

生涯人物访谈报告格式(通用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生涯人物访谈报告格式篇一

专业：计算机科学与技术（网络信息工程）

班级□20xx级网络信息工程班

姓名：

学号：

电话：

访谈对象：余某某（你要采访人的姓名）

访谈人：计算机科学与技术（网络信息工程）专业

访谈对象简介：余某某在20xx年经过一年的补习之后□20xx年以优异的成绩被武汉科技大学录取，专业方向为计算机科学与技术。在校期间学习刻苦，用了两年时间不断的拆分计算机来研究计算机的构造，在家期间不断的进行编程实践，终于成为一个对计算机硬件和软件都有深入了解的it人才□20xx年，余某某来到他自己一直向往的武汉中原电子信息公司进行实习，实习期间深得公司一上层人士的赏识□20xx年毕业后，进入该公司应聘，被该公司录用。

访谈方式：电子邮件访谈

访谈内容：

1、你现在在你的岗位上每天主要做些什么？

答：我是我公司的软件工程师，只要做的工作有：

负责并完成相关设计文档、测试报告等技术文件的编制与归档和更新；负责电池管理系统嵌入式软件部分的设计、开发、调试工作；负责软件部分的测试、逻辑故障的排除及软件系统稳定性、可靠性的评估；对产品试产、量产、用户反馈中发现的设计和算法问题进行有系统的工程科学分析，提出改进建议并监督付诸实。

2、对于你这个岗位最看重职员的哪些方面的素质，需要什么样的特殊技能？

答：需要基础扎实、知识面宽、具有创新精神、能适应二十一世纪

计算机技术发展需要的、对计算机网络的前沿有较深的了解、熟悉较新的网络设备和网络软件开发工具的、毕业后能从事网络集成、维护及软件设计的高级计算机科学技术人才。

3、你在大学里面主要学些什么？

答：程序设计基础、离散数学、计算机网络、数据通信原理、网络编程与协议分析、路由与交换技术、微机原理与接口技术、计算机组成原理、数据结构、数据库系统原理、网络工程等。不过这些还不能满足社会的要求，很多东西都需要自己去摸索和学习！

4、你刚进公司干的是什么工作？

答：刚进公司，我主要是负责完成设计文档和各种技术文件的编制和归档。少数时候，我可以和软甲工程师一起进行各种软件的测试，也有时候，我能和软件工程师一样，能够去用自己的只是编写一些软件的程序。

5、当你参加工作之后着重培养过你自己的某些特殊技能吗？

答：除了平时喜欢以自己的方法编写一些小软件之外，其实也没刻意去做过什么来培养自己的能力，只是在工作中，实践中循序渐进，逐渐增长吧。在几年的工作中逐渐培养出了自己的一些领导才能、演讲能力和交流能力。

6、你认为学校学的东西有什么价值吗？

在大学里教给你的除了知识还有为人处事的基础方法。我们在学校读书的同学不能只在乎大学生活的结果，而应该多注意他的过程，因为当我们日后面对现实的难题时通常会按照大学学的那些方法去处理。

答：因为我在校期间一直在不断的学习，我也成为了学校里面比较优秀的同学，当时在实习的时候，我觉得我的知识已经够了，但是在真正到这个岗位工作的时候，我觉得我的知识欠缺还很严重，至少，很多东西我还没有学到。

8、如果现在给你一次重新选择的机会，你会怎样选择呢？

答：如果再给我一次选择的机会我会选择考研。因为当我进入社会之后才发现自己学的东西还是太少，学校学的很多东西其实是挺有用的，我还想再进修一下，多丰富自己的知识。

担心的。

10、对刚刚走进工作岗位的学生，你愿意给他们提一些建议吗？

答：我的建议就是大家一定要立足于一个长远的计划，不要只看见眼前的利益，眼光要放长远。

职业生涯人物访谈报告总结

没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受。我积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻？？但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

余卓是我家的一个亲戚，对于他现在的成绩，我觉得我很羡慕，对于这次访谈，我觉得，我对知识知之甚少，对社会环境和社会需要知之甚少，这些都是我在现在和将来必须要学习的知识。对于这次访谈，我做几个总结：

1、强化专业知识，提升技能。面对着社会的进步，科技的发展，电子产品更新换代速度惊人，电子信息普及，我们的社会趋向于一个新的时代，但在另一个侧面，我们国家的专业技术人才缺乏，我们只有强化专业知识，提升专业知识技能，使自己不断发展进步，成为专业技术人才，才能成为生活的强者，社会的进步者。

