

2023年对小学的调研报告(实用6篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

对小学的调研报告篇一

在这一个月里，我紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了；学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。每当上完一节课，指导老师都会告诉我们，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下五十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，不过上课的思路还是比较清晰的。接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在指导老师张老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与张老师比较，但是我已以尽力而为了，做到问心无愧了。实习期间我从张老师哪里不仅学到了数学教学的方法与技巧，以及分享他做班主任时的工作经验，还从他身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上体育课、上思想品德课、第二课堂以及自修课。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在这一个月的班主任生活中，我逐渐能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察原班主任的做法以及指导老师的指点，所以我在以后的实习工作注意把握了一个度。我运用教育学，心理学知识处理学生中出现的

问题，时刻铭记叶老师（师范）的教导，以及张老师的指点。我与学生交朋友的同时，也按照张老师教的方法去做好学生的思想工作，与学生打成一片的同时，也不忘引导他们去学习、去与同学相处。在这期间，我们召开了一次题为“爱我中心小学”的主题队会。目的是让学生学会热爱自己的学校，对学生进行了一次生动的情感教育。但是由于自己经验收的不足以及考虑的不周，当然时间也是一个问题，个人认为这一次的队会课不是开得很成功，所以事后，我跟三位主持谈了，如何来组织和主持这样的主题队会，就能够更好达到所想要的目的。

班主任工作琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。美国当代著名教育家布鲁纳倡导的“发现法教学”就是由教师提出要求解决或研究的问题，创设问题情境，使学生面临矛盾，产生疑惑，明确探索的目标或中心，教师参与并指导学生进行探索和发现。“发现法教学”能够充分地体现学生认识的积极性，有利于发展学生的认知兴趣、创造性思维和独立工作的能力，有利于学生掌握从事科学研究的各种具体方法和培养他们的创造精神。美国教育家杜威的“问题教学法”要求教学应转到以学生为中心，学生应从“做”中学，学生所学的应该是未来社会“实用”的知识。在国内，中学通过先学后教的方法，让学生学会发现问题，形成问题意识，带着问题进课堂，课堂充满了活力。美国在20世纪80年代的

基础教育领域，提出以“问题解决为中心”的课堂教学方法。这种方法就是教师为学生设计环境，激发学生独立探索提出高质量的问题，培养学生多向思维的意识与习惯。由教师创设提出问题的实际环境，刺激学生提出高质量的问题。一节课下来，教师应该给学生留下问题，假如没有给学生留下问题，这节课就不能说成功。但国外的教育经验不能都适合于国情，特别是不能都适合于每一个学校，有的教学方法只强调某个方面，而忽视了另一个方面。当前，已经有一些教育专家开始关注类似的研究，但到目前为止还未能深入下去。国内课程改革还处探索阶段，有关新课程理念下的教学方法缺乏普遍性和具体有效的操作途径，所以，本课题的研究具有相当的前瞻性。

以上只是我实习生活中的几点小小的体会。可以说，实习给我们的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短的六周的中学教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

对小学的调研报告篇二

自从20xx年我校“农远”工程开展以来，在各级领导的支持和关怀下，我校远程教育工作逐渐地开起来。下面就我校实际情况自检自查情况汇报如下：

我们学校成立了农远领导小组，制定了具体实施方案。校长是第一责任人，远程教育管理员是直接责任人，实行专人管理专人负责制度。有专用教室，确保符合要求。为做好远程教育设备的防火、防盗、防雷工作，专门安装了防盗门窗及避雷措施。设备齐全，定期进行维护，卫生条件良好。在工作上分工明确，但因卫星接收天线损坏，无法接收信号。

为提高设备资源使用率，我们要求学校管理员及时从互联网上搜索信息资源，做好记录，资源目录，定期对教学资源进行保存工作，并做好相应的记录。

学校管理员参加了县级培训，随后，远教资源的下载、应用全面启动。为提高设备、资源使用率，我校严格按照上级要求，对全校教师进行培训，制定了具体的培训计划和制度，培训内容涉及电脑基本操作、网上浏览、远程教育资源登陆、资源下载、编辑整合等。

在不断的实践和探索中，我校虽然取得了一些成绩，但整体上，农远工程还是有一定的局限性的：

- 1、现在我校还有新教师和个别老教师在应用上存在技术障碍，对技术不够熟练。
- 2、部分资源的版本跟我们的实际课本不相符合，不能较好应用到教学实际中去。个别学科没有相应资源。
- 3、虽然大多数设备都能正常使用，但部分设备老化现象比较严重，维修比较困难，比如卫星天线和高频头等。
- 4、资源信息量过大，接收时间过长，偶尔停电和放假会影响部分资源的接收。

