

中班有趣的动物嘴巴教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班有趣的动物嘴巴教案反思篇一

各位评委老师，大家上午好！

我叫xx，我今天说课的内容是中班语言活动《动物气象台》，这节课选自中班下册主题八《夏天真有趣》中语言领域的教育活动的。下面我将从活动的设计意图、教材分析、活动目标、活动重点与难点、活动准备、教法与学法、活动流程及活动延伸这几方面为大家说课。

一、设计意图：

孩子们总是爱问我一些关于小动物的问题：下雨前，燕子为什么低飞？蚂蚁为什么搬家？……小动物在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起预报天气的作用。为了让孩子们进一步了解动物与气象变化之间的关系，我设计了本次活动的内容。意在激发孩子们对动物的探究兴趣，丰富幼儿关于气象的知识经验。

二、教材分析：

《纲要》中提出：一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的.事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。

《动物气象台》是一篇讲述小动物们预报天气的故事，故事中以小猴子在去姥姥家的途中遇到小动物们表现出的一系列

预报天气的特殊信息。其中描述小动物心里活动的语句既有重复，又有不一样的内容，既易于为幼儿掌握复述，又对他们有一定的新鲜感，这一种方式给幼儿清楚明了的记忆和想象因素，符合中班幼儿思维的特点，因而可以很好地为幼儿接受。能够激发幼儿好奇心，萌发探索动物与气象变化之间的奥秘。

三、活动目标：

根据《纲要》精神和设计思路，努力体现以幼儿为本的现代化教育理念。结合中班幼儿实际情况，我确定以下活动目标：

- 1、了解小动物在下雨前的一些特殊表现，知道动物是怎样预报天气的，丰富气象知识。
- 2、使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

四、活动重点与难点：

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系与奥秘。

难点：

- 1、能用语言及肢体动作表现出小动物在天气变化之前的特殊表现及表演故事。
- 2、能运用新学的知识进行判断。

五、活动准备：

为了更好地服务于本次活动和完成活动目标与内容，我作了以下准备：

- 1、《动物气象台》的ppt课件、《夏天的雷雨》背景音乐

2、天气情况图片若干、各种小动物头饰若干

3、幼儿用书第4册第26~28页

六、教法与学法：

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求师幼互动。因此我采用的教法有：多媒体演示法、提问法、游戏法等。

整个活动我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。在本次活动中，幼儿将运用下列学习方法：观察法、讨论谈话法、模仿体验法、角色游戏法等。

七、活动流程：

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下四个环节：

1、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望。

播放天气情况图片，引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了？你们知道动物也会预报天气吗？引出故事。（3分钟）

2、播放多媒体课件，教师讲述故事《动物气象台》，结合图画理解故事基本内容。

故事完说说小猴子去姥姥家，路上都遇到了谁？小花蛇、燕子、蜻蜓、花蝴蝶是怎样预报天气的？蝉又是怎样预报天气的？幼儿可自由讨论并对故事进行回想。（8分钟）

3、教师带领幼儿再完整欣赏一遍故事，教师讲述。之后引导幼儿阅读幼儿用书。

引导幼儿学说故事中的对话，模仿小动物们下雨前预报天气的特殊动作，大胆表现自己。（8分钟）

4、发放头饰，让幼儿自由选择角色进行故事表演，播放音乐《夏天的雷雨》。（8分钟）

活动延伸：

1、请幼儿回到家里与爸爸妈妈一起表演故事。

2、请幼儿查找资料，了解还有哪些动物会预报天气？与大家进行分享交流。

我的说课结束，谢谢评委老师对我的听课！

活动反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。原本我以为对于故事中的谚语孩子们很难理解，记住也不会很容易，没有想到看完第一遍课件幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分的第二个环节请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

中班有趣的动物嘴巴教案反思篇二

活动目标

1、幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。

2、能正确使用方位词左和右。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点

教学重点：

正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：

能正确使用方位词左和右。

活动准备

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

活动过程

开始环节：

律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

基本环节：

1、认识自身的左右。

(1)、教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上，然后请幼儿把这只手举起来，告诉幼儿举起的手是右手，另一只手是左手。

(2)、游戏：听口令做出相应的动作

用右手摸右耳，右眼，右腿；用左手摸左脚。左腿左肩，用右手拍左肩左腿，用左手拍右肩右腿。

2、区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿，请幼儿感知自己右手一边是右边，左手一边是左边。

(1)、音乐开始，边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌：小朋友听仔细，音乐停下来找椅子。音乐停止，小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

(2)、请幼儿说一说：我的左边是谁，右边是谁？

(3)、游戏：小动物找家(出示小房子)。

按指令帮小动物找到自己的家：熊猫家在最左边，小鸡家在最右边，小兔家在熊猫家的右边，小狗家在小鸡家的左边。

3、幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏找朋友

音乐开始，幼儿边做游戏边找朋友，”找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友”

提问；小朋友都用右手握手，你们都发现了什么？右手方向都一样了吗？幼儿感知其特点，发现方向正好相反。

小结；我们是面对面的站着，因为方向相对，所以举起的右手刚好相反。

4、理解以客体为中心区分左右。

教师把小狗、小猫、小兔小鸭子等图片摆成一排，请幼儿说

出小狗的左边有谁右边有谁?

