

最新浅谈家风建设 家风建设学习心得体会 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

浅谈家风建设篇一

为贯彻落实xx文明委〔〕11号文件精神，推动以良好的家风带民风促政风正党风，现就家风建设制定如下实施方案：

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，着眼于培育和践行社会主义核心价值观，着眼于传承和弘扬中华优秀传统文化，着眼于服从和服务“四个全面”的战略布局，以家风建设为抓手，以实现道德建设为重点，以提高家庭成员素质为目标，重在行动、重在建设、重在坚持，通过不懈努力，进一步在全县形成家风正、民风淳、政风清、党风端的良好局面。

二、主要安排

（一）开展系列创建活动

1. 乡党委、乡妇联继续开展好每年一届的创建“文明家庭”“最美家庭”活动。

根据中央文明办的统一安排，今年启动“文明家庭”“最美家庭”：“文明楼院”创建，制定乡级“文明家庭”“文明楼院”测评体系和具体评选办法，通过家庭自荐、邻里互荐

等形式，由上而下，逐级开展评选活动，并择优向上推荐。

2. 加大家风建设在“三大创建”评测中的分值。在已有的文明城市、文明村镇、文明单位三大品牌创建活动中，将家庭家教家风建设作为重要内容纳入测评体系，并增加相应的权重。

3. 推出更多注重家风建设的道德模范和“身边好人”。在道德模范、“身边”好人等各种先进典型评选中，围绕发扬光大中华民族传统家庭美德，多发现推荐选树一些注重家庭、注重家教、注重家风的先进人物。

（二）开展系列评选比赛活动

1、好家风好家训好家规评选活动

主办单位：乡妇联

活动对象：**乡范围内的好家风好家训好家教。

组织形式：通过家庭自荐、邻里互荐等形式，由下而上，逐级开展好家风好家训好家规评选活动，并择优推荐报送好家风好家训好家规。乡里评出一定数量的好家风好家训好家规，以宣传栏的形式讲述其中的家风故事。

2、“传承好家风”故事大赛

主办单位：**中学

比赛对象：不限

比赛形式：比赛采用单人讲故事或多人组合讲故事形式。

组织形式：由下而上，层层选拔，择优推荐。

奖项设置：评选出一定数量的奖项。

（三）开展系列宣传实践活动

1. 党员干部立家训、晒家分活动。乡党员干部中开展立家训、晒家风活动。在“三严三实”专题教育活动中，要求每个党员干部亲自写（立）一条家训。同时，以支部为单位，开展一次家风内容的专题讨论，每个党员干部联系家庭实际，晒家规家教家风。

2. “挖掘红色家风，传承红色基因”活动。通过征集、采访等形式，深入挖掘乡内革命先烈的家风好家训好家规，通过宣传栏等形式，进行大张旗鼓的宣传，继承革命传统，传承红色基因。

3. 好家风“微”传颂活动。利用各级媒体的官方微博、微信、微视频等“微”手段和手机客户端，传播颂扬好家风好家训好家规。

4. 经典家书家规家训诵读活动。以学校为单位编写家风校本教材，收集历史上的家训名篇佳句、本地的‘好家规好家训、学校的校规校训，组织学生在入学教育、入队入团仪式等时机开展集体诵读活动。

5. 好家风好家训好家规宣传展示活动。在全县广泛开展好家风好家训好家规宣传展示活动。行政村为单位，深入挖掘、整理本地的好家风好家训好家规，在宣传长廊、农村文化活动中心、文化墙以及广场、公园等公共场所集中宣传展示。

三、工作要求

1. 思想高度重视。家风是社会风尚的基础，各地各单位要高度重视家风建设工作，广泛开展立家规、传家训、树家风活动，以家风带民风，以民风促社风。

2. 认真谋划实施。好的家风培育不可能一蹴而就，坚守好的家风更需要持之以恒。各单位要结合工作实际，整合各类资源，组织开展好传承好家训、建设好家风系列活动，推动社会主义核心价值观在家风家训的传承中内化于心，外化于行。

3. 认真总结宣传。要注意总结活动中的好做法、好经验，扎实推动各项活动的开展，真正使社会主义核心价值观落细、落小、落实，不断集聚社会正能量，形成家家弘扬家庭美德、人人构筑“中国梦”的良好风气。

