

幼儿社会教案中班求助电话 中班社会活动教案特殊的电话号码(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿社会教案中班求助电话篇一

“110”“119”“120”“122”这些特殊的电话号码已是深入人心，幼儿在日常生活中也听说过，但为什么要拨打这些电话，怎样拨打这些电话，要注意什么问题，可能还不是很明白。为了增强幼儿的自我保护能力，解开这些疑惑，我们设计了这个活动。

1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2、培养幼儿的自我保护意识。

3、激发幼儿对消防队员、警察、医生等辛勤工作的人们的敬佩之情。

1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。

2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。

3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。

(1) 师：“录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？”（幼儿自由讨论，如：找医生，找警察等）

(2) “有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”（打电话）

2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。（不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助）

3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。（如：看到火灾的图片，说出119的号码）

4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1) 游戏：报警（提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事？）

(2) 分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

幼儿社会教案中班求助电话篇二

1. 知道几种特殊的电话号码及其作用，了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

2. 具备初步的自救意识。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 加强幼儿的安全意识。

活动重点：知道几种特殊的电话号码及其作用，了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

活动难点：知道几种特殊的电话号码及其作用，了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

电话机一部，110、119、120的数字卡片，房子着火、消防车、救护车等图片。

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？(幼儿自由讲述)

2、认识特殊的电话号码

(1)认识特殊号码：119多媒体播放图片：这里发生了什么事？(房子着火了)用什么办法才能把火扑灭？该找谁来帮忙？怎样才能尽快的找到消防队的叔叔呢？引导幼儿了解发生火灾时引该及时打119求救。

教师出示卡片119，请幼儿在自己的数卡中找出1、1、9，并按顺序进行排列。引导幼儿模拟拨打火警电话(多媒体播放消防车和消防员图片)。

教师小结：在生活中我们如果遇到火灾要及时打119向消防对的叔叔求救。这样才能是火能很快的`被扑灭，但我们不能随便的拨打，只能在发生火灾的时候拨打。

(2)认识特殊号码：120多媒体播放图片：小猪的妈妈怎么了?(生病了)猪妈妈生病了小猪应该找谁来帮忙?用什么方法能尽快找到医生呢?(拨打120)。

教师出示数字卡片，请幼儿从自己的卡片中找出1、2、0，并按顺序进行排列。引导幼儿模拟拨打120，打电话时重点说明小猪妈妈得了什么病，家住在哪里(多媒体播放急救车和医生图片)。

教师小结：由于我们小朋友及时的拨打了急救中心的电话，猪妈妈很快被送到了医院，得到了及时的治疗，现在猪妈妈已经好了。

(3)认识特殊号码：110多媒体播放图片：天上下着雪，小松鼠为什么不进屋呢?它发现了什么?遇到坏人应该怎么办呢?该找谁来帮助呢?怎样才能尽快的找到警察?(拨打110)请小朋友从自己的卡片中找出1、1、0，并进行排序。引导幼儿拨打110，重点说明小松鼠的家在什么地方(多媒体播放警察车和警察)

教师小结：有人打架了，或遇到困难或坏人时可以找警察叔叔帮忙。

3、儿歌小结：119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。120，我知道，有人生病他快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉。特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

4、延伸活动：游戏“怎么办，做什么”

随着社会生活现代化进程的加快，现代生活给幼儿带来的潜在危险日益突出，像火灾、溺水、拐骗、突发事件等一系列危险时刻威胁着年幼的孩子。中班幼儿年龄小，还处在未成

年期，缺乏生活经验和自我保护能力，在日常生活中很容易发生意外伤害。然而，孩子的安全是幼儿园的首要任务，我们不可能整天跟着孩子转，只有教给他们学会自我保护的能力。在围绕着幼儿园课题“充分挖掘幼儿、家庭、社区的教育资源促进幼儿的社会性发展”这一主线，我设计了本次社会活动——《特殊的电话号码》，通过丰富多彩、形式多样的教育活动，让每个幼儿都能真正动起来，使每个孩子都主动、积极地去记住这些报急电话，才能使幼儿自己遇到紧急问题时会使用这些号码，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿社会教案中班求助电话篇三