结束环节;幼儿随音乐健康歌做动作，结束本课。

活动延伸:

1、在活动区摆放小动物，让幼儿说出小动物的左边是谁，右边是谁。

2、按指令摆放小动物。

活动反思:

本节课是这一主题活动的难点，对中班的小朋友来说左右并不容易掌握。在设计本节课时，我从学生最熟悉的手引出课题，并在此基础上着手左手与右手的教学，循序渐进地增加教学难度，更易于学生的接受和理解。在整个活动过程中，紧紧围绕着学生身体的左手、右手进行教学，既联系实际，操作性又强，能使学生自然地、兴致盎然地置身于新课的学习当中，有利于学生在轻松、愉快的学习氛围中掌握和巩固对《左右》的认识。

文档为doc格式

中班有趣的动物嘴巴教案反思篇三

- 1、培养幼儿对局部事物的观察力。
- 2、知道动物尾巴的. 功用，会用短句描述。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

挂图、故事《苍蝇借尾巴》、幼儿用书

(一)谈话导入森林里住着许多的动物，你们知道有哪些动物吗？

(二)看尾巴辨动物你们知道那么多的动物，今天老师就要来考考你们。出示图片，看尾巴猜动物。(将对应的图片出示给幼儿)。

(四)说说尾巴的功用

- 1、幼儿讨论图中动物尾巴的功用。
- 2、说一说还知道哪些动物的尾巴的功用。
- 3、幼儿阅读图书，与同伴讲一讲动物尾巴的用处。

(五)延伸：与爸爸妈妈一起找一找还有哪些动物的尾巴与别的动物不一样。

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。接着我尝试了填表格的形式让孩子了解尾巴的作用。由于孩子们对填表格的形式较少接触，所以在活动的开始显得较为陌生，但是孩子们填对了一种作用后，后面的过程都显得兴趣十足。

中班有趣的动物嘴巴教案反思篇四

- 1、描述动物的外形特征、生活特点，能根据描述的特点说出对应动物。

- 2、遵守游戏规则，体验和同伴集体游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 4、体验同伴间友好的情感。

会看图讲述动物的主要特征和生活习性。

用一句话归纳表述。

动物大图片（公鸡、兔子、大象、长颈鹿、猴子）动物小图片

提供一张动物图片，孩子不看图片内容，根据别人对动物的外形特征、生活习性的描述，猜出图片上的动物名字。

一、初次游戏，了解玩法。

1、第一次游戏（出示动物：大公鸡）

说说大公鸡是长什么样的？

那如果我不给你们看图片，我就说和它有关的话，你能猜出来吗？我们来试一试。

2、第二次游戏，加以巩固。

（出示图片--兔子）边出示边提醒幼儿，不要把名字说出来。

师：我们可以先说说它的样子，再说说它喜欢做的事。

（当幼儿说出后，教师给予归纳梳理）

3、揭晓答案

我们没有说出兔子，可是为什么你们都知道是兔子呢？你从哪里听出来？

教师小结：我们不用说出小兔的名字，只说说它的外形特征和生活特点，也能猜出是小兔。这个游戏叫动物猜猜乐。看看谁提供的信息很准确。

二、集体游戏：两两竞猜

1、讲解玩法：请两个小朋友来猜，其他人提供信息，谁猜对了，谁就可以得到一颗五角星。

（引导幼儿准确说动物的外形特征和生活习性）

2、提供图片有：大象、长颈鹿、猴子等动物

3、教师提示：可以先说什么？再说什么？把它连成一句话说一说。

只有说得好才能猜得准。

三、自主游戏：你说我猜

1、讲解玩法

老师在桌子上还准备了很多动物图片，请一组小朋友找一张图片藏在手心，然后找到一位朋友，把你手心里动物的样子，动物的本领等说出来，请好朋友来猜。

2、交流分享：

你们是说的？又是怎么猜出来的？

四、加深难度，游戏延伸

1、师：现在我把图片藏在了心里，只用语言描述出来，请你们猜一猜是什么动物？。

（说一动物的谜面，让孩子猜）

2、游戏结束：我们今天玩了动物猜猜乐的游戏，我们以后和老师、小朋友再玩玩这些游戏吧。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

本文扩展阅读：动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

中班有趣的动物嘴巴教案反思篇五

活动目标

- 1、分辨头部不同的特征，画各种动物。
- 2、有了解动物的愿望。

活动重难点

能用头部不同的特征，（主要是耳朵的位置）表现各种动物。

活动准备

- 1、彩色水笔、蜡笔、绿色水粉。
- 2、长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

活动过程

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

1、语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

2、欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的.是谁？

说明：幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辨。

3、讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辨是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

4、幼儿创作

建议教师可提示：(1)把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。

(2)把动物梳洗得整整齐齐迎接游客(涂色要涂满，涂浓)

(3)准备好的动物可去草地上与游客见面。(用水粉色点划小草。)

5、引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀?(除了以上讲过的动物，还有谁也来了?鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。)

活动反思

通过孩子们对动物的认识，根据动物的习性特征进行作画，孩子们产生了浓厚的兴趣，这样孩子们不仅学到了知识，还能在快乐中成长。