浅谈家风建设篇二

从小我就经常听父母告诉我们“家教”这个词，但那时是懵懂的，只知道平时听他们在言语交谈中提到小孩子要有“家教”，没有“家教”的孩子是不受欢迎的，是会让人讨厌的。在这以后成长的经历中，在父母言传身教中，让我慢慢懂得了“家教”的一些内涵。我的家庭世代都是农民，父母目不识丁，在家教上没有深刻的内涵和华丽的道理，只有浅显的、通俗易懂的一些做法，我就是在这种浅显的做法之中，潜移默化的慢慢成长为一名普通党员。为此在这里我要感谢我的父母给了我的血脉生命。同时，感谢组织给了我的政治生命，所以我说我有两个生日，一个是生命血脉生日(这是父母亲给的)，一个是政治血脉生日(这是组织给的，就是我的入党时间1994年6月)。所以，今天借我们活动中心在这里开展好家风代代传教育之机呀，我简单的谈一谈在生活工作中一些小感悟，小感慨。所以我发言的题目就是叫“感悟好家风”。

一、好家风是无私之爱、点滴之情。从小生活在农村的我就一直在农村那种非常纯朴民风下成长起来的，直到高中毕业参军到部队。从小父母就教育我要做一个乖巧的孩子，不要和别的小孩吵嘴打架，不要欺负别人，要有宽容忍让之心，遇事多谦让别人，不要和别人争高低，否则既伤害他人，也会让自己吃亏(也就是说损人不利己)。在日常生活中，教育我要站有站相(是指站着说话也好，或者站着干其他事也好，

就是站着就好好站着，不能走来走去，蹦蹦跳跳的)、坐有坐相(坐着不要总是翘着二郎腿，或者不停的抖动双脚)、吃有吃相(吃饭一定要是一只手拿筷子，另一只手捧碗或要扶着碗，不能双手趴在桌上吃饭，吃饭时不能发出声音，不能说话等等)。父母这种简单纯朴的话语其实就是一种家教之风，这种家教之风孕涵着对子女的点滴之情和无私的爱。这些足以指引或影响着我四十几年的生活和工作，并且还会一直影响下去，终生受益的。

我的父母都是80多岁的老人了(父亲83、母亲80)，到现在他们俩个老人还是过着相依为命的生活，我们四姐弟都不在身边，没法照顾。我的父亲从我记忆起，从大集体生产队里到如今乡村的左邻右舍，当地人从来不喊我父亲的名字，喊我父亲的外号，喊什么呢？就是一直称呼我父亲为“李好人”，小时候我并不懂是什么意思，但长大以后才知道“好人”就是说父亲安份守纪，是个和蔼可亲的人，从不和人家吵架，在农村一直是与人为善。所以老人家常挂在嘴边的一句话“善有善报、恶有恶报、不是不报时候未到”。正是父亲这些点点滴滴的一言一行，一直影响着我做人一定要厚道、一定要诚实，不可以做没有良心的事。说实话，我在部队时呆了24年，但回家陪他们过年一半时间都没有，说起来挺惭愧呀，而且每次回家返回部队时，老人家还掉眼泪呀，(就是现在我每次有回老家看望他们，返回时他们都心里有所不舍，依旧掉眼泪啊)。在他们心里只要自己还活着，儿子永远都是孩子，都是在时刻牵挂在心，真是“儿行千里母担忧”啊。还有一件小事，就是上个星期我打电话回家，我父亲还叮嘱我说“最近看中央台新闻联播，中央很多高级干部都犯错误被抓起来了，你在外面工作一定要当心呀，一定不能乱来，特别是公家的集体东西不能贪，还有说话做事时刻要注意，不能得罪人，要和同事和和气气相处”，多么朴实的话语呀，其实他老人家心里都是很明白的，虽然没有读过一天书，语言表达上比较粗糙，但是话粗理不粗。