1.知道并记住几个特殊用途的电话号码，练习在相应情景下运用。

2. 巩固对数字0□1□2□4□9的认识，学习从左向右排序。

1. 教具：110、114、120、119号码卡片，警车、消防车、救护车头饰各一个，电话机一部，多媒体课件。

2. 学具：电话号码卡片人手一份(用带绳子的夹子夹好，事先放在幼儿的椅子下面)，1、2、9、0、4数字卡片若干。

一、提问讨论

1. 出示多媒体画面——着火了的^小黄狗家。引导幼儿了解发生火灾时应及时拨打119电话求助，并能较清楚地说出地址。

(1)这是谁的家?在什么地方?(引导幼儿看门牌号，准确地说出地址。)

(2)小黄狗家发生了什么事情?(屋顶上出现火苗。)用什么办法才能把火扑灭?该找谁来帮忙?怎样才能尽快找到消防队的叔叔呢?(引导幼儿了解发生火灾时要及时打119电话求救。)

(3)教师出示卡片“119”，请幼儿在自己的数卡中找出1□1□9□并按顺序排列。

(4)引导幼儿模拟拨打“119”。(如拨打正确。画面上出现消防车，火苗消失。)

(5)教师小结：我们如果遇到火灾要及时打119电话，向消防队的叔叔求救，这样才能很快将火扑灭。但我们不能随便拨打这个号码，只能在发生火灾的时候拨打。

2. 出示多媒体画面二——小猪的家，猪妈妈生病躺在床上。引导幼儿了解并记住急救中心的电话120，并能说清楚病人的情况及具体的家庭住址。

(1)这是谁的家?在什么地方?(重点引导幼儿看门牌号码，准确地说出地址。)

(2)猪妈妈生病了，小猪应该找谁来帮忙?用什么方法能尽快找到医生呢?(拨打120电话。)

(3)教师出示“120”卡片，请幼儿从自己的数卡中找出1、2、0，并按顺序排列。

(4)引导幼儿模拟拨打“120”。打电话时要点说明小猪妈妈得了什么病，家住在哪里。(拨打正确并说出具体住址后，画面上出现救护车。)

(5)教师小结：由于我们及时拨打了急救中心的电话。猪妈妈很快被送到了医院，得到了及时的治疗，现在猪妈妈已经康复了。

3. 出示多媒体画面三——站在雪地里的小松鼠，家里的窗户开着。引导幼儿知道遇到困难或坏人时可以打110电话，找警察叔叔帮忙。

(1)小松鼠的家在什么地方?(引导幼儿看门牌号码,准确地说出地址。)

(2)下雪了,小松鼠为什么不进屋呢?它发现了什么?

(3)遇到坏人应该怎么办?该找谁来帮忙?怎样才能尽快找到警察?(拨打110电话。)

(4)请幼儿从自己的数卡中找出1□1□0□并按顺序排列。

(5)引导幼儿模拟拨打110□先请个别幼儿拨打,然后全体幼儿拨打。重点说明小松鼠的家在什么地方。

4.出示多媒体画面四,引导幼儿根据场景与所需拨打的电话进行连线,巩固所学知识。

二、游戏

请幼儿挂上电话号码卡片,与同伴交流卡片上的号码,从而明白拿“110”卡片的是警察,拿“119”卡片的是消防队员,拿“120”卡片的是急救中心的工作人员,并进行模拟表演,加深印象。

延伸活动:

讨论:如果我们忘记了这些电话号码怎么办?引导幼儿交流、讨论,使之明白可以拨打114查号台询问,这样就能又快又准确地知道想要的电话号码。

幼儿社会教案中班求助电话篇四

1、让幼儿了解特殊的电话号码,知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。

2、学习使用特殊电话号码，培养幼儿初步的自我保护意识。

知道110，119，120等电话号码可以帮助人们解决特殊的应急的困难。

与情景表演有关的场景布置及物品等。

现代家庭的孩子，大多为独生子女，深受家长的宠爱，过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，遇到困难，不知所措，缺乏自我保护意识。为了适应时代的需要，培养幼儿初步的自我保护意识是至关重要的。