2、注重实践，积累经验。实践是检验真理的唯一标准，实践带给我们经验，教我们技能，只有通过实践，我们才能将书本知识实际化，而非纸上谈兵，才能更好的将知识系统化，才能学到书本上学不到的东西？？实践是我们土木人的必由之路，也是我们土木人步入社会的一次不可或缺的练兵，我们必须注重实践，积累经验。

3、积极争取学习进步的机会。我们的信息化社会，知识在不断的更新，我们也必须时刻给自己充电，跟上时代的步伐，

不作社会知识的滞后者。我们走进社会，步入公司，会面临着各种培训学习的机会，我们必须积极争取这样的学习机会，提高自己的知识水平，技能。

4、注重人脉的积累。人处社会之中，难免要与人交往，我们必须注重人脉的积累，人脉的积累，很可能成为我们今后事业发展的另一个重要因素，俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。有着广泛的人际关系，意味着我们以后有着更好的发展空间，更好的经营网络。

生涯人物访谈报告格式篇二

前言

通过学习《职业生涯规划》这门课，我觉得我学到了很多很多，在这里我发现了自己的兴趣爱好，了解自己的性格特点，以及知道了自己这种性格在未来的就业中可以从事的职业，并对自己在大学里剩下的两年时间做好规划，为以后做准备，更加的了解职场的需要，为自己以后做好准备。

生涯人物访谈主要内容

访谈时间□20xx年x月x日

访谈方式：电话

访谈人：枣庄学院李怡婷

被访谈人：平度一中校长刘晟

访谈原因：我一直很想做老师，而且我觉得我很适合这个职业，所以当时高考填报志愿的时候我毫不犹豫地选择了这个专业。然而我也发现，如果只是做一名普通的教师，可能没有办法完全实现自己的人生价值。因此，我打算先从教师做

起，慢慢往管理阶层靠拢，并制定了一个职业规划。为了实现我的人生目标，我还和我之前学校的校长聊了关于教师的问题，也了解到做老师的艰辛和快乐。被访谈人简介：刘晟，现就任于平度一中的校长，平度市教委。刘校长从事教师工作多年，经验丰富，平时他对我们很好，总是对我们嘘寒问暖，因此我很喜欢他。

访谈主要内容：

询问了老师大概一下几个问题：

- 1、 以什么样的方式从事教育事业
- 2、 教师的责任以及相应的培训问题
- 3、 对于工作的满意程度以及家人的评价
- 4、 关与教学管理的有些经验还有意见看法
- 5、 对于大学生就业的分析以及从事教育以及教育管理方面的建议

老师都对这些问题做了深入全面的回答，既分析了现在教育的现状，又对教育专业的发展提出了自己的看法，并且结合自己的经验，对我们大学生做了一些建议，比如需要什么专业资格证书，作为老师需要什么素质，与学生相处的心得，对于教学管理，素质教育的发展的一些看法，很详细，也很深刻。 访谈总结：

我认为这次的采访还是相当成功的，而且让我受益颇多。我对老师的工作有了更深一步的认识，同时也对如何作一个合格的老师有了更深的觉悟。作为老师不但要有充分的耐心，还要有信心，有责任感，虽然没有那些东西也可以做一名老师，但是我觉得那样的老师是不太会得到学生的尊重的，可

以和学生打成一片，又在学生面前有充分的威严的老师，一定会是一个好老师。

这次的访谈促使我静下心来想想以后的这几年来路该怎么走，如何把自己打造得更强大，使自己在职场中少一些困难，时刻提醒自己要往哪些方面努力，在平静的大学生活里给自己寻找压力，把压力化为动力，牢记面临的种种困难。。首先就是我的专业知识，这不仅仅是对自己职业的要求，也是对自己耐心和能力的考验。在把专业知识学好的前提下，在当今社会英语也很重要，学校就是学习的环境，即使问很幼稚的问题也会得到朋友或老师的耐心解答，多学知识只会有益而不会有害，生活也会变得充实。在寒假的这些日子里，见到了已经为人父母的同学，也接触了其他院校的学生，也曾坐下来和乡里乡亲聊家常，他们对我的期望是那般的高，让我明白我必须成功，不辜负他们的期望。

身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受到的。这次访谈，也算是我开始接触社会的开始。

自身的认识变化：

通过和老师的谈话，我改变了一些旧有错误观点，对未来职业有了新的认识与思考，对自己的人生有了具体而崭新的规划。

为了在大学里充分调动自己的积极性，所以我决定做到以下几点：

(1) 努力学习，学好专业知识和英语，考取各种需要的证书并且复习自己的高中知识和初中知识，为以后当老师做准备。

(2) 学会处理人际关系。大学不仅是学习的乐园，更是交友

的地方。大学对于我们，就像是个小型社会，在大学里，我们会遇到形形色色的人，这是就要求我们要重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源，与同学，学长，老师们和谐相处。

