

最新党员思想生活工作总结(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

党员思想生活工作总结篇一

时间飞逝，我到x公司也有一年时间了。这是紧张又充实的一年，x见证了从无到有。从今年x月x号进公司以来的一年，对我来说是一个成长的过程，我从一名经验浅薄的应届生，逐渐成长为一名具备一定专业知识的采购职员。面对这一年，x公司所有人齐心协力，同心同德，克服了今年市场经济低迷的困难，使公司产品推陈出新，这是值得我们骄傲的。为我们克服了困难，经受住了考验而骄傲自豪。

年初，我以应届生身份来x公司实习，这是我从学校走向社会的第一步，是人生道路上一个很重要的起点。众所周知采购部是公司业务的后勤保障，是关系到公司整个销售利益的最重要环节，所以我很感谢公司和领导对我的信任，将我放在如此重要的岗位上。回首这一年，我在x的取得的进步都历历在目，每一个进步都值得我骄傲。正是因为有了一个良好的*台和一群可爱的同事，才使我能够快速适应工作，一步步走向成熟。

工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这一年的工作我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。对我们应届生来说刚走上工作岗位是理论与实践相结合的学习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。转眼已经一年。就这一年的工作我做简单的总结，汇报我在x公司一年来取得的成绩以及自己的不足。

1、心态转变。学校的生活养尊处优，无需我们担忧某些问题，学校三点一线的生活，学习跟得上就可以，而在工作当中就不然，工作中，我们要考虑如何提高工作效率，怎样处理与上级领导、同事的关系，还有在工作当中的不尽人意等事情，这些都要我们以一颗平常心去对待，及时的转变心态会让我们工作更加顺利。

2、计划做事。有了明确的计划，目标才清晰，以至于在工作中不会茫然。在采购部工作的一年中，我每天都整理工作日志，记录下我要做的事情，然后再总结一下完成状况，日志看似平常，但在无形中提高你做事的效率和工作的有序程度。也改变了我刚开始工作缺乏系统和逻辑性的缺点。

3、处处留心皆学问。这是我毕业的时候导师对我讲的一句话，对这句话并没有给我多说什么，但在工作当中我深有体会，初到采购部我把仔细阅读以往的采购合同。在整理过程中我仔细的看了一下采购合同的内容，这为我以后的修改合同起到了很大的帮助，我可以直接套用以前的合同范本，这个结果直接归为我的留心。在生活中只要你留心处处都有学问在，不要总是期盼别人告诉你怎么去做，应该学会思考自己应该怎样去做，留心别人怎么做。

4、不以事小而不为。做大事小事有不同的阶段，要想做大事，小事情必须做好。这是我急需知识和经验的阶段，做一些繁琐的小事情，很有必要。工作中我努力做好每一个细节，但我并没有感到烦，而是把它当作我素质培养的大讲堂，正因为这些小事情改变了我对工作的态度。小事情值得我去做，事情虽小，可过程至关重要。在x有一群乐于帮助我的同事，在工作过程中，我虚心求教，同事也不吝啬热情帮助。从最简单的电子元器件，到产品特征、市场情况，让我在找到了学习了方向，使我更有针对性地提高自己的工作能力。

自入职以来，在公司和部门领导的悉心指导下，在部门同事的言传身教下，我很快融入x公司。从基本的物料库存查询开

始，到下订单，收货入库等工作都很快上手。

要说这一年积累的经验，我首先学会的是核价，不管采购任何一种物料，在采购前应熟悉它的价格组成，了解你的供应商所生产成品的原料源头价格，为自己的准确核价打下基础。这样谈判时，做到知己知彼，百战百胜。现今的社会是一个电子化的社会，作为采购人员要由不同的方面收集物料的采购信息，地域差别等。只有了解了市场，才真正了解了所需产品的价格定位，为采购活动做好先期准备。

公司内部的沟通很重要，特别像我一样，刚进公司的新人来说，尤为重要。x月份公司xx项目采购任务下来了，这个项目在x件以及一些电子元器件方面有特殊的要求。刚开始我并未发现有这个的情况，等订单下了以后，问题才从供应商处反馈到我这里，我即使和已调任其他部门的前任同事沟通，才逐渐解决了这些问题。没了解清楚我就做出了决定，后果是非常严重的，所幸此次并未造成经济损失和生产的延误。这个事情让我明白沟通很重要，只有在有把握的情况下才做决定，才不会造成损失。

x对产品质量严格把关在业内是出名的。成品的合格率一个重要因素就是采购材料的品质是否达到产品要求。材料合格率、以及售后服务都属于质量范围。我们对物料的要求高了，就是对供应商的要求高了。例如包装问题，有的供应商任务包装有瑕疵不会影响产品质量，但对我们来说，不能够以点盖面，特别是对电子产品来说，任何细小的瑕疵都有可能影响品质。我晓之以理、动之以情，使有不同观点的供应商改变了不正确的看法。xx电子有限公司，是我们公司在接插件方面的主要供应商，原来因为我们在那里采购产品的系列多、供应产品多而杂，在来料准确率上存在这一定问题。但后来通过采购、品质的联合改善以及供应商自身的努力，在每个品种的物料上贴标示，包括我司物料代码和规格名称、数量、生产日期等内容，来料不合格情况基本杜绝，而且标签还方

