

2023年大象律动教案小班 幼儿园小班健康活动教案大象运粮(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大象律动教案小班篇一

一、游戏形式导入，激发幼儿的活动兴趣。

1、热身运动

听欢快的音乐，幼儿随老师做小兔跳、骑马、小鸟飞、大狗熊等小动物的走路动作。

2、出示大象头饰，练习基本动作

(1)提问：“这是谁？”

(2)“大象是怎样走路的？”(让幼儿自由做动作)

(3)提出要求“有什么办法让大象走起路来，两条腿是直直的？”

a□可以先让幼儿自己想办法。

b□教师示范真确动作，两腿左右分开，与肩同宽，然后上体前屈，两手握住膝盖—踝关节，从左脚开始，两脚交替向前行进，或者横向移动。

(4)幼儿自由练习。

(5) 比赛看谁走得快。

3、游戏：大象运粮，结束活动。

出示沙包，开始大象运粮的游戏，可将幼儿分组进行比赛，提高幼儿参与热情。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

大象律动教案小班篇二

活动目标：

在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

活动准备：

- 1、小蚂蚁教具、响板、教学课件及音乐。
- 2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

活动过程：

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬重点：有节奏的听着音乐爬爬玩玩做游戏歌表演：蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里去散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗？蚂蚁的头上有什么的啊？（播放音乐）出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”。

师：你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的？它在哪里爬呀？

教师和幼儿一起游戏。还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方

去？

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上喽。

2、拍拍玩玩：出门找食物重点：情景中用响板表现快和慢的节奏。

听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

出示两种乐器：大鼓和响板。“听听这是谁的.脚步声。为什么？”

小结：原来响板的声音和小蚂蚁的脚步声有点像，小小的，轻轻地，你们听小蚂蚁高高兴兴的出门找食物去了……

幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

故事继续讲述：幼儿在情景中听辨上行和下行的音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢的声音。

观看媒体：小蚂蚁发现什么啦？幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

小蚂蚁你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀？幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替的演奏表现故事情景。

该游戏可视情况反复玩一次。教师注意提醒孩子“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦”

3、音乐游戏：搬起大饭团猜猜看看，小蚂蚁发现了什么？观看媒体：局部整体结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

那么大的一个饭团我一个人搬不动怎么办呀？

听辨，听听我的朋友是不是来得越来越多了？

教师与幼儿一起把饭团搬回家。

教学反思：

主题教学是现在广为提倡的一种教学形式，它提倡幼儿按自己的意愿主动地和周围环境发生交互作用，自主地丰富和完善自身原有的认识机构，并向更高一级认识阶段迈进。在

《蚂蚁》这个主题活动中，教师设计了自由观察、自由讲述、幼儿讨论、游戏学习歌曲，儿歌、画画等活动，层层深入，环环相扣，激发幼儿学习探索的内在动力，引导幼儿主动、积极地探索与发现，进而深入激发幼儿象蚂蚁一样团结友爱、互帮互助的精神。

大象律动教案小班篇三

活动目标：

1、在有趣的音乐故事中，听辨节奏的快慢与强弱，体验用响板表现小蚂蚁的快乐。

活动准备：

1、小蚂蚁教具、响板、教学课件及音乐。

2、幼儿对小蚂蚁的生活习性有初步的了解。

活动过程：

1、手指游戏：小蚂蚁爬呀爬重点：有节奏的听着音乐爬爬玩玩做游戏——歌表演：蚂蚁搬豆师：老师带你们到森林里去

散散步，我们把自己变成可爱的小蚂蚁好吗？蚂蚁的头上有什么的啊？（播放音乐）——出示小蚂蚁，听着音乐做律动小游戏“小蚂蚁爬呀爬”

师：你们看看，我的小蚂蚁是怎么和我做游戏的？它在哪里爬呀？

——教师和幼儿一起游戏。还想让小蚂蚁爬到你身上的哪些地方去？

小结：我的小蚂蚁是听着音乐，一步一步往前爬的，不快也不慢，孩子们，跟上喽。

2、拍拍玩玩：出门找食物重点：情景中用响板表现快和慢的节奏。

——听蚂蚁的脚步声。幼儿听听说说，分辨声音的强和弱。

出示两种乐器：大鼓和响板。“听听这是谁的脚步声。为什么？”