在设计活动中，为了适应幼儿的年龄特点，我们设计了情景表演，让幼儿身临其境，主动参与，充分发挥幼儿的主动性，同时为幼儿提供操作机会，从而锻炼口语表达能力。最后在讲评中提出问题“在没有遇到危急困难时，是否可以打这些特殊的电话号码”，让幼儿在讨论中得出结论：这些特殊的电话号码是帮助人们解决紧急困难的，没有必要不可乱打。

1、幼儿观看表演，认识报警电话110，119

(1) 小朋友，你们说小猪该这么办呢？帮它想想办法呀！

(2) 提醒幼儿快告诉小猫打火警电话119。

(3) 消防车怎么会来的？打电话时怎么说？

小结：小朋友，我们要记住狗先生的话，在家放鞭炮是很危险的，不但会伤害眼睛，还很容易引起火灾。

现在，我们知道了，119是火警电话，在发生火灾时，快打119，消防队叔叔很快就会来灭火的。

(4) 小朋友，你们赶快替小猫想办法好吗？

小结（师生小结）：110是报警电话，在遇到各种危险和困难时，拨打110，警察会帮助我们的。

2、观看3m投影仪

（1）你们刚才都看了，发生了什么事？你有什么好办法帮助他们？

（2）打电话时怎么说？

（3）后面电话亭里有电话，赶快去帮助他们吧，一定要说清发生了什么事，还要讲清楚地址。

（4）刚才，你帮助了谁？你是怎么打电话的？

3、幼儿操作

提醒个别幼儿，说清了谁家发生了什么事，要讲清地址。

4、引导讲评

幼儿社会教案中班求助电话篇五

在我们的生活中，经常会出现一些火灾、遇到坏人、意外伤害和突然疾病等一些列危险，由于中班幼儿年龄小，生活经验缺乏，有些孩子虽然知道了一些急用电话，但还不懂正确的使用方法，不知道打电话怎么说。《纲要》中也指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命安全放在首位。因此，我选择了中班社会活动《特殊的电话号码》，增强幼儿自我保护意识和提高幼儿自我保护能力。

1. 对生活中特殊的电话号码（119、110、120）感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2. 乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

1、记忆特殊的电话号码

2、冷静、正确拨打这些特殊电话号码

1. 海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表一张。

2. 自制教具：不同的电话机、手机、喜洋洋手偶。电子课件

（设计思路：环节——三个环节层层递进，为幼儿创设与课件、教具、教师、同伴充分互动的机会；手段——通过实践、观察和比较，让幼儿发现拨打三个特殊符号的相似处，发生紧急情况时可能只要拨打一个求救电话，也可能要拨打两个甚至三个不同的求救电话；细节——课件中的虚拟事件选择全体幼儿熟悉的幼儿园和幼儿园对面的菜市场作为事发点，以便让幼儿能较好的表述。）

一、感知辨别

1. 引出特殊的电话号码

师：最近我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在

介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？（110、119、120）

小结：哦，我们班有小朋友知道三个电话号码。这三个特

殊的号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2. 配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病种的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打那个电话？

幼：119（根据幼儿回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师：原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼：110/120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声。）

幼：110。（配对成功。）

师：对，如果有人打架，周围的人可以拨打报警电话110。

喜洋洋（幼儿喜欢的卡通形象）：小朋友真聪明，那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？（教师鼓励幼儿大胆回答。）

幼：因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是人们在紧急情况下使用的。

喜洋洋：小朋友和老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话号码特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们

一起跟这三个电话号码做个“谁不见了”的游戏吧！（教师播放课件，同时呈现三个号码，点击让其中一个忽然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。）

二、模拟实践

1. 学习拨打火警电话119

师：喜洋洋我们会用这三个号码吗？你们会吗？让我们试试吧！

师：（播放课件，幼儿园大门口的真实照片配flash的火焰，表示门、房间着火了）看，这里发生了什么事？谁愿意来打电话？

师：记住要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火就很快会变成大火。（播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。）