为了更好的接收信息和工作需要，我校已经开通了网络。以弥补农远设备的缺陷。

对小学的调研报告篇三

开学整整一个月了，学校安排了一次对一年级的全方位调研。在每天的巡视中，总觉得一年级组很不容易，老师们工作都是十分认真的、十分辛苦的、也都十分要强，起始年级的管理水平很高，倾注了全体老师的心血。感觉教导处这份调研

报告较好地反映了一年级老师的责任心与爱心，所以破例引用到我的个人博客，以供老师朋友们了解之、学习之。

老师们，我们都知道，一切成功的教育都要从好习惯的培养开始，简单而言，教育，就是养成良好的习惯。我们都深知习惯对于孩子来说是多么的重要。一年级，是培养良好习惯的最佳启蒙期、关键期。作为担负着“万丈高楼平地起”的铺路人，我们肩上的那一份责任是神圣的，那一份担子是沉甸甸的。良好的开端是成功的一半。开始的常规做得好，后面就会很轻松。孩子们入学已经近一个月了，在这段时间里面，他们的常规做得怎样，都养成了哪些习惯呢？基于这样的考虑，我们于本周三通过“听、查、看”等形式，对各班的班级管理，教学常规以及学生的行为规范和习惯做了一次调研，时间只有一天，也许这样的调研结果会存在着一定的片面性和局限性，但是，也就是这么短短的一天时间，让我们参与调研的12位成员都不约而同地感叹：这一个月来，一年级组的所有老师们，你们真的辛苦了！向你们表示敬意！

本次调研，共听课26节，其中包括语文7节，语文阅读课3节，数学6节，音体美8节，品德校本2节。从早读晨会、午餐午休，再到路队放学，一天的跟踪调研，让我今天的这份调研总结报告就归结为两句话：一是，一年级的老师值得赞；二是，一年级的学生值得夸。

一开学，因徐英老师的突然休假，让我们一年级组有些措手不及。徐英两个班的数学教学任务，梁琴芳和陆辉两位老师毫无怨言地主动承担了；宗晓珍老师年纪渐长，身体也一直不算强硬，刚刚才脱掉的班主任一职，在这个节骨眼儿上又义不容辞地给担上了。年级组里本就人员不足，再少掉一人，年级组长徐美琴那的分饭、值班，午睡等一系列安排，又要全部重来，无形中又增加了组内其他老师的工作、任务……所有的困难，我们一年级组都通过自身的力量一一克服了，保证了日常教学的正常开展，苦了，累了，但你们的每一项工作都开展得那么井井有条，那么出色！

从调研中发现，我们一年级的老师是智慧的。你们的管理处处都彰显着智慧。课堂上，老师们都能根据低年级学生的特点，注重用要求与激励同步的方法来组织教学，都能注重情境性与情趣性，采用多媒体课件、游戏等多种方式创设有效的教学情境，让学生在轻松、愉悦的氛围中学有所得。比如宗晓珍老师，她利用小组争星、奖小红花、对于表现突出的同学给予掌声等一系列手段来激励着孩子，一堂课下来，孩子们一直都很专心，整节课都精神饱满，情绪高涨。梁琴芳老师，教学方法灵活多样，巧用拍手游戏，寓教于乐，孩子们兴趣盎然，思维活跃，课堂气氛活跃。周亚君老师，美术课前做了充分的准备，搜集了大量的大自然图片，制作了精美的课件辅助教学，让学生带着浓烈的兴趣在一场美丽的欣赏中感受着艺术的熏陶，整整一堂课，孩子们都注意力高度集中，听课纪律非常好。朱蓉蓉老师，注重了音乐课的循序渐进，为学生搭建一个创造性表现的舞台让其自由展示。

虞武琴老师的校本课虽然没有教材，但虞老师安排巧妙，前半节课，指导学生做正确规范的眼保健操，利用多媒体，细细指导认准穴位，怎么按、怎么揉……我们的每一位老师时刻都在关注着孩子们的听讲、发言、读书、坐姿等方面，都在用心地鼓励每一个孩子，让每一个孩子都能享受到课堂的乐趣，成功的喜悦。在班级管理上，各位老师也都建立了一套奖励制度，培养学生的个人荣誉感，用榜样激励进步。班级黑板的一角都写清楚一周行为训练的重点，围绕重点，有目的地进行一周训练。比如徐美琴老师，就积极培养小助手，给小助手挂上激励性命名的胸牌，让自己的学生参与班级管理。课前，小助手就会用编好的儿歌口诀跟同学们进行互动的应答：眼——看到；手——放好；身——坐正！让孩子在耳熟能详的儿歌口诀中养成了良好的学习习惯。还有的班主任，课间就实行了坐班制，教室里的孩子休息的，活动的，秩序井然，基本没有大声喧哗、你追我跑的现象。你们管理的智慧充盈在教学的每一个环节中，在轻松的赏识的氛围中，收获着一份成功的喜悦。

