，肩要平，上身前倾下身蹲。

球来了，飞过网，弹起就要接住它。

用力打，要过网，落到对面你来接。

你打来，我打去，学好本领夺胜利。

## 写字课实施方案篇七

为贯彻市教育局“关爱每一名学生、关心每一位教师、办好每一所学校”的精神，扎实地推进教师全员岗位练兵，促进广大教师的专业成长，深化对新课程的研究与实施，提高教育教学水平，结合南岗区开展的第二xx届教学“百花奖”活动，我校决定于xx年9月中旬开展“建文小学校园百花奖”活动，特制定本方案。

以区“百花奖活动方案”为指导，以“改进教学方法，减轻学生负担”为主题，以有效教学的设计与实施、策略与方法研究及各学科教学基本技能练兵为主要内容，以学科教学展示为主要形式，搭建多样化的岗位练兵平台，为更多的教师

创建改进课堂教学和专业发展的机会，推动校本研修的有效开展，促进教师对新课程的学习、研究与实践。在活动中，切实实现群众性、层次性、校本性、研究性、过程性、实效性的原则。

### （一）活动范围

全校所有学科（包括信息技术、综合实践活动课程、校本课程、地方课程等）任课教师。

### （二）活动研究的主要内容

1. 有效教学的内涵；
2. 有效教学的设计；
3. 有效教学的实施；
4. 有效教学的策略与方法；
5. 各学科教学基本能力练兵。

### （三）活动方式

开展三级活动。一是以学年学科为单位，开展上“平行课”活动。二是在学年学科教师进行学校“百花奖”教学活动。三是以学年学科为单位选出优秀课，再由领导小组在优秀课中评选出一、二等奖，一等奖在全校做校级引领课，按要求选报参加区“百花奖”活动的教师。

本届校级教学百花奖活动分三个阶段，即动员阶段、校级百花奖活动阶段、经验交流与总结阶段。

#### （一）校级百花奖动员阶段

1. 根据区百花奖活动的精神制定学校百花奖活动方案，召开学校动员大会；
2. 各学年要按照校百花奖活动方案要求，结合实际情况，组织开展学校百花奖活动；
3. 开展全员性、多样化的教学研究活动，深入解读课程标准，在团队中组织学习，有效教学的内涵，需求有效教学的实施与策略。

## （二）校级百花奖活动阶段（时间：9月13日——9月27日）

以学年学科为单位开展本月常规“平行课”，结合出现的问题围绕“有效教学的方式方法”展开讨论。同学年学科的教师先定课，在集体备课中共同进行教材解析，明确教学意图的基础上，精心设计教学流程，进行练习设计说明。在开展的建文校园百花奖活动中，每位教师进行公开教学展示，学年教师要进行集体听评课，并评选出优秀课上报到校百花奖评委会，名额不限。评委会在此基础上选出具有代表性，彰显自己独特教学风格的优秀课为一等奖，做校级观摩课，全校教师观摩。并选拔优秀教师参加区百花奖教学活动，推出建文小学的优秀教师，最终推出建文小学的名师铺就一条成功的道路。

## （三）经验交流与总结阶段

百花奖结束后，教师要将成功的教学案例、反思、心得等在全校进行交流，学校要认真总结表彰，评出等级，量化绩效，学校要组织教师总结经验。

### 1. 成立活动领导小组

组长：董光琴

副组长：姜明琳张艳

组员：李媛媛江慧

2. 为了确保校园百花奖活动的公开、公平、公正及活动质量，我们将组织由学校市、区骨干组成的校百花奖评委会，参与评审活动的全过程。

3. 结合学校奖惩制度，对于在活动中表现出色的教师给予加分绩效，对能总结恰当方法又能形成独特教学风格的教师给予嘉奖。

## 写字课实施方案篇八

以县乡教育教学工作会议要求为指导，以创新课堂教学模式、提高课堂教学效率为目标，以广泛开展课堂教学创新系列评优活动为载体，调动全校教师创新课堂教学的积极性、主动性和创造性，深化洋思教学等先进教学经验的推广与创新，培植课堂教学创新典型，规范课堂教学行为，提升教师课堂教学能力，促进学校课程实施水平提高，全面推进素质教育深入实施。

二、参加对象全校所有任课教师

三、活动内容

1、教育教学理念学习。组织全体任课教师认真学习现代化教育思想，深入研讨课堂教学改革模式与途径，确立符合素质教育思想的教师观、学生观、课堂观、评价观，力求把县局会议精神与教学实践有机结合起来，提升全体教师对课堂教学创新活动的认识水平和理论水平。

2、制定实施方案标准。结合单位实际，依据学科特点，制定学校及各学科教研组实施方案及标准。

3、课堂教学考核。学校根据相关要求，对每位教师组织课堂教学考核，考核的内容包括公开课考核、随堂课考核两部分。

4、教学常规落实情况检查。学校对参评教师的备课、教学反思、作业批改、参与校本教研、教研科研开展等情况等进行检查评价、并量化计分。

5、教师互评。学校课堂教学创新领导小组听取参评教师所在教研组对其平时教学工作的评价意见，并形成书面材料，通过综合评议，对每位参评教师做出客观公正的等级评价。

6、学校鉴定。学校对考核工作进行全面鉴定并做出结论，由校长签署意见后，连同参加者的课堂教学教案、评课考核材料、教师评议情况及各项检查考核的结果资料一并存入教师业务档案备查。

