

# 2023年小班鞋子教案反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班鞋子教案反思篇一

打击乐教学是幼儿园音乐教学的重要组成部分，每个孩子都喜欢敲敲打打，对声音有一种天生的敏感性，打击乐就和适合幼儿这种与生俱来的本能。在活动中，幼儿手、眼、脑、心并用，使大脑建立起复杂的神经联系，让头脑变得灵活聪慧。我觉得小班打击乐活动的重点是培养幼儿对打击乐的兴趣和良好的听节奏的习惯。我想，只要从小班就开始逐步渗透打击乐的内容，我相信对培养幼儿的音乐和非音乐能力的发展有很大的帮助。

这节课我设定的目标是：1、幼儿在教师引导下，认识并表现音色。2、在教师帮助下，幼儿探索乐器与故事相匹配的方法。3、要求幼儿在集体演奏时学会控制乐器，不随便发出声音。

在活动中我发现幼儿能积极地配合我开展教学活动，对于乐器与故事非常感兴趣，下面，就本节活动《玻璃瓶的小老鼠》做一下初浅的反思。

1、教师准备充分，教态亲切，但是在语言上有教频繁的口语出现；

2、活动个环节清晰，目标设立明确并在活动中逐一体现；

3、本活动为艺术领域的音乐活动，贯穿、围绕的是音乐的主题，但教师在实际组织活动时却没有穿插使用背景音乐或其它音乐。

- 4、环境布置可以再丰富些，体现音乐活动的音乐性、情景性。
- 5、我觉得我在讲故事的时候应该在夸张一点，还可以请配班老师跟幼儿一起参加游戏，更好的完成教学与游戏活动。

我想，只要从小班就开始逐步渗透打击乐的内容，我相信对培养幼儿的音乐和非音乐能力的发展有很大的帮助，通过这节课，我深刻地体会到，好的课堂需要把握好它的精髓所在，融合新的打击乐教学理念，相信以后打击乐活动我会上得越来越好！

## 小班鞋子教案反思篇二

《试一试》这一科学活动是让幼儿能大胆尝试，初步感知溶解现象；并初步会记录自己的实验过程及结果。活动前我准备了盐、果珍和沙子三种材料，让幼儿自己选择一种材料试一试。在活动中发现了一些问题，没能很好地让幼儿感知什么是溶解现象。

### 一、材料准备不周全

在幼儿操作的时候发现了一些问题，虽然操作前强调了只能选择一种材料，但是幼儿选择一种材料试过之后并没有特别注意观察这种材料是否溶解了，而是又另外再选择了一种材料放到刚才的杯子里，导致了材料的溶解现象不是很清楚。幼儿的重点都放在了搅拌材料和尝味道上了。

因为本次活动的重点是让幼儿初步感知溶解现象，所以可以选择两种材料（一种是溶解的、一种是不溶解的），因为材料多了之后会让幼儿观察的针对性不强。在提供孩子操作时用的杯子也可再增加一个，这样让幼儿能够对溶解和不溶解的现象观察地更加仔细。

### 二、观察记录表不熟悉

活动前我也设计了一张总的观察记录表，表格分成两个部分：一个部分是先让孩子猜测物体是否会溶解在水中；另一部分是让幼儿通过实验来验证物体是否会溶解在水中。在幼儿猜测物体是否会溶解在水中时，由于我的提示他们基本能在记录表中把自己的猜测记录下来。但是等到他们自己尝试过之后再记录就发现问题了：有的孩子明明用的是食盐，但是他却记录在了沙子那一栏里；有的孩子没有根据自己的实验结果进行记录，而是根据自己的喜好进行记录；有的孩子走上来直接把标记贴上去，问他为什么贴这里，他也回答不出来。

针对以上这些问题，在今后的科学探索活动中一定要让孩子们多使用记录表，在使用记录表之前一定要让孩子们了解记录表中的各项内容表示什么意思，这样在孩子们了解了记录表的作用之后他们就能够正确地使用记录表了。

### 三、幼儿对溶解的概念不清楚

选择尝试沙子的幼儿应该很容易就能够发现沙子是不溶于水的，它是不能溶解的物体，但是由于所提供的沙子里面有一些土，以至于孩子们在搅拌的时候出现了水变浑浊的现象，一方面误导了孩子，使他们认为沙子也是溶于水的；另一方面孩子们没有进行同伴间不同材料的对比，就很难分辨出溶解和不溶解的区别。

正是由于以上两方面的原因，孩子们一开始并不知道到底什么是溶解什么是不溶解的。到后来完全靠老师的示范和讲解大部分孩子才能感知到溶解的现象。所以在这个活动中提供孩子每人两个杯子是非常重要的。

