电工电子仿真实验报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

电工电子仿真实验报告篇一

尊敬的领导：

您好！

首先感谢您在百忙之中抽空来翻阅我的求职信，怀者一颗真诚、热切、年轻而自信的心向您毛遂自荐,我是江西电力高级技工学校06级电子电工专业的应届毕业生.

我叫赖珍珍来自江西吉安的一个普通农村家庭，我有一个充满温馨的家庭，父母从小培养了我吃苦耐劳、热情待人、为人诚恳的品德。在校期间一直是学生会的一员，在政治是本人力求上进，以共青团员的标准严格要求自己；在学习上我掌握了基本的专业知识，其主要课程有：电子技术、电工基础、电力拖动、电工仪表与测量等。

此外我还积极参加校内的各种活动，抓住每一个机会，使我在竞争中获益。向实际困难挑战，让我在挫折中不断成长，借以去磨练自己培养自己战胜各种困难的信心。殷切期望能够在您的领导下为贵公司添砖加瓦；同时在您的领导下发挥我的实力与才能，在实践中不断学习、进步；在能力和素质方面进一步完善自我。为贵公司贡献一份力量。

最后祝贵公司事业白尺竿头、蒸蒸日上、更进一步!

此致

敬礼！

求职人：赖珍珍

7月22日

更多自荐信范文,见大学生简历网

电工电子仿真实验报告篇二

当前社会中，科学技术的飞速发展使电子系统带有一定的复杂性，需要职业学校在教学活动中及时调整现有的教学内容、教学模式等。然而在分析职业学校关于技术型人才培养的现状时，其教学现状与社会人才需求存在一定的脱节，学生在课堂上无法提高技能操作水平，进而给学生的就业带来不利。因此，开展积极有效的电工电子实训教学具有关键的现实意义，需要教师在实训教学中，结合理论知识开展多样化的实践教学设计，以此来提升学生的技能水平。

一、职业学校电工电子实训教学发展现状概述

(一)课程安排设置“一刀切”现象普遍

电工电子实训课程作为一门面对全校多专业的`实践类课程，有电类和非电类两种。不同专业学科之间存在较大的差异性，学生开展专业学习时所具备的基础知识也有较大的区别，使学生对实际操作能力和应用方面的需求不一致。然而部分职业学校对电工电子实训课程存在普遍的“一刀切”现象，各专业之间的实训内容类似，内容单一、枯燥、陈旧，已不满足当前的电工技术要求。

(二)实训课程缺乏差异化教学模式，评分模式落后

电工电子实训课程的目的为建立学生的工程素质基础，并对

学生的创新能力进行培养。在相同电类专业的学生分布中，学习能力存在显著的差异化特征，普遍缺乏自主学习的积极性。而教学中教学模式仅限制在一些基础的项目学习，如电机控制、电压转换电路等，虽然能够满足较多学生的基础学习需求，但没有顾及少数能力较强的学生，不利于创新型人才的教育和培养。另外，在实训教学评分中，评分模式多为实训电路检查、实训作品、报告、出勤记录等方面，没有考虑每个学生的具体实训情况，学生间代工的现象较为普遍。实训作品受到一些电子元件和其他外界因素的影响，学生对实训过程评分的公平性、客观性存在较大的质疑。

(三)实训教学内容未将理论与实际结合

我国较多的职业学校教学中，理论课程教学和实践课程教学存在较大的不平衡现象，并且在实训教学中没有用对应的理论原理作为教学支撑，学生在开展实训学习中，由于对理论原理的缺乏，使在电工电子实训项目中的学习不够深入和扎实[1]。

二、完善和解决电工电子实训教学存在问题的对策

(一)对各专业教学进行教学体系的完善

电工电子的实训模式应转变工作重心，对企业的人才要求进行了解，并在电工电子实训教学中引入先进的科技。实训教学内容和科目的设置应以学生职业发展为中心，确保学生学习到知识能够在以后的工作中学以致用。避免设置陈旧、落后的教学内容和科目。此外，对电工电子实训教学的体系进行改革和完善，围绕基础－专业－能力拓展三方面的环节，构建全新的教学体系[2]。例如，电工电子实训课中，第一学年实训课程为围绕元件识别、仪器使用及制作等基础实操课程展开，培养学生良好实训操作习惯和意识;第二学年，将重点放置在学生专业技能培养学习方面，侧重综合电路，如数字电路、集成电路等的安装调试学习;第三学年，开展学生职

