

# 2023年三八礼仪讲座活动方案策划(大全9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇一

活动目的：

为促进队员规范行队礼，正确佩戴红领巾、队干部标志，培养学生养成良好行为习惯，树立良好个人形象，从而端正校风、整治校貌、提升学校形象。

活动对象：

1——6年级少先队员；

活动时间：

4月6日至期末；

活动内容：

正确行队礼、规范佩戴红领巾、队干标志；评比方式：集中评比和日常评比；

评比时间：

集中评比于4——5月份进行；日常评比从4月起在每周一升旗

仪式由队干部评比。

奖励办法：

各中队的评比情况不扣分、不记入每周的双优班评比。但在学期末纳入先进班集体的评比。

评比安排：

1. 学校安排相关老师于4——5月份进行集中评比；
2. 大队部负责安排培训队干部负责日常评比；

日常评比办法：

评比标准：

- 1、行队礼标准规范；
- 2、红领巾标志佩戴规范、整洁、无破损；

组织安排：每班安排一个队干部检查评比。每年级选择一名组长，组长负责记录评比表。做得好的打勾；做得不好的，写明原因并注明人数。

附：行队礼的标准动作

右手五指并拢，大拇指不可与四指分开。手掌与小臂成一直线，不可将手掌心翻出，臂肘压向肩外，将头、脸、肩露出，身体立正，眼平视，手举的高度，以眼睛平视望不见手掌为宜，但手掌不宜过高，五指与顶头距离以一拳为宜。行礼时，手臂由自然下垂状态，经上衣中缝平面向上，手臂自然弯曲，到达标准位置后中止。

队员敬队礼的.动作

明：大拇指略微弯曲紧靠手掌。

红领巾的正确结法是

1. 将红领巾披在肩上，钝角对准脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉；
2. 将右角经过左角前面拉到右边，左角不动；
3. 右角经左右两角交叉的空隙中拉出、抽紧。

少先队干部应在佩戴红领巾的同时佩戴相应的标志。标志佩戴在左臂。

二〇一五年三月二十九日

彭州市实验小学少先队礼仪评比记录表

——（下）

好的打勾；做得不好的，写明原因并注明人数。

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇二

以邓小平理论和xx大精神为指导，结合当前形势，深入实施《公民道德建设实施纲要》，开展多种形式的宣传、教育、文化、体育、娱乐活动，强化“公德意识”、“环境意识”和“法制意识”，为全市率先实现现代化营造文明环境，提高社区整体文明程度。

### 二、主要目标

以学习实践科学发展观为主线，紧紧围绕建设和谐四季为重点，通过居民学校的宣传、教育、培训，不断提高居民素质，推动社区精神文明建设不断向前发展。

### 三、活动对象

四季社区全体居民。

### 四、活动内容

以素质教育为根本，开展多种形式的文明市民素质教育。现结合社区工作实际安排内容如下：

具体内容：

- 1、爱国主义教育；
- 2、“三德”、“三观”教育；
- 3、形势政策教育；
- 4、文明习惯养成教育；
- 5、法律法规讲座；
- 6、未成年保护法教育；
- 7、交通安全教育；
- 8、“尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结”的家庭美德教育；

### 五、活动方式

专题讲座、远程学习、交流座谈会、文体活动、合唱比赛、演讲比赛等。

### 六、工作要求

- 1、 坚持开展好全年文明礼仪活动，形成长效工作机制；
- 2、 《公民道德建设实施纲要》宣传活动要广泛、经常性；
- 3、 认真做好每一次活动记录，及时总结经验，并登记入档。

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇三

儿童开蒙是人生一个重要开端，是学童求知之路的启蒙。开蒙仪式，既是对老师、对知识的一种永远尊重，又可以点亮学童懵懂的智慧之灯，烙上生命重要的印记，教导学童做人的基本道理，让学童一生铭记、终身受益。

一年级新生171人

20xx年9月9日

一楼多媒体教室

### 五、仪式流程

#### （一）音乐开场

主持人宣布xx学校儿童开蒙礼仪活动开始。（开场音乐使用“三字经”）

#### （二）礼始正冠

主持人宣布礼始，正衣冠，儿童整理衣帽，向孔子先师行礼。

#### （三）行拜师礼

主持人请一年级授课老师上台接受学童拜师之礼。

#### （四）开笔破蒙

请大队辅导员陈老师为学童开笔破蒙，书写人字，讲解意义，学童跟写。

#### （五）赠送礼物

为每个学童赠送礼物——铅笔，祝愿学童用手中笔书写美好人生。

#### （六）学童诵读

主持人带领众学童诵读《弟子规·总叙》，并讲解意义。

#### （七）仪式结束

仪式结束，各班按次序回到班级。

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿学习掌握文明礼貌的举止和语言。
- 2、鼓励幼儿大胆用清楚的语言叙述自己做客的经历，引导幼儿安静、专心地倾听同伴谈话。
- 3、引导幼儿主动与同伴交谈，乐意在集体场合谈话，发展幼儿口语表达能力。