消防员：喂，你好，这里是火警中心。

幼：叔叔，我们幼儿园着火了，请你们快来救火。

消防员：知道了，马上来！

师：消防员叔叔怎么还不开消防车出来？火越来越大了！

消防员：我还不知道去哪里救火呢？

师：哦，原来是小朋友忘记告诉消防员叔叔是什么幼儿

园，在什么地方了。火势更大了！快，谁再来打一次电话？
（再请一名幼儿拨打电话。）

幼：你好，街道幼儿园着火了，请您赶快来！

消防员：知道了，马上来！（课件中消防车出动，赶赴火场
扑灭大火。）

师：真棒，小朋友把火灾发生的地点和火势情况都跟消

防员叔叔讲清楚了，所以消防车很快就开到了幼儿园，还把
火灭了，保护了打架的生命安全，我们真该谢谢他们。那你们
刚才听到小朋友在电话里是怎么跟消防员叔叔说的？（请
幼儿复述火警电话应该说什么，并简单讲解拨打119的一些注
意事项，如说清楚着火的具体地址是什么街道，着火点是哪
儿，火势大小，有没有人受伤，打电话的人是谁，联系电话
是多少等等。）

2. 复习拨打火警电话119

师：（课件播放菜场着火，一位买菜的叔叔受伤的示意图）

哎呀，这里也着火了，谁来帮助他们打电话？（请两三位幼
儿自选电话并与教师模拟打电话。幼儿完整讲述所有必要信
息后，教师播放消防车出动的课件。）

3. 讨论：还该打什么电话？

师：大火把菜市场里的叔叔也烧伤了，我们还应该帮叔叔
打什么电话？（120急救电话）

师：对了，遇到急病或严重的病情可以拨打120求救。那

谁愿意帮助受伤的叔叔拨打120？（请2~3位幼儿拨打120急救电话，教师扮演急救中心工作人员。电话打完，播放救护车出动的画面。）

师：（小结拨打120的注意事项）拨打120时同样要说清病人所在的具体地址是什么街道，伤势和病情如何，你是谁，你的联系电话是多少。

师：（播放课件中小偷偷东西的画面）咦！这是谁？他要干什么？我们打哪个电话？（引出110报警电话，请两位幼儿模拟打电话。电话打完后，课件播放报警出动。）

师：（小结拨打110的注意事项）原来拨打报警电话110和火警电话119、急救电话120道理都一样，都要说清事情发生的地点在哪里，你是谁，你的联系电话是多少。不过打报警电话110时还要说清发生的到底是什么时间，这样能方便110中心安排对应的警察前来处理。

师：怎么样喜洋洋，我们小朋友真的会打特殊电话了吧！

喜洋洋：小朋友做的真好！

三、制作海报

1. 合作制作海报

师：我们小朋友真的很棒，知道了三个特殊电话号码的用

（教师拿出事先准备好的三张海报，上面有小朋友迷路、失火、爆炸、交通事故、重病病人、小偷偷窃、打架、抢劫、孕妇晕倒等画面。请幼儿将三个电话号码的卡片分别贴在对应的图片旁边。具体要求：幼儿分三组，跟朋友合作完成海报。做海报时先看清画面内容，再想想该打那个电话号码，最后在篮子里找出这个号码贴在图片旁边。教师记录幼儿的

配对情况。)

2. 检查幼儿的海报

逐一检查三张海报，发现问题及时纠正。（幼儿基本都能读懂每幅图，并贴上了对应的报警电话，有几位能力较强的幼儿还在交通事故的图画旁贴上了110和120两个电话号码，在火灾中的上元旁贴上119和120。）

师：大家都完成了。等小班的弟弟妹妹有空的时候，我们就去学吧学到的方法告诉他们吧！

【活动反思】

活动结束了，幼儿的表现让我有以下几点体会：

1、自制教具与幼儿互动能大大增加幼儿学习兴趣。在活

动中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——喜洋洋，让他代表教师向幼儿提问，对幼儿的答案进行评价，引出游戏环节等，很好的吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具（为了达到让幼儿感

知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标）似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否需要进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些

在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、积极情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要

内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。