便了我们检验和仓库入库，一举两得。这只是一个典型的例子。在更新供应商和品质方面沟通下，在我负责的供应商里电子元器件到货不合格率降低到1%以下，结构件到货合格率达到90%，没有对生产正常进行造成延误，也没有增加我们的采购成本。

我渴望通过自己的不懈努力和奋斗为x多做一些贡献，但离领导及同事对工作的要求还存在一定的距离。譬如我的产品知识、工作系统性、逻辑性还不能完全达到采购岗位的要求；对市场变化的应变能力较低。面对以上不足，今后，我一定认真克服，发扬成绩，向先进学习，加强与领导和同事沟通交流，自觉把自己置于同事监督之下，刻苦学习、勤奋工作，认真查摆、分析、总结自己的各项不足，以最佳的工作状态努力完成各项工作任务，做一名合格的x员工并完成从采购到优秀采购的进步。

最后，感谢公司所有领导和同事，我有今天的进步离不开大家的帮助和支持，是他们的协同和支持使我成功。

总之，20xx年我会以一颗感恩的心，不断学习，努力工作。我要用全部的激情和智慧创造差异，让事业充满生机和活力！我保证以发自内心的真诚和体察入微服务对待我的工作，追求完美，创造卓越！和大家一起齐心协力，从新的起点开始，迈向成功！

党员思想生活工作总结篇二

转眼20xx年过去，大学已经过去大半了，我们即将要进入第二学期，完成大三的学业。去年这一年，很多事情有了变化，我们从奉贤校区搬到了徐汇校区，要适应一个新的环境去学习和生活。有关党员活动及工作方面，我们班增加了一些*员，有了自己的党支部，十六个党员组成了一个集体。总结20xx年我个人的思想学习及其工作如下：

以前大一大二的时候，我作为班级的党员，做班级同学的联系人工作，做即将发展的*员的介绍人工作，以及尽一名正式党员的义务，协助党支部*做各项党建材料等。记得那时候刚开始的时候在这些方面并不是很主动，总是老师叫什么就做什么，而且做的时候也不是很有积极性，有时候觉得这些工作很繁琐很形式，很缺乏主动性。后来做的时间长了，渐渐明白了自己的责任，也提高了一些积极性。其实我想在我刚刚入党的时候，在思想方面的认识以及自身的党员意识并不是很强，是之后通过在支部中慢慢的参与活动以及工作，渐渐明白到很多事情、很多责任的。

20xx年的上半年，我还是大二的时候，虽然也在党建方面做了一些工作，也比大一时提高了一些积极性，但是直到大三开始，班级自己成立了党支部，我自己担任了党支部*，我才进一步的明白了其实自己有很多方面的责任意识还是远远不够的。以前只是听从党支部*即辅导员布置的任务，完成了就松了一口气，好像只是为完成任务而完成任务，交差就可以了，只对“任务”负责。后来自己当了党支部*，才知道不只要对“任务”负责，更重要的是要对发展的党员负责，对同学们负责。觉得自己在思想上要增加更多的责任意识。因为作为党员，很多举止行为，都是要负责的。更何况现在班级有了自己的党支部，支部里面的每一个提议，每一项决定，都是对支部党员以及同学们有影响的，因此我们就更应该多一份责任心，多一份慎重。

进入大学以来，我在专业知识的学习方面总体还算认真。但是近一年来，觉得自己在学习方面比以前少了一份耐性，多了一些浮躁。比如上课记笔记没有以前那么仔细，好像比以前少了一点积极性。这学期写学年论文，虽然也花了不少心思去写，但是总觉得自己并没有很尽力很认真的去对待，有完成任务的心态，对成果不是很满意。在本专业及其二专学习方面，觉得自己比以前缺乏了很多耐性，没有象以前一样能静下心来好好读书。下个学期就是大三第二学期了，很快要进入大四，我想自己应该要端正好自己的心态，让自己静

下心来，多放时间在学习上，抓紧时间，尽可能多学一些东西。

大二的时候，我没有担任任何职务，只是作为一名班级党员，做一些党建工作，大三开始我做了党支部*，主要负责班级的党建工作。虽然说有一些工作还是象以前一样是不变的，例如仍然要做联系人工作，仍然要开会，为发展对象提供意见，做介绍人，填各项表格材料等，但是现在的工作，更要比以前积极主动的去完成，不光要完成，还要慎重负责的完成。有时候在有困难有争议的时候，多听取支部党员、辅导员老师以及同学们的意见。