活动准备：

做客的图片

请幼儿回忆爸妈带自己做客的经历

活动过程：

吗？为什么？让幼儿自由回答。

要安静、耐心，教师重点帮助胆小、内向、不善表达的幼儿谈做客的经历。

3、请几名幼儿给大家谈谈自己做客的经历或请几名幼儿在集体表演做客的游戏。

人？

主动讨吃别人家的食物，与主人的孩子玩耍时应懂得谦让，争做一个文明礼貌的小客人。

幼儿园礼仪做客活动方案

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇五

活动目的：

规范学生行为习惯，提高学生基本素质，教育学生热爱生活，自尊自爱，自信自强。生活习惯文明健康。教育学生积极参加劳动，生活俭朴，消费合理，自己能做的'事自己做。教育学生要孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。教育学生要热爱集体，维护集体的荣誉，团结同学，乐于助人。教育学生会明辨是非，诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

活动时间：5月2日

分组及奖励办法：

本次比赛分高、中、低三个年级进行，各班选派两名选手参加比赛。本次比赛设团体奖一个，每组设一等奖、二等奖、

三等奖各1名。

竞赛细则：

本次竞赛题分二轮进行，第一轮抢答，每答对一题得5分，答错一题扣5分；第二轮口答，每答对一题得5分，比赛结束后按每位选手的总分决定名次。按各班选手总分决出团体总分。

活动程序：

一、校长讲话：

二、辅导员讲话

三、宣布比赛规则

四、进行知识问答比赛

五、宣布比赛结果

六、总结讲话

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇六

文明礼貌是我们中华民族的优良传统，为了更好的让学生树立正确的人生观和价值观，养成良好的道德生活习惯和健康向上的人格，信息工程系决定结合学校实际，每月第一周为“文明礼貌周”通过开展形式多样的活动，进一步增强全系学生的文明礼貌意识，加强学生日常行为规范教育，创设校园良好、和谐的育人环境。

通过活动，动员全体学生积极行动起来，学习文明礼貌知识，自觉践行文明礼貌，做文明礼貌的先锋。引导学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，自觉规范自身言行，自

觉弘扬新时期民族精神，争做信息文明之星。

1、提高全系学生的礼貌问好意识，使我们的语言更文明，行为更规范。见到老师需要礼貌表达：“老师好！”。

2、增强全系学生的卫生意识，让全体学生从自身做起，从小事做起，营造干净舒适的'校园环境。

3、培养学生爱护公物意识，精心营造优美的校园环境。

每月第一周为“文明礼貌周”

1。利用国旗下讲话、宣传窗、校园电视台、广播站等，提出“懂礼貌、讲卫生、爱公物”文明礼貌伴我行主题活动的倡议。

2、各班出好每一期相应主题的黑板报，并检查评比。

3、各班开展一次以此为主题的班会。主题班会必须做到：内容充实、形象生动、形式多样、人人参与。

4、各班开展一次创编设计文明礼貌口号的比赛。

5、团总支、学生会和各班团支部开展一次营造文明礼貌新风尚座谈会。

6、以班为单位，开展一次卫生死角大清扫活动。

7、各班组织观看文明礼貌宣传片。

1、班级文明之星评比，系级文明之星推荐。

2、系级文明之星事迹交流、评比、表彰。

3、各班将主题班会活动材料、活动总结上交学管。

4、评选优秀组织奖（班级）。

1、各年级、各班级要高度重视活动的重要性，并根据班级实际情况制定相应的活动方案，动员全班同学积极参与，做到人人有事干，人人有责任，积极营造文明礼貌新风尚。

2、全体班主任、教职员工要在本次活动中起指导和榜样作用，密切配合学校的主题活动。

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇七

活动目标：

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

（一）律动表演：

1、教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2、教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1、教师完整讲述。

2、教师出示题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1、小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2、教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

#### （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

#### （五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

### 三八礼仪讲座活动方案策划篇八

设计思路：

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的、受别人喜欢的孩子。

活动目标：

- 1、能够主动地和不同的人打招呼
- 2、体验与人打招呼的快乐。

活动准备：

- 1、情景表演（邀请大班孩子表演）
- 2、录像

活动过程：

（一）情景导入，和小动物打招呼

- 1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？
- 2、大班孩子情景表演，幼儿观看。
- 3、你看见谁了？（逐一请出小动物）
- 4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？
- 2、播放录像（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）
- 3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

- 1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。
- 2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

## 三八礼仪讲座活动方案策划篇九

活动目的：

规范学生行为习惯，提高学生基本素质，教育学生热爱生活，自尊自爱，自信自强。生活习惯文明健康。教育学生积极参加劳动，生活俭朴，消费合理，自己能做的'事自己做。教育学生要孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。教育学生要热爱集体，维护集体的荣誉，团结同学，乐于助人。教育学生会明辨是非，诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

活动时间：5月2日

分组及奖励办法：

本次比赛分高、中、低三个年级进行，各班选派两名选手参加比赛。本次比赛设团体奖一个，每组设一等奖、二等奖、三等奖各1名。

竞赛细则：

本次竞赛题分二轮进行，第一轮抢答，每答对一题得5分，答错一题扣5分；第二轮口答，每答对一题得5分，比赛结束后按每位选手的总分决定名次。按各班选手总分决出团体总分。

活动程序：

一、校长讲话：

二、辅导员讲话

三、宣布比赛规则

四、进行知识问答比赛

五、宣布比赛结果

六、讲话