

最新幼儿园大班爱国歌唱活动教案及反思 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班爱国歌唱活动教案及反思篇一

活动目标：

1. 学习用歌唱和有节奏朗读相结合的方式演唱歌曲
2. 能够用轮唱的. 方式演唱歌曲。

活动准备：天气歌

活动过程：

1. 谈话导入

(1) 师：今天是什么天气？

(2) 有个小朋友会用歌声预报天气，我们一起听听。

2. 学习歌曲

(1) 听歌曲“天气歌”

(2) 师：听到预报什么天气吗？

(3) 教师清唱

(4) 幼儿跟唱

(5) 学习朗诵部分

3. 学习对唱

幼儿分成两部分，一部分演唱歌曲，一部分朗读歌曲中朗读部分。

活动延伸

将歌曲中朗诵部分内容画出来。

幼儿园大班爱国歌唱活动教案及反思篇二

设计意图：

《纲要》中所述：既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成教育目标的新经验，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿经验。大班幼儿对动物都很感兴趣，一说起动物，孩子们的脸上就露出灿烂的微笑，还会滔滔不绝地讲个没完，而

《喂鸡》来源于幼儿生活，内容幽默风趣，我根据大班幼儿的年龄特点，可将生活中各种各样的物品替换到歌曲中，使幼儿大胆地进行创编表演，从而陶冶幼儿的情操，获得美的感受。

活动目标：

1. 能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌。
2. 尝试在图片的提示下，替换歌词演唱。
3. 享受歌唱活动的乐趣。

活动准备：

1. 知识经验准备：事先对生活中各种物品的响声有一定了解。
2. 物质经验准备：与歌曲歌词匹配的'图谱；肯德基、照相机、直升机等图片。

活动过程：

一、听一听，在问题中激发活动的兴趣。

1. 小朋友，你们都有宠物吗？何老师也有一只宠物，你们来听一听，我的宠物是什么？
2. 初次范唱，引发关注。

二、唱一唱，在音乐中感受唱歌的快乐。

1. 幼儿贴图，完善图谱。

图示不完整，请听听少掉了什么？

2. 改编”小公鸡“歌词演唱。

大公鸡今天来是要向你们介绍它的朋友，是谁？能不能把”小公鸡“也放到歌曲中唱一唱？

三、编一编，在创编中感受歌曲的幽默。

1. 看图集体仿编新歌词。

(1) 创编吃肯德基的声音，完善歌词并演唱。

(2) 创编”咔嚓咔嚓照相机“。

(3) 创编”轰隆轰隆直升机“。

四、玩一玩，在交流中提升丰富的经验。

我们小朋友身上也有一样东西是带”鸡“的发音，我们一起来找一找。

幼儿园大班爱国歌唱活动教案及反思篇三

设计意图：

《纲要》中所述：既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成教育目标的新经验，既贴近幼儿的生活又有助于拓展幼儿经验。大班幼儿对动物都很感兴趣，一说起动物，孩子们的脸上就露出灿烂的微笑，还会滔滔不绝地讲个没完，而

《喂鸡》来源于幼儿生活，内容幽默风趣，我根据大班幼儿的年龄特点，可将生活中各种各样的物品替换到歌曲中，使幼儿大胆地进行创编表演，从而陶冶幼儿的情操，获得美的感受。