二、好家风是互动之爱、联动之情。好家风是双向互动的，

是承前启后上下联动的，他不是单一，不是一厢情愿的，好的家风应该是有顽强生命力的，是上下几代人之间的共识和自觉行动，是外化于形，内化于心的情和爱。父母长辈对子女后代的教育培养其实就是世代家风传承的过程，家风的好坏，直接影响下一代人的一言一行，我们常说“有什么的父母就有什么样的子女”、反之“有什么样的子女，就能衬托有什么样的父母原型”，这是相辅相承的、相互作用的。所以说好家风是互动之爱、联动之情，我认为，一是父母长辈是家风的示范引领者。二是子女晚辈是家风的传承践行者。三是父母子女是家风共同守望呵护者。为什么这么说呢？一个家庭也好，一个单位也罢，都是差不多的。对一个家庭来说，父母长辈有义务、有责任当好家风的示范引领人，对子女后辈们做好言传身教，使家风潜移默化于子女灵魂深处，让好家风转化为子女后辈的自觉行动，真正的使好家风“内化于心，外化于形”。同时，好家风在长辈和晚辈上下之间，要互动，要联动，具体表现在：父母对子女的爱，子女对父母的情时刻要不断的在好家风中传递，不是单向的付出或索取，而是双向的付出和回报，在互动和联动中共同守望、共同呵护、共同打造好家风代代相传。

对于一个单位来说，道理其实也是一样，一个单位的氛围好坏，风气好坏，当然单位的核心领导、主要领导的示范引领是至关重要、不可或缺的，但是呢，光有了领导的示范引领作用还是不行的，还得要下属有非常强的执行力去践行，如果没有很强的执行力，没有很强的践行意识，那再好的风气，再好的工作措施，再好的工作部署，如果没有去执行，最后都是等于零。所以对单位来说，好氛围、好风尚更要突出互动和联动，领导关心帮助下属，为下属解决生活工作中实际困难，引领大家积向上，广泛听取各方意见，部属为单位全面建设要积极建言献策，为领导当好参谋，增强日常工作的执行力，努力践行各项工作部署要求，共同维护单位的整体利益，共同打造单位各项建设上台阶，通力协作共同完成上级交给我们的各项工作任务等等。

三、好家风是仁义之爱、正义之情。我们说：人是社会的细胞，家庭是社会的组成单位。家庭离不开社会，更离不开国家和集体。人是生活在社会之中的，不是生活在真空的环境中的，好家风也是一样。好家风更是离不开社会、离不开国家。家风好，则民风纯；家风正，则社会风气正；家风和谐，则国家和谐稳定。因此，好家风一定要致力于社会和国家层面去传承、去引领，不能孤立于社会去大谈特谈，更不能只局限于家庭层面去传承引领，不能简单的在家庭这个单一的环境里去传承，不能脱离社会和国家去谈论好家风，否则就不是好家风，也是不值得代代相传的好家风，否则这个家风就是一个自私没有爱的家风，只为了自己，没有仁义之爱和正义之情的家风不是好家风。

要把好家风贯穿到为国家经济社会建设服务中去，贯穿到自己单位的自身建设中去，贯穿到自己日常工作的方方面面，特别是本职工作，体现在执行力上，体现在工作的落实上，体现在工作的创新上等等。同时，要体现社会责任担当、敢于同不良社会风气作斗争，要有强烈的正义感和社会公德意识，要是非分明，坚持真理，不能事不关己高高挂起，对社会一些不良行为，对单位一些不良风气敢于较真碰硬，不能听之任之，置之不理，要讲仁义、讲道德，要有大爱。

综上所述，我认为，只有上面三种表达：“好家风是无私之爱、点滴之情；是互动之爱、联动之情；是仁义之爱、正义之情”。好家风才是完整的，否则是没有生命力，没有传承价值，更不值得我们尊敬和推崇的。

浅谈家风建设篇三

为贯彻落实20xx年县委32号文件要求，突出家风建设在全面建设“十全十美”幸福洪泽中的精神动力和道德支撑作用以及“领导干部要把家风建设摆在重要位置”新要求，不断巩固扩大家风建设成果，在全局营造家风正、民风淳、政风清的良好局面，特制定本实施方案。