(3) 在业余时间多与社会接触，可以通过做家教等兼职提高自己与社会接触的能力，也与自己所规划的职业有所联系，能对自己的将来有所帮助。

(4) 在生活中，磨炼自己的意志，摆正自己的心态，本着对工作严谨、认真、负责的态度，乐观面对未来所从事行业的发展前景。

学院：计算机与信息学院

专业：计算机科学与技术（网络信息工程）

班级□20xx级网络信息工程班

姓名：

学号：

电话：

访谈对象：余某某（你要采访人的姓名）

访谈人：计算机科学与技术（网络信息工程）专业

访谈对象简介：余某某在20xx年经过一年的补习之后□20xx年以优异的成绩被武汉科技大学录取，专业方向为计算机科学与技术。在校期间学习刻苦，用了两年时间不断的拆分计算机来研究计算机的构造，在家期间不断的进行编程实践，终于成为一个对计算机硬件和软件都有深入了解的it人

才[]20xx年，余某某来到他自己一直向往的武汉中原电子信息公司进行实习，实习期间深得公司一上层人士的赏识[]20xx年毕业后，进入该公司应聘，被该公司录用。

访谈方式：电子邮件访谈

访谈内容：

1. 你现在在你的岗位上每天主要做些什么？

答：我是我公司的软件工程师，只要做的工作有：

负责并完成相关设计文档、测试报告等技术文件的编制与归档和更新；负责电池管理系统嵌入式软件部分的设计、开发、调试工作；负责软件部分的测试、逻辑故障的排除及软件系统稳定性、可靠性的评估；对产品试产、量产、用户反馈中发现的设计和算法问题进行有系统的工程科学分析，提出改进建议并监督付诸实。

2. 对于你这个岗位最看重职员的哪些方面的素质，需要什么样的特殊技能？

答：需要基础扎实、知识面宽、具有创新精神、能适应二十一世纪

计算机发展需要的、对计算机网络的前沿有较深的了解、熟悉较新的网络设备和网络软件开发工具的、毕业后能从事网络集成、维护及软件设计的高级计算机科学技术人才。

3. 你在大学里面主要学些什么？

答：程序设计基础、离散数学、计算机网络、数据通信原理、网络编程与协议分析、路由与交换技术、微机原理与接口技

术、计算机组成原理、数据结构、数据库系统原理、网络工程等。不过这些还不能满足社会的要求，很多东西都需要自己去摸索和学习！

4. 你刚进公司干的是什工作？

答：刚进公司，我主要是负责完成设计文档和各种技术文件的编制和归档。少数时候，我可以和软甲工程师一起进行各种软件的测试，也有时候，我能和软件工程师一样，能够去用自己的只是编写一些软件的程序。

5. 当你参加工作之后着重培养过你自己的某些特殊技能吗？

答：除了平时喜欢以自己的方法编写一些小软件之外，其实也没刻意去做过什么来培养自己的能力，只是在工作中，实践中循序渐进，逐渐增长吧。在几年的工作中逐渐培养出了自己的一些领导才能、演讲能力和交流能力。

6. 你认为学校学的东西有什么价值吗？

在大学里教给你的除了知识还有为人处事的基础方法。我们在学校读书的同学不能只在乎大学生活的结果，而应该多注意他的过程，因为当我们日后面对现实的难题时通常会按照大学学的那些方法去处理。

答：因为我在校期间一直在不断的学习，我也成为了学校里面比较优秀的同学，当时在实习的时候，我觉得我的知识已经够了，但是在真正到这个岗位工作的时候，我觉得我的知识欠缺还很严重，至少，很多东西我还没有学到。

8. 如果现在给你一次重新选择的机会，你会怎样选择呢？

答：如果再给我一次选择的机会我会选择考研。因为当我进入社会之后才发现自己学的东西还是太少，学校学的很多东

西其实是挺有用的，我还想再进修一下，多丰富自己的知识。
担心的。

10. 对刚刚走进工作岗位的学生,你愿意给他们提一些建议吗?

答: 我的建议就是大家一定要立足于一个长远的计划,不要只看见眼前的利益,眼光要放长远。

职业生涯人物访谈报告总结

没有亲身的经历,就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况,就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样,变幻莫测,是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。对于这次的生涯人物访谈颇有感触,现在我也说说自己的感受。我积极关注大学生就业现状和发展趋势;也十分清楚地了解如今就业形势的严峻??但总觉得“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。

余卓是我家的一个亲戚,对于他现在的成绩,我觉得我很羡慕,对于这次访谈,我觉得,我对知识知之甚少,对社会环境和社会需要知之甚少,这些都是我在现在和将来必须要学习的知识。对于这次访谈,我做几个总结:

