

幼儿园集体教学活动方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园集体教学活动方案篇一

静物苹果篮子

1、欣赏塞尚的作品《静物苹果篮子》，感受画面中色彩的鲜艳，体验画家用水果的暖色和瓶子、果篮黑色搭配产生的'平衡感。

2、大胆讲述自己的对画的感觉

3、喜欢参与欣赏活动

塞尚《静物苹果篮子》活动课件

1、猜苹果的谜语，引起幼儿的兴趣。

2、教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》原图）

（1）“在画面上你看到了什么？它们是什么颜色的？有什么感觉？”

（2）“你喜欢画面上的哪样东西的颜色？为什么？”

3、教师演示课件（塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图）

（2）“看了这幅图你们有什么感觉？”

4、幼儿同时欣赏塞尚《静物苹果篮子》颜色替换图和原图

(1) “你喜欢哪幅图？为什么？”

(2) 引导幼儿体验黑色的酒瓶和篮子与暖色的水果搭配而给画面产生的平衡感。

5、请幼儿给画取名字。

6、教师介绍画家塞尚和作品的名称。

塞尚的静物作品很多，可以在日常活动中继续引导幼儿欣赏。

幼儿园集体教学活动方案篇二

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1) 以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2) 出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的`汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。

幼儿园集体教学活动方案篇三

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的'校园文化内涵,我园与四月份下旬举行“讲文明、懂礼貌”的主题故事比赛。具体方案如下:

全体幼儿。

音响设备、舞台布置、节目单、串词、主持人。

1、4月14日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到负责人处;

2、4月18日(上午8:30)——初步审核各班“讲文明、懂礼貌”故事讲述情况;

3、4月25日——整理“讲文明、懂礼貌”故事决赛名单、主持稿;

4、4月28日（上午9：00；下午3：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛；

5、4月29日（上午9：00）——“讲文明、懂礼貌”故事比赛颁奖；

讲故事时间为三分钟以内，满分100分。

1、故事内容符合主题。（10分）

（15分）

3、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美。（30分）

4、动作：能用相应的动作增强故事的感染力。（15分）

（15分）

6、故事处理：能完整地讲述一个故事，不停顿，能根据故事的情节，处理得当。（15分）

1、指导奖年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年段组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：两名；

二等奖：三名；

三等奖：三名；

优秀奖：其他参与幼儿

幼儿园集体教学活动方案篇四

为检测各年级数学兴趣小组的教学效果，调动学生学习数学的热情，培养学生运用数学知识解决问题的能力，促进学生数学综合能力的发展，根据教导处期初计划，特组织本次竞赛。

12月30日下午3：00-3：50(收、发卷以广播为准)

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

一至四年级：

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

- 1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；
- 2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

五、六年级：

只设个人奖项：名额同上。

幼儿园集体教学活动方案篇五

- 1、学习理解故事情节和人物形象，熟悉作品中的主要对话，尝试感知词汇：“五颜六色”、“雪白雪白”、“漂漂亮亮”。
- 2、通过观察图片、表演故事，理解作品内容。
- 3、喜欢幼儿园，乐意上幼儿园

1、幼儿用书：《点点爱去幼儿园》

2、小鸟、兔子、梅花鹿的头饰若干。

理解故事内容，熟悉作品中的主要对话“这里是幼儿园”“幼儿园里很快乐”

引导幼儿通过观察图片，表演故事。

一、导入，激发幼儿活动的兴趣

1、师：今天，我们班来了一个新朋友，让我们一起把新朋友请出来吧。

2、出示小女孩的手偶

师：新朋友是谁啊？

她的名字叫点点，点点今年三岁了，要上幼儿园了。我们一起跟她打个招呼吧！

今天点点还给我们带来了她上幼儿园时的故事，我们一起去听听吧。

二、欣赏故事，理解故事内容。

1、帮助幼儿分段理解故事，熟悉故事中的主要对话。

(1)小鸟

师：点点和妈妈经过什么地方？

她们看到了什么？小鸟是什么颜色的？在做什么？

妈妈怎么说的？

小鸟说了什么？

(2) 兔子

师：瞧！她们经过了哪里？草地上有什么？

它们是什么颜色的？

妈妈说什么？

兔子们会说什么呢？

(3) 梅花鹿

师：她们又经过了哪里？看到了什么？

妈妈说什么？梅花鹿呢？

(4) 小朋友

师：她们到了哪里？有谁？在做什么？

点点怎么样了？

2、完整欣赏故事，鼓励幼儿学一学故事中的对话。

师：小朋友，你们喜欢幼儿园吗？喜欢幼儿园里的什么？

三、引导幼儿进行故事表演(可放至延伸活动)

1、师：请你们一起来点点的故事表演出来吧。

2、出示头饰、分配角色

3、幼儿表演故事

幼儿园集体教学活动方案篇六

一、

4. 继续致力于课程研究，以职业情境、任务驱动和案例教学为鲜明特色，开发编写财经商贸类学生的文化课基础实验课程，并进一步了解一线教师教材使用中的问题。

5. 了解中职学校创业就业教育、公共素质课程，以及教材使用、课堂教学和师资队伍等情况。

3. 随着学校投资设备经费逐步到位，根据学校的实际情况，与学校领导和教师交流，调查思考中职学校如何将有限的资金和空间，为教学和学生服务，发挥其最大效益。

《中职财会“任务——情境”范式下专业课教学设计的实践研究》

教研活动表

注：以上计划根据当时实际，可能会做适当调整。