一、实施五项行动

（一）开展家风家训党建专题教育行动

活动主题：弘扬家风家训促进党风政风

主要内容：开展党员干部立家规、“家风家训专题党课月”、家风家训与党风政风座谈会、党员干部联系点“过党日、谈家风”等一系列活动。以局属各支部为单位，组织全体党员围绕什么是家风家训、传承良好家风的重要意义以及如何传承良好的家风家训进行专题学习讨论，从身边的例子、名人的事迹、典型的社会事件、舆论的热点话题入手，讲述家风家训的古今意义，加强对党员的教育，发挥好党员干部在营造和美家庭氛围和普及家风文化中的示范带头作用。

（二）开展家风文化进社区系列行动

活动主题：普及家风文化传承中华美德

主要内容：以举办道德讲堂进社区、依托小区展板、“文化墙”建设等宣传教育载体，联合高良涧街道在6个以上社区建设图文并茂的“家风文化墙”等，积极向群众推送“崇德重教，爱家兴业”等优秀家风家规，让广大群众直观感受家风家规的魅力。把家规家训和社区文化相结合，并发动小区党员干部订立“廉政家规”，以良好家风带动党风政风。引导社区群众自觉成为好家风好家训的传播者、践行者，营造文明和谐新风气。

（三）开展廉洁家风阵地建设行动

活动主题：创建廉洁家庭树立清廉家风

主要内容：党员干部认真落实“三学三增，与纪同行”学习教育活动各项任务，确保每个具体项目落到实处。向全局党

员干部发放“树廉洁家风，建最美家庭”倡议书，利用“三八”妇女节等节点召开座谈会，倡议女性职工在家风建设中发挥应有作用。组织党员干部和家属子女接受“三警一线”，通过家规挂厅堂、进桌卡等形式让党员干部感受到在自己身边也存在着平凡而又优秀的家风家规。

（四）开展志愿服务和文明共建行动

活动主题：从德向善文明同行

主要内容：各支部、各单位以服务型党组织建设为平台，以创“住建局先锋”志愿服务品牌创建为着力点，继续开展交通文明引导、社会公益等志愿服务活动，以创建文明城、卫生城为平台，在创建工作中有机融合家风“元素”，通过市政公用和园林项目实施和优化，着力改善群众居住的城市环境和社会风气，注重引导群众形成良好的文明习惯，同时切实发挥党员干部在创建工作中模范作用，评比表彰一批先进志愿服务者。结合结对共建活动，到共建单位开展家风创建活动，加强家风文化影响和道德力量渗透，促进全社会崇德向善，文明向上。

（五）开展融合五德教育拓展家风宣传面行动

活动主题：“五德”教育融合宣传拓展影响

主要内容：以举办家风主题道德讲堂为载体，引导全体干部职工在共建和谐社会中作表率，做传统美德与社会主义核心价值观的传承者和践行者。注重营造舆论氛围，放大家庭风创建活动效应和影响力。不断强化宣传工作的激励机制，全力增加家风活动的宣传体量，着力提升活动报道层次，做到“走出去、叫的响”。

二、加强组织领导

成立县住建局深化家风建设活动工作领导小组，名单如下：

组长：赵可林党委书记、局长

副组长：程泽仁党委副书记

孙成军党委委员、纪委书记

王天林县政协副主席、副局长

王君党委委员、副局长

龙刚党委委员、副局长

成员：局属各支部、各部门、各单位负责人。

领导小组下设办公室，唐春花同志兼任办公室主任，陈金秋同志为联络员，负责全局深化家风建设活动的组织、协调、推进、督导工作。

三、工作要求

1、思想高度重视。家风是社会风尚的基础，各支部、各单位要高度重视党员家风家训建设工作，组织党员干部带头“立家规、传家训、树家风”，充分发挥党员的先锋模范作用，在全局营造出自觉传承、自觉建设的良好氛围，进而带动广大群众深入参与，以家风清政风，以家风促党风。

2、认真谋划实施。好的家风培育不可能一蹴而就，坚守好的家风更需要持之以恒。各支部、各单位要结合工作实际，整合各类资源，组织开展好传承好家训、建设好家风系列活动，要通过将家风家训家规与党员志愿服务、优秀共产党员、优秀基层干部的培育等工作相结合，与党员日常教育管理工作相结合，与“三严三实”专题教育相结合，与党的群众路线教育实践活动专项整治工作等相结合，推动社会主义核心价