1. 强化专业知识,提升技能。面对着社会的进步,科技的发展,电子产品更新换代速度惊人,电子信息普及,我们的社会趋向于一个新的时代,但在另一个侧面,我们国家的专业技术人才缺乏,我们只有强化专业知识,提升专业知识技能,使自己不断发展进步,成为专业技术人才,才能成为生活的强者,社会的进步者。

2. 注重实践,积累经验。实践是检验真理的唯一标准,实践带给我们经验,教我们技能,只有通过实践,我们才能将书

本知识实际化，而非纸上谈兵，才能更好的将知识系统化，才能学到书本上学不到的东西??实践是我们土木人的必由之路，也是我们土木人步入社会的一次不可或缺的练兵，我们必须注重实践，积累经验。

3. 积极争取学习进步的机会。我们的信息化社会，知识在不断的更新，我们也必须时刻给自己充电，跟上时代的步伐，不作社会知识的滞后者。我们走进社会，步入公司，会面临着各种培训学习的机会，我们必须积极争取这样的学习机会，提高自己的知识水平，技能。

4. 注重人脉的积累。人处社会之中，难免要与人交往，我们必须注重人脉的积累，人脉的积累，很可能成为我们今后事业发展的另一个重要因素，俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。有着广泛的人际关系，意味着我们以后有着更好的发展空间，更好的经营网络。

生涯人物访谈报告格式篇三

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈报告

姓名：。。。。

性别：

专业指导老师：学号：。。。

联系电话：

电子邮件：。。@

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈报告目录

职业生涯人物访谈报告,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,3

职业生涯人物访谈记录

职业生涯人物访谈记录

(一) ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,8

职业生涯人物访谈记录

(二) ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,11

职业生涯人物访谈报告

成长，彼此的风景

成长，彼此的风景

古语说：身正为师，学高为范。这样一句话就为教师这一职业，做了一个评价。我对教师这一职业一直心存敬畏，从小就梦想成为一名教师。在我的心里，教师就像天使，带着一副神秘面纱。

上高中后，我就负责给大家家庭里的弟弟妹妹们补课，教他们下学期要上的内容。在这个过程中我很享受一个坐牢似的快乐。每个假期我都会把作业安排好，把他们聚集起来，按年级上课，晚上备课也是我最快乐的时光，因为我终于可以做一名老师。

我采访的a老师专修的是我现在就读的专业。从大一起他就一直是我的任课老师。我最喜欢他开的选修课。他是现当代文学博士，讲课有自己的一套方法，全班同学都很喜欢他，为

此我也希望通过访谈多了解a老师在教学上的方式和见解。

交谈中我了解到□a老师在教学过程中能把学生当作朋友来相处，亦师亦友，与学生的关系非常融洽□a老师不仅把学生当作朋友，也把他们当作可以学习的老师，在学生面前没有丝毫的架子，显得很易相处□a老师也提到教师职业的发展前景。不论怎样，社会都会需要教师，而教师，也需要那些能为这个职业做出奉献的人。

b老师也是我的专业课老师。在和b老师的接触中我才发

成长，彼此的风景

现，教育不仅仅是一种知识的传授，更是一个自我提升的过程，在信息迅速更新的时代，与年龄、思想、认知都渐渐有差距的学生接触，要做到学高为师的确不容易，不断地进步才是保持高度的途径。然而b老师在与我的交流过程中，我感觉不到年龄的差距，在交流中似乎我们就是同龄人，没有所谓的代沟□b老师在上了两节课后就能把我们全班同学的姓名无误的叫出来，甚至对我们的性格都大致有所了解，在相隔一年之后，再次任教我们班的课时，第一节课就把我们班同学的小名、昵称无误的叫出来。通过这些我觉得不仅是要把课上好，一个老师的素养更为重要，与同学在相处的过程中也是极需爱心、耐心、素质和保持一种平等、互学的态度。

我依旧坚持我所喜欢的职业。我外向、喜欢学习，对待学习也很认真，重要的是我体验过教师这个职业，并且对它一直保持一种热爱和期许。在未来的就业路途中，我需要把教师必备的资格证拿到手，并且多与老师们交流，在从事职业之前有应对普遍问题的方法。不断地充实和完善自己，对于可能出现的问题做好心理准备。在假期去学校实习，培养做教师应该具有的一些气质和能力。

