# 最新阅读经典演讲稿(实用5篇)

演讲比朗诵更自然,更自由,可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来,不要在演讲人前边安放讲桌,顶多安一个话筒,以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢?下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文,希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 阅读经典演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们:

#### 大家好!

书,是我的良师益友,伴随着我度过了无数个春夏秋冬,成长的岁月始终弥漫着书的芳香。

书,陶冶了我的情操,坚定了我的信念……走进书的世界里, 我学会了欣赏与赞美,感恩与感动。它让我告别幼稚无知, 让我走向了成熟。书的好处真是数不胜数。

每当我得到一本好书时,我便如饥似渴。看书时间长了,眼睛开始向我抗议,可我还是舍不得放下手中的书。看完一遍还想再看一遍,每次看完后,我都会有不同的体会和感受。高尔基所说:"书是人类进步的阶梯",正如他所说我的视野越来越开阔了,知识也越来越渊博了,作文水平也是如火箭一样摇直上升。

## 阅读经典演讲稿篇二

尊敬的各位评委、各位领导、各位同仁:

大家上午好!

我是9号,今天我演讲的题目是《千年的经典,博大的文化》。

我记得在巩校长主编的《高中国学读本》中,开篇杨敬农书记就提到:"大学之道,在明明德,在亲民,在止于善",又说:"自天子以至于庶人,壹是皆以修身为本,身不修,何以齐家,何以治国,何以平天下?"

那怎么来明德、修身呢?我们这里说就是要阅读国学经典,弘扬中华文化。

一直以来,我也经常在思考,作为一名语文教师,我到底怎样传承经典,弘扬文化呢?我又想,幸好我是一名语文教师,这样我不仅可以在课前、课后的.诵读中引导学生学习经典,更多的是我们可以在课堂上学习经典文化。在《论语》中,我们看到了孔子的仁爱,看到了周游于列国之间,悲悯世人的仁者形象;在《孟子》中我们看到了孟子的浩然正气,看到了奔走于诸侯之间,宣扬主张的勇者形象;在《荀子》中,我们看到了智慧,看到了"学不可以已"的进取者形象。

墨子教导我们要一腔热血,救助苦难;韩非教导我们要冷静处事,直面人生;老庄说,我们要辩证的生活、艺术的人生。

读经典,读巨人,读出智慧,读出人生。

于我而言,阅读经典,就像在午后的阳光下,躺在小院的椅子上,透过斑驳的树叶来仰望天空,我感受到的是心灵的一方宁静。

于我而言,阅读经典,就像爬到高高的山顶俯视大地万物,让我拥有"一览众山小"的豪情壮志。

于我而言,阅读经典,就像站在长河落日的余晖中,远望滚滚东逝的长江水,让我体悟的是智者的豁达、乐观。

亲爱的同仁们,阅读国学经典,传承中华文明,让我们一起来守护我们的传统文化吧!

## 阅读经典演讲稿篇三

尊敬的老师、各位评委:

大家好! 今天我演讲的题目是"取之不竭的智慧之源——国学经典"。

我从来不知道,在我牙牙学语时,妈妈教会的第一首古诗就是汉语言的精华;我也不知道,独自玩耍时,妈妈播放的碟片就是民族文化的瑰宝,我更不知道易学好记的百家姓原来也出自于中华的传统文化。后来,在老师那里,我知道了诗词歌赋的对仗工整,词采艳丽;知道了古风古韵的情思格律、平仄平收;知道了论语的和谐自然、淡泊、清静。我终于明白,妈妈,为什么在我懵懂的世界里便播下文明的种子;老师,为什么在我学习的路上让我们又诵读又实践。

这些言简意丰,言少意深的文字深深地影响着我:

小时候,当其他小朋友丢失橡皮时,我会不自觉地将自己的橡皮递过去;当有的小伙伴摔倒时,我会鼓励他坚强的爬起来;当我的绘画作品得奖时,我会说出来和好友分享。因为我知道"赠人玫瑰,手有余香"的道理。