活动目标：

- 1、能用自然的’、音量适中的声音基本准确地唱歌。
- 2、尝试在图片的提示下，替换歌词演唱。
- 3、享受歌唱活动的乐趣。

活动准备：

- 1、知识经验准备：事先对生活中各种物品的响声有一定了解。
- 2、物质经验准备：与歌曲歌词匹配的图谱；肯德基、照相机、直升机等图片。

活动过程：

一、听一听，在问题中激发活动的兴趣。

1、小朋友，你们都有宠物吗？何老师也有一只宠物，你们来听一听，我的宠物是什么？

2、初次范唱，引发关注。

二、唱一唱，在音乐中感受唱歌的快乐。

1、幼儿贴图，完善图谱。

图示不完整，请听听少掉了什么？

2、改编“小公鸡”歌词演唱。

大公鸡今天来是要向你们介绍它的朋友，是谁？能不能把”小公鸡“也放到歌曲中唱一唱？

三、编一编，在创编中感受歌曲的幽默。

1、看图集体仿编新歌词。

(1) 创编吃肯德基的声音，完善歌词并演唱。

(2) 创编”咔嚓咔嚓照相机“。

(3) 创编”轰隆轰隆直升机“。

四、玩一玩，在交流中提升丰富的经验。

我们小朋友身上也有一样东西是带”鸡“的发音，我们一起来找一找。

活动反思

在活动中幼儿能积极参与活动，体验了音乐活动的快乐，认真倾听音乐，注意力比较集中，开动脑筋想出不同的动作，这与充足的前期经验以及直观的图片是分不开的。

幼儿园大班爱国歌唱活动教案及反思篇四

活动目标：

1. 欣赏歌曲，能用自然和谐的声音演唱并唱准曲调。
2. 借助图谱学唱歌曲，并尝试创编歌词。
3. 感受歌曲欢快、活泼的情绪，体验看图谱学唱歌的有趣和快乐。

活动流程：

- 一、音乐导入，激发兴趣
- 二、借助图谱，记忆歌词
- 三、完整演唱，创编歌词
- 四、结束活动，自然延伸。

活动记录

一、音乐导入，激发兴趣

1. 师：春天到了，小朋友们高兴吗？让我们踏着音乐的节拍一起去寻找春天吧！（随《春天在哪里》音乐，边跳边唱进入活动室）

2. 师：春天在哪儿呢？春天就藏在我们小朋友眼睛里，有红花、有绿草，到处充满着鸟语花香，你们喜欢春天吗？春天带给你什么感觉呢？（幼儿自由回答）

3. 教师小结。

二、借助图谱，记忆歌词

2. 教师第一次范唱

师：你听到了什么？教师根据幼儿的回答出示图片，引导幼儿用歌曲里的话来说一说，同时带领幼儿按歌曲节奏来说歌词。

3. 教师第二次范唱

师：你又听到了什么？（记忆歌词）

4. 带领幼儿跟着伴奏完整的按歌曲节奏说歌词，难点部分可出示节奏图谱。

三、完整演唱，创编歌词

1. 师：小朋友说的真好，下面让我们看着图谱一起来唱春天吧。（学唱歌曲2-3遍）

2. 师：小朋友真棒，把春天唱的多么美呀！春天还有哪些美丽的景色呢？将幼儿说的画下来。

3. 幼儿看结构图演唱自己创编的歌曲。

四、结束活动，自然延伸。

师：春天还有哪些美丽的景色呢？让我们听着音乐到外面去找一找春天吧。

幼儿园大班爱国歌唱活动教案及反思篇五

活动目标：

尝试有节奏地念出儿歌，感受儿歌的诙谐。

重点难点：

尝试有节奏地念出儿歌《大头》

活动准备：

经验准备：能安静阅读图书，知道一页一页翻书

物质准备：教学大书，童谣《大头》

活动过程：

一、出示教学大书，通过谈话活动引导宝宝观察画面内容。

--引导宝宝关注画面中心的宝宝。

--这个宝宝没有打伞，他穿什么颜色的衣服？他和别的宝宝有什么不同？他的头很大。有一首儿歌要《大头》，我们一起来念一念。

二、引导宝宝学念儿歌。

--有节奏的朗诵儿歌，帮助宝宝记忆。

--鼓励宝宝念儿歌。

--鼓励宝宝逐句学会儿歌，可用拍手的方式帮助宝宝熟悉节奏。

三、儿歌表演，给予评价。

—请宝宝分组进行儿歌表演。