二位老师的经验让我对教师这一职业认识得更为深刻，我还要经过更多的锻炼来接近我的理想职业。

成长，彼此的风景

心、善与人沟通、乐于助人、热情有活力、善于鼓励别人；生活态度比较积极，善于发现事物和环境积极的一面、待人真诚、有责任心，爱心、有创新能力、有一定的书面表达能力。这些优点能让我在从事教师这一职业中具备易相处、好交流、能沟通的优势。然而，我也存在不足，主要是：口头表达能力上有时过于细节化、做事有时候不够果断，尤其是做决定的时候总是犹豫不决，工作、学习有些保守，冒险精神不够，没有结合长远目标，做事有事拖拉，不够雷厉风行。这些缺点会让我在以后的工作中积累问题，且不能有效处理。

b老师的经历也告诉我要不断地钻研。在性格方面我兴趣比较广泛，爱好也比较多，从而也存在钻研不深刻的问题。不过因为好学，也能静下心来努力做好专业内的事情。另外也要保持一定的涉猎范围，对信息保持敏锐性，不至于接受信息少，和学生的话题脱轨。同时，能保持一颗年轻不老的心，年龄的增长我们无法阻止，但是心态我们能让它保持在一定的范围内。再说我的专业，文学类的专业内容相对来说比较广泛，同时课程时间设置上要求较少的课时内要处理较多的课程内容，这要求教师必须在课前就要熟知课本内容，更要求教师学识渊博，对涉及到课程的知识点都要有一定的掌握程度，这样才能保证上课的内容不枯燥。这对我以后的职业规划都有重要的借鉴作用。

成长，彼此的风景

定的时间内完成任务，不断提高处事效率；也要注意保持与时俱进，不断地更新信息、思想、方式，与学生在平等、友好、互学的基础上成为朋友；加深自己专业的研究程度，不断扩展知识涵盖内容，在各个方面保持学习状态，弥补不足，

保持知识的丰满度。

在众多赞美老师的话语中，“桃李满天下”是最有说服力的，只有有才又有能才能浇灌出桃李，只有有范又有德才能让自己的学生遍布天下。在这个过程中，要经过一年又一年的教学，要经历一批又一批的学生，他们从无知到有知的过程就是教师开垦的土地。然而几十年的变与不变中是谁改变了谁？在我采访之后，我明白了教学的真谛，不仅仅是教，更重要的是学。只有把知道的东西交给学生，又能从学生那汲取营养，不断提高和充实自己，才是做一名好老师的条件。

现在，我更加坚定自己的信念。我希望自己能继续坚持自己的选择到最后，做一名合格的老师。

教师的路，从不孤独，他会是学生眼里的风景。学生也会是他生活的片段。在互为部分的同时，互相扶持前进。我一直在寻找一种方式，和更多的人探讨人生、发现价值。教师这一职业给我的将是一个广阔的平台，在这片天地里，我可以把自己的价值挖掘更多，也能帮助学生发现自我的价值。让我在自我的成长中，也成为别人的一道风景。

成长，彼此的风景

职业生涯人物访谈记录

（一）

成长，彼此的风景

访谈时间：2011年10月10日，星期一访谈对象:a老师访谈时间：30分钟

a老师简介：现代文学博士研究生职称：讲师

1、在成为教师之前，需要获得哪些证书、获取哪些技能？

教师资格证书，获取条件：要求过普通话二级乙等；修、过教育学和教育心理学课程。

2、在教学过程中，怎样与学生相处？

教师不同，相处方式不一样。就我理解，在教学过程中首先是平等互动，共同学习，教师与学生共同营造一个良好学习氛围，共同搭建一个好的教学平台。一句话，师生应该是教学旅程中的朋友。

3、教学过程是否与想象中的教学有偏差，如果有，怎么解决？

肯定有，教学实际一般而言和理想效果有偏差，这种偏差一方面在备课不充分，一方面在于形式不合理，应该从教学内容和教学形式两方面入手解决。内容的解决需在备课中去完善，形式方面应该进行适当的创新与改革，但教学都有着惯性，需要师生共同努力，相互促进。

4、您认为作为一名教师需要具备什么样的品质？

这个问题实际上很传统，按照传统的回答应该是：传道、授业、

成长，彼此的风景

解惑。其实这是对师德的一个较为笼统和经典的概括，但我这里所要说的是这个这基本要求上的因时而异的“异”，个人认为，时代变化了，仅仅具有“传道、授业、解惑”的品质还不够，还需要具有师生平等、互学互进、诚实谦虚、知错必究等品质。我特别强调一点就是平等、互学、互进，因为信息时代，每个人获得信息的渠道和机会大量增加，学生完全可能获取比老师更丰富的某类知识，学生完全可以在某

些方面远远超越老师，这些知识老师也可以从学生哪里获得，这种互为师生的关系是新型的师生关系，这样的平等互学的品质也是教师应该具备的新品质。

5、在教学过程中，您认为面临的挑战有哪些？

多方面的，比如信息过多，更新过快，以往的知识体系更不上时代的发展，这需要老师不断学习更新自己知识存储库，这种挑战既是外在的也是内在的要求。另外，社会带来了就业压力，这种压力不仅是给学生的，而且也影响到教师，教师如何在教学过程中改革自己的教学方法，是培养的人才在社会上更具有竞争力和社会适应能力，这个是一个较大的挑战。