#### 四、活动步骤

第一阶段：宣传发动、制定方案阶段(时间□20xx年9月)

主要活动：与新学期教学常规管理落实月活动相结合，组织全体教师认真学习现代教学思想、课堂教学创新有关理论，撰写学习笔记，交流学习体会；制定学校、教研组课堂教学创新评优活动实施方案及各层面创新评优标准。

第二阶段：组织实施，学校评选阶段(时间□20xx年10月-12月)主要活动：以“合作---探究”和“六环节问题导学滚动推进”课堂教学模式的'推广应用为重点，广泛开展研讨课、示范课等观摩研讨、听评课活动。

第三阶段：迎接县乡级评选阶段(时间□20xx年1月)学校评选出的课堂教学优秀教师，迎接县乡教研室验收。

#### 五、保障措施

### 1、健全组织，加强领导。

为加强对课堂教学创新系列评优活动的组织领导，学校成立以畅宪君校长为组长，寇蓓，吴选亭，杨雯为成员的领导小组，确保课堂教学评优活动的顺利开展。

### 2、强化学习，深化研究。

学校将采取有力措施，严格学习要求，创新学习方式，优化研究方法，积极组织教师认真开展现代教育教学思想、先进教育教学理念的学习与研究，认真学习县乡课堂教学创新评优活动实施方案及相关理论，明确课堂教学创新要求，把握课堂教学创新方向，制定课堂教学创新评价标准，深入研究落实符合课堂教学创新要求的新教法、新结构、新模式，不断提高对课堂教学创新评优活动的理论水平。

### 3、勇于实践，积极创新。

学校将充分发挥学科带头人、教学能手和骨干教师的作用，通过组织集体备课、公开课和示范课，开展课堂教学创新评优观摩研讨活动，举办专题讲座等方式，推动课堂教学创新活动的深入开展。要狠抓落实，强化措施，扎实组织研究观摩评选活动，适时总结，及时解决课堂教学创新评优过程中出现的问题，为课堂教学创新评优活动的开展创设良好的环境，保障课堂教学创新评优活动的扎实开展。积极开展课堂实践，不断提高课堂教学创新能力和水平。在活动中要注意做到：一要把握“合作探究”要求，引导教师改革课堂教学组织形式，创新课堂结构；二要加强学生自主学习、合作学习、探究学习实效性研究，保证三类学习效果；三要扎实组织各类研究活动，以活动为载体，引导教师在活动中锻炼成长；四要及时总结梳理，处理好注意继承与创新的关系，注重融合其它先进教学方法，在继承中求发展求创新；四是加强评价，以评价调动教师开展课堂教学创新的积极性和主动性，保证活动的扎实开展。

## 写字课实施方案篇九

示周的安排：

集体教学活动是教师的主要基本功，俗话说：教师的真功夫还在课堂上，教学活动的设计、组织与评析，能有效促进教师的专业成长。我们的园本课程是主题为线索的整合课程，所以，我们以年轻教师为主，围绕“秋天的悄悄话”这一主题，每班进行一个集体活动的展示，年轻教师通过教学活动设计、试教，年长的教师通过帮助听课、点评、修改，都能得到自身的成长。同时，教学活动的精心设计和充分准备，又起到了资源共享的作用，使得每个班在这一主题活动开展中都能深入有效，真正得益于幼儿。

主题活动中数学活动的整合实践，是我们在主题活动开展中比较薄弱、困惑的，因此，这次的展示，我们将重点展示数学活动，旨在能起到抛砖引玉的效果。

自然角和主题墙的合理安排和艺术性布置，是上学期幼儿园主要探索和研究的，所以，中三班的主题墙、中五班的自然角，是作为教学成果的展示；每日阅读行动，是本学期我们实践的重点，所以，中四班的阅读活动是作为教学探索的过程展示；而游戏和自由活动一直以来都是我们注重的环节，所以，中一班的表演游戏、中二班的自由活动是作为一种教学经验的展示。

1. 以展示周为契机，提升教师的专业技能，促进专业化成长。
2. 通过展示，起到交流合作、资源共享的作用，深入开展主题活动，促进幼儿和谐健康的发展。

宗旨：扎根于教学过程的实践探索

立足于幼儿全面和谐的发展



安排：

星期一：集体活动《有趣的叶子》、表演游戏

星期二：集体活动《云彩和风儿》、自由活动

星期三：集体活动《摘果子》、主题墙

星期四：集体活动《果子丰收了》、自然角

星期五：集体活动《小树叶》、每日阅读行动

## 写字课实施方案篇十

二、评比时间

20xx年12月20日（周二）

三、评比形式

提早一天半告知课题，课后整理好教案当天（按新备课方案  
备课形式）上交。

四、评分标准：

参考《鞋蒲市小学智慧课堂评估标准》

五、

双井头校区各个教室

六、评比程序

1、参赛教师先申报所教年级：（低段：二、三年级；中段：  
四、五年级；）

3、参赛教师提早5分钟进教室准备上课；

六、免赛条件（可自由选择参加与否，如不参加需向教导处提供荣誉证书复印件）：

1、连续两次获得金钥匙杯一等奖者免一次；

2、近三年获得区、市级名师、三坛、市骨干称号者免一次；

3、近三年获得区优质课一等奖及以上者免一次；

七、备注

1、教学用具请老师自备（尤其是科学、美术学科材料的准备）；

2、功课的临时调动请各位老师支持；

教导处