小结：原来响板的声音和小蚂蚁的脚步声有点像，小小的，轻轻地，你们听小蚂蚁高高兴兴的出门找食物去了……

——幼儿拿起响板和教师一起听着音乐演奏，快快的，欢乐的。

——故事继续讲述：幼儿在情景中听辨上行和下行的. 音乐，并使用响板听着音乐表现蚂蚁快快慢慢脚步声。

——观看媒体：小蚂蚁发现什么啦？幼儿使用响板表现蚂蚁爬树的脚步声。

——小蚂蚁你们找到豆豆了吗？找到什么豆豆呀？幼儿和老师一起听着音乐把豆豆搬回家。用响板快慢交替的演奏表现

故事情景。

——该游戏可视情况反复玩一次。教师注意提醒孩子“小蚂蚁要慢慢走哦，听着音乐一步一步走，别让身上的豆子滚落下来哦”

3、音乐游戏：搬起大饭团——猜猜看看，小蚂蚁发现了什么？
观看媒体：局部——整体——结合媒体变化，教师用响板表现，小蚂蚁叫伙伴搬饭团，伙伴越来越多，脚步声越来越响的故事情节。

——那么大的一个饭团我一个人搬不动怎么办呀？

——听辨，听听我的朋友是不是来得越来越多了？

教师与幼儿一起把饭团搬回家。

活动反思

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

大象律动教案小班篇四

【活动目标】：

- 1、喜欢听故事，愿意把故事讲给别人听。
- 2、鼓励幼儿做一个助人为乐、懂礼貌的好孩子。
- 3、幼儿能积极参与活动，并能表达出自己的想法。

【第一课时】：

一、活动准备：字卡，图片（大象、小鹿）。

二、活动过程：

（一）活动导入：教师出示图片大象和小鹿，今天老师给大家带来了一个好听的故事，讲的就是关于大象和小鹿的。

（二）、教师运用字卡和图片讲述故事。

1、故事中都有谁？

2、大象哥哥看到小鹿很脏，就对它说了什么？

3、大象哥哥是怎么帮助小鹿洗澡的？

4、小鹿是怎么说的？

（三）讨论：

1、大象是个什么样的动物？

2、小鹿是个什么样的小动物？

3、我们该怎么做呢？

（四）、教师引导幼儿运用字卡复述故事。

（五）、识字游戏。

三、活动建议：将字卡和图片投放到活动区角中，供幼儿操作。

四、活动评价：

1、你学会了什么？

2、你懂得了什么？

【第二课时】：

一、活动准备：幼儿用书、故事字卡

二、活动过程：

（一）、教师带领幼儿操作幼儿用书（红缨幼儿用书），感受、复述故事

p14□幼儿练习翻书、定位

（二）、提问：

1、图上有哪些水果？（引导孩子能以水果的口吻自我介绍“我是一串/个……，这是我的好朋友……”）

2、请你摸一摸。（让孩子逐一摸图中的葡萄、菠萝）

3、用“我是……”句式，以水果的口吻自我介绍。

4、瞧！这些玩具朋友变成小页码是什么样子的？你能在后面找到他们吗？（引导孩子找葡萄、菠萝分别所在的页）

p15—p16□教师带领幼儿边指图边复述

关键提问：

1□p15□小鹿来找大象玩，大象看到了什么？说了什么？（引导孩子能完整表达出画面内容即可）

2□p16□小鹿变干净了吗？大象是怎么做的？（想一想，你是怎么洗澡的？）

(二)、请幼儿尝试表演这个故事

(三)、识字游戏，复习巩固关键字

【活动总结】：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在倾听散文的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

附故事：《谢谢大象哥哥》

小鹿来找大象哥哥玩，大象哥哥说：“小鹿，你身上这么脏，我给你洗个澡吧。”小鹿高兴地说：“好！”大象哥哥把鼻子伸进水池里，吸了很多水，又对着小鹿把水喷出来，把小鹿洗得干干净净。小鹿说：“谢谢大象哥哥！”

大象律动教案小班篇五

- 1、让幼儿在游戏和环境创设的过程中体验并学会使用礼貌用语，谢谢，不客气。
- 2、复习基本的`礼仪问好。
- 3、让幼儿体验到帮助别人的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

教学重点、难点

重点、难点：幼儿会说、会用谢谢，同时会说不客气。

活动过程：

一、创设情境，学习礼貌用语：

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

（小鸭上场）小鸡：我一个人玩真每劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗？鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗？鸭：谢谢

鸡：不客气

3、学习礼仪儿歌：

人帮我谢谢你我帮人不客气谢谢你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说谢谢和不客气。

二、创设情境：

1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说谢谢，不客气。

2、书掉了怎么办？谁来帮帮我、

3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习谢谢，不客气。

三、送礼物；

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用谢谢，不客气。