6、您在遇到困难时，是如何克服的？

这个看是什么困难，有的困难是自身努力努力就克服了，这是属于可克服类；但有的困难是短时间无法克服的，那得慢慢创造条件克服；而有的苦难是永远克服不了的，那就在时间的流逝中让它轻，让它淡，然后超脱，你也可以说是放弃或逃避。

7、就您学习的专业，您对从事教师这一职业的前景有何看法？

成长，彼此的风景

教师的职业很崇高，对于境界高者而言；教师的职业很普通，对于普通人而言。就我而言，我是普通人，我就觉得这个职业与其他工作一样，属于社会普通职业，从事这个职业应该遵守这个职业的道德和秩序。但是这个普通的职业中还是有他的特殊性，这是培养人才的职业，这个职业和学生的未来发展有着较密切的关系，在这个意义上，教师职业还是非常特殊与重要的，这个职业对教师的素养还是有一定的要求的。

至于教师的前景，我认为教师这个职业在未来的仍然是一个较好的职业，知识经济时代，教育显得非常重要，各种教师的需求量还是很大的，教师的待遇也会随之提高的。

8、您认为您的成就在哪儿？

目前谈不上什么成就，只是看着自己的学生慢慢成长，成才，成为某种风景，然后会倍感欣慰。教师的成就应该在学生身上体现出来。

职业生涯人物访谈记录

（二）

成长，彼此的风景

访谈时间：2011年10月11日，星期二 访谈对象：b老师 访谈时间：30分钟

b老师简介：汉语言文学专业硕士，讲师

1、在成为教师之前，需要获得哪些证书、学习哪些技能？

普通话等级证书，教师资格证，心理学方面的知识，学会与人沟通

2、在教学过程中，应如何与学生相处？

认真，有责任心；一视同仁，学会倾听；把学生当朋友来对待

3、教学过程是否与想象中的教学有偏差，怎么解决？

避免照本宣科，要逐渐形成自己的观点；一定要让学生有独

立的见解；要不断地充实自己，学无止境。

4、您认为作为一名教师需要一些什么样的品质？

对待学生要有真心，诚心，爱心；对待工作要有恒心，热情，钻研精神。

5、在现在的教学过程中，您认为工作中面临的挑战有哪些？

和学生年龄的差距越来越大，他们的视野、见识越来越多，如何让自己尽最大努力和学生的关注点保持一致；随着工作时间的变长，如何让自己一如既往地对工作保持热情。

6、您在遇到困难时，是怎么克服的？

成长，彼此的风景

这份工作是自己所喜欢的，能够把兴趣和工作结合在一起是幸福的，每次想到这儿我就能克服困难；还有学生对自己的信任。

7、就您学习的专业，您对从事教师这一职业的前景有何看法？

我的专业是汉语言文学，这是一切工作的基础，因为我们离不开文字和语言，而且能够提高人的修养素质。

8、您认为您的成就在哪儿？

现在不敢妄谈成就，因为资历尚浅。

9、您觉得在教学过程中最大的收获是什么？

依然和自己的专业紧密联系；有了让自己不断进步、不敢有懈怠的动力。

10、您对我的评价

勤奋，踏实，有悟性，头脑清晰。

11、您对自己的评价

这个问题还真挺难回答，我是个不善于总结的人。我有一句自勉的话，是我努力的方向：我相信我有能力，我坚信我能成功！也送给你。

生涯人物访谈报告格式篇四

20xx年xx月xx日

燕xx

徐xx

问：请您谈一下作为一个教师成长为专业型人才的路程？

答：1，适应阶段

参加工作1年。这阶段拜师学习，并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

教师在此过程中，逐渐熟悉备课，上课，辅导，批改作业，考试测验等教学常规性工作；通过课堂教学，不断地把教学知识转化为教学能力。

一年的试用期结束后，学校认可了新教师的这些转变，就录用为正式教师。这个阶段是教师生涯的第一站，可以说是在三尺讲台上“立住脚”。

2，练就教学基本功阶段

到第3年左右，是练就教学基本功阶段。

主要是教师的“二字一话一机”（粉笔字，钢笔字，普通话，计算机）等一般基本功；备课，上课，批改，辅导，测验等常规基本功；处理重点，难点等课堂教学基本功；分析和了解学生，管理学生的基本能力。

即在此过程中形成了过硬的基本功，具备了独立的'教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。在拜师形式上就算出师了，可以说是在三尺讲台上“站稳脚”。