这一学期，支部里的发展工作总体进行的比较顺利，但是也出现了一些问题。比如支部党员的党员意识问题等。在这一方面，我认为自己作为班级最早的党员，是有自己的责任的。班级发展较早的党员，在同学们心中应该有一个模范的作用，不论是以什么方式，行动也好，语言沟通也好，都应该告诉入党积极分子或是*员，党员意识的重要性，让每一位党员同学以及普通同学都意识到一名党员，该做什么，不该做什么，甚至在一些学习生活的细节方面应该注意些什么。我认为自己在这方面起到的提醒以及沟通作用是有所欠缺的。比如对一些入党积极分子，我自认为自己对他们的关心和了解是远远不够的，有时只顾忙着自己的事，忽略了与他们各方面的沟通，没有很好的促进班级同学和党员之间的互相交流和了解。还有支部的各位党员，我觉得自己也没有做到与他们足够的沟通。有些重要的事情，我自己也忽略了，这些都是我的不够谨慎造成的。我想在以后的工作中，我会多积累经验，吸取教训，以更加认真的态度去对待工作，多关心党员、同学，做有心人。

党员思想生活工作总结篇三

思想品德课无论在课程设置的还是在课程呈现的形式和内容上，它遵循学生的生活逻辑，从学生的现实生活层面出

发构建学习内容，通过课程的综合，为小学生开辟了一条通向生活的道路，使他们在生活的内在联系中获得整体的发展，也为他们以后走出校门能适应社会生活并具有较强的生活能力打下基础。作为一名品德课程的教师，如何开展具有实效的教学活动，真正发挥学科的作用来不断提升学生的生活能力，这是新课程教学背景下所面临的、需要认真去研究的一个新课题。我认为新课程的开设，只为教师引领学生走向生活提供了一个比较有利的外部条件，但要真正取得实效，还要靠教师的不懈努力。就课堂教学而言，任课教师首先必须把握课程特点，并根据特点在实施教学的过程中突出四个“体现”，才能收到好的效果。

品德培养要回归生活，是一种理念，更是一种作为。这不仅是因为学生良好的思想品德和行为习惯需要在生活中养成，在生活中体现，是生活中的品德和行为，而且还因为学生最终是要从学校走向社会，走向生活，培养这些良好的思想品德和行为习惯也还是为他的生活服务。因此，新的品德课程不是从德育知识体系而是从学生的生活层面构建学习内容，来培养学生爱生活、会生活的情感与能力，成为课程的显著特点。鉴于这一课程特点，我们实施教学的过程中，也必须以学生的生活为依托，在课堂教学中创设再现学生生活的情景，把教室作为社会的一个缩影，把教学内容作为学生生活内容的某一个部分，甚至直接把学生带入具体的生活场景中进行教学，把教学内容直接融入于学生的具体生活中来认识、来学习，就有利于提高教学的实效，也有助于培养和提升学生的生活能力。

课程标准对《思想品德》的课程性质定位是“活动型的综合课程”，活动是教师教与学生学的主要形式，课程目标主要是通过儿童直接参与的丰富多彩的活动与实践来实现的，强调教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学方法，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

1、方法的开放。简而言之，方法的开放就是要求教师在实施教学的过程中，用教材“教”而不是“教”教材。所谓用教材“教”，是指教师在教学中要运用教材内容来教育学生，教师可以根据需要来调整课文教学的顺序，但不能随意删减课文的内容，每一单元的每一篇课文都必须按要求对学生施行教学；不是“教”教材，是指教师在具体的操作中，不死扣课文的呈现内容和形式来教育学生，更不要求学生对课文中的每幅插图进行“看图说话”，对每一段文字进行“学文明理”，只有选用学生喜欢的各种活动方式来施行教学，才能收到好的效果。

2、内容的开放。当确定了教学内容之后，教师要把课题当作师生对话的“话题”，教学要围绕这个话题展开，不能局限于教材中的几幅插图，几段文字，也不能循规蹈矩地按照教学参考资料中提供的材料进行教学。教师要运用学生身边的事例，运用那些学生普遍关心的热点、焦点问题的材料，充入到教学过程中来，使得教学内容丰富多彩，满足学生的个性化需要。

根据课程的这一特点，教师在教学中也要有“综合”的思想，经常要想到自己执教的这门学科，不是原来的思想品德课，不能单一地对学生进行思想品德教育，要根据教学内容，把对学生的思想品德教育和生活、科学、社会、政治、历史、地理、法律等常识教学有机整合，培养学生爱生活、会生活的情感和能力，达到教学的“综合”目的。