因为从小喜欢诵读经典,我和其他同龄的孩子便有了几分不同,老师们都夸奖我是最懂礼貌、最善良的好孩子。当同学们在下课尽情嬉戏的时候,我会捧着一本散发油墨香的书静静的读着;当他们因为一件小事而争得面红耳赤时,我会笑着去劝慰他们;当他们因为我游戏做得不好而埋怨斥责我时,我会一笑置之;当他们有了困难而需要帮助时,我会挺身而出,毫不犹豫。

一句"飞流直下三千尺,疑是银河落九天"便让我对大自然充满向往,读白乐天诗,一句"可怜身上衣正单,心忧碳贱愿天寒"便让我对百姓的遭遇充满同情的,文天祥一句"人生自古谁无死,留取丹心照汗青"又让我感觉天地间浩气长存。

与经典为友,伴幸福同行,经典是我成长的道路上最好的朋友。让我们一起背诵经典诗文,接受经典的熏陶吧!

中华文明,源远流长,灿若云霞,辉耀千秋。国学经典,这一用之不尽、取之不竭的智慧之源如云飘逸,如柳柔细,如水清澈、如友相伴。我相信,他一定会随着优雅的韵律缓步铺展,将其智慧的光芒穿透历史、跨越时空、历久弥新的。

# 阅读经典演讲稿篇四

#### 大家好:

今天下午,我读了一篇名叫《我和小海的"三部曲"》的文章。讲述的`是一个班主任利用自己的真情和实际行动感化了小海,让他从一个劣等生慢慢的走上正轨,成了一名好学生的故事。

这位教师首先是利用他家庭情况的特殊,从生活上关心他、爱护他,让他先从心理上接受自己的老师。其次,由于平常小海很少和同学交往,性格比较怪异,老师又针对这一点和他谈心,同时鼓励他,让他能看到自己的长处,增长信心。老师趁机趁热打铁,在他自己要求进步的时候,规定了一些行为规范,这时他也愿意遵守。最后,老师故意示弱,让他充当一个大英雄,帮助他慢慢改掉了坏习惯。

面对以上这个故事,同是身为教师,我的身边也不乏这样的学生,我也应该吸取经验教训,改正以前的不足,蹲下身来,走进学生的心里。学生只有"亲其师"才能"信其道",才

能使学生端正态度,改正不良习惯,走向成功。

## 阅读经典演讲稿篇五

#### 尊敬的xxx□

上幼儿园的时候,我是一个调皮捣蛋的小孩,整天就只知道玩,一点也不爱看书,不爱学习,所以老师每天都会揪起我的耳朵狠狠地批评我。直到我读学前班之前,妈妈为了改掉我不爱看书的坏习惯,送了我一本精美的绘本。我漫不经心地翻开书,随便瞟了一眼,就在那一瞬间,书中精彩的内容深深地吸引了我。我看到了一幅幅色彩明丽的画,心想;原来书中的内容那么精彩啊,真是出乎我的预料之中。我看得津津有味,站在一旁的妈妈马上露出了花儿般的笑脸。从此之后,我爱上了看书。

读学前班啦!我开心极了,因为我天真地以为老师一定会为我看书而奖励我的。我在座位上拼命看书,老师在讲课,我感觉很心烦,就在座位上拼命看书,结果被老师发现了,老师就狠狠地惩罚我。我疑惑不解:多看书不是应该受到表扬的吗?下午妈妈来接我的时侯,老师跟妈妈讲了这件事,妈妈连声说对不起。回家后妈妈郑重地告诉我看书一定要分场合,上课的时侯不可以看书·····最后妈妈说:"你学习好老师可能奖励你一本书哦!"我听了这句话心中暗喜,因为又可以得到书了,于是我下定决心要发愤图强,之后我上课比以前认真了几百倍,学习成绩提高了一大截,后来,老师觉得我很认真,真得奖我了几本书,我开心极了,因为那是我的努力换来的成果。

书是你一生中必不可少的,它会改变你。所以我告诫大家要改掉不喜欢看书的习惯。