业能力、技能能力、创新能力方面的培养，侧重产品整机的组装、整机调试、产品维修等，借助仪器仪表检验关键点电量、波形，加深对电路原理的理解。通过由浅至深的教学体系，实现教师对学生实训技能的系统性培养。

(二)引入启发式实训教学方法

开展电工电子教学，教师应注重学生主体作用的发挥，调动学生学习的主观能动性，提高教学成效和效率，需要教师在教学活动中改进教学方法，引入启发式实训教学模式，引导学生进行思维模式的创新，挖掘其潜力。在教学中，设计相关的实训项目，教师在实训教学中用引导代替辅导，对学生操作中存在的问题，应让学生自主思考和分析错误的根源，而不是直接讲述改正办法，通过启发式教学模式作用，转变学生学习思维模式，并提高其实践动手的能力。另外，为实现教学方法的创新，应加强对职业学校教师队伍的培养，推进培养“双师型”教师队伍的工作方针，为教师创造较多的进修学习机会，鼓励教师考取相关中高级技术岗位证书，从而切实有效地提升教学的综合素质。

(三)加强理论教学与实践教学之间的联系

在开展电工电子实训教学中，引导学生对相关的理论原理进行回顾，帮助学生打下扎实的理论基础，在实训操作中鼓励学生将实训内容与理论原理结合，进而在实训项目的操作过程中，对电工电子理论知识进一步学习和掌握，为其后续的工作奠定良好的基础[3]。总而言之，社会各行各业在随着经济的发展进步，相应地也提高了人才的要求。电工电子实训课程作为理论与实践相结合的课程，需要职业学校重视学生的实践能力和创新能力培养。同时在实训教学活动中，也应密切关注社会发展的变化，对教学活动不断完善、优化，进而为社会培养大量的有用之才。

参考文献：

[1]霍林方.电工电子实训教学的探讨[j].黑龙江科技信息，2017(12)：129.

[2]张智军.电工电子实训教学改革与创新[j].电子制作，2017(8)：65.

[3]徐易赢.电工与电子实训教学的研究[j].当代教育实践与教学研究，2017(3)：192.

电工电子仿真实验报告篇三

我是一个开朗的男孩，21岁，身高158cm□一直以来对影视有着执着的理想和目标！我对自己的表演能力很自信！非常热爱我的职业！也很敬业！比曾志伟有个性！比泰迪罗宾长得有特色！比潘长江更有才！总之不会比任何人差！演什么就像什么！什么角色都能演好！台词说得一流棒！我也想做那些矮明星的替身！参加过群众演员,也曾在多个电视剧电影中跑过特约！在《影形将军》中饰演过店小二！自拍dv□我是野人》中是领衔主演。也参演过《汉宫》《镜海风云》《民国往事》《大丫环》《丐世英豪》《洪湖赤卫队》等戏.....

电工电子仿真实验报告篇四

实验室是高职院校教学的重要基地,是培养高素质人才和服务经济建设的主要场所.本文从电子电工实验室管理、建设等方面,探讨了电子电工实验室建设的重要性.

作者：梁碧勇作者单位：广东省罗定职业技术学院刊名：内江科技英文刊名□neijiangkeji年，卷(期)：200930(4)分类号□g48关键词：实验教学实验室管理实验教学质量实验室建设

电工电子仿真实验报告篇五

电工电子实训教学是实践教学的重要组成部分之一，能够帮助学生加深对电子专业理论知识的理解，作为职业学校开展电工电子专业人才培养的关键路径，需要在实训教学中注重学生的需求和学情。为了高效实现较高水平的电工电子实训教学，就其实训教学中常见的问题进行了相关分析，并提出解决和改善对策。

[关键词]