

最新阅读经典演讲稿(实用5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

阅读经典演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

书，是我的良师益友，伴随着我度过了无数个春夏秋冬，成长的岁月始终弥漫着书的芳香。

书，陶冶了我的情操，坚定了我的信念……走进书的世界里，我学会了欣赏与赞美，感恩与感动。它让我告别幼稚无知，让我走向了成熟。书的好处真是数不胜数。

每当我得到一本好书时，我便如饥似渴。看书时间长了，眼睛开始向我抗议，可我还是舍不得放下手中的书。看完一遍还想再看一遍，每次看完后，我都会有不同的体会和感受。高尔基所说：“书是人类进步的阶梯”，正如他所说我的视野越来越开阔了，知识也越来越渊博了，作文水平也是如火箭一样摇直上升。

阅读经典演讲稿篇二

尊敬的各位评委、各位领导、各位同仁：

大家上午好！

我是9号，今天我演讲的题目是《千年的经典，博大的文化》。

我记得在巩校长主编的《高中国学读本》中，开篇杨敬农书记就提到：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于善”，又说：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本，身不修，何以齐家，何以治国，何以平天下？”

那怎么来明德、修身呢？我们这里说就是要阅读国学经典，弘扬中华文化。

一直以来，我也经常在思考，作为一名语文教师，我到底怎样传承经典，弘扬文化呢？我又想，幸好我是一名语文教师，这样我不仅可以在课前、课后的诵读中引导学生学习经典，更多的是我们可以在课堂上学习经典文化。在《论语》中，我们看到了孔子的仁爱，看到了周游于列国之间，悲悯世人的仁者形象；在《孟子》中我们看到了孟子的浩然正气，看到了奔走于诸侯之间，宣扬主张的勇者形象；在《荀子》中，我们看到了智慧，看到了“学不可以已”的进取者形象。

墨子教导我们要一腔热血，救助苦难；韩非教导我们要冷静处事，直面人生；老庄说，我们要辩证的生活、艺术的人生。

读经典，读巨人，读出智慧，读出人生。

于我而言，阅读经典，就像在午后的阳光下，躺在小院的椅子上，透过斑驳的树叶来仰望天空，我感受到的是心灵的一方宁静。

于我而言，阅读经典，就像爬到高高的山顶俯视大地万物，让我拥有“一览众山小”的豪情壮志。

于我而言，阅读经典，就像站在长河落日的余晖中，远望滚滚东逝的长江水，让我体悟的是智者的豁达、乐观。

亲爱的同仁们，阅读国学经典，传承中华文明，让我们一起来守护我们的传统文化吧！

阅读经典演讲稿篇三

尊敬的老师、各位评委：

大家好！今天我演讲的题目是“取之不竭的智慧之源——国学经典”。

我从来不知道，在我牙牙学语时，妈妈教会的第一首古诗就是汉语言的精华；我也不知道，独自玩耍时，妈妈播放的碟片就是民族文化的瑰宝，我更不知道易学好记的百家姓原来也出自于中华的传统文化。后来，在老师那里，我知道了诗词歌赋的对仗工整，词采艳丽；知道了古风古韵的情思格律、平仄平收；知道了论语的和谐自然、淡泊、清静。我终于明白，妈妈，为什么在我懵懂的世界里便播下文明的种子；老师，为什么在我学习的路上让我们又诵读又实践。

这些言简意丰，言少意深的文字深深地影响着我：

小时候，当其他小朋友丢失橡皮时，我会不自觉地将自己的橡皮递过去；当有的小伙伴摔倒时，我会鼓励他坚强的爬起来；当我的绘画作品得奖时，我会说出来和好友分享。因为我知道“赠人玫瑰，手有余香”的道理。

因为从小喜欢诵读经典，我和其他同龄的孩子便有了几分不同，老师们都夸奖我是最懂礼貌、最善良的好孩子。当同学们在下课尽情嬉戏的时候，我会捧着一本散发油墨香的书静静的读着；当他们因为一件小事而争得面红耳赤时，我会笑着去劝慰他们；当他们因为我游戏做得不好而埋怨斥责我时，我会一笑置之；当他们有了困难而需要帮助时，我会挺身而出，毫不犹豫。

一句“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”便让我对大自然充满向往，读白乐天诗，一句“可怜身上衣正单，心忧碳贱愿天寒”便让我对百姓的遭遇充满同情的，文天祥一句“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”又让我感觉天地间浩气长存。

与经典为友，伴幸福同行，经典是我成长的道路上最好的朋友。让我们一起背诵经典诗文，接受经典的熏陶吧！

中华文明，源远流长，灿若云霞，辉耀千秋。国学经典，这一用之不尽、取之不竭的智慧之源如云飘逸，如柳柔细，如水清澈、如友相伴。我相信，他一定会随着优雅的韵律缓步铺展，将其智慧的光芒穿透历史、跨越时空、历久弥新的。

阅读经典演讲稿篇四

大家好：

今天下午，我读了一篇名叫《我和小海的“三部曲”》的文章。讲述的是一个班主任利用自己的真情和实际行动感化了小海，让他从一个劣等生慢慢的走上正轨，成了一名好学生的故事。

这位教师首先是利用他家庭情况的特殊，从生活上关心他、爱护他，让他先从心理上接受自己的老师。其次，由于平常小海很少和同学交往，性格比较怪异，老师又针对这一点和他谈心，同时鼓励他，让他能看到自己的长处，增长信心。老师趁机趁热打铁，在他自己要求进步的时候，规定了一些行为规范，这时他也愿意遵守。最后，老师故意示弱，让他充当一个大英雄，帮助他慢慢改掉了坏习惯。

面对以上这个故事，同是身为教师，我的身边也不乏这样的学生，我也应该吸取经验教训，改正以前的不足，蹲下身来，走进学生的心里。学生只有“亲其师”才能“信其道”，才

能使学生端正态度，改正不良习惯，走向成功。

阅读经典演讲稿篇五

尊敬的xxx□

上幼儿园的时候，我是一个调皮捣蛋的小孩，整天就只知道玩，一点也不爱看书，不爱学习，所以老师每天都会揪起我的耳朵狠狠地批评我。直到我读学前班之前，妈妈为了改掉我不爱看书的坏习惯，送了我一本精美的绘本。我漫不经心地翻开书，随便瞟了一眼，就在那一瞬间，书中精彩的内容深深地吸引了我。我看到了一幅幅色彩明丽的画，心想：原来书中的内容那么精彩啊，真是出乎我的预料之中。我看得津津有味，站在一旁的妈妈马上露出了花儿般的笑脸。从此之后，我爱上了看书。

读学前班啦！我开心极了，因为我天真地以为老师一定会为我看书而奖励我的。我在座位上拼命看书，老师在讲课，我感觉很心烦，就在座位上拼命看书，结果被老师发现了，老师就狠狠地惩罚我。我疑惑不解：多看书不是应该受到表扬的吗？下午妈妈来接我的时候，老师跟妈妈讲了这件事，妈妈连声说对不起。回家后妈妈郑重地告诉我看书一定要分场合，上课的时候不可以看书……最后妈妈说：“你学习好老师可能奖励你一本书哦！”我听了这句话心中暗喜，因为又可以得到书了，于是我下定决心要发愤图强，之后我上课比以前认真了几百倍，学习成绩提高了一大截，后来，老师觉得我很认真，真得奖我了几本书，我开心极了，因为那是我的努力换来的成果。

书是你一生中必不可少的，它会改变你。所以我告诫大家要改掉不喜欢看书的习惯。