## 小班鞋子教案反思篇三

第一，首先最重要的是教师要了解生活教育的目标是什么。

根据目标有计划地将生活教育内容渗透到一日活动中的有关环节。也可以在有关活动中体现生活特点。比如说，在操作活动中，我们要让孩子知道整理，把废纸之类的送到垃圾桶。这样便很自然地让孩子接受并养成整理和不乱扔垃圾的习惯。

第二，组织活动时要符合幼儿的年龄特点，运用的教学方法也要符合孩子的身心特点。

说教的方式对于小班的孩子来说是没有任何意义的，小班的孩子更容易接受他们感兴趣的事。老师可以说一些比较形象的词语，比如孩子忘记关水龙头时，可以说水宝宝要哭了；鞋子没放好时说鞋宝宝喜欢和好朋友在一起；整理玩具时说送玩具宝宝回家等等。又比如，孩子进餐时，虽然我们要求孩子样样都爱吃，但效果不是很理想。于是，我们组便开展了一次《吃饭香喷喷》的活动，活动中既生动地讲述了吃饭时的要求，也包含了排序方面的知识，孩子始终都是在主动的学习中进行的。活动后的效果也是可喜的，孩子的进餐问题得到了明显的改善，可见教学方法的重要。

第三，学会挖掘生活活动中的价值。

生活活动多姿多彩，形象具体。都是关于具体的事情。在这类活动中我们主要是帮助孩子掌握基本的生活技能，积累相关的生活经验。但同时，我们也可以培养孩子的独立能力、解决问题的能力，促进孩子的动作发展。比如，让孩子学脱衣服，刚开始总是困难的，但通过多次学习还是学会了，在潜移默化中使孩子了解坚持努力后的成功。在其他活动中，孩子就会遇到事情自己想办法解决，或者是先尝试，而不是急着退缩或者是放弃，这对孩子的将来都是很有帮助的。所以在平时，老师要更好的引导孩子。

第四，以身作则，树立榜样。

小班的孩子模仿能力强，模仿是这一时期孩子的主要学习方

式，他们通过模仿别人来获取经验和习惯，喜欢模仿别人的语言和动作。而老师是孩子最喜欢模仿的对象，所以在平时，老师自己要文明用语，有良好的生活习惯，这会带动孩子良好习惯的养成。当然，家长也要以身作则，毕竟孩子更多接触地是家长。

#### 第五，耐心教育和指导。

当然良好的生活习惯的养成需要老师和家长的耐心教育和指导，幼儿的每一种经验的获得不是孤立的，每一种行为习惯的养成都是日积月累逐渐养成的，而且孩子的这种习惯有反复的特点。生活教育强调在做中学，做中培养，要注重在真实的生活情境中练习。

#### 第六，关注个别差异。

每个孩子的能力是不一样的，所以我们在进行生活教育时要注重孩子的个别差异，对于能力强的孩子，让他们通过自己的努力成功；而相对于能力弱的孩子，教师更要有耐心，适时的帮助幼儿，使他们有信心，在原有的生活技能上有所提高。

总之，小班幼儿由于年龄小，所以生活自理能力的培养就更加重要，对幼儿以后的生活影响很大。我们要让孩子做力所能及的事，帮助孩子形成自我服务的能力，同时在此过程中发展幼儿的动作，并让他们体验成功的快乐。

## 小班鞋子教案反思篇四

活动目标：

- 1、能将两个相同的物体进行匹配。
- 2、能在两个相同物体之间建立对应关系。

3、喜欢玩接龙游戏。

活动重点：

能找到相同的物体。

活动难点：

能将两个相同的物体进行匹配。

活动准备：

实物接龙卡每人1套、白瓷板每人1个

活动过程：

## 一、开始部分

出示接龙卡，介绍活动。师：“今天，派派给小朋友带来了接龙卡，我们一起来看看吧。（出示贴有实物接龙卡的白磁板）蝴蝶结形状的叫实物接龙卡，看看上面有什么？”幼儿集体指认。

## 二、基本部分

1、演示接龙规则。收好卡片，套上皮筋。师：“先把皮筋取下来，套在手腕上，把所有的卡片都摆在白磁板的下边，随便取出一张，横贴在磁板上有标记的地方，看看卡片的这头有什么？（帽子）我们就要从其他卡片中找出一张有帽子的卡片，和它接起来。好谁来找找，下面哪张卡片上有帽子啊？请你把相同物体的两头接在一起。”教师指导幼儿完成操作。