3. 形成经验和技能阶段

到了第5年左右，是形成经验和技能阶段。这一阶段的教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计，教法和学法指导等教学方式，从而构建了自身经验体系。

其中部分教学成果显著的佼佼者被评上“教坛新秀”或“优质课”获奖者，成了当地小有名气的经验型或技能型教师。可以说在三尺讲台上“站好脚”。

4. 教师成长的“徘徊阶段”。

在第5至8年间，是教师成长的“徘徊阶段”。这时教师在教学业绩上提高不明显，出现心理学上的“平台状态”或“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。

那些有远大抱负的教师则“明知山有虎，偏向虎山行”，一头扎入对教育理论的学习，不断进行教学反思，蓄势待发。可以说在三尺讲台上“上下求索”。

5. 教师“成名”阶段

第8至12年左右，是教师“成名”阶段。少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。

此阶段的教师深谙学生学习的兴奋点，分歧点何在熟知如何激活兴奋点，顺利通过分歧点，维护和推动学生的学习活动。

这些教师因具有较强的教科研能力，学科指导能力，而业绩突出，被评为省，市的学科带头人，特级教师，成为“名师”。可以说，在三尺讲台上“游刃有余”。

6，教师“成家”阶段

第12年以后的一段时间，是教师“成家”阶段。

在成名教师当中，有些教师不满足于在学科教学方面已有的建树，始终“咬定青山不放松”，继续走教科研之路，并把研究的触角伸到教书育人的各个方面。

在理论上，对教育有深刻的理解和感悟；在实践上，在做好“经师”的同时，更注重做好“人师”，形成自成一体的教学流派。同时，在对教育有深厚的积淀基础上形成自己的教育理念，在教学研究和实践上不断创新，能高屋建领地审视教育教学问题，最终成为教育“名家”。可以说在三尺讲台上“大放异彩”。

生涯人物访谈报告格式篇五

我的职业生涯规划是要成为酒店的部门经理，王经理的经验正对我有很大的帮助。

酒店行业注重的是经验的积累，王经理建议我在校期间就多
做兼职积累

经验，如果有很大收获那么起步就会比别人轻松，在积累了多年丰富的服务和管理经验之后，就会很自然地过渡到高级管理者的工作当中。

同时通过王经理的经历，我也知道将来的职业发展并不能急于求成，只有一步一步脚踏实地走好每一步，才会有所成就！

尽管采访的时间并不长，但是和王经理这段交谈，使我对我的职业和职业规划都有了更清晰的认知，我相信在以后的成长道路上我会在这些经验的基础上更顺利。

生涯人物访谈报告格式篇六

20xx年xx月xx日

面谈

燕xx

孙x□女，27岁，高中学历，现住东营市；海丽双语幼儿园园长。

从事幼儿教育事业已6年多，孙园长从一个开始对幼儿教育从没接触过的高中毕业生，硬是靠着自己的好学劲儿积累着丰富的经验，一口气办了两家幼儿园，且已经经营了3年的幼儿园都是红红火火，受到广大家长的交口称赞，那么，作为一名院长，她是如何成功、看待这个行业和对员工有怎样的要求的呢？笔者带着这些问题对这位年轻有为的园长进行了如下访谈：

学前教育这个行业在国内外来来说还算是刚刚起步的一个朝气蓬勃的行业。它应该有着很大的房展潜力，特别在城市，为上班族的父母提供便利，所以是有市场要求的，加之这几年政府对这个行业渐渐重视，对幼儿园有很多的优惠政策。我

个人认为投身于学前教育事业还是非常有前途的。

说起为什么当幼儿教师，比较重要的一个原因是我比较喜欢和孩子们在一起，再加上我上高中时是学教育的，还算是在幼儿的艺术教育方面有一技之长。就抱着试试看的心态来到东营一所幼儿园面试，结果很幸运的被录取了。当院长是我自己一进幼儿园刚老师时，就为自己定下的目标，有了明确的目标，就有了努力的方向，指引着你不断进步。