价值观在家风家训的传承中内化于心、外化于行。

3、认真总结宣传。要注意总结活动中的好做法、好经验，尤其要注意发现党员的创造性做法，扎实推动活动的开展；要以开展“晒家风”活动为起点，经常谋划其它主题道德实践活动，搭建党员参与道德实践的平台，真正使社会主义核心价值观落细、落小、落实到党员日常工作和生活之中，不断集聚社会正能量，形成人人弘扬家风美德的良好风气。

浅谈家风建设篇四

近日在很多法治栏目中都看到了关于未成年人犯罪的案例，不得不说这些误入歧途的孩子令人痛心。但在这令人痛心的背后，又是什么原因让他们迷失了方向，一步步走向犯罪的边缘？作为家长，作为未成年孩子的监护人和引导者，我们又该反思些什么呢？我认为从这些事件中，我们应该更加重视对孩子的教育，重视家风，家训，家教。每一个孩子的健康成长都犹如一棵棵小树苗茁壮成长的过程。不同的只是树苗需要人工制作的木架来扶持它，匡正它的成长轨迹，而孩子们则是需要家长的精心教育与帮助来健康成长。对于那些误入歧途的孩子们，我不敢断定全部是由于家庭的影响因素对他们造成了负面的影响而产生了恶果，但我确信，对于他们的错误，家庭环境自己家长都有着不可推卸的责任。这时候，家风，家训以及家教的好坏都被最有力地证明！

在我看来，首先，家风是一种教育方式的传承，它是一种精神层面的教育，是一种需要潜移默化的教育理念。换言之，家风即家庭的一种风气，是一种正面的，积极向上的行为准则。它需要先内化于心，而后外化于日常的行为中。因此，对于孩子的家风教育并不能只停留在表层的行为教育上，更重要的是对孩子的精神教育。表现在日常生活中，就是指不仅仅需要对孩子的行为进行简单的判定正误，更重要的是要告诉其所以然，进而引向教育的核心。如此反复，使家风的存在逐渐进入孩子的内心，形成一种行事的内在准则。再者，

家训作为中国自古流传下来的一种家庭传统，至今在我们的生活中仍然有着强烈的影响。相对于家风来说，家训则显得更为具体易懂。它就是对家庭成员的一种要求或者说是一种警示，明确地指出行为方式中的禁区。古人有每日诵其家训并将其熟记于心之礼，细细想来，这种传统也不是全无道理的。熟记于心之后，每当你行事之前便会不自觉地以家训为准，符合则为之，不符则拒为之。事实上，家训的存在是对家风的进一步补充与完善，以达到内外共同要求的目的。

最后，是我认为最为重要的一项——家教。它主要是以父母双方为主导的对孩子的亲身教育。这种教育任何其他人都不能代替的。可以说，家风与家训的教育都是家教内容的一部分。家教内容体现在孩子成长过程中的每一分每一秒。家庭环境的好坏直接影响孩子人生观、价值观以及世界观的形成。当然，家教的成功与否也能直接反映出你是否是一名合格的负责人的家长。尤其是在孩子的认知阶段，他们所有的认知标准都来自于父母对他们的引导，所以这段时期是至关重要的。人生观、价值观以及世界观一旦形成，是很难再改变的。因此孩子的一生与家庭教育的质量真的是密不可分的。要想自己的孩子能够有一个好的未来，首先作为家长的我们就应该从现在做起，给他们一个好的家庭环境，好的家庭教育。

我相信没有哪位家长不希望自己的子女有一个美好的未来，更不会希望自己的孩子成为误入歧途者之一。可是这些不是只要想想就能够实现的，它需要作为家长的我们来做些什么是我们的孩子远离危险的边缘。家风不是说说而已，家训也不是背熟就作罢，家教更不是简单粗暴的打骂。作为一名合格的家长，我们必须首先自己要重视这三者的存在，而后才能将其运用到对孩子的教育中。家风正不正，家训严不严，家教好不好，不是别人说了算，自己孩子的未来才是最好的证明。不要等到无可挽救的地步再后悔自己当初教育的懒惰与放纵，要从现在开始担负起自己为人父母的责任，百分百地投入自己的爱给孩子，给自己以严格的要求，以高标准