2、师：“他做的对不对？看好前一张上有什么，就在下面的卡片中找一张有相同物体的卡片来接，每接一张还要说‘谁和谁接在一起’那这里我们要说‘帽子和帽子连在一起’。

3、师：“再看下面一张是什么？谁来帮我找找哪个卡片上有相同的物体能和它接在一起呢？”教师指导幼儿完成操作。

4、师：“我们发现卡片贴到板子的外面了，有没有小朋友可以帮我想想办法，怎么样又能把物体接在一起，又能把卡片贴到板子上面呢？”教师引导幼儿将卡片拐弯贴。

5、师：“卡片接到外面了，我们可以拐弯来接，这样弯弯曲曲的像长龙一样，这个游戏就叫做接龙。”

6、回顾活动过程：“接龙游戏好玩吗？我们是怎么玩接龙游戏的呢？大家来说说。先将皮筋取下套在手腕上，将卡片排在哪里？第一张从哪里开始？然后看什么地方找下一张卡片？记住，要把所有的卡片都接完，才算完成。”

7、幼儿分组操作，教师指导

(1) 提醒幼儿边说边做“谁和谁接在一起”。

(2) 帮助操作慢的小朋友完成操作。

三、结束部分

1、交流分享。师：“你们刚才玩了吗？好玩吗？谁愿意把我的这条龙接起来。小朋友接完了，我们一起来检查一下‘\*\*和\*\*连在一起’他接的对吗？”

2、评价。师：“今天那些小朋友学会把一样的物体接在一起？那些小朋友能一边接一边说？今天某某小朋友玩接龙的时候，自己的卡片没有跟别人的卡片弄混，而且一张也没丢，他做的很好。”

文档为doc格式

## 小班鞋子教案反思篇五

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体老师的努力下，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：孩子的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。本学期我们小组也经常开展教学研讨活动，在教研活动中年级组成员个个参加交流，人人出谋划策，对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

在开学初，我们年级组的六位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划、措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

一、本学期我们着重进行了带好一日活动的教学研讨。

1、孩子们第一次离开自己的家，来到幼儿园，每日的活动内容和方式都有很大的变化。我们着重进行了一日生活中细节问题的研讨，首先我们努力转变观念，端正工作态度，尽量合理、紧凑地安排幼儿一日生活各环节，带班时做到人到心到，时刻关注幼儿的一举一动，减少一日活动中的隐性浪费，努力使每个孩子每天在幼儿园里都有所提高。

2、课后反思：反思我们分成两块：一个是针对主题进行反思，一个是对教师日常的教育教学行为展开反思。我们要求每个班级对开展过的主题选一个自己最成功最有感受的活动介绍出来与他人分享。其他成员都发表自己的见解或者是自己是如何做的，取得了怎样的效果等。也可以选择自己比较失败的活动展开反思，请其他成员分析失败的原因，以及如何调整方案后再进行实践。再者新教师针对每天的活动都会及时进行反思，老教师针对主题进行反思。



通过这一系列的讨论，我们形成了一个实践中发现问题——研讨解决方法——产生新的问题——再研讨解决方法的良性循环；同时我们还十分注重幼儿的一日生活各细节的教育，利用故事、教育教学活动、实例分析等多种手段加强幼儿良好行为习惯的培养，使班级形成良好的行为规范。

二、除了搞好教研工作外，本年级组还能认真完成幼儿园布置的各项任务。本学期我们的教室是新装修好的，因此，如何营造舒适优美的环境且能和孩子产生“对话”环境的最大作用，成了我们年级组所有老师的`难题。因此，我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：小三班的“轱辘轱辘”，小二班的“瓶罐一起玩”，小一班的“好吃的水果”等等，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，结合班级区域活动创设了数学角、识字角、主题墙、评比栏。这些区域的创设大大丰富了孩子们的活动，当然这些都是我们小班年级组所有老师辛勤劳动的成果：一有时间就聚在一起讨论如何创设最有利于孩子发展的环境。周末，大家都主动放弃休息时间，去采购材料，搜集废旧物品，布置主题墙。每项工作都是非常认真的对待，从不计较谁少干多干。

本学期小班年级组的工作是在相互理解支持、团结合作中进行的。年级的每项活动与工作都蕴涵着每位老师的配合与辛勤的劳动。今后，我们将一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入的开展各项工作：

- 1、在教学研究方面还要不断地研讨、学习，总结经验，努力提高教学质量；

- 2、加强学习，不断提高自身的理论水平和业务素质，以全新面貌向更高的目标迈进。