我想当幼儿教师最重要的就是“爱心”二字。如果你把幼儿园的孩子当作自己的孩子来看待，肯定就错不了。当然除此之外，耐性和温和的性格都是不可缺少的。

应该掌握儿童的.心理学和教育学的有关知识，以及有一定的才艺最好。

大家都知道幼儿教育工作者绝大部分是女孩多，我们非常希望男同志加入幼教对，如果男孩和女孩同时来应征，我想男孩会非常占优势。

我们会带他们去比较正规的儿园听课，见习以及教师之间对课堂的互相点评指导。如果幼儿园上新项目的话，教师一定是去专门的培训机构先去培训。

我们是民营企业，说白了盈利是非常重要的，除了做好我们的本职工作外，如果你能一技之长办培训班或受到家长好评，吸引更多的孩子来园就最好不过的。

我本身也不是什么科班出身，但我觉得在高中时学的音乐给了我莫大的帮助，我想一技之长是必须的，还有就是掌握孩子的心理，调动起孩子的积极性也很关键。

由于当时年纪还小，不懂得人际交往，每天只是把孩子照顾好，忽视了与家长的交流，从而造成误解，有一段时间觉得

很委屈。

地理位置是非常重要的，因为要考虑生源，最好在人口密集的小区，离家近比较方便家长接送。

生涯人物访谈报告格式篇七

访谈方式：当面采访

访谈人□xxx

被访谈人：某科技集团研发处黄某

被访谈人简介：黄某，硬件工程师。毕业于福州大学，在大学毕业后直接签约冠捷，成为一名普通的研发人员。经过几年的打拼。黄某最后在工作上取得很大的突破，从一名普通不起眼的研发人员成为研发处主管，也实现了他职业发展的成功。黄某对于成功的座右铭就是：实干，敢干+机遇。正是他的这种实干精神使他取得个人职业发展的成功。

访谈资料：

答：在学校，此刻的网络这么发达，你能够多上网，在网络上多接触一些最新的信息，多学习涉及广告的知识资料等。在外面，你必须要跟周边的人去学习，哪怕人家只是比你早一天进入公司。因为他的身上有很多东西值得你去学习。

答：这主要还是要看自我的潜力。俗话说，鸡窝是养不住凤凰的，如果你是凤凰的话，你早晚都会跳出狭小的鸡窝的。但有些公司，如果你没有潜力的话，你就只能做一个职工，因为不可能每个人都是领导人。就像你做的这样一份生涯人物访谈活动或是一份生涯规划，如果你做不到的话，那你就没有办法了。但是人都有这样向前发展的想法是没有错的。所以潜力真的很重要。

问：学校中的哪些课程对这个行业比较有帮忙？

答：总的来说是有帮忙的，但是大家都明白，书上的知识永远赶不上技术的发展，所有如果你向在这个行业有好的发展的话，就不能局限于书本上的东西，要多动手，这样能学到的东西比你课程上所能学到的多很多。

问：我们专业在大三的时候有一个大学实习，在实习之前我们需要在哪些方面有所准备？

答：首先梳理自我已有的专业知识潜力，客观地评价自我的优势和劣势，尽可能做到扬长补短。其次有目的地提前锁定一些目标实习单位，有针对性地进行一些关注和调研，做到有的放矢。最后能够阅读一些人际交往或社交礼仪的知识，力求在细节方面也做到位，也能够向往届师兄师姐讨教实习的一些鲜活的经验，以利于较快地适应主角和心态的转变。

问：平常在工作方面，您每一天都做些什么工作？您是否满意这样的工作现状？

答：因为我是做研发的，所以很多时间要花在看书，做试验上方，很有收获。我很喜欢此刻的工作，我觉得它目前能够承载我对职业的那些想像，也贴合我当前的期望。

问：您认为如何才能做好这份工作？就应具备哪些知识、技能或者经验之类的？

答：任何工作都需要一个人全心全意地投入，而且就应满怀热情，喜欢是做好的前提。我觉得很多知识技能或经验也许并不是先前都已经积累了。而更多地是在进入工作之内，抱着一种开放、包容、谦虚、好奇的态度慢慢习得的。当然此刻你们能够多看一些这方面的书籍，了解一下行业的相关动态，确定自我所要研究的方向，这样能更好的为你以后的工作打下良好的基础。

答：每一个新进入的员工都会进行一系列相关的培训，资料主要是对新来员工培训相关技能，让员工能够更好的将学校中所学到的知识更好的转化为想用的技能。除了部门自我组织的学习以外，公司每年都会组织一些培训，让大家更好的了解当前行业的新技术，新动态。正式进入工作岗位后，要求每个人都有必须的技能，能够独立应对一些问题，在技术方面要求会比较多。在深造方面，公司是比较支持大家进行更加高层的学习，公司所举行的每周一次的读书会就是一个很好的例子。

问：在您的工作领域里初级职位和略高级别职位的薪水一般是什么水平？

答：每个公司的薪酬水平有所不同，很难有一个统一的标准。

问：据您所知，从事这份工作的人在单位或同行业内的发展前景如何？

答：目前显示器和tv行业现有的人员构成并不是十分合理，尽管做这个方面的人相当多，但是很缺少能够独当一面的优秀研发人才，总的来说就是，高层人才比较欠缺，低层人员泛滥。所以，对于每一个想要在此行业有所发展的人来说，机遇和挑战是同时并存的。