对小学的调研报告篇四

这次有关食品安全的社会调研以全市60名小学生为调研对象。

20xx年11月15日

本次参与调研的男生有33人，占总人数的55%；女生27人，占总人数的45%。一年级学生有15人，占总人数的25%；二年级学生有7人，占总人数的11.67%；三年级学生有3人，占总人数的5%；四年级学生有11人，占总人数的18.33%；六年级学生都是12人，各占总人数的20%。

从早饭吃的地方数据可以看出我市小学生多数是比较注重的，女生比男生注重食品安全的地方多一些，因为少数(9名)男生爱在小店吃，其中竟有人爱在路边吃，而女生只有少数(3名)爱在小店吃，并没有人在路边吃。其次，男生较爱在小摊小贩购买食品，只有少数男同学不在小店里买食品，女生多数不爱在小摊小贩购买一些食品，只有极少数爱在小摊小贩购买一些食品。并且男生多数在小店里购买一些属于三无食品的零食，女生只有个别去购买零食，可以说明男生不是非常注重食品安全。有些男女生因为罐头食品较为好吃，就误以为罐头食品是卫生的，这可以说明全市可能会有极个别同学把好吃食品当成了食品安全的食品了。从以上几个方面问题及其他问题可以看出现在的小学生并不是极为重视食品安全，只要好吃，方便，就顾上食品安全性了。

从上面的结果与分析可以看出，多数同学还是注重食品安全的，极少数同学有时会忘记一些食品安全的问题。在这里我要提几个建议：

请各位家长叮嘱自己的孩子注意食品安全问题；

请同学们时刻告诉自己要注意食品安全问题；

各班同学和老师将食品注意事项写于纸上，贴于教室醒目的地方；

学校可让一位老师站在小店前，告诉学生不要购买零食；

同学们互相提醒注意食品安全问题。

总之，通过本次调研可以看出同学们的食品安全意识是高的，不过请个别对食品安全意识较低的同学引起注意。

对小学的调研报告篇五

4月14日至18日，学校群众路线教育实践活动进入第一阶段的征求意见环节。本次征求意见，通过个人自主征求意见、集中走访征求意见、分类座谈征求意见，专项调查征求意见四种方式进行；调查的人员涉及到党员、老师、学生、家长四类人员；调查的内容涉及到有关学校发展和改革、教育教学、学校领导班子、班子成员、老师有关管理、改革、作风等多方面的问题。在活动中，学校要求校级领导干部要坚持五个带头，带头开展学习调研，带头征求各方意见，带头做好对照检查，带头抓好整改落实，带头加强联系指导，把争取意见活动落在实处。