家庭教育助孩子成就美好的未来。

浅谈家风建设篇五

20xx年以来，余姚市纪委把《准则》规定的“廉洁齐家，自觉带头树立良好家风”作为机关党员率先垂范的具体行动，积极开展“立家规、正家风，建设清廉余姚”活动，努力营造全市广大机关党员带头践行好家规，家庭、学校积极倡导培育好家风，全社会共同传承弘扬“德治礼序、风清气正”的社会新风尚，让传统家规照进现实。

家规教育突出干部“少数”关键。将家规教育作为《条例》《准则》的学习计划、干部教育培训课程、党员组织生活日以及机关文化建设的重要内容，积极引导党员干部正确认识“家与国”、“规矩与纪律”之间有机统一、继承发展的关系。提炼新时期余姚机关党员遵纪守廉“三字经”，引导广大机关党员学习借鉴中国传统家规中倡导的“孝悌忠信礼义廉耻”思想道德观，切实践行“廉洁从政、廉洁用权、廉洁修身、廉洁齐家”的行为准则。在机关党员中开展寻找优秀家规、祖训、族箴等活动，要求机关党员特别是领导干部要给家庭成员立规矩，鼓励每个机关党员亲自写(立)一个家训，作为理家治家的准则。将家规教育作为加强机关党员思想道德素质教育和反腐倡廉教育的重要内容，充分挖掘身边机关党员干部清廉典型背后的好家规、好家风，深入剖析案件查处中“家族式腐败”、“身边人腐败”的教训，通过正面学习与反面警示结合的方式，引导广大机关党员重家教、立家规、传家训。

家规传承发挥家庭“主体”作用。牢牢把握“家庭”这一家规传承的主要载体，在全市行政村、社区、学校、家庭中建设“好家风示范点”，在电视台开设“家风”访谈专题，组织开展“家教20招、好家训20例、勤俭节约20例、最感人家庭故事20例”征集活动。设立“余姚好家风”，通过寻找好家训、宣传好家风、展示好家庭，全方位展示本市优秀家风、

传统家训和背后的感人故事，截至目前，已经收集了一批余姚当地历史人物、革命先烈以及当代知名人士优秀家规家训3000余条。在此基础上，在全市党员领导干部家属中开展姚江传统优秀家规家教品鉴活动，通过发放“弘扬家规、拒绝腐败、守住幸福”倡议书、品读优秀家规家训等形式，把廉政提醒式教育覆盖到党员领导干部身边人。深入开展“童蒙养正”廉洁主题教育，先后组织广大青少年开展了“开学第一课学王阳明家规”、编发“红色四明”“吾心光明”等廉洁主题教材、传统廉洁观教育讲师团进校园、青少年廉洁书画作品创作大赛等，引导广大青少年继承弘扬优秀传统文化，并以此带动家庭良好家风的培养。

家规弘扬注重市民“多数”普及。开展余姚传统家规家训廉洁元素整理挖掘工作，收集整理以“四先贤”为代表的余姚历史名人优秀家规家训、族规族箴、廉洁故事等，编撰成《姚江优秀传统家训选集》一书，收录《开元王氏族箴》、《四明黄氏族谱》、《泗门谢氏家训》、《姚江诸氏家训》、《临山卫阮氏家训》等43篇优秀家训，近期该书已经公开出版。在相关媒体平台开设“姚江传统家风”专栏，在电子平台上传《王阳明家规家训》、《余姚名人家规家训故事集》等视听资料，向市民推介优秀的传统家风。推进“一馆五基地”建设，“一馆”即在余姚名人馆中增设余姚名人先贤家规家训展厅，重点展示余姚先贤名人的优秀家规家训和相关故事；“五基地”即做好余姚五个市本级廉政文化教育基地提升工作，融入家规家训的元素，打造廉政文化现场教学精品线路。同时，在全市范围内选择了一批文化底蕴深厚、村风民风良好的村、社区，以及注重思想道德教育、有一定工作基础的学校、企业和基层站所，作为好家风建设示范点，全面推进村规、校规、厂规建设。