总之，如何提高品德课程教学的实效性，是我们大家必须认真思考和积极面对的一个问题，我提出的上述观点，有望能引起大家进一步的探讨。

文档为doc格式

党员思想生活工作总结篇四

教学工作是平常的，也是需要总结的。下面是小编为大家整理的关于思想品德与生活教学的工作总结，欢迎大家的阅读。

这学期，本人继续担任九年级和六年级两个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本人精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实

际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

思想品德课无论在课程设置的目的是还是在课程呈现的形式和内容上，它遵循学生的生活逻辑，从学生的现实生活层面出发构建学习内容，通过课程的综合，为小学生开辟了一条通向生活的道路，使他们在生活的内在联系中获得整体的发展，也为他们以后走出校门能适应社会生活并具有较强的生活能力打下基础。作为一名品德课程的教师，如何开展具有实效的教学活动，真正发挥学科的作用来不断提升学生的生活能力，这是新课程教学背景下所面临的、需要认真去研究的一个新课题。我认为新课程的开设，只为教师引领学生走向生

活提供了一个比较有利的外部条件，但要真正取得实效，还要靠教师的不懈努力。就课堂教学而言，任课教师首先必须把握课程特点，并根据特点在实施教学的过程中突出四个“体现”，才能收到好的效果。

品德培养要回归生活，是一种理念，更是一种作为。这不仅是因为学生良好的思想品德和行为习惯需要在生活中养成，在生活中体现，是生活中的品德和行为，而且还因为学生最终是要从学校走向社会，走向生活，培养这些良好的思想品德和行为习惯也还是为他的生活服务。因此，新的品德课程不是从德育知识体系而是从学生的生活层面构建学习内容，来培养学生爱生活、会生活的情感与能力，成为课程的显著特点。鉴于这一课程特点，我们实施教学的过程中，也必须以学生的生活为依托，在课堂教学中创设再现学生生活的情景，把教室作为社会的一个缩影，把教学内容作为学生生活内容的某一个部分，甚至直接把学生带入具体的生活场景中进行教学，把教学内容直接融入于学生的具体生活中来认识、来学习，就有利于提高教学的实效，也有助于培养和提升学生的生活能力。

课程标准对《思想品德》的课程性质定位是“活动型的综合课程”，活动是教师教与学生学的主要形式，课程目标主要是通过儿童直接参与的丰富多彩的活动与实践来实现的，强调教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学方法，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

1、方法的开放。简而言之，方法的开放就是要求教师在实施教学的过程中，用教材“教”而不是“教”教材。所谓用教材“教”，是指教师在教学中要运用教材内容来教育学生，教师可以根据需要来调整课文教学的顺序，但不能随意删减课文的内容，每一单元的每一篇课文都必须按要求对学生施行教学；不是“教”教材，是指教师在具体的操作中，不死扣课文的呈现内容和形式来教育学生，更不要求学生对课文中的

每幅插图进行“看图说话”，对每一段文字进行“学文明理”，只有选用学生喜欢的各种活动方式来施行教学，才能收到好的效果。

2、内容的开放。当确定了教学内容之后，教师要把课题当作师生对话的“话题”，教学要围绕这个话题展开，不能局限于教材中的几幅插图，几段文字，也不能循规蹈矩地按照教学参考资料中提供的材料进行教学。教师要运用学生身边的事例，运用那些学生普遍关心的热点、焦点问题的材料，充入到教学过程中来，使得教学内容丰富多彩，满足学生的个性化需要。

根据课程的这一特点，教师在教学中也要有“综合”的思想，经常要想到自己执教的这门学科，不是原来的思想品德课，不能单一地对学生进行思想品德教育，要根据教学内容，把对学生的思想品德教育和生活、科学、社会、政治、历史、地理、法律等常识教学有机整合，培养学生爱生活、会生活的情感和能力，达到教学的“综合”目的。

总之，如何提高品德课程教学的实效性，是我们大家必须认真思考和积极面对的一个问题，我提出的上述观点，有望能引起大家进一步的探讨。

党员思想生活工作总结篇五

学期目标20xx年9月至20xx年1月，本人承担了三1、班品德与生活的教育教学工作。

一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

1、全面把握课程目标品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富学生的生活经验学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

1、教师观察记录描述性评语。教师对学生在日常生活中表现出的情感、态度、能力、行为进行观察，并做记录。在与学生进行充分交流的基础上，教师对学生在一段时间内学习本课程的学习态度、表现等以描述性的语言写成评语于素质报告册上，鼓励学生巩固进步，修正不足，继续努力。

2、学生自评教师引导和帮助学生对自己在学习中的表现与成果进行自我评价，以提高自我认识、自我调控的能力。

3、学生互评学生依据一定的标准互相评价，这种评价可以帮助学生逐步养成尊重、理解、欣赏他人的态度，相互促进。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。