1、在个人自主征求意见中，校级领导干部之间人人谈话征求意见，党员每人征求非党人士意见2~4人，每一位老师征求学生和家意见4~8人。

2、在集中走访的过程中，学校由校级领导带队，组织中层及部分管理人员计15人分成5个走访小组，对学校15个行政单位（组）进行了征求意见活动。

3、在分组座谈中，学校安排党员、教师、学生、家长座谈会4个各20人，进行了分类座谈。

4、在分组座谈中，学校在家长、学生、老师中进行了专项调查问卷，在全体教师中进行了有关学校班子和班子成员的四风专项调查。

5、在活动期间，学校开通专门意见通道，设立专线电话，来访信箱以及电子邮箱。

6、第一阶段学习和征求意见群众评测安排在下一周进行。

（一）关于思想与作风方面

1、多深入群众，走进办公室，听听群众的呼声，多和老师们的沟通，交流思想，了解老师们的想法和困难。

2、各部门多去教室，及时发现问题，解决问题，更好地服务师生。

3、关心群众，了解教职员工生活中的困难，为老师们排忧解难，解决生活中的实际困难。

4、所有领导都应关注学校的教学改革与研讨，深入一线，共同研讨，提供指导，解决教师教育教学中的实际问题。

5、遇事不要老是指责别人，让老师心情不舒畅，有问题单独交谈。

6、注意不要听片面之词，偏听偏信。

7、不要翻闲话，传小话，杜绝风言风雨，营造良好氛围。

（二）关于管理与服务方面

1、希望领导班子成员多读书，勤学习有关教育方面的法律、法规及政策文件，做到“欲明人者先自明”，才能更好地有针对性的开展工作，充分调动每一位教工的积极性。

2、在安排各项工作时，更条理，减少冲突；集中活动时间，如党员活动等不要安排其它工作；协调学科活动时间，保证校本活动时间不要与其相冲突。

4、部署工作要切合老师年龄、身体和家庭的实际；合理分配教师，均衡教师工作量，充分发挥教师工作的积极性，对老师的加班要合理处理。

5、老师们的活太多，学校要从实际考虑，减轻老师和学生负担；建议50岁以上老师，教案减写或不写，会议上少参加；机械写的东西，要综合平衡一下，尽量要少写点。

6、班主任什么事也要跟学生，钱还挣不下；可以让年轻人、其他学科老师当班主任，班主任实行轮岗制。

7、落实课表不到位，许多课经常不上。

8、对老师们的调课请假，在工作、教案都没有落下的情况下，扣钱的时候要予以考虑。

9、多为老师提供校外专家辅导，从专业角度，解读课标。

10、希望在校外多安排一些校警；加强校门口附近车辆的管控安全工作，保障上下学道路的交通安全。

（三）关于身心与生活方面

1、多关心老师们的身体、心理健康，创设机会、创造环境组织老师们一起锻炼。特别是要关注中老年教师，把锻炼身体落在实处。

2、多关心老师们工作和生活中的困难，了解教师的想法，切实为教职工办实事，在决策上多考虑教职工的切身利益。

3、健康器材也要深入群众，最好安装在一层。

4、工资太低，20年工龄不到最两千；多为老师们谋福利、提高教师待遇。

5、了解群众疾苦，关心群众家庭，老师们才会有精力和时间多投入工作。

（四）关于教育与发展方面

1、学生的养成教育不好，要抓起来。

2、多些安全教育活动，校园安全活动。

3、减少作业量，减轻学生课业负担；减短自习时间，让学生早些放学。

4、加强校园文化建设，尽快把操场修好；希望学校绿地多一些，多加一些花草，多一些运动器材。

6、关注学生体质健康的发展，加强体育运动锻炼；建议二节课后活动时间至少保证1个小时以上，增加运动细胞；经常开展一些体育活动、每年一次运动会、各种比赛等，丰富课余生活。

对小学的调研报告篇六

宏克力镇中心小学宇红芬

我校作为宏克力镇中心小学一所龙头学校，结合学校工作实际，英语教师的素质和学生的实际英语水平，结合开设英语课的实际情况，我校认真开展的学英语用英语专题调研工作，现将调研工作情况报告如下：

1、我校开设英语课的情况怎样？

- 2、我校学生学习英语的情况如何？
- 3、我校现有的师资状况如何？
- 4、我校取得了哪些成绩？
- 5、影响我校英语学科发展的主要问题及改进措施。

我校是一所农村学校，近几年来，随着教育发展的需要，我校从1993年起开设英语课，由于教育资源有限，先进的教学手段缺乏，家长的不重视，导致学生的学习积极性不够高涨，所以英语学习效果不够明显。自20xx年秋季开始，我校从三年级开始使用eec教材，使我校的英语教学逐渐走向正轨。

我校学生大多数对英语学习很感兴趣，愿意学习，乐于模仿。能按老师及录音磁带的标准读音，能准确书写英文字母及单词。能表演小对话，能根据不同场景进行表演，能歌颂绕口令和小歌谣及简单的英文歌曲等。学生们形成了良好的学习习惯，但有小部分同学对英语不感兴趣，不能认真地对待英语这一学科，特别是六年级的学生，不善于开口，学习积极性不够高，这样会直接影响中小学英语学习的顺利衔接。

我校现有四名英语教师，分别担任三、四、五、六年级的英语教学任务。教师配备齐全，大多数教师综合素养、教学艺术性很强。但对新教育理念、新课程的领悟与操作水平与优秀教师还有较大的差距。不能满足日益快速发展的教育形势的需要，解决以上问题，需要每位教师从思想上认识学习的重要性和意义。深入学习《新课程标准》和英语学科的基本理论。从实际出发，创新工作方式、方法，坚持把教育放在首位。每位教师必须以育人为本，关注学生的全面发展，综合发展、个性发展，注重英语学科听、说、读、写四方面技能的全面发展。要深入学习现代化教学手段，充分利用网络资源，把英语学科与多媒体有机结合起来，达到学科整合，提高教育教学效果。

围绕“爱岗敬业、勇于创新”这个主题。通过实践活动，使教师的思路更新、使教师的工作态度更认真。增强责任意识，激发教师与学生的内在活动，充分调动广大英语教师与学生积极性，树立以人为本的观念，因材施教，力求高效。

在办学条件上，要积极争取政府和社会各界对教育事业的支持，大力搞硬件建设；要充分利用网络信息资源，不断创新改革思路，采取有效管理措施，在师资队伍建设上，采取“走出去，请进来”的办法，加强互相交流，互通有无，取长补短，加强师资研修，教育教学研究，争取最佳效果。